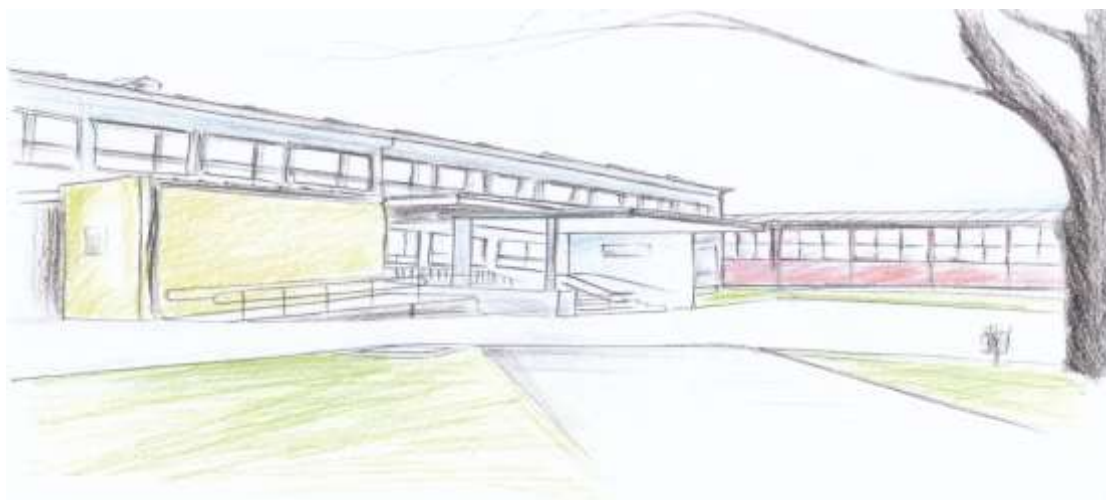




ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.



Ivanec, listopad 2026.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA	7
POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	7
PODRUČJA KURIKULUMA	8
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG	8
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	10
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE (2025. – 2029.)	10
<i>NASTAVNI PROCES I KURIKULUM</i>	<i>10</i>
<i>ORGANIZACIJSKA KULTURA I UPRAVLJANJE</i>	<i>11</i>
<i>PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA</i>	<i>11</i>
<i>UČENIČKA PODRŠKA I DOBROBIT</i>	<i>12</i>
1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI.....	13
VJERONAUKE	14
<i>KATOLIČKI VJERONAUKE 1. – 8. RAZRED.....</i>	<i>14</i>
INFORMATIKA.....	15
<i>INFORMATIKA 1. – 4., 7. – 8. RAZRED</i>	<i>15</i>
ENGLESKI JEZIK	16
<i>ENGLESKI JEZIK.....</i>	<i>16</i>
NJEMAČKI JEZIK	17
<i>NJEMAČKI JEZIK.....</i>	<i>17</i>
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED	18
RAZREDNA NASTAVA	19
<i>ČITATELJSKI KLUB</i>	<i>19</i>
<i>GLAZBENO-STVARALAČKA RADIONICA</i>	<i>20</i>
<i>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA.....</i>	<i>21</i>
<i>MEDIJSKA SKUPINA</i>	<i>22</i>
<i>SCENSKA GRUPA 2. C I S.....</i>	<i>23</i>
<i>SCENSKA GRUPA 4. B</i>	<i>24</i>
<i>KREATIVNA SKUPINA.....</i>	<i>25</i>
<i>VJERONAUCNA GRUPA</i>	<i>26</i>
<i>LIKOVNA GRUPA</i>	<i>27</i>
<i>ETNO GRUPA.....</i>	<i>28</i>
<i>PJEVAJMO GOSPODINU</i>	<i>29</i>
<i>PUTULJCI</i>	<i>30</i>
<i>MALI DOMAĆINI.....</i>	<i>31</i>
<i>KLIKČITZEMSKA – ČITATELJSKI KLUB</i>	<i>32</i>
<i>MALI KREATIVCI</i>	<i>33</i>
<i>MALI ISTRAŽIVAČI</i>	<i>34</i>
<i>MALI INFORMATIČARI.....</i>	<i>35</i>
<i>STOLNI TENIS.....</i>	<i>36</i>
PREDMETNA NASTAVA.....	37
<i>ASTRONOMIJA – 5. I 6. RAZREDI</i>	<i>37</i>
<i>ASTRONOMIJA – 7. I 8. RAZREDI</i>	<i>38</i>
<i>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – 6. RAZREDI.....</i>	<i>39</i>
<i>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – 7. I 8. RAZREDI.....</i>	<i>40</i>
<i>POMLADAK CRVENOG KRIŽA</i>	<i>41</i>
<i>MLADI TEHNIČARI</i>	<i>42</i>
<i>PROMETNA GRUPA.....</i>	<i>43</i>
<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "POVIJESNI DETEKTIVI"</i>	<i>44</i>
<i>GLOBE</i>	<i>45</i>
<i>VOLONTERSKI KLUB „IKSIĆI“</i>	<i>46</i>
<i>UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE (u sklopu projekta BrAln)</i>	<i>47</i>
<i>ORIGAMI</i>	<i>48</i>
<i>ŠAH.....</i>	<i>49</i>

STOLNI TENIS.....	50
BADMINTON	51
SPORTSKA GRUPA ZA DJEČAKE	52
SPORTSKA GRUPA ZA DJEVOJČICE	53
DRAMSKA GRUPA	54
STVARANJE I IZRAŽAVANJE	55
KIMU – KNJIŽNIČARSKA GRUPA	56
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	57
VJERONAUČNA GRUPA	58
PJEVAČKI ZBOR – MŠ IVANEC (2. – 5. RAZREDA).....	59
PJEVAČKI ZBOR – PŠ KULJEVČICA (1. – 4. RAZREDA)	60
PJEVAČKI ZBOR – PŠ SALINOVEC	61
3. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOSTI.....	62
RAZREDNA NASTAVA.....	63
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	63
KARATE.....	64
PLES.....	65
SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO-AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI)	66
RUKOMET – RK IVANČICA IVANEC I ŠŽRK IVANEC.....	67
ODBOJKA ŽOK IVANEC	68
KOŠARKA	69
NOGOMET.....	70
PENJANJE NA UMJETNOJ STIJENI	71
PREDMETNA NASTAVA.....	72
VJEŽBAONICA	72
UPRAVLJANJE DRONOM	73
MLADI PLANINARI	74
PENJANJE NA UMJETNOJ STIJENI	75
PLES.....	76
SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO-AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI)	77
KARATE.....	78
ODBOJKA.....	79
KOŠARKA	80
NOGOMET.....	81
RUKOMET – RK IVANČICA IVANEC I ŠŽRK IVANEC.....	82
4. DOPUNSKA NASTAVA	83
RAZREDNA NASTAVA.....	83
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 1. RAZREDI	83
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 2. RAZREDI	84
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 3. RAZREDI	85
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. RAZREDI	86
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZREDI	87
PREDMETNA NASTAVA.....	88
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. R.	88
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. ABCD	89
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. ABCD	90
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. ABCD	91
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. ABCD	92
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S RAZRED.....	93
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	94
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	95
5. DODATNA NASTAVA.....	96
RAZREDNA NASTAVA.....	96
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. BCPS.....	96

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2. BC.....	97
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. RAZREDI	98
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. RAZREDI	99
PREDMETNA NASTAVA.....	100
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	100
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 7. RAZRED.....	101
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – BIOLOZI, 7. RAZRED.....	102
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 8. RAZRED.....	103
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	104
MLADI FIZIČARI	105
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. ABCD.....	106
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. ACD	107
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. ABCD.....	108
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S.....	109
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – 6., 7. I 8. RAZRED.....	110
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – 5., 6., 7. I 8. RAZRED.....	111
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	112
DODATNA NASTAVA POVIJESTI – 7. RAZREDI	113
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – 7. I 8. RAZREDI.....	114
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	115
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	116
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA	117
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	118
POSJETI	119
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU	119
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA	120
POSJET DVD-U IVANEC ILI SALINOVEC	121
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU.....	122
POSJET KAZALIŠTU, KINU, GRADSKOJ KNJIŽNICI – 3. RAZREDI.....	123
POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, MUZEJU, GRADSKOJ KNJIŽNICI – 4. RAZREDI	124
POSJET KAZALIŠTU – 5., 6., 7. I 8. RAZREDI	125
KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU.....	126
POSJET ETNO-KUĆI BEDENEC I RADIONICA BEDENSKE LONČARIJE.....	127
RAZGLED ŽUPNIH JASLICA – POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. MARIJE MAGDALENE U IVANCU	128
POSJET SAMOSTANU U IVANEČKOM VRHOVCU	129
RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA.....	130
RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA – POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. MARIJE MAGDALENE U IVANCU	131
POSJET ARBORETUMU OPEKA	132
DAN OTVORENIH VRATA PMF-A: MLADI KEMIČARI, FIZIČARI, BIOLOZI – 7. I 8. RAZRED	133
POSJET REGIONALNOM CENTRU ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU – LORI LUDBREG.....	134
TEHNIČKA KULTURA 5. R – POSJET CENTRU IVANCA RADI REGULACIJE PROMETA NA RASKRIŽJU	135
TEHNIČKA KULTURA 6. R. – POSJET FOTONAPONSKOJ ELEKTRANI IVANEC PODUZEĆA JAVA D.O.O.	136
TEHNIČKA KULTURA 7. R. – POSJET VATROGASNOJ STANICI DVD IVANEC.....	137
TEHNIČKA KULTURA 8. R. – POSJET ELEKTRI IVANEC.....	138
ŠKOLA PLIVANJA	139
ŠKOLA PLIVANJA.....	139
SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI.....	140
DANI EUROPSKE BAŠTINE/NOĆ MUZEJA/MEĐUNARODNI DAN MUZEJA.....	140
DAN POVIJESTI U IVANCU – KLIOFEST 2027.....	141
ŠKOLSKJE EKSURZIJE	142
ŠKOLSKI IZLETI	143
IZLET – EISENSTADT, FAMILY PARK.....	143
IZLET – KLAGENFURT, MINIMUNDUS.....	144
TERENSKA NASTAVA.....	145
MINIPOLIS – 1. RAZREDI.....	145

UPOZNAJ SVOJE MJESTO.....	146
TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN.....	147
TERENSKA NASTAVA TRAKOŠČAN.....	148
TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN – 3. RAZREDI.....	149
OROSLAVJE – PARK ZNANOSTI, KUMROVEC – MUZEJ „STARO SELO“	150
IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA TREĆIH RAZREDA.....	151
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	152
ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE	153
ŠKOLA U PRIRODI	154
ADVENT U VARAŽDINU	155
ZOO ERVENIK	156
IZVANUČIONIČKA NASTAVA MALI DOMAĆINI	157
TERENSKA NASTAVA U ĐURĐEVAC – HRVATSKA SAHARA.....	158
TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA – GROBNIK.....	159
MATURALNO PUTOVANJE.....	160
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU.....	161
INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ.....	162
MIKROBI U DVORCU.....	163
ŠKOLA U PRIRODI (ARBORETUM OPEKA).....	164
EVOLUCIJA U MUZEJU.....	165
ŠETNjom DO SLIKOVNICE – TERENSKA NASTAVA U VARAŽDINU.....	166
KULTURNO-VJERSKE USTANOVE U ZAGREBU	167
TERENSKA NASTAVA – REDOVNIŠTVO	168
TERENSKA NASTAVA VJERONAUKE – PJEŠAŠKO HODOČAŠĆE NA SV. DUH-PRIGOREC (PRVOPRIČESNICI)	169
VJERONAUKE – TERENSKA NASTAVA U SVETIŠTE PREDRAGOCJENE KRVI KRISTOVE U LUDBREGU (3. RAZREDI) ...	170
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	171
KULTURA SJEĆANJA.....	171
DOMOVINSKI RAT – DA SE NE ZABORAVI	172
SAČUVAJMO SJEĆANJA NA RATNO DJETINJSTVO	173
SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA	174
IVANOVCI 21. STOLJEĆA.....	175
IZ PROŠLOSTI GRADA IVANCA – TOPOTEKA IVANEC.....	176
PROJEKT ŠAFRAN.....	177
OKUSI ZNANOSTI: ISTRAŽIVANJE TRADICIJE KROZ STEAM.....	178
SIGURNO KORAČAJMO INTERNETOM.....	179
UMJETNA INTELIGENCIJA U RAZREDNOJ NASTAVI	180
ATOM LIGA.....	181
ABAKUS – TRADICIJE ZA DIGITALNE AMBICIJE	182
MATEMATIKA RUKAMA – RAZLIČITI PUTEVI DO BROJA, TRADICIJSKA RAČUNALA I RAZLIČITI NAČINI PRIKAZIVANJA BROJEVA.....	183
KAP PO KAP DO ZNANJA	184
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA.....	185
ČITANJEM DO ZVJEZDA	186
MALI PISCI, VELIKE PRIČE	187
BAŠTINA U SLIKOVNICI.....	188
TULUM S(L)OVA	189
TULUM S(L)OVA – PŠ SALINOVEC.....	190
FESTIVAL ZNANOSTI	191
MLADI ČUVARI PRIRODE	192
GLJIVE OKO NAS.....	193
STOTI DAN ŠKOLE.....	194
U KRUGU DOBROTE	195
VOLONTIRAJ – DONIRAJ – EDUCIRAJ 6.....	196
PEN PAL PROJECT – PRIJATELJI ZA DOPISIVANJE	197
DAJ ŠAPI GLAS!.....	198

+ FRISKO – EKOLOŠKI PROJEKT „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“!	199
PROJEKT JUMICAR	200
100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE	201
OUTDOOR CLASSROOM DAY	202
SELF-ID – ERASMUS+ KA2 PROJEKT	203
ETWINNING PROJEKTI	204
ETWINNING PROJEKTI	205
ETWINNING PROJEKTI – PŠ SALINOVEC	206
8. PROGRAMI	207
9. ŠKOLSKA NATJECANJA	208
ČITAM – I READ – ICH LESE – NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (ŠKOLSKO I MEĐUŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO)	208
10. UČENIČKA ZADRUGA	209
KREATIVNE IVANČICE	209
UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC	210
SPRETNE RUKE	211
KREATIVNA SEKCIJA	212
KREATIVNA RADIONICA	213
EKO – KREATIVNA SEKCIJA	214
OD OTPADA DO BLAGA	215
11. KULturna DJELATNOST ŠKOLE	216
12. PROFESIONALNI RAZVOJ	232
PLC@X – PERSONAL LEARNING COMMUNITY U OŠ IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG	232
13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	233
14. ERASMUS AKREDITACIJA	234
ERASMUS AKREDITACIJA (3. GODINA)	234

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 67. Statuta Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec, a na prijedlog učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec na sjednici održanoj dana 1. listopada 2026. godine, donosi

KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvu

PODRUČJA KURIKULUMA

- 1) izborni programi
- 2) izvannastavne aktivnosti
- 3) izvanškolske aktivnosti
- 4) dopunska nastava
- 5) dodatna nastava
- 6) izvanučionička nastava
- 7) školski projekti
- 8) programi
- 9) školska natjecanja
- 10) učenička zadruga
- 11) kulturna i javna djelatnost škole
- 12) profesionalni razvoj
- 13) samovrednovanje rada škole

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG

ADRESA : Ulica akademika Ladislava Šabana 17,
42240 Ivanec, Varaždinska županija

TELEFON: 042 781 330

FAX: 042 781 330

WEB: www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

E-mail: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

U svom sastavu ima matičnu školu u Ivancu i područne škole:

PŠ TINA UJEVIĆA, SALINOVEC

PŠ KULJEVČICA

PŠ PRIGOREC

Ravnatelj škole je **Damir Jagić, prof.**

Tajnica: Petra Videc, mag.admin.publ.

U školi je ove školske godine zaposleno 23 učitelja razredne nastave i 43 učitelja predmetne nastave te 4 učitelja razredne nastave u produženom boravku.

Osim učitelja u školi rade stručne suradnice:

Pedagoginja:	Vesna Vitez
Logopedinja:	Martina Bunić
Psihologinja:	Lucija Marković
Knjižničarke:	Draženka Stančić
	Danijela Kušen

Ostalih zaposlenika ima 28 (administrativno tehničko osoblje).

PODACI O BROJU ODJELA I UČENIKA

MATIČNA ŠKOLA U IVANCU

U 13 odjela nižih razreda ima 280 učenika.

U 16 odjela viših razreda ima 312 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **592** učenika u 29 odjela.

PŠ TINA UJEVIĆA U SALINOVCU

U 4 odjela nižih razreda ima 51 učenik.

U 4 odjela viših razreda ima 55 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **106** učenika u 8 odjela.

PŠ U PRIGORCU

U dvije kombinacije nižih razreda ima **11** učenika.

PŠ KULJEVČICA U JEROVCU

U 4 odjela nižih razreda ima **32** učenika.

PRODUŽENI BORAVAK – MATIČNA ŠKOLA U IVANCU

U 4 grupe produženog boravka ima 100 učenika.

SVEUKUPNO U MATIČNOJ I PODRUČNIM ŠKOLAMA U 43 ODJELA IMA 741 UČENIK

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE (2025. – 2029.)

Razvojni plan škole razrađen je kroz prioriteta područja koja su članovi Učiteljskog vijeća prepoznali kao važne za razvoj škole. Do tih područja došlo se na temelju upitnika kojeg je pripremio, proveo i obradio Tim za kvalitetu. Odabrana prioriteta područja su: nastavni proces i kurikulum, organizacijska kultura i upravljanje, profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika i učenička podrška i dobrobit. Važna su nam i područja digitalizacije i infrastrukture, suradnje s roditeljima i zajednicom, evaluacija i samovrednovanje.

NASTAVNI PROCES I KURIKULUM

Razvojno područje	Cilj	Aktivnosti	Potrebni resursi	Pokazatelji uspješnosti	Rok	Nositelji
Nastavni proces i kurikulum	Modernizacija nastavnih metoda	Poticanje projektne nastave, aktivnog učenja, digitalnih alata, suradničkog poučavanja i učenja	Digitalni alati, edukacije, podrška stručnih suradnika	Broj učitelja koji primjenjuju metode, rezultati učenika	2025.–2027.	Učitelji, stručne suradnice
	Usklađivanje kurikuluma s potrebama razvoja	Revizija školskog kurikuluma, uključivanje suvremenih tema (npr. primjena UI u obrazovanju i sl.)	Tim za kvalitetu, ravnatelj i UV, konzultacije, literatura	Ažurirani kurikulum, zadovoljstvo učenika i roditelja	2025.–2026.	Tim za kvalitetu, ravnatelj
	Individualizacija nastave i podrška učenicima s posebnim potrebama	Izrada IOP-a, dodatna podrška, suradnja s roditeljima	Stručni suradnici, pomoćnici, edukacije	Broj IOP-a, napredak učenika, zadovoljstvo roditelja	2025.–2029.	Stručne suradnice, razrednici

ORGANIZACIJSKA KULTURA I UPRAVLJANJE

Razvojno područje	Cilj	Aktivnosti	Potrebni resursi	Pokazatelji uspješnosti	Rok	Nositelji
Organizacijska kultura i upravljanje	Razvoj timskog rada i participativnog odlučivanja	Redoviti timski sastanci, uključivanje djelatnika u odluke	Vremenski resursi, voditelji timova (moderator), alati za suradnju	Broj sastanaka, zadovoljstvo djelatnika, provedene inicijative, rezultati evaluacija	2025. – 2027.	Ravnatelj, voditelji timova
	Jasna vizija i strategija razvoja škole	Izrada strateškog plana uz Sudjelovanje svih dionika	Stručna podrška, vrijeme, alati za planiranje	Postojanje dokumenta, razina informiranosti djelatnika	2025.	Ravnatelj, razvojni tim
	Transparentnost i odgovornost u upravljanju	Redovito izvještavanje, dostupnost informacija	Digitalne platforme, komunikacijski kanali	Broj objava, zadovoljstvo roditelja i djelatnika	2025. – 2029.	Ravnatelj, adm. osoblje
	Jačanje identiteta i promidžba škole	Promidžbene aktivnosti, sudjelovanje u projektima i natjecanjima, kulturna i javna djelatnost	Promidžbeni materijali, web stranica, društvene mreže, događanja, suradnja s lokalnom zajednicom i šire	Broj objava, broj upisa, broj događanja, kvaliteta suradnje, prepoznatljivost škole	2025. – 2029.	Organizatori aktivnosti, ravnatelj

PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA

Razvojno područje	Cilj	Aktivnosti	Potrebni resursi	Pokazatelji uspješnosti	Rok	Nositelji
Profesionalni razvoj učitelja	Kontinuirano stručno usavršavanje	Plan edukacija prema interesu zaposlenika	Vanjski edukatori, vrijeme za edukacije, financijska sredstva	Broj edukacija, broj mentora, zadovoljstvo učitelja	2025.–2029.	Ravnatelj, stručna služba

	Razmjena dobre prakse među učiteljima	Organizacija internih edukacija i timskih sastanaka, razmjena iskustava	Vremenski resursi, prostor, motivacija učitelja	Broj radionica, broj sudionika, evaluacija aktivnosti	2025.–2029.	Zainteresirani učitelji i stručni suradnici
	Razvoj digitalnih i pedagoških kompetencija	Edukacije o digitalnim alatima i suvremenim metodama	Digitalna oprema, pristup platformama, edukatori	Broj edukacija, primjena u nastavi, digitalni materijali	2025.–2028.	učitelji i stručni suradnici

UČENIČKA PODRŠKA I DOBROBIT

Razvojno područje	Cilj	Aktivnosti	Potrebni resursi	Pokazatelji uspješnosti	Rok	Nositelji
Učenička podrška i dobrobit	Dodatni razvoj sustava savjetovanja i psihološke podrške	Zapošljavanje dodatnog stručnog suradnika, edukacije za stručne suradnike	Proračunska sredstva, edukacijski materijali, prostor za savjetovanje	Broj savjetovanja, broj radionica, zadovoljstvo učenika (ankete)	2025.–2026.	Stručna služba, ravnatelj
	Prevenција nasilja i promicanje inkluzivnog okruženja	Provedba preventivnih programa, edukacije, obilježavanje važnih datuma	Programi prevencije, edukatori, promotivni materijali	Broj incidenata, broj edukacija, rezultati evaluacija	2025.–2027.	Stručna služba, razrednici, Tim za kvalitetu
	Aktivno uključivanje učenika u život škole	Jačanje učeničkog vijeća, projekti koje vode učenici	Koordinatori, voditelji, prostor, financijska podrška	Broj projekata, aktivnosti učenika u vijeću, zadovoljstvo učenika	2025.–2029.	Koordinatori i voditelji za učenike i projekte, učeničko vijeće

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi provodi se izborna nastava iz:

 vjeronauka,

 informatike,

 engleskog jezika odnosno njemačkog jezika

VJERONAUČ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUČ 1. – 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, Silvija Čavlek, s. Ivana Husnjak, Marina Kunštek, učenici 1. – 8. r.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista te otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima. Upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral; otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. Ukomponirati vještine i metode stečene na Erasmus+mobilnostima u nastavu; (jačanje ekumenskog i međureligijskog dijaloga; provođenje radionica o inkluziji i pomaganju marginaliziranim skupinama u društvu kroz vjeronaučni kontekst; integracija modernih videozapisa i interaktivnih karata za prikaz Pavlovih putovanja).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Svi ishodi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po temama i podtemama po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučni sadržaji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Navedeni zadaci ostvaruju se korelacijsko-integracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Udžbenik i bilježnica na teret su roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Razvijanje stvaralačkih usmenih, pisanih, likovnih, glazbenih i dramsko-scenskih sposobnosti kroz razne vježbe, igre i ostale ostvaraje.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA 1. – 4., 7. – 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji Vedrana Dubovečak, Renata Papec, Ivana Plahtarić, Tea Šahmazar i učenici 1. – 4. te 7. – 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Putem redovite nastave u specijaliziranim učionicama, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, tinte, popravak i servis računala, potrošni materijal na teret škole. Udžbenici i radne bilježnice na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.a b, c, d, s, 7. a, b c, d, s razreda te učiteljice engleskog jezika Danijela Pongrac, Lana Belač (zamjena Anja Kobal), Bojana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika i primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu – zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala – kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije – pisanim i usmenim provjerama.

