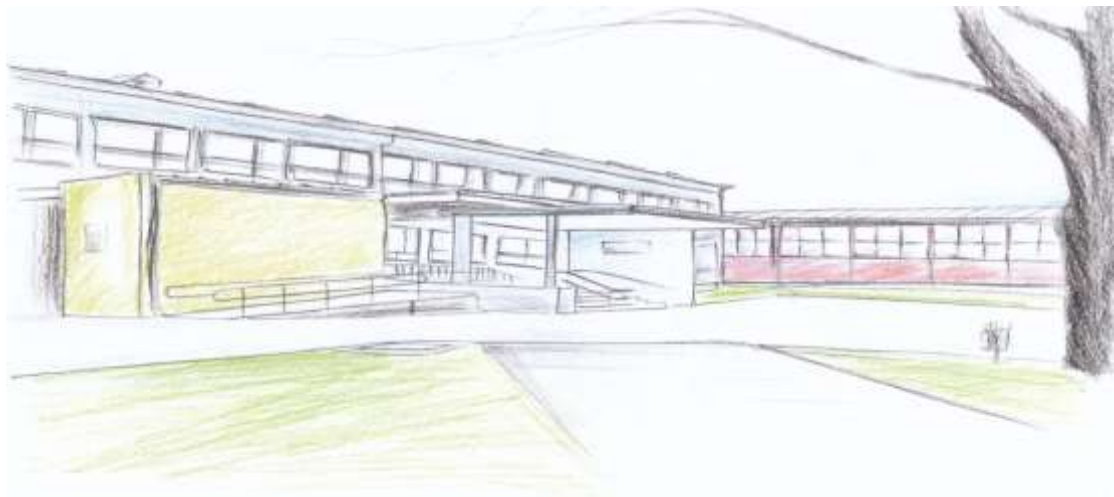




ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.



Ivanec, listopad 2025.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA	7
POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	7
PODRUČJA KURIKULUMA	8
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG	8
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	10
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE (2025. – 2029.)	10
<i>NASTAVNI PROCES I KURIKULUM</i>	10
<i>ORGANIZACIJSKA KULTURA I UPRAVLJANJE</i>	11
<i>PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA</i>	11
<i>UČENIČKA PODRŠKA I DOBROBIT</i>	12
1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI.....	13
VJERONAUKE	14
<i>KATOLIČKI VJERONAUKE 1. – 8. RAZRED</i>	14
INFORMATIKA	15
<i>INFORMATIKA 1. – 4., 7. – 8. RAZRED</i>	15
ENGLESKI JEZIK	16
<i>ENGLESKI JEZIK</i>	16
NJEMAČKI JEZIK	17
<i>NJEMAČKI JEZIK</i>	17
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED	18
RAZREDNA NASTAVA	19
<i>ČITATELJSKI KLUB</i>	19
<i>GLAZBENO – STVARALAČKA RADIONICA, 3. a</i>	20
<i>LIKOVNO-SCENSKA GRUPA</i>	21
<i>MALI ENGLEZI</i>	22
<i>MALI ISTRAŽIVAČI</i>	23
<i>MALI KREATIVCI</i>	24
<i>SCENSKA GRUPA 3. B</i>	25
<i>SPORTSKA GRUPA</i>	26
<i>STOLNI TENIS</i>	27
<i>LIKOVNA GRUPA</i>	28
<i>MALI RECITATORI</i>	29
<i>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA</i>	30
<i>MEDIJSKA SKUPINA</i>	31
<i>RECITATORSKA GRUPA</i>	32
<i>KLIKČITZEMSKA – ČITATELJSKI KLUB</i>	33
<i>LIKOVNA SKUPINA 2. A i 2. C</i>	34
<i>PUTULJCI</i>	35
<i>SCENSKA GRUPA</i>	36
<i>MALI INFORMATIČARI</i>	37
PREDMETNA NASTAVA	38
<i>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</i>	38
<i>ASTRONOMIJA</i>	39
<i>ASTRONOMIJA</i>	40
<i>HORIZONTI ZAJEDNIŠTVA</i>	41
<i>PROJEKTARNICA</i>	42
<i>VELIKI KREATIVCI</i>	43
<i>ZAŠTITNICI PRIRODE</i>	44
<i>UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE</i>	45
<i>ZABAVNA MATEMATIKA</i>	46
<i>DRAMSKO-SCENSKA GRUPA: SHAKESPEARE'S THEATRE</i>	47
<i>STVARANJE I IZRAŽAVANJE</i>	48
<i>PRIRODA- INA :“ SPOZNAVANJE PRIRODE „</i>	49

MALI GRAĐANI – VOLONTERSKI KLUB „IKSIĆI“	50
MREŽA – KNJIŽNIČARSKA GRUPA.....	51
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	52
POMLADAK CRVENOG KRIŽA	53
STOLNI TENIS.....	54
PJEVAČKI ZBOR - PŠ SALINOVEC.....	55
PJEVAČKI ZBOR PŠ KULJEVČICA	56
MALI PJEVAČKI ZBOR	57
DRAMSKA GRUPA	58
VJERONAUČNA GRUPA.....	59
SPORTSKA GRUPA ZA DJEVOJČICE	60
SPORTSKA GRUPA ZA DJEČAKE	61
3. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOSTI.....	62
RAZREDNA NASTAVA.....	63
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - KARATE	63
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - PLES	64
SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO-AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI)	65
KOŠARKA ZA DJEČAKE GODIŠTA 2011. I MLAĐE	66
NOGOMET.....	67
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ODBOJKA	68
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET	69
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET	70
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	71
PREDMETNA	72
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - KARATE	72
„MLADI PLANINARI“	73
SLOBODNO (SPORTSKO) PENJANJE.....	74
SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO-AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI)	75
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - PLES	76
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ODBOJKA	77
KOŠARKA ZA DJEČAKE GODIŠTA 2011. I MLAĐE	78
NOGOMET.....	79
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET	80
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET	81
VJEŽBAONICA	82
4. DOPUNSKA NASTAVA	83
RAZREDNA NASTAVA.....	83
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA.....	83
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 2. RAZREDI.....	84
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. A, B, C, D, K, S.....	85
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. A, B, C, D, K, S.....	86
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (4. RAZREDI).....	87
PREDMETNA NASTAVA.....	88
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5. - 8. r.)	88
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZREDI	89
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 6. ABCD	90
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 7. A, B, C, D RAZRED.....	91
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 5.S, 6.S, 7.S, 8.S RAZRED	92
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	93
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 8. ABCD RAZRED	94
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	95
5. DODATNA NASTAVA.....	96
RAZREDNA NASTAVA.....	96
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	96

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 2. RAZREDI.....	97
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. a, b, c, d, k, s	98
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4. RAZREDI).....	99
DOD – INFORMACIJSKO ČITANJE.....	100
PREDMETNA NASTAVA.....	101
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZREDI.....	101
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 6. ABCD.....	102
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	103
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	104
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. abcd RAZRED	105
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (7. i 8. r.).....	106
DODATNA NASTAVA KEMIJE.....	107
MLADI FIZIČARI	108
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - 5., 6. i 7. RAZRED	109
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SONJA POLJAK.....	110
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	111
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZRED	112
BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA : BIOLOZI , 8. RAZRED	113
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	114
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	115
DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA	116
DOD INFORMATIKA.....	117
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	118
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	119
POSJETI	120
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU	120
POSJET KINU, KAZALIŠTU, GRADSKOJ KNJIŽNICI – 2.RAZREDI	121
POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, MUZEJU, GRADSKOJ KNJIŽNICI.....	122
POSJET KINU U IVANCU.....	123
KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU.....	124
POSJET – JUSP JASENOVAC	125
POSJET KAZALIŠTU - 5., 6., 7., 8. RAZREDI.....	126
POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	127
ADVENT U VARAŽDINU	128
DAN OTVORENIH VRATA PMF-a	129
POSJET REGIONALNOM CENTRU ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU – LORI LUDBREG.....	130
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - CRKVA SV. MARIJE MAGDALENE IVANEC	131
RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA.....	132
RAZGLED ŽUPNIH JASLICA.....	133
ŠKOLA PLIVANJA	134
ŠKOLA PLIVANJA.....	134
SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI.....	135
DAN POVIJESTI U IVANCU - KLIOFEST 2026.	135
KLIOFEST.....	136
ŠKOLSKE EKSKURZIJE	137
ŠKOLSKI IZLETI	138
MINIPOLIS, 2.RAZREDI.....	138
ŠKOLSKI IZLET U ĐURDEVAC – HRVATSKA SAHARA	139
ŠKOLSKI IZLET (6. A, B, C, D I S RAZRED).....	140
TERENSKA NASTAVA.....	141
GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA I PROLJEĆE	141
JA U PROMETU.....	142
HRVATSKO ZAGORJE – TERENSKA NASTAVA	143
IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA DRUGIH RAZREDA	144
IZGLED I POVIJEST ZAVIČAJA	145

VJERONAUK- TERENSKA NASTAVA U SVETIŠTE PREDRAGOCJENE.....	146
KRVI KRISTOVE U LUDBREGU	146
TERENSKA NASTAVA VJERONAUK- PJEŠAŠKO HODOČAŠĆE NA SV. DUH- PRIGOREC	147
TERENSKA NASTAVA: LUDBREG, SOKOLARSKI CENTAR, VARAŽDINSKE TOPLICE.....	148
PLAN MJESTA	149
SNALAŽENJE U PROSTORU	150
VODE U ZAVIČAJU	151
ŠKOLA U PRIRODI	152
ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE.....	153
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	154
SPORT NAS POVEZUJE	155
TVORNICA VIOLETA D.O.O. I PARK ZNANOSTI OROSLAVJE	156
MATURALNO PUTOVANJE.....	157
POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU.....	158
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	159
KULTURA SJEĆANJA – PROSINAČKE ŽRTVE	159
DOMOVINSKI RAT – DA SE NE ZABORAVI	160
IZ PROŠLOSTI GRADA IVANCA – TOPOTEKA IVANEC.....	161
IZVUČENO IZ ZABORAVA – CRTICE O POVIJESTI IVANCA	162
PROJEKT ŠAFRAN (OŠ IVANEC).....	163
PROJEKT ŠAFRAN (PŠ SALINOVEC)	164
MLADI ČUVAR PRIRODE	165
VELIKE KNJIGE ZA MALE ŠKOLE – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT	166
ZOOMKAJ – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT	167
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA	168
TULUM S(L)OVA	169
UČIONICA LJUDSKIH VRIJEDNOSTI	170
NAŠ GRAD, NAŠA PRIČA	171
BUDI DOBAR, VIDI DOBRO, ČINI DOBRO	172
OSOBINE VELIKOG ČOVJEKA - IVAN KUKULJEVIĆ SAKCINSKI	173
STOTI DAN ŠKOLE	174
PROJEKT- OPROŠTAJ OSMAŠA „OPROŠTAJNA OLIMPIJADA”	175
DAJ ŠAPI GLAS!.....	176
U znanju raSTEM	177
EKSPERIMENTIRAJMO SVI, MALI I VELIKI	178
SIGURNO KORAČAJMO INTERNETOM.....	179
UMJETNA INTELIGENCIJA U razrednoj NASTAVI	180
KREATIVNA TVORNICA IDEJA	181
ZAJEDNO ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST	182
ZAVIČAJNI MOZAIK.....	183
ABAKUS TRADICIJE ZA DIGITALNE AMBICIJE.....	184
+ FRISKO	185
OUTDOOR CLASSROOM DAY.....	186
SELF-ID	187
ERASMUS+ KA2 PROJEKT	187
TRAGOVI PROŠLOSTI, POGLEDI U BUDUĆNOST	188
ETWINNING PROJEKTI.....	189
ETWINNING PROJEKTI.....	190
8. PROGRAMI	191
9. ŠKOLSKA NATJECANJA	192
ATOM LIGA – DRŽAVNA RAZINA	192
ČITAM – I READ – ICH LESE.....	193
10. UČENIČKA ZADRUGA	194
SPRETNE RUKE	194

KREATIVNA SEKCIJA.....	195
KREATIVNE IVANČICE	196
KREATIVNA RADIONICA.....	197
UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“	198
EKO SEKCIJA	199
DOMAĆINSTVO	200
11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	201
12. PROFESIONALNI RAZVOJ.....	216
PLC@X.....	216
13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	217
14. ERASMUS AKREDITACIJA	218
ERASMUS AKREDITACIJA (2. GODINA)	218

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) a na prijedlog učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec na sjednici održanoj 14. rujna 2012. donosi:

KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno – socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno – kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvu

PODRUČJA KURIKULUMA

- 1) izborni programi
- 2) izvannastavne aktivnosti
- 3) izvanškolske aktivnosti
- 4) dopunska nastava
- 5) dodatna nastava
- 6) izvanučionička nastava
- 7) školski projekti
- 8) programi
- 9) školska natjecanja
- 10) učenička zadruga
- 11) kulturna i javna djelatnost škole
- 12) profesionalni razvoj
- 13) samovrednovanje rada škole

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG

ADRESA : Ulica akademika Ladislava Šabana 17,
42240 Ivanec, Varaždinska županija

TELEFON: 042 781 330

FAX: 042 781 330

WEB: www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

E-mail: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

U svom sastavu ima matičnu školu u Ivancu i područne škole:

PŠ TINA UJEVIĆA, SALINOVEC

PŠ KULJEVČICA

PŠ PRIGOREC

Ravnatelj škole je **Damir Jagić, prof.**

Tajnica: Petra Videc, mag.admin.publ.