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elizabeta Klampfl – učenici 6.a, b, c, d Jasenska Solina – 4. a, c Ivana Matić – 4. b, d, k; 8. a, b, c, d Claudia Pintarić – 4. s, 6. s, 8. s
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture. Razvijanje strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, izrada prezentacija, izrada tematskih panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno u toku nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice – na teret roditelja; nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, kvizovi, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. b razreda i učiteljica Gordana Habek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti čitanja, usmenog izražavanja te poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno i interpretativno čitati i analizirati zadana književna djela, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija, iznošenje svojih zapažanja, stavova i mišljenja u vezi pročitano/odslušano.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za pisanje, crtanje, izrezivanje, na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAZBENO-STVARALAČKA RADIONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 4. a razreda i učiteljica Andrijana Šincek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje te izražavanje svojih maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja. Razvijanje glazbenih i plesnih kompetencija učenika, ljubavi prema glazbenom i plesnom stvaralaštvu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje kreativnosti i zajedničkog stvaralaštva, sudjelovanje učenika na školskim priredbama, prezentiranje učenikova postignuća u radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti, probe, nastupi, tematske glazbene i stvaralačke radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijali i potrebiti rekviziti na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, praćenje učenikovih interesa, aktivnosti i ostvaraja, demonstracija postignutog (ostvarenog) na školskim kulturnim i drugim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. s razreda i učiteljica Štefica Čiček, voditeljica grupe.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati ljepotu pisane riječi, razvijati sposobnost jezičnog i scenskog izražavanja, poticati kreativnost i stvaralaštvo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje i razvijanje darovitosti, bogaćenje rječnika, razvijanje govornih vrednota, sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Slušanje, interpretativno čitanje i memoriranje, recitiranje, jezične igre, dramatizacija tekstova primjerenih učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe i na javnim nastupima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEDIJSKA SKUPINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirjana Putar i zainteresirani učenici 3. b.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavati različite vrste medija i medijskih sadržaja te način prenošenja medijskog sadržaja. Potaknuti zainteresiranost, poticati samostalnost u radu. Razvijati kritičko mišljenje te učenje rada u timu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Naučiti o reklamama, kako nastaje radijska emisija, televizijska emisija i film. Stvoriti ugodnu i vedru radnu atmosferu među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Slušanje radijskih emisija i kreativno stvaranje. Gledanje i analiza filmova. Uočavanje vrsta filmova i televizijskih emisija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedanput tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za rekvizite snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Učenički radovi pohranjeni na razrednoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA 2. C I S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. c i s razreda i učiteljice Ivančica Krtanjek i Snježana Vuglovečki.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA 4. B
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. b i razredna učiteljica Vesna Pavlović.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje scenskog izričaja. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka, obilježavanje prigodnih datuma.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, drveni i plastični sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA SKUPINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. c razreda i učiteljica M. Dukarić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati kreativno izražavanje učenika i upoznavanje vlastitih kreativnih potencijala. Njegovati timski rad i odgovornost te ljubav prema umjetnosti i lijepom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, samopouzdanje. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje. Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima. Razvijati timski rad, kolektivnost i osjećaj za estetiku.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje i vježbanje kroz likovne radionice, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje, slušanje, praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, papir u boji, kartoni i drugi materijali koje pripremaju učiteljica i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje sposobnosti i postignuća učenika. Analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupni i osobni napredak, fotografiranje učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 1. – 4. razreda PŠ Prigorec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati i razvijati nadarenosti učenika. Naučiti biti inovativan i kreativan. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativno osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja. Doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i župne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. k i 4. s i učiteljice Dijana Majhen i Biserka Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Razvoj likovnih sposobnosti učenika. Usvajanje rada različitim likovnim tehnikama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja i odgojnih vrijednosti kroz estetsko uređenje škole, učionice, panoa i obilježavanje prigodnih dana. Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti, individualnim radom, radom u parovima i skupinama, izložbe unutar škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Likovni pribor na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta, izložbe radova, osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETNO GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. p i 3. p razreda te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovati pravilnu, jasnu i izražajnu govornu izvedbu (dikciju, intonaciju, tempo i ritam govora). Potaknuti samopouzdanje učenika kroz javni nastup i zajednički rad u grupi. Razvijati kulturu slušanja i međusobnog uvažavanja u grupnom radu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Etno grupa namijenjena je učenicima nižih razreda koji pokazuju interes za lijepu riječ, glumu i javni nastup. Kroz rad u grupi učenici razvijaju govorničke vještine, samopouzdanje, osjećaj za ritam i izražavanje emocija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad u malim i većim grupama, ponekad individualno. Korištenje igara za razvijanje dikcije, disanja i izražajnosti. Učenje i uvježbavanje pjesama, proznih ulomaka i kratkih dramskih tekstova.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz sudjelovanje na probama i radionicama. Ocjenjivanje truda, zalaganja i izražajnog napretka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAJMO GOSPODINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek Učenici 3. i 4. r. razreda OŠ Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenjem kroz igru i pjesmom učenici zadovoljavaju osnovne psihološke potrebe: ljubav i pripadanje, moć – uspjeh, zabava i sloboda. Pjesma na njih djeluju motivirajuće. Pjesma je kreativna i motivacijska tehnika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati dobre međusobne odnose i suradnju, razvijati prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavanje, timski rad i etično ponašanje, razvijati pjevanje i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo, razvijati motoričke sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Adventske duhovne pjesme, korizmene duhovne pjesme, duhovne šansone
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Radionica se odvija jedanput tjedno po dva sata.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i medijski popraćeni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PUTULJCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a razreda i učiteljica Zvezdana Čižić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima, poticanje razvoja kreativnosti, njegovanje multikulturalnosti, međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja, poštivanje i prihvaćanje različitosti, učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima, snalaženje u globaliziranom svijetu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama. Obilježavanje Dana Europe.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja. Knjiga Putovanje patuljka Putuljka na trošak škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI DOMAĆINI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Stella Mateša i učenici 3. a razreda. Osmišljavanje, detaljno planiranje i priprema tjednih/mjesečnih radionica. Osiguravanje sigurnih, higijenskih i poticajnih uvjeta za rad učenika. Nabava i priprema potrebnog radnog materijala i pribora. Demonstracija, vođenje i usmjeravanje učenika tijekom izvođenja praktičnih zadataka. Praćenje napretka i poticanje suradnje među učenicima.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje praktičnih životnih vještina i samostalnosti učenika mlađe školske dobi. Razvoj fine motorike, usvajanje osnovnih higijenskih navika, stjecanje znanja o pravilnoj prehrani, razvijanje odgovornog odnosa prema radu, poticanje timskog rada.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima 3. a razreda s ciljem poticanja samostalnosti, radnih navika i samopouzdanja kroz primjenu naučenih praktičnih vještina u svakodnevnom životu u školi i kod kuće.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Praktičan rad, radionice, rad po stanicama, rad u parovima i malim skupinama, demonstracija, iskustveno učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 školskih sati.
TROŠKOVNIK	Resursi učionice te dobrovoljni doprinosi/donacije namirnica i materijala od strane roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano promatranje učenikovog zalaganja, samostalnosti, urednosti, pridržavanja sigurnosnih i higijenskih pravila te suradnje u skupini. Praktična procjena, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIKČITZEMSKA – ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Kušen, razrednice i učenici 3. i 4. razreda, vanjski suradnici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje vještine i navike čitanja primjenom metoda čitanja iz užitka i informacijskog čitanja. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Osobni i socijalni razvoj učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Odabrani učenici sa zapuštenim čitateljskim vještinama željnim jačanja čitateljskih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje načina provedbe programa za postizanje planiranih ciljeva i rezultata, odabir učenika. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor sa sponzorima, provedba i praćenje planiranih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i roditelja radom na programu i rezultatima. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Popraćenost na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI KREATIVCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. k, 1. s, 1. p, 1. b i učiteljice M. Vidović, A. Zaplatić, T. Ribić Golub i M. Kapustić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati maštu i kreativnost učenika. Osposobiti učenike za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Usvajati rad u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog i scenskog izražavanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka. Izlaganje radova na školskim panoima, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavnih aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., pojačano oko obilježavanja prigodnih datuma.
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća. Demonstracija učeničkih postignuća na školskim panoima i priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Cvrtnjak – učiteljica razredne nastave, učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenik istražuje različite pojave u prirodi, izvodi jednostavne pokuse, opaža i bilježi rezultate te na temelju opaženoga donosi zaključke. Razvija sposobnost kritičkog, problemskog i kreativnog mišljenja, komunikacijske i motoričke vještine te samostalnost, motivaciju i ustrajnost u radu. Razvija interes, znatiželju i pozitivan odnos prema znanosti i istraživanju prirode.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stečena znanja i razvijene vještine učenici primjenjuju u svakodnevnim životnim situacijama, tehnici i proizvodnji. Kroz promatranje stvarnih situacija, izvođenje vlastitih pokusa i analizu dobivenih rezultata učenici uočavaju pravilnosti, otkrivaju zakonitosti prirodnih pojava te istražuju svojstva promatranih objekata. Primjenom učenja otkrivanjem i istraživačkog pristupa potiče se razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava – sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Pribor potreban za rad osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ostvarenosti planiranih ishoda, zadovoljstva učenika i učitelja provedenim aktivnostima te razvoj sposobnosti učenika za samostalnu procjenu vlastitoga rada, zalaganja i postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI INFORMATIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 3. – 4. razreda i učiteljice Vedrana Dubovečak i Ivana Plahtarić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje iz informatike, upoznati nove digitalne alate, razvijati logičko razmišljanje, razvijati opću informatičku pismenost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz praktičan rad s računalima razvijati kod učenika kako se samostalno i odgovorno koristiti računalom, kako funkcionirati u timu kroz rad na projektima, upoznati mogućnosti korištenja različitih online aplikacija te kako promišljati i rješavati različite problemske zadatke.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje računala i različitih aplikacija; individualni rad na računalu i ponekad u timovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste školska računala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa i digitalnih uratka učenika kroz školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOLNI TENIS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kruno Poje, profesor fizičke kulture
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja stolnog tenisa. Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje teorijskih znanja općenito o vježbanju i prehrani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi INA-e održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike 6. i 4. razreda. Prijateljski susreti sa učenicima iz drugih škola, održavat će se najčešće u školskoj dvorani u Salinovcu i Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 školska sata tjedno kroz čitav period trajanja dvosmjenske nastave. Utorkom i četvrtkom 8. sat. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno 4 nova reketa i 15 loptica godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti: ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri te pristojni učenici.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ASTRONOMIJA – 5. I 6. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. i 6. razreda i učitelj Josip Kraš.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje poimanja svemira kao enormno velikog prostora, kojega smo mi samo jedan minijaturni dio, uočavanje zakonitosti prema kojima funkcionira te gdje je u svemu tome naš planet Zemlja i ljudska civilizacija, učiti kako se služiti teleskopom i fino ga podešavati.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz teoretski dio i radionice pripremiti učenike za natjecanja prema stupnju zahtjevnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dogovori, predavanja, posjete, edukacije, promatranja neba, izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i internet na trošak škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stecheno znanje primjenjivat će se u astronomiji srodnim predmetima (fizika, kemija, matematika, geografija, priroda...). Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ASTRONOMIJA – 7. I 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Švelec – voditelj Učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje osnovnih koncepata o postanku, razvoju i budućnosti Svemira. Upoznavanje svemirskih objekata i povezivanje novih spoznaja s fizikalnim zakonitostima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u snalaženju na noćnom nebu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Promatranje zvjezdanog neba.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za praktične radove i časopis <i>Čovjek i Svemir</i> . Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje projekata učenicima u školi. Mogućnost snalaženja na zvjezdanom nebu i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – 6. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 6.-ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s važnosti sprječavanja širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnome medijskom prostoru; razvijanje suradničkih odnosa; razvijanje digitalnih kompetencija; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povećanje interesa za prirodoslovno-znanstveno područje, primjena stečenih znanja i poticanje kritičkog mišljenja kod učenika. Razvoj vještina rješavanja problema. Razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživački rad, problemska nastava, rješavanje problema, praktični radovi, izrada postera, obrada podataka, izlaganje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekta. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika. Poticanje i pohvala učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada učenika tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – 7. I 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar i učenici 7. i 8. razreda, Maja Kassa, nacionalna koordinatorica, HZJZ
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s uzročnicima i načinima širenja zaraznih bolesti te mogućim biološkim prijetnjama i mjerama prevencije. Razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom i tuđem zdravlju, sposobnost kritičkog prosuđivanja informacija te poticati interes za znanost, istraživanje i STEM područje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes učenika za znanost i istraživanje u STEM području, poticati istraživački i suradnički rad te razvijati digitalne, komunikacijske, prezentacijske i kreativne kompetencije. Poticati suradnju učenika, mentora i roditelja te stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživačka i problemska nastava, praktični rad, digitalno i online učenje, prikupljanje, obrada i analiza podataka, izrada i prezentacija rezultata projekta te sudjelovanje u edukacijama, radionicama i vrednovanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Provedba aktivnosti tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, međužupanijska smotra, prema vremeniku AZOO (veljača 2027.), državna smotra, prema vremeniku AZOO (svibanj 2027.).
TROŠKOVNIK	Grafičko oblikovanje i tiskanje postera, sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje aktivnosti tijekom provedbe projekta putem evaluacijskih listića, upitnika i rubrika za vrednovanje. Rezultati i iskustva koristit će se za unapređenje daljnjih aktivnosti, a završni rezultati predstaviti će se prezentacijom učeničkog istraživačkog rada i postera na odabranu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s povijesti i aktivnostima Crvenog križa, stjecanje praktičnih vještina i teorijskih znanja o pružanju prve pomoći i zaštiti ozlijeđene osobe.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sposobnost samostalnog pružanja pomoći unesrećenoj osobi – timski rad, određivanje prioriteta kod više ozlijeđenih.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno (po potrebi i subotom).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do međupćinskih natjecanja (i dalje ovisi o postignutim rezultatima).
TROŠKOVNIK	Potreban materijal osigurava GDCK Ivanec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i zahvalnice za sudjelovanje na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. – 8. r. – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa dodatnim sadržajima iz različitih grana tehnike: prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, robotike, fotografije, usvajanje vještina izrade različitih tehničkih tvorevina.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se realizira jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, lakši izbor budućeg zanimanja, rezultati natjecanja, objava rezultata na web-u škole, prezentacija rada pomoću plakata i izložbe radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMETNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. i 6. r. – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja HAK Varaždin – osigurava vozačke dozvole za bicikl Organizacija županijskog natjecanja
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima, propisima i pravilima, pismena i praktična provjera usvojenog znanja na prometnom poligonu, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina za sigurno kretanje u prometu u svakodnevnom životu, polaganje vozačkog ispita za bicikle, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, na školskom poligonu, kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se realizira 1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, rezultati natjecanja, objava rezultata na web-u škole, prezentacija rada pomoću plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "POVIJESNI DETEKTIVI"
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Vrček Učenici 5., 6. 7. i 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Potaknuti zanimanje učenika za povijest kroz istraživački i „detektivski“ pristup prošlosti; razviti vještine postavljanja pitanja, prikupljanja i analize povijesnih izvora, tragova i dokaza (dokumenata, fotografija, predmeta, usmenih svjedočanstava); razviti kritičko mišljenje i sposobnost zaključivanja na temelju dostupnih podataka; upoznati učenike sa zavičajnom poviješću i kulturnom baštinom kraja; razvijati timski rad i vještine prezentiranja rezultata istraživanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima viših razreda osnovne škole koji vole istraživati, postavljati pitanja i „razotkrivati“ tajne prošlosti, neovisno o uspjehu iz predmeta Povijest.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se realizira jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata kroz „istraživačke misije“ i case-study zadatke, rad s povijesnim izvorima (dokumenti, fotografije, karte, predmeti), terensku nastavu i posjete zavičajnom muzeju i arhivu, prikupljanje usmenih svjedočanstava, izradu plakata, prezentacija i kratkih istraživačkih „dosjea“ te predstavljanje rezultata ostalim učenicima i roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno (35 sati godišnje) prema izvedbenom planu i programu voditelja.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i izrade istraživačkih materijala, potrošnog materijala za izradu plakata i prezentacija. Eventualne troškove prijevoza za terensku nastavu i ulaznica za muzej snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi praćenjem zalaganja, uključenosti i napretka učenika, kvalitete izrađenih istraživačkih radova, plakata i prezentacija te samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem nakon predstavljanja rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLOBE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 6.-ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na stjecanje novih spoznaja o okolišu kroz izravna mjerenja. Prikupljanje i obrada podataka o okolišnim parametrima te unos podataka u zajedničku bazu. Izgrađivanje pravilnih stavova o zaštiti okoliša i važnosti održivog razvoja na lokalnoj i globalnoj razini.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povećanje interesa za prirodoslovno-znanstveno područje, primjena stečenih znanja i poticanje kritičkog mišljenja kod učenika. Razvoj vještina rješavanja problema. Razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenjem radionica, terenskih istraživanja i mjerenja, projektne nastave, istraživačkih radova učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekta. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika. Poticanje i pohvala učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada učenika tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VOLONTERSKI KLUB „IKSIĆI“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Organizirati volonterske aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici s područja Grada Ivanca i šire te na međunarodnoj razini.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo te svjesnost o važnosti građanskog djelovanja. Promicati ponašanja usmjerena prema dobrobiti zajednice. Razviti svijest da se pomaganjem potrebitima razvija vlastito samopoštovanje te unosi radost i smisao u vlastiti život.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Volonterske akcije u školi, suradnja s udrugama i ustanovama u lokalnoj zajednici i šire (Daj šapi glas!, Udruga Ivanečko sunce, Caritasov dom i dr.), aktivnosti projekta Volontiraj – doniraj – educiraj 6.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola te moguće donacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje aktivnosti u školi, na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Broj prijavljenih volontera, praćenje aktivnosti i volonterskih postignuća. Volonterski izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE (U SKLOPU PROJEKTA BRAIN)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Papec i učenici 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati osnovna znanja i vještine iz područja umjetne inteligencije. Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema i suradnički rad. Osnažiti digitalne kompetencije kroz praktične aktivnosti i alate iz AI područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanastavna aktivnost namijenjena učenicima 8. razreda osnovne škole s ciljem upoznavanja s osnovama umjetne inteligencije i njezinim primjenama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice temeljene na kurikulumu "Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene". Korištenje digitalnih alata i online sadržaja. Individualni i grupni projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola i roditelji. Korištenje dostupne informatičke opreme i besplatnih digitalnih alata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika bit će prezentirani na satovima informatike, objavljeni na web stranici škole i lokalnim medijima. Povratna informacija učenika i roditelja. Evaluacija aktivnosti kroz refleksiju i anketne upitnike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ORIGAMI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vedran Mavrek (voditelj); učenici 7. a, b, c, d razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati prostorno mišljenje, kreativnost, preciznost, koncentraciju i strpljenje učenika. Razvijati finu motoriku i sposobnost praćenja uputa te kroz praktičan rad uočavati geometrijske oblike, simetriju i matematičke odnose.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Svim zainteresiranim učenicima 7. a, b, c i d razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost će se provoditi na satovima izvannastavne aktivnosti individualnim, grupnim i zajedničkim radom učenika. Učenici će prema demonstraciji, pisanim i slikovnim uputama izrađivati origami modele različite složenosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za origami.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, samostalnosti, preciznosti, kreativnosti i napretka učenika tijekom rada. Vrednovanje izrađenih radova kroz razgovor i samovrednovanje učenika. Izlaganje odabranih radova u učionici i školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠAH
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dragica Friščić i zainteresirani učenici 1. do 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje pravila šaha, igranje šaha. Poticati učenike na razmišljanje i rješavanje problema, ustrajnost i strpljivost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Demonstracije, igranje šaha.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Šahovski kompleti, šahovski sat, pokazna ploča.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Uključivanje učenika u školsko natjecanje PUŽ i sudjelovanje na školskom ekipnom natjecanju (ukoliko bude moguće). Organizacija školskog turnira.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOLNI TENIS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kruno Poje, profesor fizičke kulture
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja stolnog tenisa. Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje teorijskih znanja općenito o vježbanju i prehrani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi INA-e održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike 6. i 4. razreda. Prijateljski susreti sa učenicima iz drugih škola, održavat će se najčešće u školskoj dvorani u Salinovcu i Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 školska sata tjedno kroz čitav period trajanja dvosmjenske nastave. Utorkom i četvrtkom 8. sat. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno 4 nova reketa i 15 loptica godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti: ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri te pristojni učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BADMINTON
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. geo Jasmin Kokotec Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja Badmintona. Utjecaj na motoričke, biomehaničke i funkcionalne sposobnosti učenika. Usvajanje teorijskih znanja općenito o vježbanju i prehrani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 1,5 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi INA-e održavaju se u dvorani osnovne škole u Salinovcu. Prijateljski susreti sa učenicima iz drugih škola, održavat će se najčešće u školskoj dvorani u Salinovcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1,5 školski sat tjedno kroz čitav period trajanja nastave. Petkom 8. sat. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno 4 nova reketa i 10 loptica godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti: ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri te pristojni učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA ZA DJEČAKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. Učenici viših razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA ZA DJEVOJČICE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. Učenice od 5. do 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program se vrednuje osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Silvija Čavlek, vjeroučiteljica Učenici petih i osmih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Djeca od dramskog odgoja dobivaju prije svega – užitak: drama im osigurava slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, povećava socijalnu osviještenost (naročito kroz igranje uloga), povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska aktivnost pomaže sudionicima: izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo, razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“, stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost, razvijati humana moralna uvjerenja, stjecati sigurnost i samopouzdanje, razumijevati međuljudske odnose i ponašanje, učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na dramskim radionicama, školskim priredbama susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska radionica odvija se jedanput tjedno po dva sata, po potrebi i češće, poglavito pred nastupe, smotre i natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STVARANJE I IZRAŽAVANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač Učenici 5. – 8. razreda PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj sklonosti za književno stvaralaštvo, pisanje literarnih radova, , sloboda izražavanja, razvoj mašte i umjetničke osviještenosti, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom. Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom i materinskom jeziku. Naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu i kreativnost. Suradnja s lokalnom zajednicom, knjižnicom i drugim javnim ustanovama, korelacija s ostalim predmetima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj samopouzdanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu, pokret i pisanje literarnih radova. Sudjelovanje na školskim priredbama, javljanje na literarne natječeaje. Kulturni razvoj škole, organizacija kulturnih manifestacija i događanja, provođenje projekata.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Tjedne aktivnosti, timski rad, rad u parovima. Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama. Uključivanje učenika u obilježavanje prigodnih datuma. Javljanje na literarne natječeaje. Posjet i suradnja s drugim odgojnoobrazovnim, kulturnim ustanovama i udrugama, izvanučionička i terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, uređenje školskih panoa, slanje literarnih radova na natječeaje, sudjelovanje na priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Objavljivanje literarnih radova, izrada prezentacija, posjeti, medijska popraćenost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KIMU – KNJIŽNIČARSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Kušen, zainteresirani učenici 5. – 8. r., članovi grupe
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati transverzalne vještine, posebno komunikacijske, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i multipismenost u učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (formalno, neformalno i informalno).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz posjete ustanovama. Suradnja s Dodatnom nastavom povijesti, hrvatskog jezika, informatike. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Posjet ustanovi u široj zajednici (do 20 €) osiguravaju roditelji, ostale troškove snosi škola (sredstva i pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost na, webu škole i knjižnice, ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Martina Gregur Županić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija...). Eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz grupni i individualni rad učenika, izvedba likovnih radova, predmeta, prigodnih materijala, uređenje panoa, briga za estetsko uređenje škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, ostali potreban materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 5. – 8. razreda PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati i razvijati nadarenosti učenika. Naučiti biti inovativan i kreativan. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativno osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja. Doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i župne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR – MŠ IVANEC (2. – 5. RAZREDA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mihaela Horvat
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj vokalne tehnike. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovite tjedne probe (1 x tjedno).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanje tijekom Državne smotre zborova (ožujak, svibanj).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, pohvale i poboljšanje izvođačke tehnike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR – PŠ KULJEVČICA (1. – 4. RAZREDA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mihaela Horvat
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj vokalne tehnike. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Nastupi u školi, razvoj glazbenog senzibiliteta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovite tjedne probe (1 x tjedno).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, pohvale i poboljšanje izvođačke tehnike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR – PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Lešnjak i učenici 4. – 7. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj vokalne tehnike. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovite tjedne probe (1 x tjedno).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, pohvale i poboljšanje izvođačke tehnike.

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti vode u izvan nastavno vrijeme različite društvene udruge, klubovi i organizacije u svojim prostorima.

U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno-obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. i polaznici programa, učenice i učenici 3. i 4. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti motoričke, emocionalne, psihološke i socijalne potencijale kod djece tjelesnom aktivnošću i igrom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od sedam do deset godina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi u školskoj sportskoj dvorani, dva puta tjedno po 45 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi tijekom školske godine, od desetog do šestog mjeseca.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi HŠSS, ŠŠSVŽ i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provode se inicijalna i finalna testiranja motoričkih sposobnosti i znanja tako se prati individualni i grupni napredak, uočavaju se nedostaci, detektiraju se izuzetno nadarena djeca i valorizira se cjelokupan projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KARATE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihomir Šavorić – trener karatea Davor Dubovečak – trener karatea
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnost. Jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i plemenitosti karate sporta. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u manjoj školskoj dvorani u Ivancu. Prijateljske treninzi utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice svih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 treninga tjedno po sat i 30 minuta (ukupno 6 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno – kimono, rukavice, štitnici za potkoljenice, štitnici za stopala, štitnici za zube, zaštitna kaciga, putni troškovi odlazaka na natjecanja, kotizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLES
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Kostanjevec, trener cheerleadinga (Hrvatska Olimpijska Akademija)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ples kao izvannastavna aktivnost potiče razvoj koordinacije, ravnoteže, snage i izdržljivosti kroz različite plesne stilove. Učenici uče osnovne plesne tehnike, razvijaju kreativnost, izražavanje i svijest o tijelu. Aktivnost jača samopouzdanje, potiče suradnju i doprinosi zdravlju i emocionalnom razvoju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namjena plesa kao izvannastavne aktivnosti je omogućiti učenicima razvoj tjelesnih sposobnosti, kreativnog izražavanja i svijesti o tijelu kroz različite plesne stilove. Aktivnost potiče zdrav razvoj, samopouzdanje i suradnju među učenicima, pridonoseći njihovom emocionalnom i socijalnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi plesa održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike svih generacija, od 1. – 8. razreda. Dodatno, postoji mogućnost odlaska na plesna natjecanja i smotre na kojima će sudjelovati učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 školska sata tjedno kroz čitav period trajanja školske godine. Ponedjeljkom i srijedom, 6. i 7. sat. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi odlazaka na smotre ili školska natjecanja, kostimi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti temelji se na napretku učenika u svladavanju plesnih tehnika i koreografija, sudjelovanju na školskim priredbama i susretima te zadovoljstvu polaznika. Aktivnost se vrednuje i kroz doprinos tjelesnoj spremi učenika te razvoju discipline i motivacije korisne i u drugim školskim obavezama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO-AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Plesni klub Takt Igor Šalamun, Ema Biškup, Marta Majcen
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje plesne kulture, planiranje i razvoj sportskog plesa, plesne edukacije, rekreacije te poticanje djece i mladeži da se bave plesom i sportom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Organiziranje i provođenje sportske obuke i sportske pripreme članova u plesu, popularizacija plesne kulture, edukacije i rekreacije te sportskog plesa, sudjelovanje u sportskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu ili drugom prikladnom prostoru za održavanje plesne poduke i sportskog plesnog treninga.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u obliku grupne poduke djece i mladeži, 2 školska sata tjedno, nakon nastave srijedom u vremenu od 18.30 do 20.00 sati.
TROŠKOVNIK	Plesna oprema, rekviziti za trening.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o napredovanju učenika te različiti oblici dijagnostičkog te formativnog vrednovanja tijekom provođenja aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se primarno za unapređenje budućih aktivnosti te unapređivanje budućeg učenja i poučavanja u sklopu izvanškolske aktivnosti sportskog plesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RUKOMET – RK IVANČICA IVANEC I ŠŽRK IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Janja Tušek, stručna prvostupnica predškolskog odgoja, trener rukometa Prof. Kristina Jug, trener rukometa, Matija Harjač trener rukometa, Milorad Želežić trener rukometa, Siniša Radujković trener rukometa, Stela Mateša trener rukometa, Zoran Druško trener rukometa, Hrvoje Žimbek trener rukometa
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj je stvaranje zdravih (fizički i psihički) mladih ljudi. Timski rad. Zdrav način života.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U rukometnom programu stvarat će određene navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, upoznati se s različitim prirodnim oblicima kretanja, igrama, sudjelovanjem u timskom radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rukometni treninzi održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu. Prijateljske utakmice će se održavati u dvorani srednje škole u Ivancu zbog ne adekvatne dužine terena (OŠ Ivanec i Salinovec). Treninzi će se održavati za: predškolsku djecu (5 – 7 godina) i djecu od (1. – 4. razreda osnovne škole) Od ove godine imamo i djecu iz vrtića pod nazivom VRTKO koje propisuje HRS i Olimpijski odbor to vodi Janja Tušek (Ukupno oko 35 djece.)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Minimalno 10 treninga tjedno po 1 sat, kroz čitav period školske godine.
TROŠKOVNIK	Minimalno 20 spužvastih lopti, minimalno 20 lopti, minimalno 15 preponica za djecu, 15 čunjeva, 20 kom markirnih majci. Troškovi organizacije domaćih utakmica (turniri mini-rukomet), putni troškovi odlaska na utakmice (turniri mini-rukometa) Rugvica, Koprivnica i Karlovac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima (2026./2027. prvaci osnovnih škola, odlazak na službena državna natjecanja pod organizacijom HRS). Kroz naš program cilj je da djeca budu u odličnoj fizičkoj spremi, da skrenemo pažnju na sve veći problem sjedilačkog načina života.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ODBOJKA ŽOK IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Hrg, Marina Grudenić, Goran Habek, Vladimir Grudenić, Marijeta Habek, Kristijan Kešina, Nikola Grbić, Barbara Habek, Sebastijan Uranić, Damir Popović, Tara Ribić, Nika Džida i Ema Grudenić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sustavno razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika te usvajati i usavršavati tehničko-taktička znanja iz odbojke. Pridonosti očuvanju zdravlja, pravilnom razvoju i psihofizičkoj dobrobiti učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovnoškolske dobi, od početnika do učenika s prethodnim odbojkaškim iskustvom, uz mogućnost prilagodbe opterećenja i sadržaja razini znanja i sposobnosti. Program omogućuje kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj sportskih interesa i socijalnih kompetencija te stvaranje navike bavljenja sportom.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi kroz redovite odbojkaške treninge u školskoj sportskoj dvorani u Ivancu te, prema organizacijskim mogućnostima, u dvorani PŠ Salinovec. Trenažni proces obuhvaća opću i specifičnu tjelesnu pripremu, učenje i usavršavanje elemenata tehnike, individualnu i ekipnu taktiku, situacijske vježbe, igru te sadržaje usmjerene prevenciji ozljeda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Početnici i mlađe dobne skupine (1. – 4. razred): 2 treninga tjedno. Napredne/natjecateljske skupine: do 4 treninga tjedno, ovisno o dobi, natjecateljskom kalendaru i stručnoj procjeni trenera.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe planiraju se u skladu s brojem uključenih polaznika i opsegom aktivnosti. Obuhvaćaju nabavu i obnovu sportske i trenažne opreme, zaštitne i zdravstvene opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom godine kombinacijom kvantitativnih i kvalitativnih pokazatelja. Prate se redovitost dolazaka, individualni napredak u tehničko-taktičkim znanjima i motoričkim sposobnostima, sudjelovanje i rezultati na utakmicama i natjecanjima, razina motivacije, suradnje i sportskog ponašanja te zadovoljstvo polaznika i voditelja programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOŠARKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predrag Putar – trener košarke Robert Sayemeldahr – trener košarke Košarkaški klub Ivančica Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja košarke. Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Odlazak na takmičenja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u ligaškim i školskim natjecanjima kao i u slobodno vrijeme u vidu svakodnevnog rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Treninzi košarke održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike prvog do osmog razreda. Prijateljski susreti sa učenicima iz drugih škola, održavat će se najčešće u školskoj dvorani Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 trening termina kroz tjedan i utakmice nedjeljom.
TROŠKOVNIK	Minimalno 10 novih lopti, sportska oprema – dresovi, putni troškovi odlazaka na utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti: ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa, kao i roditelja. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri te pristojni učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOGOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Cikač: nogometni trener s UEFA B licencom-sva godišta Siniša Matuza: nogometni trener s UEFA A licencom-sva godišta Miroslav Mendaš: nogometni trener s UEFA B licencom-U-13/U-15 Filip Šagij: nogometni trener s UEFA B licencom-U-11/U-13/U-15 Jasmin Kokotec: nogometni trener s UEFA C licencom-U-9/U-11/U-13/U-15 Neven Vukman: bivši profesionalni nogometaš-U-7/U-9/U-11 Marina Lančić: nogometna trenerica s C licencom-U-7/U-9 Davor Matuza: nogometni trener s C licencom-sva godišta
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sport NOGOMET.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti, jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i socijalizacija kroz druženje sa vršnjacima, učenje timskom radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Treninzi se održavaju u većoj dvorani OŠ Ivanec, te u dvorani područne škole Salinovec za učenike svih razreda osnovnih škola s područja grada Ivanca te bivše općine Ivanec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	15 treninga tjedno (selekcije U-7, U-9, U-11, U-13 i U-15) po sat do sat i pol ovisno o raspoloživosti dvorane (ukupno 19 sati) SAMO U ZIMSKOM PERIODU kad nije moguće trenirati na vanjskim travnatim terenima te kako kojoj od selekcija završava natjecanje (u pravilu selekcija U-7 oko 15.10., selekcija U-9 oko 31.10., a selekcije U-11/U-13/U-15 oko 15.11. Isto tako izlazak iz dvorana na travnate terene ovisi o vremenskim prilikama i planiranim počecima prvenstava (selekcije U-11/U-13/U-15 oko 01.03., selekcija U-9 oko 15.03., a selekcija U-7 oko 01.04.
TROŠKOVNIK	Majica, hlačice, patike za nogomet – osiguravaju sami igrači Trenažni rekviziti (markirni dresovi, čunjevi, lopte, kapice,...) – osigurava klub Trenažni rekviziti (golovi, koševi, strunjače, ljestve, klupe,...) – postojeća oprema u dvoranama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na zimskim dvoranskim turnirima, zadovoljstvo polaznika kao i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PENJANJE NA UMJETNOJ STIJENI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	HPD „Ivančica“ Ivanec Predsjednik Borislav Kušen
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz tehnike penjanja. Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje teorijskih znanja općenito o vježbanju i sigurnosti penjanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi penjanja održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike od 1. do 8. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 školska sata tjedno kroz čitav period trajanja dvosmjenske nastave. Ponedjeljkom i i petkom od 18,30 do 20 sati.
TROŠKOVNIK	Svu opremu posjeduje HPDI a snosi i ostale eventualne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Penjanje je rekreativno i učenici ne sudjeluju na službenim natjecanjima. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri te pristojni učenici.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJEŽBAONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. Učenici viših razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi HŠSS, ŠSSVŽ i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPRAVLJANJE DRONOM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Švelec – voditelj Učenici 7. i 8. razreda (grupa do 10 učenika)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje osnovnih znanja i vještina za odgovorno i sigurno upravljanje dronovima u stvarnim uvjetima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje kompetencija koje su primjenjive u svakodnevnom životu te u različitim industrijama u kojima se dronovi koriste, ali i razvoj socijalnih vještina kroz timski rad.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje teorijskih znanja o povijesti i razvoju dronova, o njihovoj građi te načinu rada. Sastavljanje dronova, prateće opreme i letenje u školskoj sportskoj dvorani te u dvorištu škole prema pravilnicima koji takav način leta propisuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Dronovi, potrošni materijal, licence za simulator letenja dronom na računalu. Sredstva osigurava ETC Hrvatska.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Prikaz naučenog na „Festivalu dronova“. Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI PLANINARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj sekcije: Josip Kraš, prof. geografije (u suradnji i uz podršku članova Planinarskog kluba Ivanec, roditelja, drugih udruga i društava)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj Aktivnosti i zdravomu načinu življenja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obuhvatiti što veći broj učenika koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dogovori, predavanja, posjete, edukacije, izleti, izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Nije određeno stalno vrijeme tjedno, nego prema mogućnostim te zahtjevima planiranih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Djelomično troškove snose roditelji, sredstva Planinarskog kluba i ostali načini financiranja ovisno od aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnik procjene za djecu i njihove roditelje. Rezultati upitnika poslužiti će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PENJANJE NA UMJETNOJ STIJENI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	HPD „Ivančica“ Ivanec Predsjednik Borislav Kušen
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz tehnike penjanja. Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje teorijskih znanja općenito o vježbanju i sigurnosti penjanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi penjanja održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike od 1. do 8. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 školska sata tjedno kroz čitav period trajanja dvosmjenske nastave. Ponedjeljkom i i petkom od 18,30 do 20 sati.
TROŠKOVNIK	Svu opremu posjeduje HPDI a snosi i ostale eventualne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Penjanje je rekreativno i učenici ne sudjeluju na službenim natjecanjima. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri te pristojni učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLES
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Kostanjevec, trener cheerleadinga (Hrvatska Olimpijska Akademija)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ples kao izvannastavna aktivnost potiče razvoj koordinacije, ravnoteže, snage i izdržljivosti kroz različite plesne stilove. Učenici uče osnovne plesne tehnike, razvijaju kreativnost, izražavanje i svijest o tijelu. Aktivnost jača samopouzdanje, potiče suradnju i doprinosi zdravlju i emocionalnom razvoju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namjena plesa kao izvannastavne aktivnosti je omogućiti učenicima razvoj tjelesnih sposobnosti, kreativnog izražavanja i svijesti o tijelu kroz različite plesne stilove. Aktivnost potiče zdrav razvoj, samopouzdanje i suradnju među učenicima, pridonoseći njihovom emocionalnom i socijalnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi plesa održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike svih generacija, od 1. – 8. razreda. Dodatno, postoji mogućnost odlaska na plesna natjecanja i smotre na kojima će sudjelovati učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 školska sata tjedno kroz čitav period trajanja školske godine. Ponedjeljkom i srijedom, 6. i 7. sat. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi odlazaka na smotre ili školska natjecanja, kostimi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti temelji se na napretku učenika u svladavanju plesnih tehnika i koreografija, sudjelovanju na školskim priredbama i susretima te zadovoljstvu polaznika. Aktivnost se vrednuje i kroz doprinos tjelesnoj spremi učenika te razvoju discipline i motivacije korisne i u drugim školskim obavezama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO-AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Plesni klub Takt Igor Šalamun, Ema Biškup, Marta Majcen
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje plesne kulture, planiranje i razvoj sportskog plesa, plesne edukacije, rekreacije te poticanje djece i mladeži da se bave plesom i sportom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Organiziranje i provođenje sportske obuke i sportske pripreme članova u plesu, popularizacija plesne kulture, edukacije i rekreacije te sportskog plesa, sudjelovanje u sportskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu ili drugom prikladnom prostoru za održavanje plesne poduke i sportskog plesnog treninga.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u obliku grupne poduke djece i mladeži, 2 školska sata tjedno, nakon nastave srijedom u vremenu od 18.30 do 20.00 sati.
TROŠKOVNIK	Plesna oprema, rekviziti za trening
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o napredovanju učenika te različiti oblici dijagnostičkog te formativnog vrednovanja tijekom provođenja aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se primarno za unapređenje budućih aktivnosti te unapređivanje budućeg učenja i poučavanja u sklopu izvanškolske aktivnosti sportskog plesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KARATE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihomir Šavorić – trener karatea Davor Dubovečak – trener karatea
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti. Jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i plemenitosti karate sporta (disciplina, kontrola, poštovanja odnos prema obavezama). Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u manjoj školskoj dvorani u Ivancu. Prijateljske treninzi utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice svih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 treninga tjedno po sat i 30 minuta (ukupno 6 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno – kimono, rukavice, štitnici za potkoljenice, štitnici za stopala, štitnici za zube, zaštitna kaciga, putni troškovi odlazaka na natjecanja, kotizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ODBOJKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Hrg, Marina Grudenić, Goran Habek, Vladimir Grudenić, Marijeta Habek, Kristijan Kešina, Nikola Grbić, Barbara Habek, Sebastijan Uranić, Damir Popović, Tara Ribić, Nika Džida i Ema Grudenić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sustavno razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika te usvajati i usavršavati tehničko-taktička znanja iz odbojke. Pridonositi očuvanju zdravlja, pravilnom razvoju i psihofizičkoj dobrobiti učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovnoškolske dobi, od početnika do učenika s prethodnim odbojkaškim iskustvom, uz mogućnost prilagodbe opterećenja i sadržaja razini znanja i sposobnosti. Program omogućuje kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj sportskih interesa i socijalnih kompetencija te stvaranje navike bavljenja sportom.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi kroz redovite odbojkaške treninge u školskoj sportskoj dvorani u Ivancu te, prema organizacijskim mogućnostima, u dvorani PŠ Salinovec. Trenažni proces obuhvaća opću i specifičnu tjelesnu pripremu, učenje i usavršavanje elemenata tehnike, individualnu i ekipnu taktiku, situacijske vježbe, igru te sadržaje usmjerene prevenciji ozljeda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 5. – 8. razreda: 3 treninga tjedno. Napredne/natjecateljske skupine: do 4 treninga tjedno, ovisno o dobi, natjecateljskom kalendaru i stručnoj procjeni trenera.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe planiraju se u skladu s brojem uključenih polaznika i opsegom aktivnosti. Obuhvaćaju nabavu i obnovu sportske i trenažne opreme, zaštitne i zdravstvene opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom godine. Prate se redovitost dolazaka, individualni napredak u tehničko-taktičkim znanjima i motoričkim sposobnostima, sudjelovanje i rezultati na utakmicama i natjecanjima, razina motivacije, suradnje i sportskog ponašanja te zadovoljstvo polaznika i voditelja programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOŠARKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predrag Putar – trener košarke Robert Sayemeldahr – trener košarke Košarkaški klub Ivančica Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja košarke. Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Odlazak na takmičenja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u ligaškim i školskim natjecanjima kao i u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Treninzi košarke održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike prvog do osmog razreda. Prijateljski susreti sa učenicima iz drugih škola, održavat će se najčešće u školskoj dvorani Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 trening termina kroz tjedan i utakmice nedjeljom.
TROŠKOVNIK	Minimalno 10 novih lopti, sportska oprema – dresovi, putni troškovi odlazaka na utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti: ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa, kao i roditelja. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri te pristojni učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOGOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Cikač: nogometni trener s UEFA B licencom-sva godišta Siniša Matuza: nogometni trener s UEFA A licencom-sva godišta Miroslav Mendaš: nogometni trener s UEFA B licencom-U-13/U-15 Filip Šagij: nogometni trener s UEFA B licencom-U-11/U-13/U-15 Jasmin Kokotec: nogometni trener s UEFA C licencom-U-9/U-11/U-13/U-15 Neven Vukman: bivši profesionalni nogometaš-U-7/U-9/U-11 Marina Lančić: nogometna trenerica s C licencom-U-7/U-9 Davor Matuza: nogometni trener s C licencom-sva godišta
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sport NOGOMET.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatno tjelesno vježbanje te na taj način dodatan utjecaj na zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću. Razvoj brzine, snage, fleksibilnosti, jačanje samopouzdanja kao i socijalizacija kroz druženje sa vršnjacima, učenje timskom radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Treninzi se održavaju u većoj dvorani OŠ Ivanec, te u dvorani područne škole Salinovec za učenike svih razreda osnovnih škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	15 treninga tjedno po sat do sat i pol ovisno o raspoloživosti dvorane (ukupno 19 sati) SAMO U ZIMSKOM PERIODU kad nije moguće trenirati na vanjskim travnatim terenima te kako kojoj od selekcija završava natjecanje (u pravilu selekcija U-7 oko 15.10., selekcija U-9 oko 31.10., a selekcije U-11/U-13/U-15 oko 15.11.). Izlazak na travnate terene ovisi o vremenskim prilikama i planiranim počecima prvenstava (selekcije U-11/ U-13/U-15 oko 01.03., selekcija U-9 oko 15.03., a selekcija U-7 oko 01.04.).
TROŠKOVNIK	Majica, hlačice, patike za nogomet – osiguravaju sami igrači. Trenažni rekviziti (markirni dresovi, čunjevi, lopte, kapice,...) – osigurava klub. Trenažni rekviziti (golovi, koševi, strunjače, ljestve, klupe,...) – postojeća oprema u dvoranama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na zimskim dvoranskim turnirima, zadovoljstvo polaznika kao i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RUKOMET – RK IVANČICA IVANEC I ŠŽRK IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Janja Tušek, stručna prvostupnica predškolskog odgoja, trener rukometa Prof. Kristina Jug, trener rukometa, Matija Harjač trener rukometa, Milorad Želežić trener rukometa, Siniša Radujković trener rukometa, Stela Mateša trener rukometa, Zoran Druško trener rukometa, Hrvoje Žimbek trener rukometa
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj je stvaranje zdravih (fizički i psihički) mladih ljudi. Timski rad. Zdrav način života.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U rukometnom programu stvarat će određene navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, upoznati se s različitim prirodnim oblicima kretanja, igrama, sudjelovanjem u timskom radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rukometni treninzi održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu. Prijateljske utakmice će se održavati u dvorani srednje škole u Ivancu zbog ne adekvatne dužine terena (OŠ Ivanec i Salinovec). Treninzi će se održavati za: predškolsku djecu (5 – 7 godina) i djecu od (1. – 4. razreda osnovne škole.) Od ove godine imamo i djecu iz vrtića pod nazivom VRTKO koje propisuje HRS i Olimpijski odbor to vodi Janja Tušek (Ukupno oko 35 djece.)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Minimalno 10 treninga tjedno po 1 sat, kroz čitav period školske godine.
TROŠKOVNIK	Minimalno 20 spužvastih lopti, minimalno 20 lopti, minimalno 15 preponica za djecu, 15 čunjeva, 20 kom markirnih majci. Troškovi organizacije domaćih utakmica (turniri mini-rukomet), putni troškovi odlaska na utakmice (turniri mini-rukometa) Rugvica, Koprivnica i Karlovac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima (2026./2027. prvaci osnovnih škola, odlazak na službena državna natjecanja pod organizacijom HRS). Kroz naš program cilj je da djeca budu u odličnoj fizičkoj spremi, da skrenemo pažnju na sve veći problem sjedilačkog načina života.

4. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 1. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, k, p, s razreda i učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Tea Ribić Golub, Ana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno u 1. k tijekom nastavne godine i jedan sat tjedno u ostalim razredima.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, udžbenici i radne bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, s, k, p i učitelji Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine učenici 2. a, b i c, a dva sata tjedno učenici 2. k, p i s.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 3. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, s i p i učiteljice S. Mateša, M. Putar, M. Dukarić, K. Šambar Jiruš, Š. Čiček i učitelj I. Kušteljega. Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učitelji trebaju provoditi plan i program.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satima redovne nastave.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u skladu s potrebama svakog učenika na satima DOP-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno, tj. 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera usvojenosti nastavnih sadržaja i zadovoljstvo ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pojedini učenici 4. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja koji učenici teže usvajaju na satu matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat svaki drugi tjedan (ili po potrebi) tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno učenici 4. d.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pojedini učenici 4. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika s naglaskom na sadržaje koji učenicima predstavljaju veće teškoće u usvajanju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat svaki drugi tjedan (ili po potrebi) tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno učenici 4. d.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. R.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Ficko Kruhoberec, Irena Pejnović, Marija Videc, Nika Druško, Valentina Posavec Kovač Pomaganje u radu i praćenje napretka.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika. Pomoć učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te učenicima koji su došli iz inozemstva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. ABCD
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. a, b, c, d razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za radne listiće, vježbe, provjere.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, zadovoljstvo učenika, roditelja i svih djelatnika škole ostvarenim rezultatima u znanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. ABCD
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. ABCD
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a, b, c, d razreda i učitelj Vedran Mavrek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. ABCD
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda i učiteljica Dragica Friščić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. s, 6. s, 7. s, 8. s razreda i učiteljica Karla Zagorac.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, d, k, s i 6. a, b, c, d, s te 8. s s učiteljicama engleskog jezika: Anja Kobal, Bojana Zaplatić, Danijela Pongrac i Marina Putar.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje, usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskoga jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom ili dva puta tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice, druge izvore znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c – Elizabeta Klampfl Učenici 5. a, b, c, d – Jasenka Solina Učenici 7. s – Claudia Pintarić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć za savladavanje nastavnog sadržaja. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima njemačkog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

5. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. BCPS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. b, c, p, s razreda i učiteljice Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Tea Ribić Golub i Ana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2. BC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. b, c i učiteljice G. Habek i I. Krtanjek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, s, p i učiteljice S. Mateša, M. Putar, M. Dukarić, K. Šambar Jiruš, Š. Čiček i učitelj I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satima, u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pojedini učenici 4. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvalitetnije znanje i zadovoljstvo učenika.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Renata Papec i učenici 5. – 8. razreda. Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja programiranja u programskom jeziku Python te Osnovama informatike i priprema za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima informatike, na natjecanjima i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno u većem dijelu nastavne godine ili povećanim opsegom rada, ako to planirani sadržaj/aktivnost zahtijeva.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignutim uspjehom na informatičkim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 7. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica prirode i biologije Ivana God. Obaveze: pripremanje materijala i zadataka, usmjeravanje učenika u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje načina pristupa složenijim problemima iz biologije pomoću logičkog razmišljanja i zaključivanja. Nadograđivanje znanja iz biologije koje je stečeno na redovnoj nastavi kao i interesa za prirodne znanosti. Predstavljanje škole na natjecanju iz biologije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pripremanje učenika za natjecanja iz znanja, planiranje projekata vezanih uz obilježavanje prigodnih datuma, izrada praktičnih radova i modela koji će se koristiti u redovnoj nastavi. Pripremanje radionica za Steam tjedan, izlaganje radova na biološkoj izložbi. Osmišljavanje didaktičnih sredstva za nastavu biologije (društvene igre, modeli organskih sustava i bioloških procesa).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada i rješavanjem problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Izvodi se jednom tjedno prema dogovoru s učenicima (zainteresirani učenici 7. d razreda). Redovitija satnica uoči natjecanja.
TROŠKOVNIK	Pisač i papiri za kopiranje, računalo, projektor, Internet, plakati i ostali potrošni materijali koji će se koristiti kod izrade modela i praktičnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i zalaganja u radu. Uspješno izrađene prezentacije i plakati će se koristiti u radu s ostalim učenicima tijekom redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – BIOLOZI, 7. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. razreda; učiteljica Tatjana Črepinko Sudjelovanje u procesu spoznavanja građe i funkcije pojedinih organizama i zajednički cjelokupni angažman.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu, praktična primjena stečenog znanja, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i istraživanje građe i funkcije pojedinih organizama te primjena stečenog znanja kroz praktičan rad i natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proučavanje prikupljenog materijala, samostalno istraživanje, promatranje i bilježenje podataka, proširivanje sadržaja dodatnim informacijama, izrada plakata, modela i referata, mikroskopiranje preparata, uređenje razrednog i školskog panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1.5 sati tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, modela i referata, pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa; radni listovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, njihovog napredovanja i rezultata kroz natjecanja te samoocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 8.-ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i prirodosnanstvene pismenosti, poticanje samostalnosti u radu i razvijanje vještina za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje prirodosnanstvenih kompetencija. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživački rad i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje sadržaja nastavnih jedinica dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, praktičnim radovima, suradničkim učenjem i rješavanjem problemskih zadataka. Izrada samostalnih istraživačkih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2026./2027., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Materijali za provedbu radionica na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoocjenjivanje učenika, opisno praćenje aktivnosti učenika i analiza postignuća na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici 7. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivati i produbljivati znanja iz kemije te poticati interes učenika za prirodoslovlje. Razvijati istraživačko učenje, rješavanje problema, kreativnost, digitalnu i čitalačku pismenost kroz rad sa stručnim i znanstveno-popularnim tekstovima. Poticati timski rad, toleranciju i suradnju s učenicima iz Hrvatske i Europe kroz eTwinning i druge projekte te povezivati stečena znanja s praktičnim iskustvima i posjetima znanstvenim ustanovama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za nove projekte, aktivnosti vezane uz prirodne znanosti, ekologiju, te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Primjena odabranih aktivnosti i edukativnih materijala ICSE Science Factory kroz istraživačko i problemsko učenje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava – sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije. Za učenike 7. i 8. razreda posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu, Centru Lori u Ludbregu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet muzejima u Zagrebu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje. Zapis u školskom listu i na službenim web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI FIZIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Švelec – voditelj Učenici 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Oblikovanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanje znanja iz fizike stečenog na redovnoj nastavi. Razvijanje vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Stjecanje praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Pribor za izvođenje praktičnih radova. Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Korištenje stečenih znanja u daljnjem školovanju. Zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. ABCD
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima i matematičkim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. ACD
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 7. a, c, d razreda te učitelj Vedran Mavrek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. ABCD
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda i učiteljica Dragica Friščić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. s, 6. s, 7. s, 8. s i učiteljica Karla Zagorac
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – 6., 7. I 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Josip Kraš; učenici 6., 7. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje na samoobrazovanje putem novih putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Osnovna znanja prošiti novim sadržajima. Ojačati samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh te poštenu konkurenciju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje problemskih zadataka izvan okvirnog plana i programa geografije te stjecanje novih vještina. Proširivati znanje za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i nadarene učenike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Timski rad, rad u paru i samostalan rad, metodom istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja. Programi prilagođeni uzrastu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	70 sati godišnje, kroz nastavnu godinu 2026./2027.; do realizacije programa.
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje, plakati te internet na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – 5., 6., 7. I 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Jasmin Kokotec, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Osnovna znanja prošiti novim sadržajima. Ojačati samostalnost, kritičko promišljanje i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh te poštenu konkurenciju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje problemskih zadataka izvan okvirnog plana i programa geografije te stjecanje novih vještina. Proširivati znanje za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i nadarene učenike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Timski rad, rad u paru i samostalan rad, metodom istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja. Programi prilagođeni uzrastu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	70 sati godišnje, kroz nastavnu godinu 2026./2027.; do realizacije programa.
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje, plakati te internet na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti uspješnost i aktivnost u radu te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Povijesna skupina
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet te sposobnost samostalnoga istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi Povijesti. Usmjeravati učenike prema cjeloživotnom i iskustvenom učenju uz razvoj aktivnog građanstva i poticanje međunarodne suradnje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 6., 7. i 8. razreda (sudjelovanje na natjecanjima, školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima, <i>online</i> kvizovima, kulturno-povijesnim događanjima u gradu).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska te projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijal osigurava škola te roditelji učenika (prijevoz, ulaznice).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima i projektima. Medijska prezentacija rada. Nagrade za aktivnost i rad učenika. Afirmacija nastave Povijesti i škole na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI – 7. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Vrček, dodatna nastava povijesti
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i produbiti znanja učenika iz nacionalne i svjetske povijesti izvan okvira redovnog nastavnog plana i programa; razviti sposobnost samostalnog istraživanja, analize povijesnih izvora i kritičkog mišljenja; pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz povijesti; poticati ljubav prema povijesti kao znanosti i razvijati istraživački duh učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Program je namijenjen učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes i nadarenost za povijest te žele proširiti svoje znanje iznad redovnog programa, uključujući pripremu za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Nastava se realizira jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata kroz oblike rada poput predavanja, rasprava, samostalnog i skupinskog istraživačkog rada, analize povijesnih izvora i karata, rješavanja zadataka natjecateljskog tipa te korištenja IKT-a i digitalnih obrazovnih sadržaja, terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Program ne zahtijeva posebna financijska sredstva; eventualni troškovi fotokopiranja nastavnih materijala te troškovi puta i kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima podmiruju se iz sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi praćenjem zalaganja, aktivnosti i napretka učenika te rezultata postignutih na natjecanjima. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti ciljeva programa, unapređenje načina rada te se prikazuju u godišnjem izvješću o realizaciji školskog kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – 7. I 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Ficko Kruhborec, Marija Videc, Irena Pejnović, Nika Druško, Valentina Posavec Kovač
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje sposobnosti i vještina usmenog i pisanog komuniciranja te leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje zadataka na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za nastavne listiće i radne zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusija, kritika, provjera. Sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. a, b, c, d, s razreda i učiteljice Danijela Pongrac i Lana Belač (Anja Kobal zamjena).
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja te proširivanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će razvijati funkcionalne kompetencije (receptivne, reproduktivne, produktivne) te interkulturene kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije; razvoj samostalnosti, suradnje i poticanje na istraživački pristup radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste fotokopirane listiće, udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje na satovima ili kroz ostvarene rezultate na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. s – Claudia Pintarić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture. Razvijanje strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, izrada prezentacija, izrada tematskih panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal papiri, fotokopije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, kvizovi, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Kunštek, Ivana Husnjak Učenici 5. – 8. razreda OŠ Ivanec i PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kod učenika. Razvijati i poticati samostalnost u radu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživanje i samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

POSJETI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, s, k, p te učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Tea Ribić, Marija Vidović i Ana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanje u knjižnici, kinu i na izložbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima hrvatskog jezika, likovne kulture i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec, kinu i Muzeju planinarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići, bilježnice te troškovi putovanja na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, s, k i p te učitelji Z. Čičić , G. Habek, I. Krtanek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanju u knjižnici, kinu i na izložbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne kulture i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec, kinu, Centru za posjetitelje Kukuljević i Muzeju planinarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DVD-U IVANEC ILI SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, s te učiteljice G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, i Z. Čičić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog). Upoznati mjere opreza. Znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112). Poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet DVD-u Ivanec ili Salinovec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c te učiteljice Z. Čižić, G. Habek i I. Krtanjek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Upoznati način rada na autobusnom kolodvoru i djelatnike. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet autobusnom kolodvoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Siječanj, svibanj
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU, KINU, GRADSKOJ KNJIŽNICI – 3. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, k, s, p i učitelji S. Mateša, M. Putar, M. Dukarić, K. Šambar Jiruš, Š. Čiček i I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj dramskih i kazališnih aktivnosti i ostvarenja. Prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima. Izraziti svoje osjećaje i stavove kroz zamišljene dramske situacije, događaje i likove. Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima. Jednostavnim dječjim riječima izreći svoj dojam.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici „Gustav Krklec“ u Ivancu te sudjelovanje u kulturnim sadržajima primjerenima dobi učenika, uključujući posjete izložbama i muzejima te praćenje odabranih filmskih projekcija i kazališnih predstava.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u kazalište ili gostovanje kazališnih družina u kinodvorani. Odlazak u Gradsku knjižnicu „Gustav Krklec“.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izražavanje i stvaranje na satima Hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, MUZEJU, GRADSKOJ KNJIŽNICI – 4. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će upoznati i razlikovati osnovne kulturne ustanove u zavičaju te razumjeti njihovu namjenu i ulogu u kulturnom životu zajednice. Razvijat će primjereno kulturno ponašanje i poštivanje pravila tijekom posjeta knjižnici, kinu, kazalištu i muzeju. Poticati će se interes za knjigu, film, kazališnu i likovnu umjetnost te razvijati kulturne navike i odnos prema kulturnoj baštini.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici „Gustav Krklec“ u Ivancu te sudjelovanje u kulturnim sadržajima primjerenima dobi učenika, uključujući posjete izložbama i muzejima te praćenje odabranih filmskih projekcija i kazališnih predstava.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici i Kinu Ivanec s ciljem upoznavanja s lektirnim djelima i kulturnim sadržajima. Razgledavanje izložbi u knjižnici te posjet muzejima, filmskim projekcijama i kazališnim predstavama primjerenima dobi i interesima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići, kino-ulaznice, ulaznice za kazališne predstave i muzeje na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje usmenog i likovnog izražavanja učenika kroz prezentaciju i oblikovanje rezultata rada te predstavljanje ostvarenih aktivnosti roditeljima na roditeljskom sastanku i izlaganjem učeničkih radova na školskom panou.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU – 5., 6., 7. I 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskog jezika (Jelena Ficko Kruhoberec, Marija Videc, Irena Pejnović, Nika Druško, Valentina Posavec Kovač) Vođenje, praćenje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti zanimanje za dramsku umjetnost i naviku posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi te njezina analiza.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Učenici članovi Povijesne skupine 6., 7. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjetiti izvorne arheološke lokalitete, crkve, izložbe i radionice u muzejima, kulturna događanja u gradu. Sudjelovati u lokalnim i nacionalnim manifestacijama (Noć muzeja, Međunarodni dan muzeja i dr.). Upoznati povijest šireg zavičaja kroz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovne nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima i baštini šireg zavičaja te potrebu njihove zaštite.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti se provode kao dio projekata dodatne nastave Povijesti s naglaskom na pojmove navedene u kurikulumu nastavnog predmeta. Rad na terenu, posjeti izložbama, predavanja, stručno vodstvo, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotozapis i prezentacija rezultata rada. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika (opisne i brojčane ocjene zapaženih radova).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ETNO-KUĆI BEDENEC I RADIONICA BEDENSKE LONČARIJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a uključeni u aktivnost Mali domaćini i učiteljica S. Mateša. Domaćini i voditelji radionice u Etno kući Bedenec (lokalni lončari/predstavnici udruge i Turističke zajednice).
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati tradicijski način života, starinsko kućanstvo i uporabne predmete zavičaja u prošlosti. Upoznati <i>bedensku lončariju</i> kao zaštićeno nematerijalno kulturno dobro RH te ulogu lončarskog zanata u lokalnoj zajednici. Razvijati fine motoričke vještine, kreativnost i taktilnu osjetljivost kroz oblikovanje gline. Povezati način izrade posuđa u prošlosti sa suvremenim kućanstvom. Razvijati stav o važnosti očuvanja zavičajne kulturne baštine, starih zanata i identiteta lokalnoga kraja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost <i>Mali domaćini</i> . Kulturno-povijesna baština zavičaja, život nekad i danas, dom i obitelj u prošlosti. Modeliranje i građenje (glina, tekstura, volumen). Bogaćenje rječnika (lokalni nazivi predmeta/alata – <i>kelembur</i> , <i>žrvanj</i> , <i>hiža</i>), zavičajni govor, održivi razvoj (prirodni materijali, reupotreba), osobni i socijalni razvoj (suradnja, poštivanje rada) te Kulturna baština.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Uvodni razgovor o obrtima nekad i posuđu u starinskom domaćinstvu. Dogovor o pravilima ponašanja tijekom vožnje i boravka u Etno kući, sigurnosnim uputama i bontonu. Vođeno razgledavanje hiže uz priču o svakodnevnom životu. Demonstracija izrade posuđa na lončarskom kolu (kelemburu). Samostalan rad učenika – oblikovanje posudica ili ukrasnih predmeta od gline uz vodstvo. Postavljanje izložbe učeničkih radova i fotografija u školi (kutak <i>Malih domaćina/razredni pano</i>).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine, poludnevna izvanučionička nastava.
TROŠKOVNIK	Naknada za materijal (glina, alati) i stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano promatranje i opisno bilježenje aktivnog sudjelovanja, samostalnosti, odgovornosti te poštivanja pravila ponašanja i sigurnosti tijekom terenskoga rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED ŽUPNIH JASLICA – POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. MARIJE MAGDALENE U IVANCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek Učenici 1. a, b, c razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgled župnih jaslca, imenovanje likova/osoba te životinja prisutnih u jaslicama te mjesta Isusova rođenja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o Božiću i božićnim običajima. Razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Za vrijeme nastave, u 40 minutnom okviru nastava vjeronauka razgledat će se u župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu župne jaslce.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca prosinca 2026. godine pripreme za posjet. Početkom mjeseca siječnja 2027. godine provođenje posjeta i razgleda.
TROŠKOVNIK	Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna potraživanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, izražavanje dojmova raznim stvaralačkim postupcima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET SAMOSTANU U IVANEČKOM VRHOVCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Časna Ivana Husnjak Claudia Pintarić- učiteljica njemačkog jezika Učenici 1. s i 4. s
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa životom svetog Martina i njemačkih običaja vezanih uz proslavu „Martinja”.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Različitim aktivnostima, šetnjom, posjetom i boravkom u samostanu u Ivanečkom Vrhovcu učenicima približiti život i djelo svetog Martina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja i druženje u samostanu, slikopriča i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama, izražavanje dojmova učenika te prezentacija radova na panou.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 1. – 4. razreda PŠ Prigorec Učenici 4. razreda PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgled postaja Križnoga puta. Imenovanje likova/ osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik). Tumačenje dana Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs) povezanih sa događajima Križnoga puta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu. Razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i Temeljnih vrijednota čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Za vrijeme nastave, u 90-minutnom okviru nastave vjeronauka održat će se za učenike PŠ Salinovec u samostanskoj kapelici u Ivanečkom Vrhovcu uz postaje križnog puta, a za učenike PŠ Prigorec uz vanjske postaje Križnoga puta na putu prema kapelici Svetog Duha u Prigorcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca ožujka 2027. godine pripreme za posjet i razgledavanje postaja. Tijekom mjeseca travnja 2027. godine realizacija planiranog posjeta i razgledavanja.
TROŠKOVNIK	Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, izražavanje dojmova literarnim i likovnim postupcima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA – POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. MARIJE MAGDALENE U IVANCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek Učenici 1. a, b, c, d i 2. c razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgled postaja Križnoga puta, imenovanje likova/osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik), Magdalena), razgovor i tumačenje dana Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs) povezanih sa događajima Križnoga puta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu. Razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Za vrijeme nastave, u 45 minutnom okviru nastave vjeronauka razgledat će se postaje Križnoga puta u župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca ožujka 2027. godine pripreme za posjet. Sredinom mjeseca ožujka 2027. godine – provođenje posjeta i razgleda.
TROŠKOVNIK	Za provođenje i ostvarivanje posjeta nisu potrebna nikakva dodatna potraživanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, izražavanje dojmova raznim stvaralačkim postupcima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ARBORETUMU OPEKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici polaznici Produženog boravka, ravnatelj te učitelji Marina Đurasek, Valentino Kušteljega, Tanja Svetec i Tea Hrkač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s bogatstvom biljnog svijeta, značajkama arboretuma i važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine, razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja, razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti, zaštite prirode i odgovornog odnosa prema okolišu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima iskustveno i terensko učenje kroz upoznavanje biljnog svijeta te prirodnih i kulturnih vrijednosti Arboretuma Opeka.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Organizirani posjet Arboretumu Opeka uz stručno vodstvo, neposredno promatranje i upoznavanje biljnih vrsta, prirodnih i kulturno-povijesnih vrijednosti prostora te provedba istraživačkih i edukativnih aktivnosti primjerenih dobi učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika tijekom terenske nastave, neposrednim promatranjem, razgovorom i analizom učeničkih uradaka (radni listići, bilješke, fotografije, crteži, izvješća ili prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN OTVORENIH VRATA PMF-A: MLADI KEMIČARI, FIZIČARI, BIOLOZI – 7. I 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar – voditeljica kemičara 7. i 8. razreda Damir Švelec – voditelj fizičara 7. i 8. razred
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja kemije, biologije i fizike kroz posjetu Prirodoslovno-matematičkom fakultetu. Osvremenjivanje nastave. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Poticanje učenika na opažanje, postavljaju hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija kemije, biologije i fizike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje navike posjeta institucijama povodom Dana otvorenih vrata. Ostvariti suradnju s PMF-om i drugim institucijama. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu – Dan otvorenih vrata. Presentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2027. Svibanj 2027. – prezentacija učenicima na satovima kemije i fizike, festival znanosti
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojмова, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET REGIONALNOM CENTRU ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU – LORI LUDBREG
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar – voditeljica kemičara 7. i 8. razreda Damir Švelec – voditelj fizičara 7. i 8. razreda M. Švelec, I. God, T. Črepinko – voditeljice biologa 5. – 8. razreda M. Dolenc, D. Frišić, G. Ferenčak, V. Mavrek – voditelji matematičara 5. – 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja kemije, biologije i fizike kroz posjetu Regionalnom centru. Osvremenjivanje nastave. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Poticanje učenika na opažanje, postavljaju hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija kemije, biologije i fizike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje navike posjeta institucijama koje populariziraju znanost. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet centru, sudjelovanje u radionicama, prezentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište šk. god. 2026./ 2027. Svibanj 2026. – prezentacija učenicima na satovima kemije, biologije, prirode i fizike, matematike
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici ili će biti financirani iz projektnih sredstava, ovisno o mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEHNIČKA KULTURA 5. R – POSJET CENTRU IVANCA RADI REGULACIJE PROMETA NA RASKRIŽJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek Učenici 5. r. Prometni policajci iz PU Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa regulacijom prometa na raskrižju, prometnim propisima i pravilima za pješake i vozače bicikla.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu radi povećanja sigurnosti učenika u prometu, povezivanje sadržaja s planom i programom 5. r.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak na raskrižje u centru Ivanca za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEHNIČKA KULTURA 6. R. – POSJET FOTONAPONSKOJ ELEKTRANI IVANEC PODUZEĆA JAVA D.O.O.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek Učenici 6. r. Djelatnici poduzeća Java d.o.o.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa projektima fotonaponskih elektrana, razvojem, načinom rada, financiranjem pomoću EU fondova.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja s planom i programom 6. r., lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u fotonaponsku elektranu Ivanec poduzeća Java d.o.o za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEHNIČKA KULTURA 7. R. – POSJET VATROGASNOJ STANICI DVD IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek Učenici 7. r. Djelatnici DVD Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa postupcima gašenja požara, sigurnog ponašanja, trokutom izgaranja, agregatima, gorivima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 7. r., lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u DVD Ivanec za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEHNIČKA KULTURA 8. R. – POSJET ELEKTRI IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek Učenici 8. r. Djelatnici Elektre Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa radom Elektre Ivanec, djelatnosti kojima se bavi, zaštitom okoliša, transformatorskom stanicom, zanimanjima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 6., 7. i 8. r., lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u Elektru Ivanec za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

ŠKOLA PLIVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3. k, 3. s i 3. p i učiteljice S. Mateša, M. Putar, M. Dukarić, K. Šambar Jiruš, Š. Čiček, učitelj I. Kušteljega te treneri Gradskih bazena u Varaždinu.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obuka neplivača, plivača i plutača.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za samostalno plivanje ili plutanje, prema individualnim sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička nastava na Gradskim bazenima u Varaždinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na teret roditelja. Troškove ulaznice i obuke pokriva Grad Ivanec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktični rad učenika u bazenu.

SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI EUROPSKE BAŠTINE/NOĆ MUZEJA/MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Učenici članovi Povijesne skupine
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti odgojno-obrazovne sadržaje kroz posjete muzeju uz usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine. Poticati interes za zavičajnu povijest.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovite nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja uz razvijanje navike posjeta muzejima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti u sklopu aktivnosti dodatne nastave Povijesti. Izvanučionička nastava, stručno vodstvo, razgled, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotozapis i prezentacija rezultata rada. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN POVIJESTI U IVANCU – KLIOFEST 2027.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Draženka Stančić, Jasmin Kokotec, Josip Kraš, Ivana Vrček, Martina Gregur Županić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti ljudima povijesnu znanost, rad povjesničara, nakladnika na polju historiografije. Staviti povijest u središte kulturnih događanja u školi i u Gradu Ivancu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnoj službi i lokalnoj zajednici s ciljem popularizacije povijesti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna i istraživačko-projektna nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u manifestaciji, evaluacija aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijska prezentacija. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika.

ŠKOLSKE EKSKURZIJE

ŠKOLSKI IZLETI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZLET – EISENSTADT, FAMILYPARK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Matić, Jasenka Solina, Claudia Pintarić, Elizabeta Klampfl Učenici 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izlet u Burgenland i posjet njegovom glavnom gradu Eisenstadtu te upoznavanje najistaknutijih znamenitosti tog grada. Posjet zabavnom parku Familypark.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje motivacije učenja stranog jezika, uočavanje važnosti znanja stranog jezika te upoznavanje kulture i običaja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet – aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i učiteljice njemačkog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i ulaznice u Familypark snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještaji o jeziku, povijesti, kulturi, geografiji i umjetnosti kraja kojeg smo posjetili. Uočavanje sličnosti i razlika njihove i naše kulture. Izrada plakata ili prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZLET – KLAGENFURT, MINIMUNDUS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elizabeta Klampfl, Claudia Pintarić, Jasenka Solina, Ivana Matić Učenici 6. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izlet u Klagenfurt i posjet Minimundusu – parku minijaturnih građevina u Klagenfurtu u Austriji.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje motivacije učenja stranog jezika, uočavanje važnosti znanja stranog jezika te upoznavanje kulture i običaja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet – aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i učiteljice njemačkog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i ulaznice snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izveštaji o jeziku, povijesti, kulturi, geografiji i umjetnosti kraja kojeg smo posjetili. Uočavanje sličnosti i razlika njihove i naše kulture. Izrada plakata ili prezentacija.

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MINIPOLIS – 1. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice 1. a, 1. b, 1. c, 1. k, 1. p. i 1. s razreda Djelatnici Minipolisa
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje o zanimanjima ljudi kroz edukativne igre i radionice. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Poticati na razvoj vještina potrebnih za obavljanje različitih poslova.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osvijestiti važnost svakog zanimanja i prepoznati njihovu vrijednost u društvu. Razvijanje motorike, kreativnosti, komunikacije, timski rad, razvoj logičnog razmišljanja i planiranja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja s turističkom agencijom. Posjet Minipolisu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice podmiruju roditelji učenika prema odabranoj ponudi turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJ SVOJE MJESTO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, s i k te učitelji Z. Čičić , G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko. Vođenje i praćenje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati značajne građevine u blizini škole (crkva, banka, pošta, vijećnica, muzej, stare zgrade – nekadašnji dućani, pekara, mlin i dr.). Znati navesti svoju adresu stanovanja i adresu škole. Znati pravilno napisati imena ulica i trgova. Saznati nešto o poznatim Ivančanima po kojima su ulice u našem gradu dobile ime.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja našim mjestom, posjet Centru za posjetitelje Kukuljević i Muzeju planinarstva u Ivancu. Rad na terenu, predavanja, stručno vodstvo, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Veljača/ožujak
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, d, p i k te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i učitelj I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati kulturne ustanove u Varaždinu i željezničke kolodvore u Varaždinu i Ivancu. Proširiti znanja o kulturnim ustanovama, zanimanjima vezanim uz njih i o vlaku kao prijevoznom sredstvu. Omogućiti učenicima vožnju vlakom. Naučiti kako se ponašati u vlaku, na kolodvoru i u muzeju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s voditeljem Centra za posjetitelje Varaždinske županije. Vožnja vlakom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj
TROŠKOVNIK	Ulaznica i karta za vlak na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

ANAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA TRAKOŠĆAN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, b, c, s, k i p te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i učitelj I. Kušteljega. Vođenje i praćenje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati muzej Trakošćan. Proširiti znanja o kulturnim ustanovama i zanimanjima vezanim uz njih. Omogućiti učenicima upoznavanje s muzejom te vožnju autobusom. Naučiti kako se ponašati u autobusu i u muzeju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu. Upoznavanje učenika sa širim zavičajem i kulturno-povijesnim znamenitostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet dvorcu i šetnja uz jezero.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad
TROŠKOVNIK	Ulaznice i put na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN – 3. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, s, p i učiteljice S. Mateša, M. Putar, M. Dukarić, K. Šambar Jiruš, Š. Čiček te učitelj I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje znamenitosti grada Varaždina i njegove prošlosti. Osvijestiti važnost čuvanja spomenika kulture za nove naraštaje. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sistematizacija naučenih sadržaja o Varaždinu u prošlosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Vožnja vlakom/autobusom u Varaždin. Obilazak kulturno-povijesnih spomenika u gradu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom II. obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješćivanje, fotografiranje i izrada plakata te osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OROSLAVJE – PARK ZNANOSTI, KUMROVEC – MUZEJ „STARO SELO“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, s, k i p te učitelji Stella Mateša, Mirjana Putar, Martina Dukarić, Karmela Šambar Jiruš, Štefica Čiček i Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje teorijskih znanja s neposrednim iskustvom kroz istraživanje znanstvenih, prirodnih, povijesnih i kulturnih sadržaja, uz razvoj suradnje, komunikacije, istraživačkih vještina i odgovornog odnosa prema baštini.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i primjena znanja stečenih nastavom kroz iskustveno i izvanučioničko učenje, upoznavanje znanstvene, prirodne i kulturno-povijesne baštine te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Organizirana posjeta Parku znanosti te Muzeju „Staro selo“ Kumrovec kroz stručno vođene obilaske, interaktivne i istraživačke aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznice i predavanja osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stечena znanja i iskustva povezivat će se sa sadržajima redovite nastave kroz razgovor, analizu i vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA TREĆIH RAZREDA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda i učiteljice M. Dukarić, S. Mateša, M. Putar, K. Šambar Jiruš, Š. Čiček te učitelj V. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, uočiti tipičnost naselja u zavičaju, upoznati povijest našega grada i razgledati povijesne spomenike grada; naučiti se snalaziti prema planu grada (sela) i izraditi plan grada (sela); znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti, odrediti stajalište obzor; snalaziti se pomoću kompasa, Sunca ili nekih znakova na zemlji (mahovina, mravinjak, godovi na panju).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima Prirode i društva izvan učionice tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika tijekom nastavne godine. Zajednička analiza, dojmovi učenika, foto dokumentacija, likovni i literarni radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenik prepoznaje i opisuje karakteristične biljne i životinjske vrste travnjaka te objašnjava njihovu međusobnu povezanost i ovisnost unutar životne zajednice. Promatranjem i istraživanjem neposrednog okoliša razvija sposobnost uočavanja obilježja i odnosa među živim bićima te odgovoran odnos prema prirodi i njezinu očuvanju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjenjivati i povezivati usvojena znanja i vještine iz nastavnog područja Prirode i društva sa spoznajama stečenima neposrednim iskustvom i situacijama iz svakodnevnoga života.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja do obližnje livade.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda provedbom odgovarajućih zadataka za provjeru usvojenosti i primjene stečenih znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj je stjecanje cjelovitijeg uvida u Zagreb kao nacionalno političko, kulturno, upravno, zdravstveno, obrazovno, sportsko i prometno središte Republike Hrvatske te upoznavanje njegovih najznačajnijih kulturno-povijesnih lokaliteta i spomeničke baštine.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Ponavljjanje i proširivanje usvojenih znanja o glavnom gradu Republike Hrvatske te njihova primjena i povezivanje sa sadržajima iz nastavnih predmeta Priroda i društvo i Hrvatski jezik, kao i s iskustvima iz svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Planiranje i organizacija putovanja u suradnji s putničkom agencijom, upoznavanje učenika s planom i ciljevima terenske nastave te realizacija putovanja autobusom i posjet Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad
TROŠKOVNIK	Putovanje plaćaju roditelji u turističkoj agenciji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i vrednovanje realiziranih aktivnosti kroz razgovor i raspravu, rješavanje nastavnih listića te prezentaciju rezultata rada u razredu i roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera usvojenosti i razumijevanja nastavnih sadržaja provedbom odgovarajućih nastavnih i evaluacijskih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenik/ica prepoznaje i opisuje glavna obilježja primorskog i gorskog zavičaja Republike Hrvatske te istražuje i vrednuje povijesne i kulturne spomenike primorskih krajeva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjenjuje usvojena znanja i vještine iz Prirode i društva i Hrvatskoga jezika u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Planiranje i organizacija putovanja u suradnji s turističkom agencijom, uz upoznavanje različitih načina prijevoza i boravak u hotelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Lipanj
TROŠKOVNIK	Putovanje plaćaju roditelji u turističkoj agenciji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje iskustava i spoznaja stečenih tijekom škole u prirodi kroz razgovor, nastavne aktivnosti i prezentaciju rezultata učenicima i roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ADVENT U VARAŽDINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice PŠ Kuljevcica: J. Kolačko, D. Majhen, K. Šambar Jiruš, M. Vidović i učenici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada u blagdanskom ozračju, poticati razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i tolerantnog ponašanja, omogućiti učenicima estetski i emocionalni doživljaj adventskih običaja i tradicije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obogaćivanje školskog kurikulumu iskustvenim učenjem izvan učionice, povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta (priroda i društvo, glazbena i likovna kultura, hrvatski jezik) s kulturnim i društvenim životom grada, poticanje kulturnog ponašanja u javnosti te jačanje identiteta i pripadnosti lokalnoj i nacionalnoj tradiciji.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Vožnja vlakom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prosinac 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz vlakom na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZOO ERVENIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice PŠ Kuljevcica: J. Kolačko, D. Majhen, K. Šambar Jiruš, M. Vidović i učenici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promatrati uživo domaće i egzotične životinje, njihove osobine i način prehrane. Razvijati empatiju. Poticati brižan i odgovoran odnos prema životinjama i prirodi. Primijeniti naučeno iz Prirode i društva u stvarnom okruženju. Jačati socijalizaciju. Učiti pravila ponašanja u grupi, družiti se i boraviti na svježem zraku.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Ostvarivanje ishoda predmetnih kurikuluma (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura) te međupredmetnih tema (Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj). Neposredno učenje u prirodi kroz promatranje životinja na obiteljskom imanju ZOO Ervenik i obilazak tradicijske etno-zbirke. Poticanje iskustvenog učenja, istraživačke radoznalosti i socijalizacije učenika od 1. do 4. razreda u izvanučioničkom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Organizirani put autobusom od škole do Zlatar Bistrice i natrag. Razgledavanje ZOO-a i etno-zbirke uz priču i vodstvo domaćina. Neposredno promatranje životinja uživo (te eventualno hranjenje uz dozvolu).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Lipanj 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MALI DOMAĆINI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a razreda uključeni u aktivnost Mali domaćini i učiteljica Stella Mateša.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Primijeniti praktične životne vještine i osnove financijske pismenosti u stvarnom okruženju. Razvijati samostalnost, odgovornost i kulturu ponašanja u javnom prostoru. Upoznati rad i ulogu lokalne zajednice, malih obrtnika ili poljoprivrednih proizvođača u svakodnevnom funkcioniranju kućanstva. Poticati ekološku svijest.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost <i>Mali domaćini</i> . Razvijanje tinskoga rada, socijalnih vještina i iskustvenog učenja izvan tradicionalnog učioničkog prostora.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pripremne aktivnosti, terenska provedba i završne aktivnosti. Izrada plana posjeta, definiranje zadataka i istraživačkih listića za učenike, izračun potrebnog budžeta, izrada popisa za kupovinu te ponavljanje pravila sigurnog kretanja i bontona. Posjet odabranoj lokaciji (npr. tržnica, pekara, voćnjak/OPG, reciklažno dvorište); razgovor sa stručnjacima/obrtnicima, vođeno razgledavanje i samostalno rješavanje praktičnih zadataka. Analiza prikupljenih podataka i dojмова u učionici, izrada plakata te praktična primjena usvojenog (npr. priprema jednostavnog zdravog obroka ili izrada predmeta od kupljenih/prikupljenih materijala).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano promatranje i opisno bilježenje aktivnog sudjelovanja, samostalnosti, odgovornosti te poštivanja pravila ponašanja i sigurnosti tijekom terenskoga rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA U ĐURĐEVAC – HRVATSKA SAHARA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 5. razreda, organizacija izleta i praćenje učenika.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s povijesnim znamenitostima grada Đurđevca (Legenda o Picokima), posjet Posjetiteljskom centru Đurđevački pijesci i mini zoološkom vrtu Hrvatska Sahara uz animacijski program.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini domovine.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja s turističkom agencijom. Upoznavanje učenika s načinom provedbe izleta. Realizacija uz lokalne vodiče.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, plakata i prezentacija novih znanja putem objave na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA – GROBNIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 6. a, b, c, d, s razreda; organizacija terenske nastave i praćenje učenika.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Grobnika, razvijati znanstveno-tehnološku pismenost i kreativnost, primijeniti i usvojiti znanja o prometnoj sigurnosti kroz interaktivne sadržaje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske i praktičnih iskustava; neposredno učenje iz primarnih izvora.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja s turističkom agencijom, aktivnosti prema izvedbenom planu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	7. 6. 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena izvješća nakon terenske nastave; samovrednovanje sudjelovanja i ponašanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 7. razreda. Vođenje i praćenje učenika.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje jadranske obale, posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima te kako se one koriste u svrhu turizma.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Neposredno upoznati znamenitosti kulturno povijesnog značenja, te način života primorskoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakt s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju ekskurzije osigurat će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ekskurzijom te razgovor o istoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici osmih razreda, ravnatelj MZOM, Ministarstvo branitelja
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjetiti Vukovar, upoznati ratni put i djelovanja u Domovinskom ratu na području grada Vukovara, obilježavanje sjećanja, isticanje plemenitosti žrtve za domovinu, poticanje na toleranciju, nenasilje i dijalog.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici osmih razreda sudjeluju u edukativnom projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dogovoreni program Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	25. – 26. 11. 2026.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kultura ponašanja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima te u završnoj Školi mira, samovrednovanje o razumijevanju pojmova mira i tolerancije, radni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar, pedagoginja Vesna Vitez, GDCK Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog crvenog križa i Međunarodne federacije Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Programom u Edukacijskom centru Crvenog križa omogućit će se svim sudionicima razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Termin rezerviran u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Zagreba – roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, da iz Hrvatskog Crvenog križa učenici izađu sretni, zadovoljni, obogaćeni novim iskustvom. Te da u svojoj obitelji, školi i lokalnoj zajednici aktivno šire ideju humanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MIKROBI U DVORCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Polaznici Dodatne nastave iz biologije (8. razred)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje u aktivnosti u sklopu 8. međunarodnog mikrobiološkog kongresa s ciljem popularizacije znanosti i učenja na otvorenom u organizaciji Hrvatskog mikrobiološkog društva i Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu. Učenje u prirodnom okruženju i povećanje motivacije učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s temom mikrobiologije, uzgojem i bioraznolikošću bakterija, ulogom bakterija u ekosustavu te opasnostima od patogenih bakterija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice na otvorenom u prostoru oko dvorca Trakošćan.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	25. 9. 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje sudjelovanja u aktivnosti, diseminacija na društvenim mrežama. Povećana motivacija učenika za učenje doprinosi uspjehu u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI (ARBORETUM OPEKA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz učionicu na otvorenom poticati kod učenika prirodnu radoznalost i želju za učenjem, povećati razumijevanje tema vezanih uz prirodu, s naglasnom na biljni i životinjski svijet, utjecaj prirode na osnovne životne procese od proizvodnje hrane i zaštite prirode do održivog razvoja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obogaćivanje nastave Biologije, suradnja s lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice u Regionalnom centru kompetentnosti u poljoprivredi pri Srednjoj školi „Arboretum Opeka“. Obilazak Arboretuma Opeka i dvorca.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove radionica i prijevoza učenika podmiruje Varaždinska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje sudjelovanja u aktivnosti, diseminacija na društvenim mrežama. Povećana motivacija učenika za učenje doprinosi uspjehu u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EVOLUCIJA U MUZEJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Polaznici Dodatne nastave iz biologije (8. razred)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena naučenog kroz tumačenje muzejskog postava Muzeja krapinskih neandertalaca uz pomoć digitalnih tehnologija. Učenje u prirodnom okruženju, razvoj digitalne, čitalačke i prirodoslovne pismenosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Tumačenje osnovnih evolucijskih procesa u razvoju živog svijeta na Zemlji, usporedba pojedinih razvojnih faza roda Homo.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno istraživanje muzejskog postava prema zadatcima u aplikaciji Actionbound, preuzimanje uloge muzejskog tumača i prenošenje znanja drugim učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika podmiruje škola. Ulaznice u muzej na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje sudjelovanja u aktivnosti, diseminacija na društvenim mrežama. Povećana motivacija učenika za učenje doprinosi uspjehu u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠETNJOM DO SLIKOVNICE – TERENSKA NASTAVA U VARAŽDINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač Sudionici izvannastavne grupe Stvaranje i izražavanje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj terenske nastave je potaknuti kreativno pisanje i čitanje kroz neposredan doživljaj varaždinske baštine. Istraživanjem grada učenici prikupljaju osjetilne dojmove i šire rječnik kako bi osmislili maštovitu priču. Izradom vlastite slikovnice usvajaju strukturu priče te uče uskladiti pisani tekst i vizualne ilustracije u smislenu cjelinu i na taj način sudjeluju u projektu <i>Veliki pisci, male priče</i> .
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje usvojenog znanja iz hrvatskoga jezika s praktičnim stvaralaštvom u autentičnom okruženju. Učenicima omogućuje da gradske ulice i kulturne znamenitosti iskoriste kao živi poticaj za čitanje, pisanje i likovno izražavanje. Glavna joj je svrha prevesti doživljaje s terena u opipljiv stvaralački produkt – vlastitu autorsku slikovnicu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Terenska se nastava realizira kroz tri međusobno povezane faze: pripremnu, terensku i završnu. Učenici najprije u školi uče o strukturi slikovnice, a zatim u Varaždinu obilaze ključne lokacije, bilježe dojmove i stvaraju prve skice priče. Po povratku u učionicu uređuju tekst, izrađuju ilustracije, uvezuju svoje autorske slikovnice te ih javno predstavljaju.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi roditelja i škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stvaranje i prezentacija slikovnica, vrednovanje aktivnosti učenika, sudjelovanje u projektu, izvještavanje u medijima, web stranici škole, prezentacija aktivnosti u školskim i gradskim knjižnicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURNO-VJERSKE USTANOVE U ZAGREBU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Kunštek, s. Ivana Husnjak, Ivana Vrček, razrednici 7. razreda, učenici 7. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti i katoličkog vjeronauka o različitim vjeroispovijestima u našoj državi. Poticati kod učenika toleranciju i poštovanje prema različitim vjeroispovijestima i kulturnim dostignućima. Razvijati povijesno mišljenje i svijest o važnosti međusobne tolerancije i poštovanja za suživot u zajednici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje i proširivanje znanja putem korelacije između povijesti i katoličkog vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pripreme na satovima predmeta koji ostvaruju korelaciju. Izvanučionička terenska nastava. Razgled, dokumentiranje. Radovi učenika nakon povratka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika u obliku plakata ili stripa prema kriterijima ocjenjivanja znanja. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Pisanje izvješća i prezentacija rezultata predstavljanjem panoa u predvorju škole i na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – REDOVNIŠTVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 6. razreda PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgledavanje samostana jedne ženske redovničke zajednice. Prikaz i tumačenje redovničkog načina života, upoznavanje sa redovnicama i prezentacija dnevnog reda jednog dana života u redovničkoj zajednici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obrada i utvrđivanje gradiva o redovništvu. Razvijanje stava o vrijednosti i važnosti redovničkog života te njihovom doprinosu na području odgoja, obrazovanja i kulture kroz povijest Crkve do danas.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Za vrijeme nastave, u 90 minutnom okviru nastave vjeronauka, održat će se posjet samostanu u Ivanečkom Vrhovcu gdje će biti učenicima omogućeno razgledavanje samostana i susret sa redovnicama koje žive i djeluju u istom samostanu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca studenog 2026.
TROŠKOVNIK	Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjete redovničkoj zajednici kroz razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o redovništvu u Crkvi s iskustvom boravka u samostanu i susreta s redovnicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA VJERONAUKE – PJEŠAŠKO HODOČAŠĆE NA SV. DUH-PRIGOREC (PRVOPRIČESNICI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, Učenici III. razreda Roditelji vjeroučenika
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati osjećaj zajedništva, kulturnog ponašanja u prometu. Osvjestiti značenje pojma hodočašće. Aktivno sudjelovati u liturgijskoj proslavi devetnice.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razgovor o pojmu i značenju riječi „hodočastiti“. Produbljivanje vjeronaučnih sadržaja o Duhu Svetome.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednog dana u tijeku devetnice Duhu Svetome – pješaško hodočašće i prisustvovanje sv. Misi (ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu učenika).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Razgovor i pripreme tijekom travnja 2027. godine. Realizacija drugi tjedan u svibnju, u tijeku devetnice, 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza hodočašća, razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o Duhu Svetome sa iskustvom hodočašća, rješavanje nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK – TERENSKA NASTAVA U SVETIŠTE PREDRAGOCJENE KRVI KRISTOVE U LUDBREGU (3. RAZREDI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, s. Ivana Husnjak Učiteljice III. r. OŠ Ivanec, PŠ Prigorec, PŠ Salinovec, PŠ Kuljevčica Župnik u svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu Učenici III. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet (terenska nastava) i hodočašće nacionalnom svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu. Posjet (terenska nastava), razgled Varaždinske županije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrdjivanje gradiva o Varaždinskoj županiji i njezinim centrima i sjedištima. Povezivanje vjeronaučnog gradiva o svetoj pričesti sa ludbreškim čudom i Prvom svetom pričesti učenika. Suradnja sa župnom zajednicom. Razvijanje kulture posjeta sakralnim objektima te dobrih navika hodočašća na posvećena mjesta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dogovor sa voditeljem svetišta Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu. Razrada plana putovanja sa učiteljicama razredne nastave. Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci. Dogovor sa putničkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca travnja 2027. godine pripreme za terensku nastavu. Krajem mjeseca travnja 2027. godine provođenje terenske nastave.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju osiguravaju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku prvopričesnika.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURA SJEĆANJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Draženka Stančić Povijesna skupina, Knjižničarska grupa
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike i širu javnost s politikama sjećanja na progonjene i stradale pojedince i skupine te primjereno obilježavanje mjesta stradanja (postavljanje Kamena spoticanja, spomen-obilježja i sl.) Učenici istražuju prošlost lokalne zajednice (događaj/i, razgovori, svjedočanstva).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici s ciljem komemoracije i odavanja počasti žrtvama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna i istraživačko-projektna nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola i lokalna zajednica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu, evaluacija aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijska prezentacija. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMOVINSKI RAT – DA SE NE ZABORAVI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicati istinu i vrijednosti Domovinskog rata te borbe za slobodu i samostalnost Republike Hrvatske.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati domoljublje i empatiju prema žrtvama i stradavanju vojnika i civila, čuvanje uspomene na Domovinski rat, informiranje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pojmovi o Domovinskom ratu navedeni u kurikulumu nastavnog predmeta Povijest. Uključivanje u <i>online</i> Sat povijesti iz Vukovara. Radionice. Terenska nastava u Vukovar. Obilježavanje prigodnih datuma, blagdana i obljetnica iz Domovinskog rata u školi i Gradu Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2026. – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta. Škola mira. Vrednovanje aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAČUVAJMO SJEĆANJA NA RATNO DJETINJSTVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s iskustvima djece tijekom Domovinskog rata te ih potaknuti na istraživanje lokalne povijesti, osobnih svjedočanstava i povijesnih izvora. Razvijati kulturu sjećanja, empatiju i odgovoran odnos prema prošlosti. Pridonijeti očuvanju sjećanja na djecu čije je odrastanje obilježio Domovinski rat.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s temom; odabir istraživačkog pitanja; podjela zadataka; prikupljanje i proučavanje povijesnih izvora; istraživanje školske i lokalne povijesti; razgovori sa svjedocima i drugim relevantnim osobama; analiza i obrada prikupljenih podataka; izrada završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje istraživačkog procesa i završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Marija Videc, Draženka Stančić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanje stradavanja Vukovara u Domovinskom ratu te davanje počasti svim žrtvama rata.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u videokonferenciji <i>Sat povijesti iz Vukovara</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IVANOVCI 21. STOLJEĆA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Ivana Vrčec, Josip Kraš, Jasmin Kokotec, Martina Gregur Županić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Istražiti svakodnevni život, prehranu i odijevanje stanovnika Ivanca i našeg kraja u srednjem vijeku. Razvijati kod učenika svijest o vrijednosti zavičajne kulturne i povijesne baštine. Usporediti način prehrane i odijevanja srednjovjekovnih Ivančana s načinom života učenika danas. Analizirati i prikazati prostorno širenje viteških redova, osmisliti povijesne i turističke karte ivanovaca i Ivanca. Poticati timski rad te vještine prikupljanja, analize i prezentiranja podataka. Razvijati kreativnost kroz likovno i praktično oblikovanje (izrada odjevnih predložaka, jelovnika).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt je namijenjen učenicima šestog razreda, s ciljem produbljivanja znanja o zavičajnoj povijesti i jačanja osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici. Kroz istraživanje srednjovjekovne prehrane i odijevanja ivanečkog kraja učenici razvijaju interdisciplinarnе kompetencije (povijest, geografija) te vještine samostalnog i timskog istraživačkog rada.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prikupljanje i proučavanje literature i izvora o srednjovjekovnoj povijesti Ivanca i SZ Hrvatske. Posjet i suradnja s Muzejom planinarstva i razgovor s kustosima/stručnjacima. Terenski rad i istraživanje lokalnih povijesnih izvora (arhivska građa, stari zapisi, predaje). Radionice izrade srednjovjekovne odjeće i pripreme tradicionalnih jela. Izrada plakata, prezentacije i/ili male izložbe s rezultatima istraživanja, modna revija odjeće. Predstavljanje projekta školskoj i lokalnoj zajednici (Kliofest 2026., panoj, školska mrežna stranica).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo obrazovno razdoblje (siječanj – lipanj 2027.)
TROŠKOVNIK	Troškovi za pripremu tradicionalnih jela, sitni materijal (materijalni trošak škole).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje aktivnosti na razini škole i lokalnoj zajednici. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih projekata. Korištenje znanja u budućem obrazovanju. Prezentacija rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZ PROŠLOSTI GRADA IVANCA – TOPOTEKA IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Draženka Stančić Povijesna skupina, Knjižničarska grupa
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Prikupljati, čuvati, javno putem društvenih medija i platforme Topoteke prezentirati povijesne izvore o prošlosti Grada Ivanca te promovirati takav način prikupljanja izvora u svojoj okolini. Koristiti prikupljene materijale u nastavi Povijesti, Prirode i društva, projekte Povijesne skupine i Knjižničarske grupe Mreža.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključiti učenike u projektnu aktivnost radi stjecanja istraživačkih vještina, vrednovanja povijesnih informacija i kontekstualizacije te radi razvijanja ljubavi prema prošlosti grada i zavičaja. Interaktivna komunikacija, osobni razvoj i timske vještine.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pojmovi o prošlosti grada navedeni u kurikulumu Prirode i društva i Povijesti prošireni aktivnostima dodatne nastave Povijesti i izvannastavne aktivnosti Knjižničarske grupe Mreža.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi, široj zajednici i medijima, stručnim skupovima, konferencijama te prigodnim manifestacijama. Vrednovanje aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT ŠAFRAN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sadnjom lukovica žutih šafrana upoznati učenike s temom holokausta. Shvatiti važnost tolerancije, poštovanja te uvažavanja različitosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizirati kroz redovnu i dodatnu nastavu Povijesti. Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu matične škole. Metode istraživanja, samostalnih radova i izlaganja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2026. – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Donacija lukovica šafrana (JUSP Jasenovac)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika. Prezentacija projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OKUSI ZNANOSTI: ISTRAŽIVANJE TRADICIJE KROZ STEAM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Melita Brodar i Suzana Jagić uključene u projekt, učenici sudionici projekta i vanjski suradnici prema potrebi.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivati znanja iz prirodnih znanosti, matematike i svakodnevnog života kroz istraživanje tradicionalnih recepata. Razvijati istraživačke, praktične i digitalne vještine, kritičko mišljenje, suradnju i kreativnost učenika. Poticati zdrave prehrambene navike, odgovoran odnos prema hrani i resursima te svijest o važnosti održivosti i očuvanja tradicije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Potaknuti učenike na povezivanje znanosti sa svakodnevnim životom i tradicijom te primjenu stečenih znanja kroz praktične i istraživačke aktivnosti. Razvijati interes za STEAM područje, suradničko učenje, odgovoran odnos prema prehrani, hrani i okolišu te njegovanje kulturne i gastronomske baštine.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživačka i projektna nastava, praktični i suradnički rad, istraživanje tradicionalnih recepata i sastojaka, prikupljanje i analiza podataka, priprema jela uz primjenu STEAM znanja i Zero Waste pristupa te izrada i prezentacija rezultata projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine, prema planiranim fazama projekta: uvodne aktivnosti, istraživanje sastojaka, praktična priprema jela, Zero Waste aktivnosti, analiza nutritivnih vrijednosti, prezentacija rezultata te završna evaluacija i refleksija.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave namirnica i potrošnog materijala potrebnog za provedbu praktičnih i istraživačkih aktivnosti te izradu završnih prezentacijskih materijala osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, istraživačkog i praktičnog rada učenika te analiza izrađenih materijala i rezultata istraživanja. Završno vrednovanje provodi se kroz prezentaciju rezultata, učeničku refleksiju i evaluaciju projekta, a rezultati se koriste za unapređenje budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIGURNO KORAČAJMO INTERNETOM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Papec, Tea Šahmazar, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, učenici i učitelji.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osvještavanje učenika i učitelja i šire zajednice o važnosti kibernetičke sigurnosti i ponašanja na Internetu. Promjena njihovog stava prema zaštiti i ponašanju na Internetu, kako bi lakše prepoznali kibernetičke prijetnje, usvojili pravila ispravnog ponašanja na Internetu te na ispravan način reagirali i zaštitili se.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sigurnije korištenje računala u svakodnevnom životu učenika/ca.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Predavanja i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika objavljeni na panou, u različitim medijima, web stranici škole, školskim novinama. Presentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UMJETNA INTELIGENCIJA U RAZREDNOJ NASTAVI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s pojmom umjetne inteligencije. Uočiti prednosti primjene umjetne inteligencije u nastavi. Objasniti primjenu i navesti prednosti i nedostatke umjetne inteligencije. Prepoznati prednosti uporabe alata baziranih na umjetnoj inteligenciji za pomoć pri ostvarenju predmetnih ishoda.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje kreativnosti i istraživačkog pristupa učenju. Istraživanje alata, aplikacija i resursa vezanih uz umjetnu inteligenciju te primjena istih u nastavnom procesu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Predavanja i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika prezentirani na satovima informatike, objavljeni na web stranici škole i različitim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ATOM LIGA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školski koordinator: Melita Brodar Suradnici: učitelji biologije, učitelj fizike, učitelji matematike Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Popularizacija prirodoslovlja i matematike. Razvijanje suradničkog učenja i timskog rada.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje učenika zainteresiranih za STEM područje u interdisciplinarno timsko natjecanje (Matematika, Fizika i Kemija) koje se odvija na državnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja. Tročlane ekipe sastavljene od učenika i učenica osmih razreda sudjeluje u oba kola natjecanja. Rješavanje interdisciplinarnih zadataka u timu od tri učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo kolo: tijekom 1. polugodišta Drugo kolo: tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	Trošak kotizacije snose učenici Trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Riješenost interdisciplinarnog testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ABAKUS – TRADICIJE ZA DIGITALNE AMBICIJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Abakus Melita Brodar – koordinatorica projekta u školi Uključeni učitelji i učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati matematičko i logičko mišljenje, koncentraciju, kreativnost i vještine rješavanja problema kroz učenje računanja na abakusu i korištenje suvremenih didaktičkih i digitalnih alata. Povezivati tradicionalne metode učenja sa suvremenim STEM pristupima te poticati suradnju, samostalnost i uključivost učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt je namijenjen učenicima radi razvoja matematičkih, logičkih i digitalnih kompetencija kroz iskustveno učenje, igru i primjenu abakusa te suvremenih didaktičkih pomagala.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt će se provoditi kroz praktične radionice u suradnji s Udrugom Abakus. Učenici će kroz rad s abakusom, smart igračkama, didaktičkim materijalima i različitim problemskim izazovima razvijati matematičke, logičke i digitalne vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu projektnih aktivnosti, odnosno do završetka projekta (ožujak 2027.)
TROŠKOVNIK	Troškovi didaktičkog i potrošnog materijala, opreme i provedbe radionica financirani su iz projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje interesa, aktivnosti, napretka, samostalnosti i suradnje učenika te vrednovanje kroz praktične zadatke, povratne informacije i učeničke radove. Rezultati će se koristiti za unapređenje aktivnosti i planiranje daljnje suradnje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA RUKAMA – RAZLIČITI PUTEVI DO BROJA, TRADICIJSKA RAČUNALA I RAZLIČITI NAČINI PRIKAZIVANJA BROJEVA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Abacus Hrvatska u suradnji sa školom. Daroviti i potencijalno daroviti učenici – skupina do 10 učenika.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s tradicijskim načinima prikazivanja brojeva i računanja različitih kultura te razvijati matematičko, logičko i algoritamsko mišljenje, zaključivanje i rješavanje problema. Poticati kreativnost, samostalnost i znatiželju kroz složenije matematičke izazove te povezivati matematiku s kulturom i STEM područjima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost je namijenjena darovitim i potencijalno darovitim učenicima radi proširivanja matematičkih znanja i razvoja logičkog, istraživačkog i kreativnog mišljenja kroz upoznavanje različitih tradicijskih načina računanja i prikazivanja brojeva.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost će se provoditi kroz 10 praktičnih i istraživačkih radionica u kojima će učenici upoznati tradicijska računala i načine prikazivanja brojeva različitih kultura. Kroz matematičke igre, problemske zadatke, rad s didaktičkim materijalima i izradu modela razvijat će matematičke i istraživačke vještine, uz prilagodbu sadržaja njihovim sposobnostima i interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027., od 15. ožujka 2027., nakon odobrenja projekta. Planirana je provedba 10 radionica za jednu skupinu darovitih i potencijalno darovitih učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe radionica, edukacije izvoditelja i potrebnih didaktičkih materijala planirani su u okviru projekta „Matematika rukama – različiti putevi do broja”, prijavljenog na javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Aktivnost će se provoditi u slučaju odobrenja projekta, bez financijskog opterećenja za učenike, roditelje i školu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti, interesa, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti učenika u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka. Primjenjivat će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije, a završnim predstavljanjem procijenit će se ostvarenost planiranih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAP PO KAP DO ZNANJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Daroviti i visokomotivirani učenici, učitelji i stručni suradnici škole te vanjski stručnjaci i partnerske ustanove uključene u provedbu projekta.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati istraživačke kompetencije darovitih i visokomotiviranih učenika kroz interdisciplinarno istraživanje vode. Poticati kritičko mišljenje, kreativnost, suradnju i rješavanje problema te povezivati znanja različitih područja kroz iskustveno, laboratorijsko i terensko učenje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt je namijenjen darovitim i visokomotiviranim učenicima radi razvoja njihovih potencijala, istraživačkih kompetencija i interesa za znanost kroz interdisciplinarno, iskustveno i suradničko učenje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt će se realizirati kroz istraživačke i laboratorijske radionice, terenski rad, posjete znanstvenim i stručnim ustanovama te interdisciplinarni rad u istraživačkim timovima. Učenici će provoditi istraživanja vode, analizirati rezultate, izrađivati istraživačke i kreativne radove te ih predstavljati kroz radionice, izložbe i Festival znanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planiranim fazama projekta, uz završno predstavljanje rezultata na Festivalu znanosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica, potrošnog laboratorijskog i kreativnog materijala te izrade edukativnih i prezentacijskih materijala. Troškovi će se financirati iz sredstava projekta i drugih raspoloživih izvora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje interesa, aktivnosti, suradnje i razvoja istraživačkih kompetencija učenika kroz praktični, istraživački i terenski rad, uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje aktivnosti, planiranje daljnjeg rada i predstavljanje rezultata projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Kušen, Valentina Posavec Kovač, učenici i djelatnici slovenske škole (para), vanjski suradnici, predstavnici medija.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici PN i RN, DOD, DOP, INA i sl.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici škole. Lokalnim i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Peček, Draženka Stančić, Valentina Posavec Kovač, učiteljice hrvatskog jezika: informiranje učenika, priprema učenika za natjecanje, organizacija školskog natjecanja, pisanje izvješća i prijavnice za županijsku i ev. nacionalnu razinu. Zainteresirani učenici 5. – 8. r.: čitanje knjiga i sudjelovanje u natjecanju.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja i likovnog izražavanja. Unaprjeđenje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti, učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici viših razreda škole s osobnom naklonosti prema čitanju i natjecanju u likovnom i književnom području odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prema vremeniku Natjecanja od rujna do svibnja.
TROŠKOVNIK	Škola kupuje knjige s popisa za natjecanje. Škola osigurava i ostale radne materijale te putne za više razine natjecanja. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava KD Međimurske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole, knjižnice, društvenim mrežama i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI PISCI, VELIKE PRIČE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač – koordinator, Martina Gregur Županić, Melita Brodar, Tea Šahmazar, Draženka Stančić, Danijela Kušen, Ivana Husnjak, Ana Zaplatić učenici 1. – 8. razreda – sudionici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj projekta je promicanje čitanja te razvoj kreativnog izražavanja, jezično-govornih i likovnih vještina kod djece i mladih. Stariji učenici kroz osmišljavanje vlastitih priča, izradu slikovnica i vođenje čitalačkih radionica razvijaju autorsko stvaralaštvo, empatiju i prezentacijske sposobnosti. Time ujedno potiču ranu pismenost i ljubav prema knjizi kod mlađe djece, njeguju materinski govor i kajkavsko narječje te grade snažan generacijski most unutar zajednice.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namjena projekta je uključivanje djece i mladih u cjelovit proces stvaranja i dijeljenja priča kako bi se dugoročno potaknula kultura čitanja i očuvala lokalna jezična baština. Kroz praktičan rad na izradi slikovnica i vođenju interaktivnih radionica, starijim se učenicima omogućuje stjecanje autorskih, prezentacijskih i mentorskih vještina. Istovremeno, projekt osigurava mlađoj djeci poticajno okruženje za razvoj rane pismenosti i mašte kroz međugeneracijsku suradnju i učenje od starijih vršnjaka.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u radionicama – stvaranje, ilustriranje, grafička priprema, tiskanje, promocija slikovnica.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća, refleksija sudionika, prezentacija aktivnosti na stručnim vijećima, mrežnoj stranici škole, u medijima. Promocija slikovnica u školi i drugim kulturnim ustanovama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BAŠTINA U SLIKOVNICI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženska Stančić, Suzana Jagić, KIMU knjižničarska grupa Zainteresirani učenici 5. – 8. r.: čitanje knji i DOD Povijesti.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja analize i preoblikovanja povijesnih tekstova sažimanjem te likovnog izražavanja. Unaprjeđenje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti, učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, njegovanje i očuvanje povijesne i kulturne baštine, kulturne svijesti i izražavanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici viših razreda škole s osobnom naklonosti prema čitanju, povijesti, likovnom i književnom području odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. godine.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava i ostale radne materijale te sredstva za tisak odabranih slikovnica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole, knjižnice, društvenim mrežama i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TULUM S(L)OVA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Vesna Vitez, Lucija Marković, Martina Bunić, Josip Kraš, Suzana Jagić, Marija Videc, Jelena Ficko Kruhoberec, Dragica Friščić, razrednici 8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 7. i 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem u projektu – do 20 učenika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć u prijavi za natječaje vezane uz financiranje HMŠK.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TULUM S(L)OVA – PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač, Danijela Kušen, Danijela Pongrac, Ivana Husnjak, Jasmin Kokotec Učenici 7. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Ratnim aktivnostima i radionicama razvijati samopouzdanje, suradnju, empatiju i toleranciju, timski rad, suradničko i istraživačko učenje, motivaciju za čitanjem, govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost i pripremljenost učenika za sudjelovanje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Aktivnosti projekta bit će objavljeni u medijima, na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar i zainteresirani učitelji koji će svoj rad predstaviti na Festivalu ili će učenike voditi kao posjetitelje, svi zainteresirani učenici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje u nacionalnu manifestaciju Festival znanosti kojim ima cilj približiti znanost široj javnosti, motivirati mlade za istraživanje te promovirati rada znanstvenika. Sudjelovanje na Festivalu znanosti u Ivancu kao posjetitelj i/ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje samostalnog rada kod učenika, suradničkog učenja, izlaganja i predstavljanja rada te popularizacija znanosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživačka i iskustvena nastava kroz praktične radionice, pokuse i demonstracije, suradnički rad učenika, predstavljanje i objašnjavanje rezultata te aktivno uključivanje posjetitelja u znanstvene aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za provedbu i predstavljanje radova na Festivalu znanosti snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, angažiranosti i suradnje učenika tijekom pripreme i provedbe aktivnosti te vrednovanje njihove sposobnosti izvođenja i objašnjavanja pokusa. Povratne informacije sudionika i refleksija učenika nakon provedbe aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar i učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ekološku svijesti kod zainteresiranih učenika, poticati učenike na ekološka djelovanja, sudjelovati u e-Twinning projektima, sudjelovati u projektima u organizaciji udruge MČP i HPD (npr: „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba), suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, rad na zajedničkim projektnim aktivnostima, razvijati kod učenika komunikacijske vještine, obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba i drugih gradova u RH.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanje ekoloških datuma (plakati, radionice), sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba, sudjelovanje u projektnim aktivnostima HPD-a, organizacija i provođenje radionica i tribina (HPD-a i „Misli zeleno“), suradnja, organizacija i provođenje e-Twinning projekata s drugim članovima MČP-a, obilazak muzeja, izrada letaka s eko porukama, posjet reciklažnim dvorištima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. Troškove materijala za projekte, radionice snosi škola. Troškove projekata „Misli zeleno i projektnih aktivnosti HPD-a snosi udruga MČP Grada Zagreba i HPD.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika. Projekt „Misli zeleno“ vrednuje se evaluacijskim listićima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLJIVE OKO NAS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec, Ivana God, Gljivarsko društvo Ivanec Učenici 6. -ih, 7. -ih i 8.-ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osvijestiti raznolikost, važnost i ulogu gljiva u ekosustavu, poticati očuvanje okoliša i bioraznolikosti zavičaja. Razvijati kritičko mišljenje te osobnu i društvenu odgovornost potrebne za održivost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Prepoznati najčešće vrste gljiva našeg kraja i pravilno postupati s gljivama u okolišu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Organizacija izložbe gljiva, predavanje o najpoznatijim gljivama našeg zavičaja, pretraživanje informacija i terensko istraživanje, izrada vodiča za prepoznavanje, branje i pripremu gljiva, primjena mobilnih aplikacija za prepoznavanje gljiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti podmiruju škola i Gljivarsko društvo Ivanec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje učenika, formativno vrednovanje sudjelovanja u aktivnosti, diseminacija na društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOTI DAN ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici razredne nastave.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati pozitivan odnos prema školi. Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece. Omogućiti razvoj samopoštovanja i samopouzdanja. Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave. Povezati školu i roditelje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stoti dan škole, osvijestiti važnost škole za život.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativne igre i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Stoti dan škole u šk. god. (veljača).
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba djece, prezentacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U KRUGU DOBROTE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Europski institut za ljudske vrijednosti – organizator Valentina Posavec Kovač, Ivana Husnjak – sudionik, učenici 1. – 8. razreda – sudionici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ciljevi projekta usmjereni su na cjelovit razvoj učenika kroz jačanje njihovih socio-emocionalnih vještina, empatije, tolerancije, suosjećanja i kritičkog mišljenja. Integracijom temeljnih ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje potiče se aktivno građanstvo i odgovornost prema zajednici, dok se kroz izravno sudjelovanje u humanitarnim akcijama, poput projekta <i>Djeca za djecu</i> , učenike potiče na praktično djelovanje. Uz to, projekt teži izgradnji pozitivne školske klime i aktivnom uključivanju obitelji u odgojno-obrazovni proces, a svi ostvareni utjecaji sustavno se dokumentiraju i evaluiraju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz interaktivne radionice, priče i grupne zadatke, učenici se potiču na praktičnu primjenu temeljnih ljudskih vrijednosti. Projekt uključuje roditelje i članove obitelji i lokalne zajednice kako bi se naučene vrijednosti učvrstile i izvan škole. U projekt je uključen posjet Holističkom centru Krnjak.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u radionicama, humanitarnome radu, predavanjima, izvanučioničkoj/terenskoj nastavi, susretu s humanitarcima i javnim osobama koje promiču temeljne ljudske vrijednosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva Instituta, škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjesečno izvješće, refleksija sudionika, prezentacija aktivnosti na stručnim vijećima, na mrežnoj stranici škole i u medijima, u časopisu <i>Jedna misao</i> , dodjela zahvalnica/priznanja učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VOLONTIRAJ – DONIRAJ – EDUCIRAJ 6
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Volonterskim aktivnostima aktivno uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijati kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje poticati učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici članovi Volonterskog kluba Iksići.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama, pružanje potpore i pomoći potrebitima, starijima i nemoćnima, osobama s poteškoćama, sudjelovanje u donacijama i aukcijama, prikupljanju pomoći. Suradnja s drugim učenicima u projektu kroz razne suradničke aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija provedbe projekta, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na web stranici škole i FB projekta, lokalnoj zajednici, stručnim portalima, na aktivima učitelja. Radovi će biti objedinjeni u suradničku zbirku aktivnosti javno dostupnu svima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PEN PAL PROJECT – PRIJATELJI ZA DOPISIVANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar – koordinatorica projekta u školi, uključeni učitelji i učenici te partnerske škole.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije učenika kroz dopisivanje s vršnjacima iz drugih zemalja. Poticati čitalačku i digitalnu pismenost, interkulturalno razumijevanje, toleranciju i otvorenost prema različitim kulturama te razvijati interes za međunarodnu suradnju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima autentičnu komunikaciju s vršnjacima iz drugih zemalja, primjenu stranog jezika u stvarnim situacijama te upoznavanje različitih kultura, običaja i svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt će se provoditi kroz razmjenu pisama, razglednica i/ili digitalnih poruka s učenicima partnerske škole. Učenici će predstavljati sebe, školu, mjesto, običaje i kulturu te sudjelovati u zajedničkim tematskim i kreativnim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s partnerskom školom.
TROŠKOVNIK	Troškovi poštarine, papira, materijala za izradu pisama, čestitki i drugih kreativnih sadržaja; prema mogućnostima škole i projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje interesa, aktivnosti, redovitosti sudjelovanja i razvoja komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija učenika. Rezultati i učnički radovi koristit će se za predstavljanje projekta i planiranje daljnje međunarodne suradnje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Kušen, Ivančica Krtanjek, Valentina Posavec Kovač, Suzana Jagić, razrednici i učenici 1. – 8. razreda, članovi školskog volonterskog kluba, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti, kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 1. – 8. r., članovi volonterskog kluba Iksići i KIMU – knjižničarska grupa.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu i partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i proveditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	+ FRISKO – EKOLOŠKI PROJEKT „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, razrednici, Volonterski klub, Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Skrenuti pozornost na važnost recikliranja otpada, ukazati na važnost odvajanja otpada, potaknuti ekološku osviještenost i djelovanje, razvijati poduzetnički duh, djelovati na zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Svi učenici matične i područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Skupljanje starih baterija na nivou razreda. Odlaganje u kutije, vaganje i odlaganje u spremnike. Zbrinjavanje, pražnjenje spremnika u organizaciji tvrtke FRIŠ iz Križevaca.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Kontinuirano kroz godinu.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za osnovnu školu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencije skupljenih baterija. Priznanja za sudjelovanje. Posebna priznanja za 3 najbolja razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT JUMICAR
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	MUP RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZOS RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatsko vatrogasna zajednica. Učenici 2. a, b, c, s, k i p razreda, učiteljice i učitelj.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Naučiti osnove prve pomoći te kako reagirati kod požara.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje. Praktični dio odvija se na prometnom poligonu. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Diploma s fotografijom djeteta (za one koji žele fotografiju).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima. Popraćenost na webu škole. Zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Peček, Draženka Stančić i Valentina Posavec Kovač. Zainteresirani učenici 7. – 8. r. članovi INE KIMU knjižničarska grupa: čitanje knjiga i sudjelovanje u natjecanju.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 7. i 8. razreda članovi INE KIMU knjižničarska grupa s osobnom naklonosti prema čitanju literarnom i komunikacijskom pisanom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prema vremeniku projekta od rujna do svibnja.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava uvjete za rad učenika. Digitalna materijale za provedbu projekta i digitalna mjesta za objave radova osigurava Hrvatska mreža školskih knjižničara.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj jezičnog izražavanja, kritičkog razmišljanja kroz pisanje kraćih tekstualnih formi i čitanje i vrednovanje uradaka drugih učenika vidljiv kroz objavljene radove. Održavanje statusa aktivnih autora i stvaranje novih zaljubljenika u kreativno pisanje. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i mentorica radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole, knjižnice, društvenim mrežama i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OUTDOOR CLASSROOM DAY
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec, Marina Putar Učenici 6. -ih i 8.-ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje u međunarodni projekt popularizacije igre i učenja na otvorenom. Učenje u prirodnom okruženju i povećanje motivacije učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Prilagodba nastavnih tema za istraživačko učenje na otvorenom, poticanje suradnje među učenicima, poučavanje i učenje korištenjem inovativnih metoda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenje nastave na otvorenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2026./2027. (studeni, svibanj)
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje učenika, formativno vrednovanje sudjelovanja u aktivnosti, diseminacija na društvenim mrežama. Povećana motivacija učenika za učenje doprinosi uspjehu u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SELF-ID – ERASMUS+ KA2 PROJEKT
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	DOBA Fakultet Maribor, DKMK Zagreb, Le nius Milano, Games Institute, Austria, Wien, OŠ Janka Padežnika, Maribor, OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec (Draženska Stančić, Renata Papec, Valentina Posavec Kovač, Nika Druško, Melita Brodar, Suzana Jagić, Damir Jagić)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Educirati učitelja za osnaživanje učenika. Osnažiti učenike u oblikovanju njihovih istinskih i autentičnih identiteta i borbe protiv negativnih utjecaja na internetu i društvenim medijima. Naučiti adolescente da razlikuju svoje digitalne identitete od svojih istinskih/autentičnih identiteta i da se pravilno predstavljaju na internetu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Metodom igrifikacije unaprijediti nastavni proces vezan uz osnaživanje učenika u oblikovanju autentičnih i digitalnih identiteta u kontekstu borbe protiv negativnih utjecaja na internetu i društvenim medijima te njihovog pravilnog predstavljanja na internetu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izrada priručnika i igara. Edukacije učitelja. Provedba radionica s učenicima. Povratne informacije i eventualne korekcije radnih materijala i aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prosinac 2025. – svibanj 2028.
TROŠKOVNIK	250.000,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene edukacije učitelja. Provedene radionice s učenicima. Vrednovanje i samovrednovanje. Diseminacija projekta na stručnim skupovima i u medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Melita Brodar i učenici 7. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima. Razvoj vještina komunikacije, timskog rada, kreativnosti, korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Poticanje kritičkog mišljenja, formiranje pozitivnih stavova učenika o održivom razvoju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U realizaciji projektnih aktivnosti sudjeluju zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao izvannastavna aktivnost te kao razredni projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje i pohvala učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati vještine komunikacije, timskog rada i kreativnosti u kreiranju rezultata projekata te informatičke pismenosti uz edukaciju o sigurnom korištenju interneta i autorskim pravima. Uključiti projektni rad u ciljeve i sadržaj nastave Povijesti i drugih predmeta te u školski kurikulum.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U izradi programa i projekata te njihovoj realizaciji sudjeluju zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning školskih timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao dodatna aktivnost te kao razredni projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Obilježavanje Dana eTwinninga. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje, pohvala te nagrada za posebno aktivne učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKTI – PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač , Danijela Pongrac Učenici 5. – 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima. Razvoj vještina komunikacije, timskog rada, kreativnosti, korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Poticanje kritičkog mišljenja, formiranje pozitivnih stavova učenika o održivom razvoju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namijenjeno zainteresiranim učenicima kao dodatna i izvannastavna aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja s drugim školskim timovima putem eTwinning projekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje i pohvala učenika.