U školi je ove školske godine zaposleno 24 učitelja razredne nastave i 43 učitelja predmetne nastave.

Osim učitelja u školi rade stručne suradnice:

Pedagoginja:	Vesna Vitez
Logopedinja:	Martina Bunić
Psihologinja:	Lucija Marković
Knjižničarke:	Draženka Stančić Danijela Kušen

Ostalih zaposlenika ima 27 (administrativno tehničko osoblje).

PODACI O BROJU ODJELA I UČENIKA

MATIČNA ŠKOLA U IVANCU

U 13 odjela nižih razreda ima 275 učenika.

U 16 odjela viših razreda ima 309 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **584** učenika u 29 odjela.

PŠ TINA UJEVIĆA U SALINOVCU

U 4 odjela nižih razreda ima 51 učenika.

U 4 odjela viših razreda ima 56 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **107** učenika u 8 odjela.

PŠ U PRIGORCU

U dvije kombinacije nižih razreda ima **10** učenika.

PŠ KULJEVČICA U JEROVCU

U 4 odjela nižih razreda ima **35** učenika.

SVEUKUPNO U MATIČNOJ I PODRUČNIM ŠKOLAMA U 43 ODJELA IMA 736 UČENIKA

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE (2025. – 2029.)

Razvojni plan škole razrađen je kroz prioriteta područja koja su članovi Učiteljskog vijeća prepoznali kao važne za razvoj škole. Do tih područja došlo se na temelju upitnika kojeg je pripremio, proveo i obradio Tim za kvalitetu. Odabrana prioriteta područja su: nastavni proces i kurikulum, organizacijska kultura i upravljanje, profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika i učenička podrška i dobrobit. Važna su nam i područja digitalizacije i infrastrukture, suradnje s roditeljima i zajednicom, evaluacija i samovrednovanje.

NASTAVNI PROCES I KURIKULUM

Razvojno područje	Cilj	Aktivnosti	Potrebni resursi	Pokazatelji uspješnosti	Rok	Nositelji
Nastavni proces i kurikulum	Modernizacija nastavnih metoda	Poticanje projektne nastave, aktivnog učenja, digitalnih alata, suradničkog poučavanja i učenja	Digitalni alati, edukacije, podrška stručnih suradnika	Broj učitelja koji primjenjuju metode, rezultati učenika	2025.–2027.	Učitelji, stručne suradnice
	Usklađivanje kurikuluma s potrebama razvoja	Revizija školskog kurikuluma, uključivanje suvremenih tema (npr. primjena UI u obrazovanju i sl.)	Tim za kvalitetu, ravnatelj i UV, konzultacije, literatura	Ažurirani kurikulum, zadovoljstvo učenika i roditelja	2025.–2026.	Tim za kvalitetu, ravnatelj
	Individualizacija nastave i podrška učenicima s posebnim potrebama	Izrada IOP-a, dodatna podrška, suradnja s roditeljima	Stručni suradnici, pomoćnici, edukacije	Broj IOP-a, napredak učenika, zadovoljstvo roditelja	2025.–2029.	Stručne suradnice, razrednici

ORGANIZACIJSKA KULTURA I UPRAVLJANJE

Razvojno područje	Cilj	Aktivnosti	Potrebni resursi	Pokazatelji uspješnosti	Rok	Nositelji
Organizacijska kultura i upravljanje	Razvoj timskog rada i participativnog odlučivanja	Redoviti timski sastanci, uključivanje djelatnika u odluke	Vremenski resursi, voditelji timova (moderator), alati za suradnju	Broj sastanaka, zadovoljstvo djelatnika, provedene inicijative, rezultati evaluacija	2025. – 2027.	Ravnatelj, voditelji timova
	Jasna vizija i strategija razvoja škole	Izrada strateškog plana uz Sudjelovanje svih dionika	Stručna podrška, vrijeme, alati za planiranje	Postojanje dokumenta, razina informiranosti djelatnika	2025.	Ravnatelj, razvojni tim
	Transparentnost i odgovornost u upravljanju	Redovito izvještavanje, dostupnost informacija	Digitalne platforme, komunikacijski kanali	Broj objava, zadovoljstvo roditelja i djelatnika	2025. – 2029.	Ravnatelj, administrativno osoblje
	Jačanje identiteta i promidžba škole	Promidžbene aktivnosti, sudjelovanje u projektima i natjecanjima, kulturna i javna djelatnost	Promidžbeni materijali, web stranica, društvene mreže, događanja, suradnja s lokalnom zajednicom i šire	Broj objava, broj upisa, broj događanja, kvaliteta suradnje, prepoznatljivost škole	2025. – 2029.	Organizatori aktivnosti, ravnatelj

PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA

Razvojno područje	Cilj	Aktivnosti	Potrebni resursi	Pokazatelji uspješnosti	Rok	Nositelji
Profesionalni razvoj učitelja	Kontinuirano stručno usavršavanje	Plan edukacija prema interesu zaposlenika	Vanjski edukatori, vrijeme za edukacije, financijska sredstva	Broj edukacija, broj mentora, zadovoljstvo učitelja	2025.– 2029.	Ravnatelj, stručna služba
	Razmjena dobre prakse među učiteljima	Organizacija internih edukacija i timskih sastanaka,	Vremenski resursi, prostor, motivacija učitelja	Broj radionica, broj sudionika,	2025.– 2029.	Zainteresirani učitelji i stručni suradnici

		razmjena iskustava		evaluacija aktivnosti		
	Razvoj digitalnih i pedagoških kompetencija	Edukacije o digitalnim alatima i suvremenim metodama	Digitalna oprema, pristup platformama, edukatori	Broj edukacija, primjena u nastavi, digitalni materijali	2025.–2028.	učitelji i stručni suradnici

UČENIČKA PODRŠKA I DOBROBIT

Razvojno područje	Cilj	Aktivnosti	Potrebni resursi	Pokazatelji uspješnosti	Rok	Nositelji
Učenička podrška i dobrobit	Dodatni razvoj sustava savjetovanja i psihološke podrške	Zapošljavanje dodatnog stručnog suradnika, edukacije za stručne suradnike	Proračunska sredstva, edukacijski materijali, prostor za savjetovanje	Broj savjetovanja, broj radionica, zadovoljstvo učenika (ankete)	2025.–2026.	Stručna služba, ravnatelj
	Prevenција nasilja i promicanje inkluzivnog okruženja	Provedba preventivnih programa, edukacije, obilježavanje važnih datuma	Programi prevencije, edukatori, promotivni materijali	Broj incidenata, broj edukacija, rezultati evaluacija	2025.–2027.	Stručna služba, razrednici, Tim za kvalitetu
	Aktivno uključivanje učenika u život škole	Jačanje učeničkog vijeća, projekti koje vode učenici	Koordinatori, voditelji, prostor, financijska podrška	Broj projekata, aktivnosti učenika u vijeću, zadovoljstvo učenika	2025.–2029.	Koordinatori i voditelji za učenike i projekte, učeničko vijeće

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi provodi se izborna nastava iz:

 vjeronauka,

 informatike,

 engleskog jezika odnosno njemačkog jezika

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUK 1. –8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, Silvija Čavlek, s. Ivana Husnjak, Marina Kunštek, učenici 1. – 8. r.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista te otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima -upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski Moral; otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Svi ishodi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po temama i podtemama po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučni sadržaji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Navedeni zadaci ostvaruju se korelacijsko- integracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Udžbenik i bilježnica na teret su roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Razvijanje stvaralačkih usmenih, pisanih, likovnih, glazbenih i dramsko-scenskih sposobnosti kroz razne vježbe, igre i ostale ostvaraje.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA 1. – 4., 7. – 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji Vedrana Dubovečak, Renata Papec, Ivana Plahtarić, Željko Simić, i učenici 1. – 4. te 7. – 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Putem redovite nastave u specijaliziranim učionicama, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, tinte, popravak i servis računala, potrošni materijal na teret škole. Udžbenici i radne bilježnice na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a b c d p k s, 6 a b c d s i 8 a b c d s razreda te učiteljice engleskog jezika, Bojana Zaplatić, Danijela Pongrac i Katarina Kljunić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika i primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu – zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice – na teret roditelja; nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije – pisanim i usmenim provjerama.

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elizabeta Klampfl, učenici 5. a, b, c, d i 7. a Claudia Pintarić, učenici 5. s, 7. s Anja Mavrek, učenici 7. b, c, d
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture. Razvijanje strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, izrada prezentacija, izrada tematskih panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papiri, fotokopije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, kvizovi, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno – istraživačko učenje.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. b razreda i učiteljica Gordana Habek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti čitanja, usmenog izražavanja te poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno i interpretativno čitati i analizirati zadana književna djela, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija, iznošenje svojih zapažanja, stavova i mišljenja u vezi pročitano/odslušano.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za pisanje, crtanje, izrezivanje, na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAZBENO –STVARALAČKA RADIONICA, 3. A
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 3.a razreda i učiteljica Andrijana Šincek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje glazbenih i plesnih sposobnosti učenika, poticanje kreativnog glazbenog stvaralaštva, osjećaj za ritam i glazbu, razumijevanje osnova glazbenog jezika i pismenosti, izvođenje različitih plesnih struktura. Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje te izražavanje svojih maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje kreativnosti i zajedničkog stvaralaštva, sudjelovanje učenika na školskim priredbama, prezentiranje učenikova postignuća u radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti, probe, nastupi, tematske glazbene i stvaralačke radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijali i potrebiti rekviziti na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, praćenje učeničkih interesa, aktivnosti i ostvaraja, demonstracija postignutog (ostvarenog) na školskim kulturnim i drugim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO-SCENSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.b razreda i učiteljica Mirela Kapustić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za likovno i govorno izražavanje, poticati kreativnost, bogatiti rječnik učenika te ih pripremati za nastupe na školskim priredbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i sudjelovanje na kulturnim aktivnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje učenika, zadovoljstvo postignutim radom svih učenika, roditelja i djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI ENGLEZI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b i c razreda i učiteljica engleskog jezika Bojana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, poticati učeničku maštu i kreativnost, proširiti vokabular.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Unaprijediti znanje i opću kulturu uz istovremeno usavršavanje jezičnih kompetencija i proširivanje vokabulara engleskog jezika kroz pisanje, čitanje, glumu, crtanje, pjevanje i igru.-
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izrada tematskih panoa; individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije snose škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te se vrednuju na smotrama i priredbama kritičkim osvrtima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Cvrtnjak – učiteljica razredne nastave, učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izvoditi pokuse, opažati i donositi zaključke o raznim pojavnim oblicima u prirodi u svrhu razvoja: intelektualnih vještina (kritičkog, problemskog i kreativnog mišljenja), komunikacijskih i motoričkih vještina te motiviranosti i ustrajnosti u izvršavanju zadaća. Zainteresirati učenike za znanost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji. Učenici proučavaju stvarnu situaciju, rezultate pokusa koje su sami izveli i pokušavaju otkriti pravilnosti, zakonitosti pojava i svojstva promatranih objekata. Učenja otkrivanjem, metoda istraživanja. Jedan od važnijih ciljeva je vježbanje znanstvenog pristupa rješavanja problema. Osim stjecanja znanja, kod učenika se želi razviti prirodnoznanstveni način mišljenja, spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Pribor potreban za rad osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, samoocjenjivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI KREATIVCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. k, s i učiteljice M. Vidović i A. Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati maštu i kreativnost učenika. Osposobiti učenike za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Usvajati rad u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog i scenskog izražavanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka. Izlaganje radova na školskim panoima, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavnih aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., pojačano oko obilježavanja prigodnih datuma.
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća. Demonstracija učeničkih postignuća na školskim panoima i priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA 3. B
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. b i razredna učiteljica Vesna Pavlović.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje scenskog izričaja. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka, obilježavanje prigodnih datuma.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, drveni i plastični sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. p, 2. p i 4. p razreda, učitelj Ivan Kušteljega i Valentino Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću, za stjecanje samopouzdanja i uvažavanje protivnika te pridržavanje pravila sportskih igara i razvijanje zdravstveno higijenskih navika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenicima, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOLNI TENIS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kruno Poje, profesor fizičke kulture
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja stolnog tenisa. Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje teorijskih znanja općenito o vježbanju i prehrani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi INA-e održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike 5. i 3. razreda. Prijateljski susreti sa učenicima iz drugih škola, održavat će se najčešće u školskoj dvorani u Salinovcu i Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 školska sata tjedno kroz čitav period trajanja dvosmjenske nastave. Utorkom i četvrtkom 7. ili 0. sat U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno 4 nova reketa i 15 loptica godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti : ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.k i 3.s i učiteljice Dijana Majhen i Biserka Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Razvoj likovnih sposobnosti učenika. Usvajanje rada različitim likovnim tehnikama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja i odgojnih vrijednosti kroz estetsko uređenje škole, učionice, panoa i obilježavanje prigodnih dana. Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti, individualnim radom, radom u parovima i skupinama, izložbe unutar škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Likovni pribor na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta, izložbe radova, osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI RECITATORI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.d učiteljica Bojana Murić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, posebice prema lirici, razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja i interpretacije tekstova, "čuvanje" kulturne baštine.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izražajno recitiranje (interpretacija) prigodnih stihova na satovima izvannastavne aktivnosti, školskim svečanostima i drugim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	0,00 eur godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala, nagrada, osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.s razreda i učiteljica Štefica Čiček, voditeljica grupe.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati ljepotu pisane riječi, razvijati sposobnost jezičnog i scenskog izražavanja, poticati kreativnost i stvaralaštvo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje i razvijanje darovitosti, bogaćenje rječnika, razvijanje govornih vrednota, sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Slušanje, interpretativno čitanje i memoriranje, recitiranje, jezične igre, dramatizacija tekstova primjerenih učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Rekviziti na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe i na javnim nastupima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEDIJSKA SKUPINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirjana Putar i zainteresirani učenici 2.b
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavati različite vrste medija i medijskih sadržaja te način prenošenja medijskog sadržaja. Potaknuti zainteresiranost, poticati samostalnost u radu. Razvijati kritičko mišljenje te učenje rada u timu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Naučiti o reklamama, kako nastaje radijska emisija, televizijska emisija i film. Stvoriti ugodnu i vedru radnu atmosferu među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Slušanje radijskih emisija i kreativno stvaranje. Gledanje i analiza filmova. Uočavanje vrsta filmova i televizijskih emisija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedanput tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za rekvizite snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Učenički radovi pohranjeni na razrednoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Kušteljega te učenici 1. p, 2. p i 4. p
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovati pravilnu, jasnu i izražajnu govornu izvedbu (dikciju, intonaciju, tempo i ritam govora). Potaknuti samopouzdanje učenika kroz javni nastup i zajednički rad u grupi. Razvijati kulturu slušanja i međusobnog uvažavanja u grupnom radu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Recitatorska grupa namijenjena je učenicima nižih razreda koji pokazuju interes za lijepu riječ, glumu i javni nastup. Kroz rad u grupi učenici razvijaju govorničke vještine, samopouzdanje, osjećaj za ritam i izražavanje emocija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad u malim i većim grupama, ponekad individualno. Korištenje igara za razvijanje dikcije, disanja i izražajnosti. Učenje i uvježbavanje pjesama, proznih ulomaka i kratkih dramskih tekstova. Probe i generalne probe za nastupe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Jedan sat tjedno, petkom 5. sat.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz sudjelovanje na probama i radionicama. Ocjenjivanje truda, zalaganja i izražajnog napretka, a ne samo sposobnosti. Povratna informacija učenicima nakon svake probe i nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIKČITZEMSKA – ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Kušen, razrednice i učenici 3. i 4. razreda, vanjski suradnici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje vještine i navike čitanja primjenom metoda čitanja iz užitka i informacijskog čitanja. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Osobni i socijalni razvoj učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- odabranim učenicima sa zapuštenim čitateljskim vještinama željnim jačanja čitateljskih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje načina provedbe programa za postizanje planiranih ciljeva i rezultata, odabir učenika. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor sa sponzorima, provedba i praćenje planiranih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i roditelja radom na programu i rezultatima. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Popraćenost na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA 2. A I 2. C
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- zainteresirani učenici 2. a i 2. c te učiteljice S. Borovečki i A. Klobučar
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razvijati sposobnost i vještinu likovnog izražavanja - stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - aktivno sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- sudjelovanje u estetskom uređenju škole i kulturnom životu sredine - obilježavanje prigodnih nadnevaka, sudjelovanje na likovnim natjecajima i u dječjim časopisima
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- jedan sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- za likovni pribor i materijal (blokovi, ljepilo, kolaž papir, kistovi, boje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati se koriste u svrhu ugodnijeg radnog okruženja i povećanja motiviranosti učenika - vrednuje se aktivnost učenika, originalnost, kreativnost i samostalnost u radu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PUTULJCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a razreda i učiteljica Zvezdana Čičić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima, poticanje razvoja kreativnosti, njegovanje multikulturalnosti, međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja, poštivanje i prihvaćanje različitosti, učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima, snalaženje u globaliziranom svijetu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama. Obilježavanje Dana Europe.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja. Knjiga Putovanje patuljka Putuljka na trošak škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. c i s razreda i učiteljice Ivančica Krtanjek i Snježana Vuglovečki.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI INFORMATIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 2. – 4. razreda područnih škola i učiteljice Vedrana Dubovečak i Ivana Plahtarić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje iz informatike, upoznati nove digitalne alate, razvijati logičko razmišljanje, razvijati opću informatičku pismenost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz praktičan rad s računalima razvijati kod učenika kako se samostalno i odgovorno koristiti računalom, kako funkcionirati u timu kroz rad na projektima, upoznati mogućnosti korištenja različitih online aplikacija te kako promišljati i rješavati različite problemske zadatke.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje računala i različitih aplikacija; individualni rad na računalu i ponekad u timovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste školska računala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa i digitalnih uratka učenika kroz školsku godinu.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar i učenici 7. i 8. razreda, Maja Kassa, nacionalna koordinatorica, HZJZ
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti, analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, upoznati se s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima, usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova, poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te kreativne načine izražavanja. Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, u edukacijama i radionicama, uključiti pojedine teme i aktivnosti za sve učenike u školi kroz Školski preventivni program, edukacija učenika i voditeljica programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Provedba aktivnosti tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, međužupanijska smotra, prema vremeniku AZOO (valjača 2026.), državna smotra, prema vremeniku AZOO (svibanj 2026.).
TROŠKOVNIK	Grafičko oblikovanje i tiskanje postera, sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija aktivnosti provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Na kraju nastavne godine prezentacija rada - postera, na samo jednu odabranu temu, a koji predstavlja bit i rezultat timskog rada učenika i mentora uključenih u aktivnost.

ANAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ASTRONOMIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. i 6. razreda i učitelj Josip Kraš
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje poimanja svemira kao enormno velikog prostora, kojega smo mi samo jedan minijaturni dio, uočavanje zakonitosti prema kojima funkcionira te gdje je u svemu tome naš planet Zemlja i ljudska civilizacija, učiti kako se služiti teleskopom i fino ga podešavati
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz teoretski dio i radionice pripremiti učenike za natjecanja prema stupnju zahtjevnosti
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dogovori, predavanja ,posjete, edukacije, promatranja neba, izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan školski sat tjedno tokom nastavne godine 2025./2026., ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i internet na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primjenjivat će se u astronomiji srodnim predmetima (fizika, kemija, matematika, geografija, priroda...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ASTRONOMIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Švelec – voditelj
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje osnovnih koncepata o postanku, razvoju i budućnosti Svemira. Upoznavanje svemirskih objekata i povezivanje novih spoznaja s fizikalnim zakonitostima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u snalaženju na noćnom nebu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Promatranje zvjezdanog neba.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za praktične radove i časopis <i>Čovjek i Svemir</i> Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje projekata učenicima u školi. Mogućnost snalaženja na zvjezdanom nebu i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HORIZONTI ZAJEDNIŠTVA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji Informatike te učenici 5. – 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje vještina i kompetencija učenika iz Informatike, Edukacija učenika o radu na projektu, istraživanje i priprema materijala za projekt
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika u projektima eTwininga i Erasmus+ programa eTwinning: Traces og the Past, Views of the Future Ersasmus: SELF ID
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U informatičkoj učionici te sudjelovanjem na projektnim aktivnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Računala i pisač za ispis potrebnih materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedba projektnih aktivnosti te objava materijala u sklopu istih na eTwinning, Erasmus platformi te mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKTARNICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 5.-ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje suradničkih, prirodoslovnih i informacijsko-komunikacijskih kompetencija i vještina. Uključivanje u projekt Eksperimentirajmo svi – mali i veliki. Razvoj svijesti o principima održivog razvoja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povećanje interesa za prirodoslovno-znanstveno područje, primjena stečenih znanja i poticanje kreativnosti kod učenika. Razvoj vještina rješavanja problema. Razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenjem radionica, terenskih istraživanja, projektne nastave, istraživačkih radova učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekta. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika. Poticanje i pohvala učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada učenika tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VELIKI KREATIVCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anja Mavrek, učenici 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Unaprijediti njihove kognitivne i socijalne sposobnosti. Otkrivati i razvijati nadarenost kod učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Ukrašavanje razrednog panoa, učionice, hodnika škole i obilježavanje prigodnih datuma.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvan nastave aktivnosti, individualan rad i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima i izlaganje učeničkih postignuća na školskim panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAŠTITNICI PRIRODE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica prirode i biologije Ivana God. Obaveze: pripremanje radionica, projekata i zadataka za učenike, usmjeravanje učenika kod izvođenja praktičnih radova i ekoloških akcija.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Mjesec borbe protiv ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualan rad, mentorski rad, timsko – suradnički rad; terenski rad – prezentacija. Izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka. Učenici će izvoditi kraće praktične radove (recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća). Učenici će svoje radove predstaviti na biološkoj izložbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Izvodi se jednom tjedno u dogovoru s učenicima 6. d razreda MŠ Ivanec.
TROŠKOVNIK	Pisač i papiri za kopiranje, papiri za plakat, računalno, projektor, materijali za izradu vrta u boci, hranilica za ptice, hotela za kukce.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i srodnih programa. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE (u sklopu projekta BrAln)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Papec i učenici 7. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati osnovna znanja i vještine iz područja umjetne inteligencije. Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema i suradnički rad. Osnažiti digitalne kompetencije kroz praktične aktivnosti i alate iz AI područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanastavna aktivnost namijenjena učenicima 7. razreda osnovne škole s ciljem upoznavanja s osnovama umjetne inteligencije i njezinim primjenama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice temeljene na kurikulumu "Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene". Korištenje digitalnih alata i online sadržaja. Individualni i grupni projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom cijele školske godine (2025./2026. i 2026./2027.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola i roditelji. Korištenje dostupne informatičke opreme i besplatnih digitalnih alata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika bit će prezentirani na satovima informatike, objavljeni na web stranici škole i lokalnim medijima. Povratna informacija učenika i roditelja. Evaluacija aktivnosti kroz refleksiju i anketne upitnike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZABAVNA MATEMATIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vedran Mavrek (voditelj); učenici 6.a,b,c,d razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj logičkog razmišljanja te vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Svim zainteresiranim učenicima 6.a, b, c i d razreda
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignutim uspjehom na SUDOKU natjecanju te natjecanja unutar same grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO-SCENSKA GRUPA: SHAKESPEARE'S THEATRE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. a, b, c i d razreda i učiteljica engleskog jezika Marina Đurasek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja na materinskom i engleskom jeziku, upoznati učenike s književnim djelima hrvatskog i engleskog govornog područja, usvajati i primijeniti različite glumačke i dramske tehnike prilikom interpretacije djela, poticati ueničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i u projektima. Razvoj i unaprjeđivanje komunikacije, motoričkih sposobnosti, javnog nastupa, samopouzdanja i samodiscipline.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu – na dramskim radionicama, priredbama, natjecanjima, susretima i smotrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije snose škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te se vrednuju na smotrama i priredbama kritičkim osvrtima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STVARANJE I IZRAŽAVANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač, učenici 5. – 8. razreda PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj sklonosti za književno stvaralaštvo, pisanje literarnih radova, , sloboda izražavanja, razvoj mašte i umjetničke osviještenosti, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom. Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom i materinskom jeziku. Naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu i kreativnost. Suradnja s lokalnom zajednicom, knjižnicom i drugim javnim ustanovama, korelacija s ostalim predmetima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj samopouzdanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu , pokret i pisanje literarnih radova. Sudjelovanje na školskim priredbama , javljanje na literarne natječaje. Kulturni razvoj škole, organizacija kulturnih manifestacija i događanja, provođenje projekata.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Tjedne aktivnosti, timski rad, rad u parovima. Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama. Uključivanje učenika u obilježavanje prigodnih datuma. Javljanje na literarne natječaje. Posjet i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim, kulturnim ustanovama i javnim ustanovama, udrugama, izvanučionička i terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, uređenje školskih panoa ,slanje literarnih radova na natječaje, sudjelovanje na priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Objavljivanje literarnih radova, izrada prezentacija, posjeti, medijska popraćenost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIRODA- INA :“ SPOZNAVANJE PRIRODE „
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.razreda Učiteljica Tatjana Črepinko
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje spoznaja o promjenama i buđenju prirode, ekosustavu i biosferi, zaštiti od hladnoće, zaštiti okoliša i stjecanje aktivnog znanja o prirodi
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Istražiti promjene i faze buđenja prirode i upoznati njena obilježja na izvornoj stvarnosti , razvijanje odgovornosti prema prirodi koja nas okružuje , prepoznavanje i pronalaženje nastavnih sadržaja u prirodnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Promatranje i bilježenje podataka , mikroskopiranje preparata, prikaz rezultata u vidu plakata i referata te mini istraživačkih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i referata , pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obogaćivanjem znanja i spoznaja o prirodi, razvojem kreativnosti, interesa i zadovoljstva kod učenika