8. PROGRAMI

9. ŠKOLSKA NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITAM – I READ – ICH LESE – NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (ŠKOLSKO I MEĐUŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženska Stančić, Danijela Kušen, učiteljice hrvatskog i stranih jezika – organizacija i priprema učenika. Zainteresirani učenici 5. – 8. r.: priprema čitanja, sudjelovanje u natjecanju.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti kod učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje jake višejezično-komunikacijske kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do svibnja.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

10. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNE IVANČICE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Kunštek Učenici polaznici aktivnosti
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine. Otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika. Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika. Razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne akcije. Poticati i promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i solidarnost te učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Doprinos u školskim priredbama i dr. kulturnim događanjima. Svojim doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine. Opisno praćanje postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati kreativnost, poduzetnost, odgovornost i istraživačke kompetencije učenika kroz praktičan rad, izradu i prezentaciju proizvoda te istraživačke aktivnosti. Poticati očuvanje prirode i kulturne baštine, suradnju s lokalnom zajednicom te sudjelovanje na izložbama i smotrama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost, kreativnost i poduzetnost učenika kroz praktičnu primjenu znanja te poticati njihove interese i svijest o očuvanju prirode i kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija.
TROŠKOVNIK	Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje interesa, zalaganja, znanja, vještina i samostalnosti učenika putem evaluacijskih listića, rezultata rada te sudjelovanja na izložbama, sajmovima i smotrama. Rezultati se koriste za unapređenje i planiranje budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPRETNE RUKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici koji pohađaju aktivnost i učiteljice K. Šambar Jiruš i J. Kolačko u PŠ Kuljevčica.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje fine motorike ruku, poticanje mašte i dječje kreativnosti i korištenje predznanja i iskustva u stvaranju novih predmeta. Briga o povrću u uzdignutim gredicama i njihovo održavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, otkrivanje učeničkih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja i zadovoljstva zbog napredovanja te uvažavanje svog i tuđeg rada.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Putem izvannastavnih aktivnosti u prostoru škole i oko nje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom 2026./27. nastavne godine 1 sat tjedno u PŠ Kuljevčica.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tijesto, glina, prazna ambalaža).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene pohvale i poticaji za rad te prezentacija rada ostalim članovima grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA SEKCIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. c razreda i učiteljica Vesna Jagarinec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajati rad u različitim tehnikama papira i likovnim tehnikama. Njegovati samostalan rad, poticati maštu i kreativnost. Poticati poduzetnički duh, prezentirati postignuća na školskim i gradskim događanjima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stvoriti ugodnu atmosferu, razvijati motoričke sposobnosti, razvijati maštu i kreativnost, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK	Papir i likovni pribor na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih interesa, zalaganja i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskim i gradskim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elizabeta Klampfl Učenici polaznici aktivnosti
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine. Otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika. Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika. Razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne sadržaje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Svojim doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO – KREATIVNA SEKCIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Melita Brodar Učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, briga za okoliš. Kreativne radionice iz prirodnih materijala, eko radionice, sudjelovanje na izložbeno-prodajnim manifestacijama planiranim planom i programom učeničke zadruge. Uključiti se u eTwinning projekte ekološkog karaktera kojima je cilj potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša i promjena životnih navika. Potaknuti učenike da stečena iskustva prenesu na obitelj i prijatelje. Učenici će razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće. U sklopu Eko sekcije učenici su uključeni u rad Mladih čuvara prirode (MČP).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, vanjski prostor, kod kuće. Suradnja s grupama INE unutar škole, učiteljima i stručnim suradnicima, izvanškolskim grupama. Osmisliti radionice na temu recikliramo i ponovno upotrebljavamo.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurat će škola – materijal potreban za rad grupe. Neka sredstva nabavit će se od sponzora, donatora, roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja. Izlaganje radova na prodajnim izložbama. Objava tijeka rada i rezultata na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima. Predavanja i radionice u sklopu Mladih čuvara prirode.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OD OTPADA DO BLAGA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasenska Solina Učenici 5. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja; upoznati učenike s pravilnim razvrstavanjem otpada te mogućnostima ponovne uporabe ambalaže; poticati kreativnost, maštu, inovativnost i poduzetnost; razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole zainteresiranim za zaštitu okoliša, recikliranje, kreativno stvaralaštvo i praktičan rad.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će prikupljati, razvrstavati, čistiti i kreativno prenamjenjivati ambalažu u nove uporabne i ukrasne predmete. Aktivnost povezuje ekološki odgoj, kreativno stvaralaštvo, suradničko učenje i razvoj odgovornog odnosa prema okolišu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Staklenke i druga sigurna staklena ambalaža, plastične boce, čepovi i druga plastična ambalaža, škare, ljepilo, kistovi i pribor za ukrašavanje, boje primjerene materijalima, špaga, tkanina, papir i drugi materijali za prenamjenu, prirodni materijali prema potrebi, zaštitne rukavice i druga zaštitna oprema prema vrsti aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje na prodajnim izložbama, sudjelovanje u projektima Zadruga.

11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJEVI

Razvijati društveno-kulturne vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost) učenika, Poticati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost i informacijsku pismenost u učenika. Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.

NAMJENA

Razvijanje osnovnih kompetencija: komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika.

TROŠKOVNIK

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima. Osobno zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi kulturne djelatnosti škole.

VREMENIK KULTURNE DJELATNOSTI

Legenda:

Matična škola

PŠ Tina Ujevića Salinovec

PŠ Kuljevića

PŠ Prigorec

Vrijeme realizacije	Naziv aktivnosti	Način realizacije (naziv, ako ima, sadržaj – kako i datum u zagradi ako je drugačiji od obljetnice)	Nositelj aktivnosti
7.9.	Prvi dan škole	<i>Dobro došli, prvašići</i> Priredba Pano	– organizator: Marina Cvrtnjak – suradnici: M. Gregur Županić, Vesna Pavlović,

			Andrijana Šincek, Bojana Murić – sudionici: učenici 4. r., prvašići, roditelji, učitelji i ravnatelj
7. 9.	Prvi dan škole	Dobro došli, prvašići! Priredba za prvašiće	– organizator: Biserka Geček – suradnici: učiteljice 2. i 3. r. – sudionici: učenici od 2. do 4. r., roditelji i ravnatelj škole
7. 9.	Prvi dan škole	Prvaši, dobro nam došli! Doček prvašića Priredba	– organizator: Dijana Majhen – suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda – sudionici: prvašići, roditelji, razrednica 1. razreda
7. 9.	Prvi dan škole	Dobro došli, prvašići! Priredba za prvašiće	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Tea Ribić Golub – sudionici: učenici 1., 2. i 3. razreda, roditelji
10. 9.	Hrvatski olimpijski dan	Bijele majice	– organizator: Bojana Murić – suradnici: učiteljice 4. razreda – sudionici: učenici nižih razreda i njihove učiteljice
10. 9.	Hrvatski olimpijski dan	Bijele majice	– organizator: Marija Vidović – suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda – sudionici: učitelji i učenici
Rujan	„Zajedno u letu – 80 godina tehničke kulture u Hrvatskoj“	Izrada stiliziranih padobrana i likova Fausta Vrančića od dostupnog materijala. Puštanje padobrana u let iz visine s osiguranih povišenih mjesta	– organizator: Anđelka Barlek – suradnici: MLADI TEHNIČARI – sudionici: učenici
Rujan – listopad	Jesen	Dekoracija ulaza škole - prigodni pano	– organizator: Jasenka Solina – sudionici: polaznici INE, Elizabeta Klampfl, Martina Gregur Županić
24. 9.	Sjeti me se četvrtak	Početak projekta Daj šapi glas! Poziv na humanitarnu akciju za Udruge Spas i Sklonište dobrote, predstavljanje aktivnosti projekta	– organizator: Draženka Stančić, Suzana Jagić – suradnici: razrednici i ostali djelatnici – sudionici: INE Volonterski klub Iksići i Knjižničarska grupa KIMU svi učenici

26. 9.	Europski dan jezika	Glazba za vrijeme odmora Nošenje majica s natpisima na različitim jezicima (25. 9.)	– organizator: Jasenka Solina – suradnici: Elizabeta Klampfl, Marina Putar – sudionici: učenici od 1. – 8. razreda
26. 9.	Svjetski dan čistih planina	Odlazak na Ivanščicu u Nedjelju 27. 9. s čišćenjem šumskog puta	– organizator: Josip Kraš – sudionici: učenička sekcija Mladi planinari
26.9.	Europski dan jezika	Radionice na satima Njemačkog i Engleskog jezika (21. 9. – 25. 9.)	– organizator: Claudia Pintarić i Danijela Pongrac – suradnici: učiteljice od 1. do 4. razreda – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
12. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Blagoslov hrane	– organizator: Marina Kunštek – sudionici: učenici 1. – 8. razreda, svećenik
tijekom listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Radionice Priredba i izložba	– organizator: Ivana Husnjak i Snježana Vuglovečki – suradnici: učiteljice razredne nastave i razrednici od 5. do 8. r. – sudionici: učenici od 1. do 8. r., djelatnici škole, svećenik
tijekom listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Zemlja daje, ruke stvaraju Priredba, blagoslov hrane	– organizator: Jelena Kolačko – suradnici: razrednice 1., 3. i 4. razreda, Marina Kunštek – sudionici: učenici 1. – 4. r., djelatnici škole, svećenik
tijekom listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Košara jesenskih plodova – izložba, priredba Posjet Friščićevoj mlinu	– organizator: časna Ivana Husnjak – suradnici: Tea Ribić Golub i Ivan Kušteljega – sudionici: svi učenici, svećenik
tijekom listopada	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Radionice, predavanja, digitalni pano	– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak, Tea Šahmazar, Ivana Plahtarić – sudionici: svi učenici
tijekom listopada	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Radionice, predavanja, digitalni pano	– organizator: Tea Šahmazar – sudionici: svi učenici PŠ Salinovec

tijekom listopada	Kestenijada	Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole	– organizator: razrednici od 1. do 8. r. – suradnici: predmetni učitelji – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
tijekom listopada	Sudoku natjecanje 2026.	Provedba natjecanja	– organizator: Vedran Mavrek – suradnici: Dragica Friščić – sudionici: učenici 1. – 8. r.
jedna subota u listopadu	Biciklijada zaposlenika škole	Biciklijada zaposlenika škole	– organizator: Kruno Poje – suradnici: Marija Videc, Ivančica Krtanjek, Miroslav Dolenec – sudionici: zaposlenici škole
4. 10. tijekom listopada	Međunarodni dan zaštite životinja	Daj šapi glas! Humanitarna akcija za životinje iz udruga – završetak i dostava udrugama Sve što trebate znati o kućnim ljubimcima – infografike s prijedlozima učenika	– organizatorice: Draženka Stančić, Suzana Jagić – suradnici: razrednici – sudionici: INE KIMU i Volonterski klub, svi učenici
5. – 11. 10. 2026.	Dječji tjedan	Tematske radionice za MŠ i sve PŠ Posjeti	– organizator: Vesna Vitez – suradnici: Lucija Marković – sudionici: učenici 1. – 8. razreda
10. 10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Radionice Pano (9. 10.)	– organizator: Lucija Marković – suradnici: Vesna Vitez, Silvija Čavlek – sudionici: učenici 1. – 8. razreda
10. – 25. 10.	Europski tjedan programiranja	Radionice programiranja Radionice priprema za sudjelovanje na natjecanju <i>Dabar</i> – razvoj logičkog mišljenja	– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak, Tea Šahmazar, Ivana Plahtarić – suradnici: Ivana Plahtarić – sudionici: svi učenici
11. – 26. 10.	Europski tjedan programiranja	Radionice u MŠ i PŠ Salinovec	– organizator: Tea Šahmazar – suradnici:

			– sudionici: svi učenici
12. – 17. 10.	Erasmus Days	Izložba fotografija, kviz znanja, fokus grupa (Izazovi i rješenja u provedbi Erasmus projekata)	– organizator: Nika Druško – suradnici: Josip Kraš, Marina Đurasek – sudionici: učenici 7. i 8. r., koordinatori iz okolnih škola, članovi Erasmus tima
14. i 15. 10.	Dani EU baštine	Glina u srcu – predstavljanje aktivnosti projekta za darovite I potencijalno darovite učenike Zavičajni mozaik (susret s lončarskim potomkom, izložba radova učenika, likovna I literarna radionica, kviz)	– organizator: Draženka Stančić i Suzana Jagić – suradnici: Melita Brodar i Valentina Posavec Kovač – sudionici: učenici i učitelji
17. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	– organizator: Mirjana Putar, Miroslav Dolenec – sudionici: učenici i učitelji
16. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate - pano	– organizator: Ana Zaplatić – suradnici: Martina Gregur Županić, Jasmin Kokotec – sudionici: učenici 1. - 8. r.
16. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	– organizator: Karmela Šambar Jiruš – suradnici: razrednice 1., 2. i 4. razreda, Ivana Plahtarić – sudionici: učenici 1. – 4. r.
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Od priča do otkrića - radionice	– organizator: V. Posavec Kovač – suradnici: razrednici, knjižničarka – sudionici: učenici 1.-8. r.
16. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Tea Ribić Golub – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
20. 10.	Dan jabuka	Pano	– organizator: Vesna Jagarinec – suradnice: Mirela Kapustić i Irena Pekrit