NAZIV PROJEKTA	MALI GRAĐANI – VOLONTERSKI KLUB „IKSIĆI“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Organizirati volonterske aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici s područja Grada Ivanca i šire te na međunarodnoj razini. Aktivnosti projekta po metodi Projekt građanin.
NAMJENA Kompetencije koje želimo postići projektom	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo te svjesnost o važnosti građanskog djelovanja. Promicati ponašanja usmjerena prema dobrobiti zajednice. Razviti svijest da se pomaganjem potrebitima razvija vlastito samopoštovanje te unosi radost i smisao u vlastiti život.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Volonterske akcije u školi, suradnja s udrugama i ustanovama u lokalnoj zajednici i šire (Daj šapi glas!, Udruga Ivanečko sunce i dr.), aktivnosti eTwinning projekta. Aktivnosti se provode putem edukativnih radionica, anketa, izrade dokumentacijske mape, panoa te prezentacije učinjenog.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola te moguće donacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje aktivnosti u školi, na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Predstavljanje projekta u školi, lokalnoj zajednici te na smotrama projekata. Broj prijavljenih volontera, praćenje aktivnosti i volonterskih postignuća. Volonterski izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MREŽA – KNJIŽNIČARSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Kušen, zainteresirani učenici 5. – 8. r., članovi grupe
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati transversalne vještine, posebno komunikacijske, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i multipismenost u učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (formalno, neformalno i informalno).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz posjete ustanovama. Suradnja s Dodatnom nastavom povijesti, hrvatskog jezika, informatike. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Posjet ustanovi u široj zajednici (do 150 kn) osiguravaju roditelji, ostale troškove snosi škola (sredstva i pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost na, webu škole i knjižnice, ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Martina Gregur Županić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija...). Eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz grupni i individualni rad učenika ,izvedba likovnih radova, predmeta, prigodnih materijala, uređenje panoa, briga za estetsko uređenje škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, ostali potreban materijal .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s povijesti i aktivnostima Crvenog križa, stjecanje praktičnih vještina i teorijskih znanja o pružanju prve pomoći i zaštiti ozlijeđene osobe.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sposobnost samostalnog pružanja pomoći unesrećenoj osobi – timski rad, određivanje prioriteta kod više ozlijeđenih.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jedno tjedno (po potrebi i subotom).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do međuopćinskih natjecanja (i dalje ovisi o postignutim rezultatima).
TROŠKOVNIK	Potreban materijal osigurava GDCK Ivanec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i zahvalnice za sudjelovanje na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOLNI TENIS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kruno Poje, profesor fizičke kulture
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja stolnog tenisa. Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje teorijskih znanja općenito o vježbanju i prehrani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi INA-e održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike 5. i 3. razreda. Prijateljski susreti sa učenicima iz drugih škola, održavat će se najčešće u školskoj dvorani u Salinovcu i Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 školska sata tjedno kroz čitav period trajanja dvosmjenske nastave. Utorkom i četvrtkom 7. ili 0. sat U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno 4 nova reketa i 15 loptica godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti : ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR - PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Lešnjak, učenici 4. – 8 razreda (12 učenika)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje - pohvale - poboljšanje izvođačke tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR PŠ KULJEVČICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj zbora (Jelena Gotal), članovi zbora (učenici od 1.-.razreda)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ljepotu ljudskog glasa, ljubav za zborsko pjevanje, uvođenje u višeglasno pjevanje, upoznavanje zborske literature
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, druženje i razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema glazbi
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama , sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (prema potrebi više puta)
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnažanja materijala, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj zbora (Jelena Gotal), članovi zbora (učenici od 2.-5.razreda)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ljepotu ljudskog glasa, ljubav za zborsko pjevanje, uvođenje u višeglasno pjevanje, upoznavanje zborske literature
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, predstavljanje na Županijskoj smotri, druženje i razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema glazbi
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama, sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (prema potrebi više puta)
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnažanja materijala, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Silvija Čavlek, vjeroučiteljica, učenici sedmih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Djeca od dramskog odgoja dobivaju prije svega - užitak: drama im osigurava slobodu samoizražavanja pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti povećava socijalnu osviještenost (naročito kroz igranje uloga) povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska aktivnost pomaže sudionicima: izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine razvijati maštu i stvaralaštvo razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“ stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost razvijati humana moralna uvjerenja stjecati sigurnost i samopouzdanje razumijevati međuljudske odnose i ponašanje - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na dramskim radionicama, susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska radionica odvija se jedanput tjedno po dva sata, po potrebi i češće, poglavito pred nastupe, smotre i natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	s. Ivana Husnjak, Nataša Roginek, Nikolina Bujnaić (vanjski suradnik) učenici 8.a i 8.d
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- ostvariti kvalitetno druženje i zajedništvo unutar skupina - usavršavanje i razvijanje nadarenosti - educiranje u smjeru kvalitetnog pripremanja liturgije
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- rad na samopouzdanju i samoaktualizaciji - afirmacija u vjerničkoj zajednici - kreativno osmišljavanje liturgijskog vremena
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- okupljanje dva puta tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine
TROŠKOVNIK	- nastavne materijale osigurava škola i župa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt sudionika skupine - rezultati kritike zajednice kojoj služimo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA ZA DJEVOJČICE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. učenice od 5. do 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program se vrednuje osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA ZA DJEČAKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof., učenici 7. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti vode u izvan nastavno vrijeme različite društvene udruge, klubovi i organizacije u svojim prostorima.

U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - KARATE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihomir Šavorić - trener karatea Dubravko Ferek- trener karatea Davor Dubovečak-trener karatea
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti... Jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i plemenitosti karate sporta(disciplina, kontrola, poštovanja odnos prema obavezama). Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u manjoj školskoj dvorani u Ivancu. Prijateljske treninzi utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice svih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 treninga tjedno po sat i 30 minuta (ukupno 6 školska sata)kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno - kimono, rukavice, štitnici za potkoljenice, štitnici za stopala, štitnici za zube, zaštitna kaciga, putni troškovi odlazaka na natjecanja, kotizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - PLES
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Kostanjevec, trener cheerleading-a (Hrvatska Olimpijska Akademija)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ples kao izvanškolska aktivnost potiče razvoj koordinacije, ravnoteže, snage i izdržljivosti kroz različite plesne stilove. Učenici uče osnovne plesne tehnike, razvijaju kreativnost, izražavanje i svijest o tijelu. Aktivnost jača samopouzdanje, potiče suradnju i doprinosi zdravlju i emocionalnom razvoju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namjena plesa kao izvanškolske aktivnosti je omogućiti učenicima razvoj tjelesnih sposobnosti, kreativnog izražavanja i svijesti o tijelu kroz različite plesne stilove. Aktivnost potiče zdrav razvoj, samopouzdanje i suradnju među učenicima, pridonoseći njihovom emocionalnom i socijalnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi plesa održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike svih generacija, od 1. – 8. razreda. Dodatno, postoji mogućnost odlaska na plesna natjecanja i smotre na kojima će sudjelovati učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 školski sata tjedno kroz čitav period trajanja školske godine. Ponedjeljkom i srijedom, 6. i 7. sat U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi odlazaka na smotre ili školska natjecanja, kostimi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti temelji se na napretku učenika u svladavanju plesnih tehnika i koreografija, sudjelovanju na školskim priredbama i susretima te zadovoljstvu polaznika. Aktivnost se vrednuje i kroz doprinos tjelesnoj spremi učenika te razvoju discipline i motivacije korisne i u drugim školskim obavezama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO-AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Plesni klub Takt Igor Šalamun, Ema Biškup
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje plesne kulture, planiranje i razvoj sportskog plesa, plesne edukacije, rekreacije te poticanje djece i mladeži da se bave plesom i sportom
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Organiziranje i provođenje sportske obuke i sportske pripreme članova u plesu, popularizacija plesne kulture, edukacije i rekreacije te sportskog plesa, sudjelovanje u sportskom natjecanju
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu ili drugom prikladnom prostoru za održavanje plesne poduke i sportskog plesnog treninga
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u obliku grupne poduke djece i mladeži, 2 školska sata tjedno, nakon nastave srijedom u vremen od 18.30 do 20.00 sati
TROŠKOVNIK	Plesna oprema, rekviziti za trening
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o napredovanju učenika te različiti oblici dijagnostičkog te formativnog vrednovanja tijekom provođenja aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se primarno za unapređenje budućih aktivnosti te unapređivanje budućeg učenja i poučavanja u sklopu izvanškolske aktivnosti sportskog plesa..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOŠARKA ZA DJEČAKE GODIŠTA 2011. I MLAĐE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	PREDRAG PUTAR, ROBERT SAYEMELDAHR, LUKA PUTAR treneri košarke
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja košarke kroz treninge i utakmice. Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje teorijskih znanja općenito o vježbanju i prehrani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prijateljski susreti sa učenicima iz drugih škola i drugih klubova, ligaške utakmice
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	4 školska sata tjedno kroz čitav period trajanja nastave
TROŠKOVNIK	Košarkaške lopte, mrežice za koševe, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti : ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOGOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	IVICA CIKAČ: nogometni trener s UEFA B licencom...sva godišta SINIŠA MATUZA: nogometni trener s UEFA A licencom...sva godišta MIROSLAV MENDAŠ: nogometni trener s UEFA B licencom...U-13/U-15 FILIP ŠAGIJ: nogometni trener s UEFA B licencom...U-11/U-13/U-15 JASMIN KOKOTEC: nogometni trener s UEFA C licencomU-9/U-11/U-13/U-15 IVAN JAKOP: diplomirani kineziolog...sva godišta NEVEN VUKMAN: bivši profesionalni nogometaš...U-7/U-9/U-11 MARINA LANČIĆ: nogometna trenerica s C licencom...U-7/U-9 DAVOR MATUZA: nogometni trener s C licencom...sva godišta
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sport NOGOMET.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti, jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i socijalizacija kroz druženje sa vršnjacima, učenje timskom radu, stjecanje odgovornosti prema preuzetim obavezama...
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Treninzi se održavaju se u većoj dvorani OŠ Ivanec, te u dvorani područne škole Salinovec za učenike svih razreda osnovnih škola sa područja grada Ivanca te bivše općine Ivanec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	15 treninga tjedno (selekcije U-7, U-9, U-11, U-13 i U-15) po sat do sat i pol ovisno o raspoloživosti dvorane (ukupno 19 sati) SAMO U ZIMSKOM PERIODU kad nije moguće trenirati na vanjskim travnatim terenima te kako kojoj od selekcija završava natjecanje (u pravilu selekcija U-7 oko 15.10., selekcija U 9 oko 02.11., a selekcije U-11/U-13/U-15 oko 15.11. Isto tako izlazak iz dvorana na travnate terene ovisi o vremenskim prilikama i planiranim počecima prvenstava (selekcije U-11/U-13/U-15 oko 01.03., selekcija U-9 oko 15.03., a selekcija U-7 oko 01.04.
TROŠKOVNIK	Majica, hlačice, patike za nogomet – osiguravaju sami igrači Trenažni rekviziti (markirni dresovi, čunjevi, lopte, kapice,...) – osigurava klub Trenažni rekviziti (golovi, koševi, strunjače, ljestve, klupe,...) – postojeća oprema u dvoranama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na zimskim dvoranskim turnirima, zadovoljstvo polaznika kao i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ODBOJKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Hrg(voditelj Škole odbojke“Žoki”), prof.KIF i B licenca HOS-a Marina Grudenić - trener odbojke i B licenca HOS-a Goran Habek - trener odbojke i B licenca HOS-a Vladimir Grudenić - trener odbojke i B licenca HOS-a Marijeta Habek – trener odbojke i B licenca HOS-a Kristijan Kešina – prof.KIF i B licenca HOS-a Nikola Grbić – trener odbojke i B licenca HOS-a Barbara Habek – trener odbojke i B licenca HOS-a Sebastijan Uranić – trener odbojke i B licenca HOS-a
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Napredak u znanjima, sposobnostima i dostignućima vezanim uz odbojku. Savladavanje tehničkih, taktičkih i psiholoških zahtjeva karakterističnih za odbojkašku igru.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno (najviše 6 puta) te na taj način dodatni utjecaj na zdravlje sudionika i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu, te u dvorani područne škole u Salinovcu. Prijateljske trening utakmice održavaju se u obližnjim gradovima ili u Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno za početnice(1.-4.razred) 3 treninga (5.-8. razred) 4 treninga seniorskih ekipa(1. , 2., 3., i 4.ekipa) -tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Nove lopte,roleri, medicinke, trake, ljestve i dr. te putni troškovi odlazaka na službene i prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, plaćanje suca, prehrana, zdravstvena oprema, papirologija...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Jug, trenerica
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz rukomet. Samim time, časno promovirati rukometnu igru, a nadalje promovirati grad Ivanec širom Hrvatske i van naših granica.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Mogućnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, posebice u okviru svakodnevne rekreacije i druženja. Uz tjelesnu kulturu u školi, dodatno tjelesno vježbanje koje doprinosi zdravlju djece i stvara naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću uz dodatan rad na disciplini.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu. Treninzi su namijenjeni za učenike od 1. do 3. razreda osnovne škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno po sat vremena za vrijeme trajanja školske godine.
TROŠKOVNIK	Svu potrebnu opremu osigurava i pokriva SŽRK Ivanec kao i troškove odlaska na utakmice i ostalo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana na koji klub cilja. Pohvalni rezultati na rukometnim natjecanjima kao i službenim školskim natjecanjima. Odlična fizička sprema i poboljšanje koordinacije pri ostalim sportskim aktivnostima. Uz to, stavljanje naglaska na važnost kvalitetnog obavljanja svojih školskih obaveza.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Janja Tušek, stručna prvostupnica predškolskog odgoja, trener rukometa Prof. Kristina Jug, trener rukometa.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz rukometni program cilj je stvaranje zdravih (fizički i psihički) mladih ljudi. Timski rad Zdrav način života
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U rukometnom programu stvarat će određene navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, upoznati se s različitim prirodnim oblicima kretanja, igrama, sudjelovanjem u timskom radu, kao i osnovnim elementima rukometa
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rukometni treninzi održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu. Prijateljske utakmice će se održavati u dvorani srednje škole u Ivancu zbog ne adekvatne dužine terena (osnovna škola Ivanec i Salinovec). Treninzi će se održavati za: predškolsku djecu (5-7 godina) i djecu od (1 – 4 razreda osnovne škole) Od ove godine imamo i djecu iz vrtića pod nazivom VRTKO koje propisuje HRS i Olimpijski odbor to vodi Janja Tušek (Ukupno oko30 djece.)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Minimalno 10 treninga tjedno po 1 sat, kroz čitav period školske godine.
TROŠKOVNIK	Minimalno 20 spužvasti lopti, minimalno 20 lopti (veličina 0), minimalno 15 preponica za djecu, 15 čunjeva, 20 kom markirnih majci. Troškovi organizacije domaćih utakmica (turniri mini-rukomet), putni troškovi odlaska na utakmice (turniri mini-rukometa) Rugvica, Koprivnica i Karlovac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima (2023/2024 prvaci osnovnih škola, odlazak na službena državna natjecanja pod organizacijom HRS). Kroz naš program cilj je da djeca budu u odličnoj fizičkoj spremi, da skrenemo pažnju na sve veći problem sjedilačkog načina života. Cilj nije stvaranje profesionalnih igrača nego zdravih (fizički i psihički) ljudi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. i polaznici programa, učenice i učenici od 2. do 4. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti motoričke, emocionalne, psihološke i socijalne potencijale kod djece tjelesnom aktivnošću i igrom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od sedam do deset godina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi u školskoj sportskoj dvorani, dva puta tjedno po 45 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi tijekom školske godine, od desetog do šestog mjeseca.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi: HŠSS, ŠŠSVŽ i škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provode se inicijalna i finalna testiranja motoričkih sposobnosti i znanja tako se prati individualni i grupni napredak, uočavaju se nedostaci, detektiraju se izuzetno nadarena djeca i valorizira se cjelokupan projekt.

PREDMETNA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - KARATE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihomir Šavorić - trener karatea Dubravko Ferek- trener karatea Davor Dubovečak-trener karatea
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti... .Jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i plemenitosti karate sporta(disciplina, kontrola, poštovanja odnos prema obavezama). Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u manjoj školskoj dvorani u Ivancu. Prijateljske treninzi utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice svih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 treninga tjedno po sat i 30 minuta (ukupno 6 školska sata)kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno - kimono, rukavice, štitnici za potkoljenice, štitnici za stopala, štitnici za zube, zaštitna kaciga, putni troškovi odlazaka na natjecanja, kotizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

ANAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„MLADI PLANINARI“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj sekcije : Josip Kraš prof .geografije (u suradnji i uz podršku članova Planinarskog kluba Ivanec, roditelja, drugih udruga i društava)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obuhvatiti što veći broj učenika koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dogovori, predavanja,posjete, edukacije, izleti, izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Nije određeno stalno vrijeme tjedno, nego prema mogućnostima te zahtjevima planiranih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Djelomično troškove snose roditelji, sredstva Planinarskog kluba i ostali načini financiranja ovisno od aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnik procjene za djecu i njihove roditelje. Rezultati upitnika poslužiti će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SLOBODNO (SPORTSKO) PENJANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatsko planinarsko društvo Ivančica (Ivica Uršulin, Sebastian Cvek)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- osobno područje: jačanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti i sposobnosti improvizacije, motiviranje za drugačije provođenje slobodnog vremena - socijalno područje: razvijanje osjećaja solidarnosti i pripadnosti grupi, osvještavanje potreba za pravilima i njihovim poštivanjem - motoričko područje: razvoj grube i fine motorike, stjecanje iskustva o vlastitom tijelu, njegovim mogućnostima i granicama - kognitivno područje: stjecanje znanja o penjačkim tehnikama
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za slobodno (sportsko) penjanje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Penjanje na umjetnoj penjačkoj stijeni u školskoj sportskoj dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove provođenja programa snosi HPDI te roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiziranje događaja, aktivnosti, grupne dinamike, pojedinca i postignutih rezultata. Razmjenjivanje dojmova svih sudionika o cjelokupnom programu. Istaknuti pojedinci bit će uključeni u daljnje penjačko školovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO-AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Plesni klub Takt Igor Šalamun, Ema Biškup
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje plesne kulture, planiranje i razvoj sportskog plesa, plesne edukacije, rekreacije te poticanje djece i mladeži da se bave plesom i sportom
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Organiziranje i provođenje sportske obuke i sportske pripreme članova u plesu, popularizacija plesne kulture, edukacije i rekreacije te sportskog plesa, sudjelovanje u sportskom natjecanju
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu ili drugom prikladnom prostoru za održavanje plesne poduke i sportskog plesnog treninga
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u obliku grupne poduke djece i mladeži, 2 školska sata tjedno, nakon nastave srijedom u vremen od 18.30 do 20.00 sati
TROŠKOVNIK	Plesna oprema, rekviziti za trening
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o napredovanju učenika te različiti oblici dijagnostičkog te formativnog vrednovanja tijekom provođenja aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se primarno za unapređenje budućih aktivnosti te unapređivanje budućeg učenja i poučavanja u sklopu izvanškolske aktivnosti sportskog plesa..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - PLES
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Kostanjevec, trener cheerleading-a (Hrvatska Olimpijska Akademija)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ples kao izvanškolska aktivnost potiče razvoj koordinacije, ravnoteže, snage i izdržljivosti kroz različite plesne stilove. Učenici uče osnovne plesne tehnike, razvijaju kreativnost, izražavanje i svijest o tijelu. Aktivnost jača samopouzdanje, potiče suradnju i doprinosi zdravlju i emocionalnom razvoju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namjena plesa kao izvanškolske aktivnosti je omogućiti učenicima razvoj tjelesnih sposobnosti, kreativnog izražavanja i svijesti o tijelu kroz različite plesne stilove. Aktivnost potiče zdrav razvoj, samopouzdanje i suradnju među učenicima, pridonoseći njihovom emocionalnom i socijalnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Satovi plesa održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu, a odnose se na učenike svih generacija, od 1. – 8. razreda. Dodatno, postoji mogućnost odlaska na plesna natjecanja i smotre na kojima će sudjelovati učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 školski sata tjedno kroz čitav period trajanja školske godine. Ponedjeljkom i srijedom, 6. i 7. sat U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi odlazaka na smotre ili školska natjecanja, kostimi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti temelji se na napretku učenika u svladavanju plesnih tehnika i koreografija, sudjelovanju na školskim priredbama i susretima te zadovoljstvu polaznika. Aktivnost se vrednuje i kroz doprinos tjelesnoj spremi učenika te razvoju discipline i motivacije korisne i u drugim školskim obavezama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ODBOJKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Hrg(voditelj Škole odbojke“Žoki”), prof.KIF i B licenca HOS-a Marina Grudenić - trener odbojke i B licenca HOS-a Goran Habek - trener odbojke i B licenca HOS-a Vladimir Grudenić - trener odbojke i B licenca HOS-a Marijeta Habek – trener odbojke i B licenca HOS-a Kristijan Kešina – prof.KIF i B licenca HOS-a Nikola Grbić – trener odbojke i B licenca HOS-a Barbara Habek – trener odbojke i B licenca HOS-a Sebastijan Uranić – trener odbojke i B licenca HOS-a
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Napredak u znanjima, sposobnostima i dostignućima vezanim uz odbojku. Savladavanje tehničkih, taktičkih i psiholoških zahtjeva karakterističnih za odbojkašku igru.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno (najviše 6 puta) te na taj način dodatni utjecaj na zdravlje sudionika i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu, te u dvorani područne škole u Salinovcu. Prijateljske trening utakmice održavaju se u obližnjim gradovima ili u Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno za početnice(1.-4.razred) 3 treninga (5.-8. razred) 4 treninga seniorskih ekipa(1. , 2., 3., i 4.ekipa) -tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Nove lopte,roleri, medicinke, trake, ljestve i dr. te putni troškovi odlazaka na službene i prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, plaćanje suca, prehrana, zdravstvena oprema, papirologija...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOŠARKA ZA DJEČAKE GODIŠTA 2011. I MLAĐE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	PREDRAG PUTAR, ROBERT SAYEMELDAHR, LUKA PUTAR treneri košarke
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja košarke kroz treninge i utakmice. Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje teorijskih znanja općenito o vježbanju i prehrani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prijateljski susreti sa učenicima iz drugih škola i drugih klubova, ligaške utakmice
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	4 školska sata tjedno kroz čitav period trajanja nastave
TROŠKOVNIK	Košarkaške lopte, mrežice za koševe, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti : ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu i u što boljoj fizičkoj formi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOGOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	IVICA CIKAČ: nogometni trener s UEFA B licencom...sva godišta SINIŠA MATUZA: nogometni trener s UEFA A licencom...sva godišta MIROSLAV MENDAŠ: nogometni trener s UEFA B licencom...U-13/U-15 FILIP ŠAGIJ: nogometni trener s UEFA B licencom...U-11/U-13/U-15 JASMIN KOKOTEC: nogometni trener s UEFA C licencom...U-9/U-11/U-13/U-15 IVAN JAKOP: diplomirani kineziolog...sva godišta NEVEN VUKMAN: bivši profesionalni nogometaš...U-7/U-9/U-11 MARINA LANČIĆ: nogometna trenerica s C licencom...U-7/U-9 DAVOR MATUZA: nogometni trener s C licencom...sva godišta
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sport NOGOMET.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti, jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i socijalizacija kroz druženje sa vršnjacima, učenje timskom radu, stjecanje odgovornosti prema preuzetim obavezama...
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Treninzi se održavaju se u većoj dvorani OŠ Ivanec, te u dvorani područne škole Salinovec za učenike svih razreda osnovnih škola sa područja grada Ivanca te bivše općine Ivanec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	15 treninga tjedno (selekcije U-7, U-9, U-11, U-13 i U-15) po sat do sat i pol ovisno o raspoloživosti dvorane (ukupno 19 sati) SAMO U ZIMSKOM PERIODU kad nije moguće trenirati na vanjskim travnatim terenima te kako kojoj od selekcija završava natjecanje (u pravilu selekcija U-7 oko 15.10., selekcija U-9 oko 02.11., a selekcije U-11/U-13/U-15 oko 15.11. Isto tako izlazak iz dvorana na travnate terene ovisi o vremenskim prilikama i planiranim počecima prvenstava (selekcije U-11/U-13/U-15 oko 01.03., selekcija U-9 oko 15.03., a selekcija U-7 oko 01.04.
TROŠKOVNIK	Majica, hlačiće, patike za nogomet – osiguravaju sami igrači Trenažni rekviziti (markirni dresovi, čunjevi, lopte, kapice,...) – osigurava klub Trenažni rekviziti (golovi, koševi, strunjače, ljestve, klupe,...) – postojeća oprema u dvoranama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na zimskim dvoranskim turnirima, zadovoljstvo polaznika kao i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Jug, trenerica
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz rukomet. Samim time, časno promovirati rukometnu igru, a nadalje promovirati grad Ivanec širom Hrvatske i van naših granica.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Mogućnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, posebice u okviru svakodnevne rekreacije i druženja. Uz tjelesnu kulturu u školi, dodatno tjelesno vježbanje koje doprinosi zdravlju djece i stvara naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću uz dodatan rad na disciplini.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu. Treninzi su namijenjeni za učenike od 1. do 3. razreda osnovne škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno po sat vremena za vrijeme trajanja školske godine.
TROŠKOVNIK	Svu potrebnu opremu osigurava i pokriva SŽRK Ivanec kao i troškove odlaska na utakmice i ostalo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana na koji klub cilja. Pohvalni rezultati na rukometnim natjecanjima kao i službenim školskim natjecanjima. Odlična fizička sprema i poboljšanje koordinacije pri ostalim sportskim aktivnostima. Uz to, stavljanje naglaska na važnost kvalitetnog obavljanja svojih školskih obaveza.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Janja Tušek, stručna prvostupnica predškolskog odgoja, trener rukometa Prof. Kristina Jug, trener rukometa.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz rukometni program cilj je stvaranje zdravih (fizički i psihički) mladih ljudi. Timski rad Zdrav način života
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U rukometnom programu stvarat će određene navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, upoznati se s različitim prirodnim oblicima kretanja, igrama, sudjelovanjem u timskom radu, kao i osnovnim elementima rukometa
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rukometni treninzi održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu. Prijateljske utakmice će se održavati u dvorani srednje škole u Ivancu zbog ne adekvatne dužine terena (osnovna škola Ivanec i Salinovec). Treninzi će se održavati za: predškolsku djecu (5-7 godina) i djecu od (1 – 4 razreda osnovne škole) Od ove godine imamo i djecu iz vrtića pod nazivom VRTKO koje propisuje HRS i Olimpijski odbor to vodi Janja Tušek (Ukupno oko30 djece.)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Minimalno 10 treninga tjedno po 1 sat, kroz čitav period školske godine.
TROŠKOVNIK	Minimalno 20 spužvasti lopti, minimalno 20 lopti (veličina 0), minimalno 15 preponica za djecu, 15 čunjeva, 20 kom markirnih majci. Troškovi organizacije domaćih utakmica (turniri mini-rukomet), putni troškovi odlaska na utakmice (turniri mini-rukometa) Rugvica, Koprivnica i Karlovac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima (2023/2024 prvaci osnovnih škola, odlazak na službena državna natjecanja pod organizacijom HRS). Kroz naš program cilj je da djeca budu u odličnoj fizičkoj spremi, da skrenemo pažnju na sve veći problem sjedilačkog načina života. Cilj nije stvaranje profesionalnih igrača nego zdravih (fizički i psihički) ljudi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJEŽBAONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof., učenici 5. i 6. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi HŠSS, ŠSSVŽ i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

4. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. b, c, k, s, p i učiteljice G. Habek, I. Krtanek, J. Kolačko, Snježana Vuglovečki te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u 1.c i dva sata tjedno u ostalim razredima.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- pojedini učenici 2. razreda i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, A. Klobučar, K. Šambar Jiruš, Š. Čiček te učitelj V. Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje - vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - razumijevanje nastavnih sadržaja - dopunjavanje usvojenosti sadržaja redovne nastave - spoznavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike - razvijati psihičke i intelektualne sposobnosti učenika (mišljenja, pozornosti, pamćenja, uočavanja...)
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike - razvijati samostalnost kod učenika
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz Hrvatskog jezika i Matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- jedan školski sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano praćenje napredovanja učenika - usmena i pisana provjera - samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. A, B, C, D, K, S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pojedini učenici 3. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja koji učenici teže usvajaju na satu matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na satovima dopunske nastave uz individualizirani pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat svaki drugi tjedan (ili po potrebi) tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. A, B, C, D, K, S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pojedini učenici 3. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika koji učenici teže usvajaju na satu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat svaki drugi tjedan (ili po potrebi) tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (4. RAZREDI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. b, c, k, p, s i učiteljice M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, S. Mateša (V. Kušteljega), A. Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima redovne nastave.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, udžbenici i radne bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5. - 8. R.)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Ficko Kruhoberec, Irena Pejnović, Marija Videc, Nika Druško, Valentina Posavec Kovač - pomaganje u radu i praćenje napretka
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- ponavljanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika - pomoć učenicima s posebnim odgojno –obrazovnim potrebama
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- jednom tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 6. ABCD
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. a, b, c, d razreda i učitelj Vedran Mavrek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 7. A, B, C, D RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a, b, c i d razreda i učiteljica Dragica Friščić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 5.S, 6.S, 7.S, 8.S RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.s, 6.s, 7.s, 8.s razreda i učiteljica Karla Zagorac.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, p i učiteljica Elizabeta Klampf. Učenici 6. a, b, c, d i 6. s i učiteljice Jasenka Solina i Claudia Pintarić Učenici 8. a, b, c, d i učiteljica Anja Mavrek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć za savladavanje nastavnog sadržaja. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima njemačkog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno u toku nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 8. ABCD RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.abcd razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.-
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.s, 6. a b c d i 7.a b c d s razreda i učiteljice engleskog jezika Danijela Pongrac i Katarina Kljunić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje, usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskoga jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice, druge izvore znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

5. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. c i učiteljica I. Krtanjek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- zainteresirani učenici 2. razreda i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, A. Klobučar, Š. Čiček te učitelj V. Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- proširivanje propisanih nastavnih sadržaja - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - rješavanje složenijih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- poticanje kreativnosti, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja - aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- rad s manjom grupom učenika i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	- primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. A, B, C, D, K, S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 3. razreda i učitelji A.Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B.Murić, D.Majhen i B. Geček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvalitetnije znanje i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4. RAZREDI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 4. a, b, c, k, p, s i učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, S. Mateša (V. Kušteljega), A. Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, određivanje postignuća i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD – INFORMACIJSKO ČITANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a razreda i učiteljica Irena Prekrit
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje čitanja, razvoj različitih vrsta pismenosti, poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Čitanje književnih djela slovenskih autora primjerenih za 2. razred OŠ, povezivanje pročitanih sadržaja kroz međupredmetne teme, poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada, istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja škole partnera.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Čitanje, istraživanje kraja škole partnera, istraživanje autora čitanih djela, susret sa školom partnerom, prezentacija istraživanja i pročitanih djela, razgledavanje i upoznavanje kraja škole partnera.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Bilježnice te troškovi susreta sa školom partnerom na račun roditelja i /ili zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje pročitanih djela kao lektire i dodatnog čitanja, vrednovanje istraživanja autora pročitanih djela. Zadovoljstvo učenika u susretu sa školom partnerom, druženje i upoznavanje novih krajeva, običaja i kulture.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom i postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 6. ABCD
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 6. a, b, c, d razreda te učitelj Vedran Mavrek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.-
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a, b, c, d i učiteljica Dragica Friščić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.s, 6.s, 7.s, 8.s i učiteljica Karla Zagorac.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. ABCD RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.abcd razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u drugim nastavnim predmetima, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (7. I 8. R.)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Ficko Kruhoberec, Marija Videc, Irena Pejnović, Nika Druško, Valentina Posavec Kovač
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razvijanje sposobnosti i vještina usmenog i pisanog komuniciranja te leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- rješavanje zadataka na školskoj, županijskoj i državnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za nastavne listiće i radne zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, kritika, provjera - sudjelovanje na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, stjecanje korisnih kemijskih znanja, povećati interes mladih za kemiju. Uključivanje u projekte na platformi eTwinning, u školski projek Eksperimentirajmo svi, mali i veliki, posjet PMF-u. Razvijati istraživački tip nastave, osposobiti će se za rješavanje problema, razvijati će kreativnost, digitalnu pismenost upotrebom različitih web 2.0 alata. Proširivati znanje biologije, kemije, ekologije, razvijati toleranciju, timski rad i prijateljstvo, upoznati učenike iz različitih škola i dijelova RH, te Europe.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za nove projekte, aktivnosti vezane uz prirodne znanosti, ekologiju, te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije. Za učenike 7. i 8. razreda posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu, Centru Lori u Ludbregu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet muzejima u Zagrebu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje. Zapis u školskom listu i na službenim web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI FIZIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Švelec – voditelj
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Oblikovanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanje znanja iz fizike stečenog na redovnoj nastavi. Razvijanje vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Stjecanje praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Pribor za izvođenje praktičnih radova. Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Korištenje stečenih znanja u daljnjem školovanju. Zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - 5., 6. I 7. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Josip Kraš; učenici 5., 6. i 7. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Osnovna znanja prošiti novim sadržajima. Ojačati samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh te poštenu konkurenciju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje problemskih zadataka izvan okvirnog plana i programa geografije te stjecanje novih vještina. Proširivati znanje za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i nadarene učenike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Timski rad, rad u paru i samostalan rad, metodom istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja. Programi prilagođeni uzrastu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	70 sati godišnje, kroz nastavnu godinu 2025./2026.; do realizacije programa
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje, plakati te internet na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SONJA POLJAK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak Učenici 8. a-d, s razreda i 7.s
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati darovite i zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti zainteresiranim učenicima produbljivanje i proširivanje povijesnog znanja kroz dodatne sadržaje. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti te na školskim projektima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Grupni i individualni rad putem izvanučioničke terenske i projektne nastave. Sudjelovanje u školskom, nacionalnim i međunarodnim projektima. Sudjelovanje na natjecanju iz Povijesti te tematskim online kvizovima. Korištenje istraživačkih metoda, metode izlaganja, izrada pisanih radova, razvoj prezentacijskih vještina, uporaba digitalnih alata.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza te ulaznice u muzeje i druge institucije snose učenici. Potrošni materijal potreban u radu osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranoga. Samovrednovanje učenika. Prezentacija rada učenika u školi te putem medija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Povijesna skupina
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet te sposobnost samostalnoga istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi Povijesti. Usmjeravati učenike prema cjeloživotnom i iskustvenom učenju uz razvoj aktivnog građanstva i poticanje međunarodne suradnje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici V., VI. i VII. razreda (sudjelovanje na natjecanjima, školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima, <i>online</i> kvizovima, kulturno-povijesnim događanjima u gradu).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska te projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijal osigurava škola te roditelji učenika (prijevoz, ulaznice).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima i projektima. Medijska prezentacija rada. Nagrade za aktivnost i rad učenika. Afirmacija nastave Povijesti i škole na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 8. -ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i prirodosnanstvene pismenosti, poticanje samostalnosti u radu i razvijanje vještina za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje prirodosnanstvenih kompetencija. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživački rad i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje sadržaja nastavnih jedinica dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, praktičnim radovima, suradničkim učenjem i rješavanjem problemskih zadataka. Izrada samostalnih istraživačkih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2025./2026., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Materijali za provedbu radionica na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoocjenjivanje učenika, opisno praćenje aktivnosti učenika i analiza postignuća na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA : BIOLOZI , 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda ; Učiteljica Tatjana Črepinko i Ivana God Sudjelovanje u procesu spoznavanja rasta, razvoja i razmnožavanja te koordinacije čovjeka, međuodnosa u prirodi, raznolikosti živog svijeta i zajednički cjelokupni angažman
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu , praktična primjena stečenog znanja, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i istraživanje rasta, razvoja i razmnožavanja te koordinacije kod čovjeka te primjena stečenog znanja kroz praktičan rad i natjecanje
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proučavanje prikupljenog materijala, samostalno istraživanje ,promatranje i bilježenje podataka ,proširivanje sadržaja dodatnim informacijama ,izrada plakata, modela i referata , mikroskopiranje preparata, uređenje razrednog i školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, modela i referata , pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa ; radni listovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i postignuća učenika ,njihovog napredovanja i rezultata kroz natjecanja te samoocjenjivanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elizabeta Klampfl, učenici 5. a,b,c,d Anja Mavrek, učenici 8. a, b, c, d Claudia Pintarić, učenici 8. s
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji se pripremaju za natjecanja. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Usavršavanje vještine čitanja. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje kako bi se što bolje pripremili za natjecanje u njemačkom jeziku. Razvijanje funkcionalne i interkulturalne kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, čitanje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papiri, fotokopije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Korištenje stečenih znanja u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a b c d , 8. a b c d razreda i učiteljice engleskog jezika Bojana Zaplatić i Katarina Kljunić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja te proširivanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će razvijati funkcionalne kompetencije (receptivne, reproduktivne, produktivne) te interkulturene kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije; razvoj samostalnosti, suradnje i poticanje na istraživački pristup radu, lakše snalaženje u svakodnevnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste fotokopirane listiće, udžbenike, radne bilježnice i bilježnice, druge izvore znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje na satovima ili kroz ostvarene rezultate na natjecanjima, priredbama, aktivnostima kroz godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Kunštek, Ivana Husnjak Učenici 5.- 8. razreda OŠ Ivanec i PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kod učenika. Razvijati i poticati samostalnost u radu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživanje i samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD INFORMATIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji Informatike te učenici 5. – 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje vještina i kompetencija učenika iz Informatike, Edukacija učenika vještinama iz programiranja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema učenika za natjecanje iz Informatike, natjecanju Dabar Izrada različitih programskih rješenja, edukacija kroz online tečajeve
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U informatičkoj učionici te sudjelovanjem na natjecanjima iz Informatike i natjecanju Dabar
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Računala i pisač za ispis potrebnih materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati na natjecanju iz Informatike, natjecanju Dabar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Renata Papec i učenici 5. – 8. razreda. Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja programiranja u programskom jeziku Python te Osnovama informatike i priprema za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima informatike, na natjecanjima i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno u većem dijelu nastavne godine ili povećanim opsegom rada, ako to planirani sadržaj/aktivnost zahtijeva.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignutim uspjehom na informatičkim natjecanjima.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