			– sudionici: učenici 1. razreda
20. 10.	Dan jabuka	Važnost jabuke, proizvodi od jabuke Pano	– organizator: Štefica Čiček – učiteljice od 1. do 4. r. – učenici od 1. do 4. r.
16. 10.	Sudoku natjecanje 2026.	Provedba natjecanja	– organizator: Karla Zagorac – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
30. 10.	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica – Knjižnice, pismenost i umjetna inteligencija	Nacionalni projekt Tulum s(l)ova – večernji čitateljski susret	– organizatorica: Draženka Stančić – suradnici: Vesna Vitez, Lucija Marković, Martina Bunić, Josip Kraš, Marija Videc, Jelena Ficko K., Suzana Jagić – sudionici: učenici 8. razreda
5. 11.	Outdoor Classroom Day Međunarodni dan učenja na otvorenom	Uključivanje u međunarodni projekt – nastava izvan učionice	– organizator: Marina Švelec, – suradnici: Damir Švelec, Marina Putar, Melita Brodar – sudionici: učenici šestih, sedmih i osmih razreda
9. – 13. 11.	Dabar	Međunarodno natjecanje iz programiranja	– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, Tea Šahmazar – sudionici: učenici
11. 11.	Sveti Martin Martinstag	Razredno obilježavanje	– organizator: Elizabeta Klampfl – suradnici: Jasenka Solina – sudionici: učenici 3. razreda
11. 11.	Martinstag	Izrada lanterni	– organizatorice: Jasenka Solina i Ivana Matić – sudionici: učenici 4. razreda
sredina studenog	Martinstag – Sveti Martin	Radionice i posjet samostanu u Ivanečkom Vrhovcu	– organizator: Claudia Pintarić i Ivana Husnjak – suradnici: učiteljice od 1. do 4. r.
studen	Polaganje vozačkog ispita za bicikl učenika 5. i 6. razreda	Polaganje vozačkog ispita preko HAK-ove aplikacije i poligona složenog u maloj dvorani	– organizator: Anđelka Barlek – suradnici: djelatnici MUP-a i HAK-a – sudionici: učenici petih i šestih razreda

15. 11. – 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Radionice, pano	– organizator: Lucija Marković – suradnici: Marina Švelec – sudionici: učenici 8. razreda
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	Početak projekta Šafran: sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu škole Plakati o toleranciji	– organizator: Suzana Jagić – suradnici: Draženka Stančić – sudionici: učenici 8. razreda
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Sat povijesti iz Vukovara	– organizator: Suzana Jagić – suradnici: Draženka Stančić, Marija Videc – sudionici: učenici 8. razreda
17. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara - Sjećanje koje traje	Radionice i izložba likovnih radova (17. 11.)	– organizator: Dijana Majhen – suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda – sudionici: svi učenici PŠ Kuljevića
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Radionice, pano (17. 11.)	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Tea Ribić Golub – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Vukovarske crtice – radionice (17. 11.)	– organizator: Valentina Posavec Kovač – sudionici: učenici 7. i 8. razreda
29. 11.	Advent u našoj školi	Postavljanje adventskog vijenca i scenska igra	– organizator: Marina Đurasek i Nataša Roginek – sudionici: učenici nižih razreda
prosinac	Božić	Dekoracija ulaza škole Ukrašavanje božićne jelke Prigoda izložba likovnih radova Scenografija	– organizator: Jasenka Solina – suradnik: Elizabeta Klampfl – sudionici: polaznici INA-i Od otpada do blaga i Kreativne grupe – organizator: Martina Gregur Županić – sudionici: učenici 5. – 8. r.
prosinac	Božić	Djeca za djecu – humanitarna akcija, predstavljanje slikovnice povodom obljetnice PŠ Salinovec	– organizator: V. Posavec Kovač, I. Husnjak – suradnik: I. Husnjak, M. Gregur-Županić – sudionici: učitelji i učenici

3. 12.	<i>Večer matematike</i>	Radionice	– organizatori: Ivančica Krtanjek, Andrijana Šincek – suradnici: Mirjana Putar i Gordana Habek – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
3. 12.	<i>Večer matematike</i>	Radionice	– organizator: Karla Zagorac – suradnik: Melita Brodar – sudionici: učenici 5. s – 8. s
5. 12.	<i>Međunarodni dan volontera</i>		– organizator: Suzana Jagić – suradnici: Vesna Vitez – sudionici: učenici eTwinneri
4.12.	<i>Sveti Nikola</i>	Sveti Nikola	– organizator: Silvija Čavlek – suradnici: Nataša Roginek, – sudionici: učenici razredne nastave
6. 12.	<i>Sveti Nikola</i>	Posjet sv. Nikole, darivanje (7.12.)	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Tea Ribić Golub – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
6. 12.	<i>Sveti Nikola</i>	<i>Dobri Nikola nosi radost</i> Izrada čizmica	– organizator: Marija Vidović – suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda, vjeroučiteljica – sudionici: učiteljice i učenici
6. 12.	<i>Sveti Nikola</i>	Posjet sv. Nikole po razredima, darivanje, priredba, kviz	– organizator: Ivana Husnjak – suradnici: učiteljice razredne nastave – sudionici: učenici od 1. do 8. r
23. 12.	<i>Božić</i>	Djevojčica sa šibicama Priredba	– organizator: Nataša Roginek i Marina Đurasek – suradnici: Mihaela Horvat, Silvija Čavlek, Martina Gregur Županić, Elizabeta Klampfl, Ivana Matić, Ivančica Krtanjek, Josip Kraš, učitelji – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
22. 12.	<i>Božić</i>	Priredba	– organizator: Tea Ribić Golub – suradnici: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
22.12.	<i>Božić</i>	Božić dolazi, škola se veseli	– organizator: Karmela Šambar Jiruš

		Ukrašavanje predvorja škole i božićne jelke, priredba	– suradnici: razrednice 1., 2. i 4. razreda, vjeroučiteljica – sudionici: učenici, učitelji, roditelji, djelatnici škole
21. 12.	Božić	Priredba	– organizator: Valentina Posavec Kovač, Ivana Husnjak – suradnik: M. Gregur Županić, Lj. Lešnjak – sudionici: razrednici i učenici od 1. do 8. r
sredina – kraj siječnja	Školski Lidrano	Natjecateljska priredba	– organizator: Danijela Kušen – suradnici: Draženka Stančić i učiteljice HJ – sudionici: učenici
siječanj/veljača	Obilježavanje obljetnice – 100 godina smrti Božidara Kukuljevića	Plakati, prezentacije, strip Odlazak u Centar za posjetitelje „Kukuljević“	– organizator: Ivana Vrček – suradnici: Suzana Jagić Draženka Stančić – sudionici: učenici sedmih razreda i učenici dodatne nastave povijesti
15. 1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Plakati i mini izložba na temu Hrvatska u svijetu , Escape room I radionica	– organizator: Jasmin Kokotec – sudionici: učenici 7. r. i dodatne grupe iz Geografije (5. – 8. r.)
2. 2.	Svjetski dan močvarnih staništa	Pano, plakati, istraživački rad	– organizator: Tatjana Črepinko – suradnici : – sudionici: učenici 5. i 7. razreda
3. 2.	Svjetski dan čitanja naglas	Čitamo učenicima čitanje omiljenog ulomka iz nekog djela u razredima	– organizator: Draženka Stančić, Danijela Kušen – suradnici: razrednice RN – sudionici: učenici nižih razreda, INA KIMU – knjižničarska grupa
10. 2.	Europski dan zaštite osobnih podataka Dan sigurnijeg Interneta	Radionice, predavanja i pano	– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak, Tea Šahmazar – suradnici: Ivana Plahtarić – sudionici: svi učenici
10. 2.	Dan sigurnijeg Interneta	Radionice, predavanja i pano	– organizator: Ivana Plahtarić – sudionici: svi učenici

10. 2.	Dani sigurnog interneta	Radionice i predavanja	– organizator: Tea Šahmazar – sudionici: svi učenici
11. 2.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	Predavanje znanstvenica Pano u učionici	– organizator: Melita Brodar – sudionici: učenici sedmih i osmih razreda
12. 2.	Valentinovo	Mali znak pažnje, veliko srce (ljubavne poruke)	– organizator: Jelena Kolačko – suradnici: razrednice 1., 3., i 4. razreda – sudionici: učenici 1. – 4. r.
12. 2.	Valentinovo	Izrada čestitke Pano 12. 2.	– organizator: Tea Ribić Golub – suradnici: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
9. 2.	Valentinovo i Fašnik	Pano, ples pod maskama	– organizator: Snježana Vuglovečki, Ljiljana Lešnjak – suradnici: razrednici 1. - 8. r. – sudionici: učenici 1. – 8. r.
9. 2.	Fašnik	Pjesma, ples i maske Ples pod maskama	– organizator: Dijana Majhen – suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda – sudionici: učenici 1. – 4. r.
9. 2.	Fašnik	Ples pod maskama	– organizator: Tea Ribić Golub – suradnici: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
ožujak	Korizmeni dani	Korizmeni kutak	– organizator: Silvija Čavlek – sudionici: učenici 5. razreda
ožujak	Dan astronomije	Promatranje teleskopom Izrada plakata	– organizator: Damir Švelec – suradnici: Josip Kraš – sudionici: polaznici izvannastavne aktivnosti Astronomije, učenici i zaposlenici škole te zainteresirana javnost
ožujak	Uskrs	Dekoracija ulaza škole	– organizator: Jasenka Solina – suradnik: Elizabeta Klampf, – sudionici: polaznici INA-i Od otpada do blaga i Kreativne grupe
ožujak - 17.3.	St Patrick's Day	Pano, plakati – u učionici	– organizator: Bojana Zaplatić – sudionici: učenici 5. r.

8. 3.	Dan žena	Generacije koje povezuju – druženje s umirovljenim učiteljicama	– organizator: Melita Brodar – sudionici: učenici sedmih i osmih razreda, zainteresirani učitelji
11. – 17. 3.	Dani hrvatskoga jezika	Pano, aktivnosti na nastavi	– organizatorice: Marija Videc, Jelena Ficko Kruhoberec – suradnici: učiteljice hrvatskoga jezika – sudionici: učenici 6. i 8. razreda
11. – 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Pano, radionice	– organizator: Valentina Posavec Kovač – sudionici: učenici 5. do 8. razreda
15. 3.	Svjetski dan broja Pi	Pano, radionice	– organizator: Ivana God – suradnik: Karla Zagorac – sudionici: učenici 5. do 8. razreda
17. 3.	St. Patrick's Day	Izrada plakata, pano	– organizator: Danijela Pongrac – sudionici: učenici 5. – 8. r.
19. 3.	Dan očeva	Uređenje panoa Izrada poklona za tatu	– organizator: Martina Dukarić – suradnici: Stella Mateša, Mirjana Putar – sudionici: učenici 1. – 4. razreda
17. – 19. 3.	Dan očeva	Izrada poklona za tatu uređenje panoa	– organizator: Marina Kunštek – suradnici: učiteljice od 1.- 4. razreda, vjeroučiteljica – sudionici: učenici 1. – 4. razreda
19. 3.	Dan očeva	Izrada poklona za tatu	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Tea Ribić Golub – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
18. 3.	Klokan	Natjecanje u matematici	– organizator: Karla Zagorac – suradnici: učiteljice nižih razreda – sudionici: učenici 2. s – 8. s
18.3.	Klokan	Natjecanje u matematici	– organizator: Dragica Friščić – suradnici: Vedran Mavrek – sudionici: učenici 2. – 8. r
21. 3.	Dan šarenih čarapa	Šarene čarape u školi 19. 3.	– organizator: Martina Bunić

			– suradnici: Lucija Marković – sudionici: učenici 1. – 8. razreda i zaposlenici
21. 3.	Međunarodni dan darovitih učenika	Zamjena uloga učitelj – učenik	– organizator: Melita Brodar – sudionici: učenici sedmih i osmih razreda
22. 3.	Svjetski dan voda	Vode našeg zavičaja Terenski rad	– organizator: Josip Kraš – suradnici: – sudionici: Učenici 6. r.
22. 3.	Svjetski dan voda	Uzorkovanje i analiza vode s lokalnih izvora	– organizator: Ivana God – sudionici: učenici 5. s
22. – 24. 3.	Uskrs – Uskrsna čarolija boja	Izrada uskrsnih ukrasa	– organizator: Jelena Kolačko – suradnici: razrednice 1., 3. i 4. razreda, vjeroučiteljica – sudionici: učenici svih razreda
22. – 24. 3.	Uskrs	Uređenje eksterijera Radionice izrade uskrsnih ukrasa Potraga za pisanicama u školskom dvorištu	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Tea Ribić Golub – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
23. 3.	Svjetski dan meteorologije	Radionice, plakati i radovi na temu	– organizator: Jasmin Kokotec – sudionici: učenici dodatne nastave geografije 5. i 6. razreda
7. 4.	Međunarodni dan dječje knjige	Čitanje i biranje najdraže knjige Pano s likovnim radovima	– organizator: Vesna Pavlović – suradnici: Bojana Murić, Marina Cvrtnjak, Andrijana Šincek – sudionici: učenici 4. r.
15. 4.	Svjetski dan umjetnosti	Pano	– organizator: M. Gregur Županić – sudionici: učenici viših razreda
21. – 23. 4.	Noć knjige	Radionica: Mali pisci, velike priče – izrada slikovnice	– organizator: V. Posavec Kovač – suradnici: D. Stančić, D. Kušen, M. Grudenić – sudionici: učenici 5. do 8. r.
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Priključenje projektu matične škole	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Tea Ribić Golub – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.

22. 4.	Dan planeta Zemlje	Čistka – čišćenje okoliša škole Radionica Uređenje panoa – plakati, prezentacije Izložba radova	– organizator: Josip Kraš, Marina Cvrtnjak – suradnici: Melita Brodar, Marina Švelec, Tatjana Črepinko – sudionici: učenici 8. r., učenici 5. i 7. razreda, učenici 4. razreda
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Priključenje projektu matične škole, uređenje panoa, plakati, prezentacije	– organizator: Jasmin Kokotec – suradnici: Ivana God – sudionici: učenici 5. – 8. razreda PŠ Salinovec
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Priključenje projektu matične škole	– organizator: Karmela Šambar Jiruš – suradnici: razrednice 1., 2. i 4. razreda – sudionici: svi učenici
travanj	Festival znanosti	Uključivanje u nacionalnu manifestaciju – radionice, izložbe, predavanja	– organizator: Melita Brodar – sudionici: učenici, zainteresirani učitelji
zadnji tjedan u travnju	Sportski susreti	Međurazredna sportska natjecanja za 8. r. (nakon jutarnje smjene)	– organizator: Kruno Poje – sudionici: učenice/učenici 8. r.
24. – 30. 4.	Geografske olimpijske igre	Natjecanje u 5 disciplina	– organizator: Josip Kraš – suradnici: Jasmin Kokotec – sudionici: učenici 8. r.
travanj – svibanj	Čitam – I read – Ich lese	Čitam – I read – Ich lese: školsko i međuškolsko natjecanje u umjetničkom čitanju naglas	– organizatorice: Draženka Stančić i Danijela Kušen – suradnici: učiteljice Hrvatskog, Engleskog i Njemačkog jezika – sudionici: učenici 2. – 8. r.
početkom svibnja	Dan povijesti u Ivancu – KlioFest 2027.	Sudjelovanje u državnoj manifestaciji – festivalu povijesti	– organizator: Suzana Jagić – suradnici: Draženka Stančić, Jasmin Kokotec, Josip Kraš, Ivana Vrček – sudionici: škola i šira zajednica
9. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke i likovnih radova za majku, uređenje panoa (tjedan prije)	– organizator: Vesna Jagarinec

			– suradnici: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Bojana Zaplatić – sudionici: učenici i učitelji
7. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke i poklona za majku	– organizator: Tea Ribić Golub – suradnici: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
7. 5.	Majčin dan	Za osmijeh naše mame Izrada čestitke i poklona za majku	– organizator: Marija Vidović – suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda – sudionici: učenici 1. – 4. razreda
9. 5.	Dan Europe	Eurochallenge cup	– organizator: Josip Kraš – suradnici: Jasmin Kokotec – sudionici: učenici 7. razreda
9. 5.	Dan eTwinninga i Dan Europe	Završna prezentacija eTwinning projekata	– organizator: Suzana Jagić – suradnici: učitelji u eTwinning projektima – sudionici: učenici eTwinners
15. 5.	Međunarodni dan obitelji	pano	– organizator: Gordana Habek – suradnici: Zvezdana Čižić, Ivančica Krtanjek – sudionici: učenici drugih razreda
svibanj 2027.	Outdoor Classroom Day – Međunarodni dan učenja na otvorenom	Uključivanje u međunarodni projekt – nastava izvan učionice	– organizator: Marina Putar, – suradnici: Marina Švelec, Damir Švelec, Melita Brodar, Tatjana Črepinko, Bojana Zaplatić, Ivana God – sudionici: učenici šestih i osmih razreda, ostali zainteresirani učitelji i učenici
25. 5.	Dan škole Poleg jedne velke gore	Priredba Nagrade učenicima Izložba likovnih radova	– organizator: Irena Pejnović i Nika Druško – suradnici: M. Gregur Županić, Mihaela Horvat – sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
9. (sri) ili 11.6. (pet)	Međunarodni dan sporta	Dječje seoske igre	– organizator: Kruno Poje – suradnici: razrednici od 1. do 8.r – sudionici: učenici od 1. do 8. r.

lipanj	<i>Pjesmom i igrom zatvaramo školska vrata</i>	Završna priredba	– organizator: Dijana Majhen – suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda – sudionici: svi učenici, djelatnici škole, roditelji
lipanj	<i>Bliži nam se ljeto</i>	Završna priredba	– organizator: Tea Ribić Golub – suradnici: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
15. 6.	<i>Oproštaj osmaša</i>	Priredba	– organizator: Claudia Pintarić i Danijela Pongrac – suradnici: predmetni učitelji – sudionici: učenici 8. s
15. 6. 2027.	<i>Oproštaj osmaša</i>	Novi horizonti Priredba	– organizator: Silvija Čavlek – suradnici: Nataša Roginek i Ivana Matić, razrednice i razrednik 8. razreda – sudionici: 8. razredi
	<i>Dan hrvatskog kazališta</i>	Posjet kazalištu, kazalište u posjetu (tijekom školske godine)	– organizator: Danijela Kušen, Draženka Stančić – suradnici: učitelji razredne nastave i Hrvatskog jezika – sudionici: učenici 1. – 8. r.
tijekom godine	<i>Književni susret</i>	Čitamo s...	– organizator: Draženka Stančić – suradnici: Danijela Kušen – sudionici: učenici viših i nižih razreda
tijekom godine	<i>Učenička zadruga</i>	Izložba i prodaja radova učenika (Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan žena, Majčin dan, Dan škole...)	– organizator: Melita Brodar – suradnici: Elizabeta Klampfl, Marina Kunštek – sudionici: učenici
tijekom godine	<i>Suradnja s lokalnom i širom zajednicom</i>	Kultura sjećanja	– organizator: Suzana Jagić – suradnici: Draženka Stančić – sudionici: INA KIMU, DOD Povijesti
tijekom godine	<i>Suradnja s lokalnom i širom zajednicom</i>	Sudjelovanje na natjecajima, u projektima i aktivnostima drugih institucija i udruga	– organizacija, suradnici i sudionici prema prilici

prvi dan škole – rujan 2027.	<i>Dobro došli, maleni</i>	Priredba za prvašice - pano	– organizator: Stella Mateša – suradnici: Mirjana Putar, Martina Dukarić, Martina Gregur Županić – sudionici: učenici 4. r., prvašići, roditelji, učitelji i ravnatelj
---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

12. PROFESIONALNI RAZVOJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLC@X – PERSONAL LEARNING COMMUNITY U OŠ IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženska Stančić, Suzana Jagić, Renata Papec, Melita Brodar, učitelji i stručne suradnice.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s primjenom digitalnih alata u pripremi, provedbi i analizi nastave. Razvijanje inovativnih metoda i strategija poučavanja. Razmjena iskustava o vrednovanju učenika. Razvijanje navike kolegijalnog praćenja, suradničkog poučavanja i svijesti o profesionalnom razvoju. Nadogradnja metoda i strategija poučavanja i vrednovanja, međusobno komunikacijsko i stručno osnaživanje učitelja i stručnih suradnika, primjena novih spoznaja i ideja u radu s učenicima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Zainteresirani učitelji, učiteljice i stručne suradnice.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje načina provedbe programa za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i kalendara aktivnosti. Provedba i praćenje planiranih zadataka. Početak programa zbog pandemije odvijat će se u online okružju i uživo, ovisno o metodama rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena metoda samovrednovanja i kolegijalnog vrednovanja. Anketa o stupnju zadovoljstva učitelja i stručnih suradnika aktivnostima u programu i rezultatima. Broj potvrda s ettaedu o završenoj edukaciji. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Objave na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

14. ERASMUS AKREDITACIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS AKREDITACIJA (3. GODINA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Projektni tim: Nika Druško (koordinator), Damir Jagić (ravnatelj), Melita Brodar, Silvija Čavlek, Jasmin Kokotec, Josip Kraš, Lucija Marković, Marina Đurasek, Ivana God, Valentina Posavec-Kovač (odgovornost ostalih članova tima odnosi se na poslove vezane uz dogovor s projektnim koordinatorom; logistička, organizacijska i administracijska podrška u provedbi mobilnosti)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	1. Podizanje razine čitalačke pismenosti učenika primjenom novih metoda i alata u poučavanju 2. Unapređenje socijalno-emocionalnih kompetencija zaposlenika škole radi poboljšanja mentalnog i emocionalnog zdravlja učenika
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Putem aktivnosti mobilnosti namjena je osposobiti 8 učitelja i psihologinju tijekom školske godine iz područja suvremenih metoda poučavanja te emocionalne inteligencije i mentalnog zdravlja, a novostečene vještine i kompetencije primjenjivat će se u osmišljavanju aktivnosti za učenike kojima će se razvijati njihova čitalačka pismenost te utjecati na smanjenje problema mentalnog i emocionalnog zdravlja učenika. Također, namjerava se uključiti 12 učenika 6. i 7. razreda u grupne mobilnosti u svrhu upoznavanja s novim zemljama i kulturama te razvoja komunikacijskih i interpersonalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	9 sudionika individualnih mobilnosti, 12 sudionika grupne mobilnosti (+ 4 učitelja u pratnji), pozvani stručnjak
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1. 9. 2026. – 31. 8. 2027.

TROŠKOVNIK	Svi troškovi (putovanje, pojedinačna potpora, organizacijska potpora, kotizacije) pokriveni su sredstvima dobivenima iz programa Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kompetencije i nove vještine usvojene na provedenim mobilnostima implementirat će se u svakodnevni rad škole. Na školskim sjednicama i aktivima predstaviti će se primjeri dobre prakse i prenijeti stečena znanja na učitelje i zaposlenike koji nisu izravno sudjelovali u mobilnostima, kako bi i oni raspolagali novim znanjem te bili potaknuti na primjenu novog pristupa u učenju i poučavanju. Također, suradnjom i razmjenom iskustva s drugim školama podiže se kvaliteta rada škole.

Nakladnik:

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec

e-pošta: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

<http://www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/>

Za izdavača:

Ravnatelj: Damir Jagić, prof.

Grafički urednik: Vedrana Dubovečak, dipl. magistra primarnog obrazovanja s pojačanim modulom informatike

Ivanec, 2026.