POSJETI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, s, k i p te učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanju u knjižnici, kinu i na izložbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec, kinu i Muzeju planinarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	tijekom godine
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINU, KAZALIŠTU, GRADSKOJ KNJIŽNICI – 2.RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 2. razreda i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, A. Klobučar, K. Šambar Jiruš, Š. Čiček i učitelj V. Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama - primati (receptija) kazališne predstave i filmove s obzirom na dob - doživjeti kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) - jednostavnim rečenicama izreći dojam
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu - usvajanje pravila ponašanja u kinu, kazalištu, knjižnici - uključivanje učenika u aktivno gledanje/slušanje i receptiju filma, kazališne predstave i knjige - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu razvijanjem kulture gledanja predstava
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- odlazak u kino, kazalište i knjižnicu - gostovanje kazališnih skupina u prostorima naše škole
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi ulaznica na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- skupnim i individualnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, MUZEJU, GRADSKOJ KNJIŽNICI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, s, k razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Majhen
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti se kulturno ponašati u knjižnici, kinu, kazalištu, muzeju za vrijeme izložbe. Poticati i razvijati interes za knjigu i film.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec te izložbama, muzejima, kino projekcijama, kazališnim predstavama primjerenih djetetovoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici i Kinu Ivanec. Upoznavanje s lektirnim djelima, razgledavanje izložbi u knjižnici, posjet primjerenim kino-projekcijama i kazališnim predstavama, posjet muzejima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići, kino-ulaznice, ulaznice za kazališne predstave i muzeje na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeni i likovni izričaj, predstavljanje rezultata na roditeljskom sastanku te panou škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINU U IVANCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, k, s i p te učiteljice/učitelj: I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, A. Zaplatić i Valentino Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati interes za film, kritički odnos prema filmu, primijeniti znanje medijske kulture o filmu, naučiti se ponašati za vrijeme filmske projekcije.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet kinu – gledanje filma.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	tijekom godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje, izrada panoa i likovne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Učenici članovi Povijesne skupine V., VI. i VII. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjetiti izvorne arheološke lokalitete, crkve, izložbe u muzejima, kulturna događanja u gradu. Sudjelovati u lokalnim i nacionalnim manifestacijama (Noć muzeja i dr.). Upoznati povijest šireg zavičaja kroz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovne nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima i baštini šireg zavičaja te potrebu njihove zaštite.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti se provode kao dio projekata dodatne nastave Povijesti s naglaskom na pojmove navedene u kurikulumu nastavnog predmeta. Rad na terenu, posjeti izložbama, predavanja, stručno vodstvo, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotozapis i prezentacija rezultata rada. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika (opisne i brojčane ocjene zapaženih radova).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET – JUSP JASENOVAC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak Učenici 8.-ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja koji su se dogodili na tlu Republike Hrvatske za vrijeme Drugog svjetskog rata.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i produbiti kod učenika znanje o holokaustu i zločinima protiv čovječanstvom. Unaprijediti znanje učenika o ljudskim pravima te važnosti njihova poštivanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će posjetiti Memorijalni muzej i Spomen područje Jasenovac. Stručno vodstvo. Istraživačke metode; prikupljanje potrebnih podataka, njihovom analizom i sintezom te prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	travanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruje MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata istraživanja, u skladu sa zadanim zadacima. Prema zadanim kriterijima učiteljica vrednuje učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU - 5., 6., 7., 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskog jezika (Jelena Ficko Kruhborec, Marija Videc, Irena Pejnović, Nika Druško, Valentina Posavec Kovač) - vođenje, praćenje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- razviti zanimanje za dramsku umjetnost i naviku posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi te njezina analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar, pedagoginja Vesna Vitez, GDCK Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog crvenog križa i Međunarodne federacije Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Programom u Edukacijskom centru Crvenog križa omogućit će se svim sudionicima razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Termin rezerviran u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Zagreba – roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, da iz Hrvatskog Crvenog križa učenici izađu sretni, zadovoljni, obogaćeni novim iskustvom. Te da u svojoj obitelji, školi i lokalnoj zajednici aktivno šire ideju humanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ADVENT U VARAŽDINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice PŠ Kuljevčica: J. Kolačko, D. Majhen, K. Šambar Jiruš, M. Vidović i učenici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada u blagdanskom ozračju, poticati razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i tolerantnog ponašanja, te omogućiti učenicima estetski i emocionalni doživljaj adventskih običaja i tradicije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obogaćivanje školskog kurikulumu iskustvenim učenjem izvan učionice, povezivanje sadržaja iz nastavnih predmeta (priroda i društvo, glazbena i likovna kultura, hrvatski jezik) s kulturnim i društvenim životom grada, poticanje kulturnog ponašanja u javnosti te jačanje identiteta i pripadnosti lokalnoj i nacionalnoj tradiciji.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Vožnja vlakom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prosinac 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz vlakom na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN OTVORENIH VRATA PMF-A Mladi kemičari, fizičari, biolozi - 7. i 8. razred
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar – voditeljica kemičara 7. i 8. razreda Damir Švelec - voditelj fizičara 7. i 8. razred
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja kemije, biologije i fizike kroz posjetu Prirodoslovno-matematičkom fakultetu. Osvremenjivanje nastave. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Poticanje učenika na opažanje, postavljaju hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija kemije, biologije i fizike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje navike posjeta institucijama povodom Dana otvorenih vrata. Ostvariti suradnju s PMF-om i drugim institucijama. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu - Dan otvorenih vrata. Prezentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2026. - prezentacija učenicima na satovima kemije i fizike, IKSajam
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET REGIONALNOM CENTRU ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU – LORI LUDBREG
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar – voditeljica kemičara 7. i 8. razreda Damir Švelec - voditelj fizičara 7. i 8. razred Marina Švelec, Ivana God, Tatjana Črepinko – voditeljice biologa 5. - 8. razred Miroslav Dolenc, Dragica Frišić, Gordana Ferenčak, Vedran Mavrek – voditelji matematičara 5. - 8. razred
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja kemije, biologije i fizike kroz posjetu Regionalnom centru. Osvremenjivanje nastave. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Poticanje učenika na opažanje, postavljaju hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija kemije, biologije i fizike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje navike posjeta institucijama koje populariziraju znanost. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet centru, sudjelovanje u radionicama, prezentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište šk. god. 2025./ 2026. Svibanj 2026. - prezentacija učenicima na satovima kemije, biologije, prirode i fizike, matematike, na školskom sajmu istraživačkih radova (IKSajam)
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - CRKVA SV. MARIJE MAGDALENE IVANEC -razgled župnog liturgijskog ruha, posuđa i knjiga
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, Marina Kunštek -učenici 6.a, b ,c , d razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- posjet i razgled liturgijskog ruha, liturgijskog posuđa i liturgijskih knjiga - prepoznavanje i imenovanje liturgijskog ruha (alba, štola, misnica...), liturgijskog posuđa (kalež, ciborij, pokaznica...) i liturgijskih knjiga (misal, brevijar, evanđelistar...)
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- utvrđivanje gradiva o liturgijskom ruhu, posuđu i knjigama -razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika -poticanje na ispravan stav razumijevanja i poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-za vrijeme nastave, u 40 minutnom okviru nastave vjeronauka razgledat će se liturgijsko ruho, posuđe i knjige u župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	-tijekom mjeseca svibnja 2026. godine pripreme za posjet -krajem mjeseca svibnja, početkom lipnja 2026. godine- provođenje posjeta i razgleda
TROŠKOVNIK	-za provođenje i ostvarivanje posjeta nisu potrebna nikakva dodatna potraživanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza posjeta, izražavanje dojmova raznim stvaralačkim postupcima - postavljanje virtualne izložbe razgledanih primjera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA -posjet župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, Marina Kunštek, Silvija Čavlek -učenici 1. - 4. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- posjet i razgled postaja Križnoga puta - imenovanje likova/ osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik), Magdalena) - razgovor i tumačenje dana Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs) povezanih sa događajima Križnoga puta
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu -razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-za vrijeme nastave, u 45 minutnom okviru nastave vjeronauka razgledat će se postaje Križnoga puta u župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	-tijekom mjeseca ožujka 2026. godine pripreme za posjet -krajem mjeseca ožujka 2026. godine- provođenje posjeta i razgleda
TROŠKOVNIK	-za provođenje i ostvarivanje posjeta nisu potrebna nikakva dodatna potraživanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza posjeta, izražavanje dojmova raznim stvaralačkim postupcima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED ŽUPNIH JASLICA -posjet župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Nataša Roginek, Marina Kunštek, Silvija Čavlek -učenici 1. - 4. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-posjet i razgled župnih jaslca, imenovanje likova/ osoba te životinja prisutnih u jaslicama te mjesta Isusova rođenja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	-utvrđivanje gradiva o Božiću i božićnim običajima -razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-za vrijeme nastave, u 45 minutnom okviru nastava vjeronauka razgledat će se u župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu župne jaslce
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	-tijekom mjeseca prosinca 2025. godine pripreme za posjet -krajem mjeseca prosinca 2025. godine provođenje posjeta i razgleda
TROŠKOVNIK	-za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna potraživanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza posjeta, izražavanje dojmova raznim stvaralačkim postupcima

ŠKOLA PLIVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.razreda i učitelji A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obuka plivača, neplivača i plutača.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za samostalno plivanje ili plutanje prema individualnim sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička nastava na Gradskim bazenima Varaždin.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i trenera na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktični rad učenika u bazenu.

SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN POVIJESTI U IVANCU - KLIOFEST 2026.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Draženka Stančić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti ljudima povijesnu znanost, rad povjesničara, nakladnika na polju historiografije. Staviti povijest u središte kulturnih događanja u školi i u Gradu Ivancu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnoj službi i lokalnoj zajednici s ciljem popularizacije povijesti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna i istraživačko-projektna nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u manifestaciji, evaluacija aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijska prezentacija. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIOFEST (Sonja Poljak)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti učenicima i široj zajednici rad povjesničara te važnost povijesti kao znanosti. Istražiti povijesne događaje i povijesne ličnosti vezane uz povijest grada.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Manifestacija je namijenjena popularizaciji povijesti kao znanosti. Ukazati na njezinu važnost kroz zanimljive i aktualne teme.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja sa Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ iz Ivanca. TZ Grada Ivanca. Istraživački rad (predstavljanje rezultata). Tematska predavanja. Radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i dr. troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Web stranica škole, stranica Kliofesta. Evaluacija aktivnosti.

ŠKOLSKE ESKURZIJE

ŠKOLSKI IZLETI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MINIPOLIS, 2.RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razredne učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.k, 2. s i 2. p razreda, pomoćnica, djelatnici MiniPolisa
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- učenje o zanimanjima ljudi kroz edukativne igre i radionice (MiniPolis) - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - poticati na razvoj vještina koje su potrebne za obavljanje određenih poslova - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- kroz osobno iskustvo upoznati različita zanimanja i prepoznati njihovu vrijednost u društvu - osvijestiti važnost svakog člana zajednice i vlastitu ulogu u društvu - razvijanje motorike, krativnosti, komunikacije, timski rad, razvoj logičkog razmišljanja i planiranja
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- posjet MiniPolisu - usluga prijevoza
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- prema odabranoj ponudi turističke agencije - troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET U ĐURĐEVAC – HRVATSKA SAHARA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici petih razreda, organizacija izleta i praćenje učenika.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s povijesnim znamenitostima grada Đurđevca (Legenda o Picokima), posjet Posjetiteljskom centru Đurđevački pijesci i mini zoološkom vrtu Hrvatska Sahara uz animacijski program.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini domovine.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja s turističkom agencijom. Upoznavanje učenika s načinom provedbe izleta. Realizacija uz lokalne vodiče.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija izleta i novih znanja putem objave na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET (6. A, B, C, D I S RAZRED)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici Sonja Poljak, Irena Pejnović, Josip Kraš, Vedran Mavrek, Jasmin Kokotec - vođenje i praćenje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- posjet Nacionalnom parku Brijuni
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- jednodnevni izlet – aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učenikovih sposobnosti prepoznavanja, uređivanje panoa fotografijama s izleta, prezentacija na satovima razrednog odjela

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA I PROLJEĆE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, s, k i p te učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičaju. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad – jesen, siječanj – zima, ožujak – proljeće.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JA U PROMETU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, s, k i p te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s prometnim znakovima, propisima i pravilima, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima, primjena u svakodnevnom životu i sigurnije snalaženje u prometu.

ANAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKO ZAGORJE – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.a, b, c, s, k i p ,te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i učitelj I. Kušteljega; vođenje i praćenje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati različite vrste muzeja. Proširiti znanja o kulturnim ustanovama i zanimanjima vezanim uz njih. Omogućiti učenicima upoznavanje s muzejom te vožnju autobusom. Naučiti kako se ponašati u autobusu i u muzeju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu. Upoznavanje učenika sa širim zavičajem i kulturno-povijesnim znamenitostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan dan u mjesecu svibnju ili lipnju.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i put na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA DRUGIH RAZREDA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 2. razreda i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, A. Klobučar, K. Šambar Jiruš, Š. Čiček i učitelj V. Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- upoznati zavičaj kroz godišnja doba, vode u zavičaju, kulturne ustanove, autobusni i željeznički kolodvor - utvrditi znanje naučeno na satovima Prirode i društva
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- na satovima Prirode i društva tijekom nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena i pisana provjera učenika tijekom nastavne godine - zajednička analiza, dojmovi učenika, foto dokumentacija, likovni i literarni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZGLED I POVIJEST ZAVIČAJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, k, s razreda te učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će upoznati izgled i posebnosti zavičaja, uočiti tipičnost naselja u zavičaju, upoznati povijest našega grada i razgledati povijesne spomenike grada.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja gradom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	studenj, 2025.
TROŠKOVNIK	Vodič na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK- TERENSKA NASTAVA U SVETIŠTE PREDRAGOCJENE KRVI KRISTOVE U LUDBREGU 3. razredi
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Nataša Roginek, s. Ivana Husnjak -učiteljice III. r. OŠ Ivanec, PŠ Prigorec, PŠ Salinovec, PŠ Kuljevičica -župnik u svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu -učenici III. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-posjet (terenska nastava) i hodočašće nacionalnom svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu -posjet (terenska nastava), razgled Varaždinske županije
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	-utvrđivanje gradiva o Varaždinskoj županiji i njezinim centrima i sjedištima -povezivanje vjeronaučnog gradiva o svetoj pričesti sa ludbreškim čudom i Prvom svetom pričesti učenika -suradnja sa župnom zajednicom -razvijanje kulture posjeta sakralnim objektima te dobrih navika hodočašća na posvećena mjesta
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	-dogovor sa voditeljem svetišta Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu -razrada plana putovanja sa učiteljicama razredne nastave -kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci -dogovor sa putničkom agencijom
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	-tijekom mjeseca travnja 2026. godine pripreme za terensku nastavu -krajem mjeseca travnja 2026. godine provođenje terenske nastave
TROŠKOVNIK	-sredstva potrebna za realizaciju osiguravaju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku prvopričesnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA VJERONAUKE- PJEŠAŠKO HODOČAŠĆE NA SV. DUH- PRIGOREC (prvopričesnici)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	s. Ivana Husnjak, Nataša Roginek učenici III. razreda roditelji vjeroučenika
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razvijanje osjećaja zajedništva, kulturnog ponašanja u prometu - osvjestiti značenje pojma hodočašće - aktivno sudjelovanje u liturgijskoj proslavi devetnice
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- razgovor o pojmu i značenju riječi „hodočastiti“ - produbljivanje vjeronaučnih sadržaja o Duhu Svetome
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- jednog dana u tijeku devetnice Duhu Svetome- pješaško hodočašće i prisustvovanje sv. Misi (ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- razgovor i pripreme tijekom svibnja 2026. godine - realizacija zadnjega tjedna u svibnju, u tijeku devetnice, 2026. godine
TROŠKOVNIK	- nema posebnih dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza hodočašća, razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o Duhu Svetome sa iskustvom hodočašća, rješavanje nastavnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: LUDBREG, SOKOLARSKI CENTAR, VARAŽDINSKE TOPLICE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, k, s razreda te učiteljice: Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Dijana Majhen, Biserka Geček ; vođenje i praćenje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati značajne ustanove (svjetovne i sakralne) u Ludbregu. Posjetiti Sokolarski centar u Leskovcu Topličkom te upoznati ptice grabljivice našeg kraja. Saznati osnovne informacije o životu starih Rimljana na iskopinama u Varaždinskim Toplicama te saznati o ljekovitosti termalnih izvora.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika te u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja gradom Ludbreg uz vodstvo, slušanje predavanja o životu ptica grabljivica te sudjelovanje u raznim igrama, slušanje predavanja i razgledavanje arheoloških iskopina u Varaždinskim Toplicama. Rad na terenu, predavanja, stručno vodstvo, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	svibanj/ lipanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznice i predavanja osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera usvojenog na satovima Prirode i društva i Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLAN MJESTA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, b, c, d, k, s razreda te učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će naučiti snalaziti se prema planu grada (sela) i izraditi plan grada (sela).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja gradom (selom). Izrada plana u razredu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	Pribor, kutije, hamer papir i plan grada na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SNALAŽENJE U PROSTORU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, b, c, d, k, s razreda te učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici trebaju znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti, odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, Sunca ili nekih znakova na zemlji (mahovina, mravinjak, godovi na panju).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole, igralište i sunčani sat u dvorištu škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	rujan, 2025.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VODE U ZAVIČAJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, b, c, d, k, s razreda te učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Majhen, B. Geček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će naučiti razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, uočiti, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja na satovima Priroda i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja do ivanečkih jezera, bajera, rijeke Bednje, potoka Bistrice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	travanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, k, s i p te učiteljice/učitelj: I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, A. Zaplatić i Valentino Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati glavna obilježja primorskog i gorskog zavičaja RH te povijesne i kulturne spomenike primorskih krajeva Republike Hrvatske.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s turističkom agencijom. Vožnja autobusom i brodom, jedno noćenje u hotelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	lipanj
TROŠKOVNIK	Putovanje plaćaju roditelji u turističkoj agenciji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza škole u prirodi, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, k, s i p te učiteljice/učitelj: I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, A. Zaplatić i Valentino Kušteljega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj je poznavanje Zagreba kao političkog, kulturnog, upravnog, zdravstvenog, prosvjetnog, sportskog i prometnog središte RH. Posjetiti najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o glavnom gradu. Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja . Dogovor s putničkom agencijom. Vožnja autobusom, posjet Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i karta za autobus na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, k, s i p te učiteljice/učitelj: I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, A. Zaplatić i Valentino Kuštelega
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja do obližnje livade.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	travanj
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORT NAS POVEZUJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice PŠ Kuljevcica: K. Šambar Jiruš, D. Majhen, M. Vidović i J. Kolačko, učenici područne škole te prof. K. Kralj iz Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar s učenicima 1.B razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje potrebe za pružanjem podrške. Razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Senzibilizacija učenika PŠ Kuljevcica prema učenicima s intelektualnim teškoćama. Promicanje tolerancije i zdravog tjelesnog razvoja. Poticanje inkluzije djece s teškoćama u razvoju kroz sportske aktivnosti
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će proširiti znanje o važnosti bavljenja sportom ili bilo kojim drugim oblikom fizičke aktivnosti. Utjecati na tjelesni razvoj, razvoj osobina i vještina kod učenika. Utjecati na psihološku dobrobit učenika. Proširiti znanja učenika o aktivnom kretanju i očuvanju zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Osmišljavanje i organizacija sportskih aktivnosti između učenika PŠ Kuljevcica i učenika 1.B razreda Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Nekoliko susreta tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi prijevoza vlakom ili autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje aktivnosti učenika tijekom samog projekta, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TVORNICA VIOLETA D.O.O. I PARK ZNANOSTI OROSLAVJE (UČENICI PŠ KULJEVČICA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.k, 2.k, 3.k i 4.k te učiteljice: Jelena Kolačko, Karmela Šambar Jiruš, Dijana Majhen i Marija Vidović.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povezati nastavne sadržaje s praktičnim primjerima iz života. Učenici će upoznati proces proizvodnje, razvijati znanstvenu radoznalost i kritičko mišljenje te učiti o suradnji i odgovornom ponašanju u javnim prostorima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obogatiti redovitu nastavu iskustvenim učenjem u stvarnom okruženju te učenicima približiti svijet gospodarstva i znanosti na zanimljiv i praktičan način.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s voditeljem tvornice i Parka znanosti. Vožnja autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad (28.) 2025.
TROŠKOVNIK	Ulaznica i prijevoz autobusom na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 7. razreda. Vođenje i praćenje učenika.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje jadranske obale, posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Neposredno upoznati znamenitosti kulturno povijesnog značenja, te način života primorskoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakt s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju ekskurzije osigurat će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ekskurzijom te razgovor o istoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 8. a, b, c, d i s razreda, ravnatelj
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata u organizaciji Memorijalnog centra Vukovar. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Istražiti povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara (Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar, crkva sv. Filipa i Jakova i dr.).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati u edukativnom projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog. -
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	25. – 26. veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja, izrade plakata, videa i prezentacija na temu Bitka za Vukovar voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURA SJEĆANJA – PROSINAČKE ŽRTVE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Draženka Stančić Povijesna skupina, Knjižničarska grupa
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike i širu javnost s politikama sjećanja na progonjene i stradale pojedince i skupine te primjereno obilježavanje mjesta stradanja (postavljanje Kamena spoticanja). Učenici istražuju prošlost lokalne zajednice (događaj/i, razgovori, svjedočanstva).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici s ciljem komemoracije i odavanja počasti žrtvama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna i istraživačko-projektna nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	listopad 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola i lokalna zajednica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu, evaluacija aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijska prezentacija. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMOVINSKI RAT – DA SE NE ZABORAVI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Draženka Stančić Braniteljske udruge na području Grada Ivanca Memorijalni centar Domovinskog rata Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicati istinu i vrijednosti Domovinskog rata te borbe za slobodu i samostalnost Republike Hrvatske; aktivnosti u Memorijalnom centru Domovinskog rata Ivanec te suradnja s braniteljskim udrugama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati domoljublje i empatiju prema žrtvama i stradavanju vojnika i civila, čuvanje uspomene na Domovinski rat, informiranje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pojmovi o Domovinskom ratu navedeni u kurikulumu nastavnog predmeta Povijest. Obilježavanje prigodnih datuma, blagdana i obljetnica iz Domovinskog rata u školi i Gradu Ivancu (Kolona sjećanja). Sudjelovanje na nacionalnim manifestacijama tijekom godine (Noć muzeja). Mjesečne aktivnosti u MCDR, Ivanec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika. Izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZ PROŠLOSTI GRADA IVANCA – TOPOTEKA IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Draženka Stančić Povijesna skupina, Knjižničarska grupa
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Prikupljati, čuvati, javno putem društvenih medija i platforme Topoteke prezentirati povijesne izvore o prošlosti Grada Ivanca te promovirati takav način prikupljanja izvora u svojoj okolini. Koristiti prikupljene materijale u nastavi Povijesti, Prirode i društva, projekte Povijesne skupine i Knjižničarske grupe Mreža.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključiti učenike razredne i predmetne nastave u projektnu aktivnost radi stjecanja istraživačkih vještina, vrednovanja povijesnih informacija i kontekstualizacije te radi razvijanja ljubavi prema prošlosti grada i zavičaja. Interaktivna komunikacija, osobni razvoj i timske vještine.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pojmovi o prošlosti grada navedeni u kurikulumu Prirode i društva i Povijesti prošireni aktivnostima dodatne nastave Povijesti i izvannastavne aktivnosti Knjižničarske grupe Mreža.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi, široj zajednici i medijima, stručnim skupovima te prigodnim manifestacijama. Vrednovanje aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVUČENO IZ ZABORAVA – CRTICE O POVIJESTI IVANCA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak Povijesna grupa
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti kod učenika svijet o važnosti istraživanja i prezentiranja baštine vlastitog kraja te istu očuvati za buduće generacije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživanjem povijesnih osoba grada, njihovu ulogu u razvoju grada te bilježenjem iste čuvamo vlastiti identitet od zaborava.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja sa Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ iz Ivanca. Istraživački rad. Tematska predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i dr. troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Web stranica škole, te u sklopu manifestacije Klifofest. Evaluacija aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT ŠAFRAN (OŠ IVANEC)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sadnjom lukovica žutih šafrana upoznati učenike s temom holokausta. Shvatiti važnost tolerancije, poštovanja te uvažavanja različitosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici VII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizirati kroz dodatnu nastavu Povijesti. Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu matične škole. Metode istraživanja, samostalnih radova i izlaganja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	studeni 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Donacija lukovica šafrana (JUSP Jasenovac).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika. Prezentacija projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT ŠAFRAN (PŠ SALINOVEC)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak, Učenici 7.s, 8.s
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s temom holokausta. Kontinuirano učenje važnosti tolerancije i poštovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Podizanje svijesti kod učenika o opasnosti rasizma, diskriminacije i predrasuda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija kroz dodatnu i projektnu nastavu. Sadnja lukovica žutih šafrana, rad sa povijesnoj izvorima. Povezivanje s drugim škola i izmjena rezultata istraživanja. Posjet JUSP Jasenovac. Grupni i individualni rad. Metode istraživanja i prezentiranja. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) i Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta (27.01.)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Donacija lukovica šafrana. Posjet JUSP Jasenovac financirano od strane MZO. Dodatni potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Izrada prezentacija, izvješća koje predviđa Projekt Šafran. Prezentacija radova. Suradnja s drugim školama koje su uključene u projekt Šafran.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar i učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ekološku svijesti kod zainteresiranih učenika, poticati učenike na ekološka djelovanja, sudjelovati u e-Twinning projektima, sudjelovati u projektima u organizaciji udruge MČP i HPD (npr: „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba), suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, rad na zajedničkim projektnim aktivnostima, razvijati kod učenika komunikacijske vještine, obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba i drugih gradova u RH.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanje ekoloških datuma (plakati, radionice), sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba, sudjelovanje u projektnim aktivnostima HPD-a, organizacija i provođenje radionica i tribina (HPD-a i „Misli zeleno“), suradnja, organizacija i provođenje e-Twinning projekata s drugim članovima MČP-a, posjet Hižici eksperimentov u Ljubljani, obilazak muzeja, izrada letaka s eko porukama, obilazak planinarskih staza, posjet reciklažnim dvorištima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. Troškove materijala za projekte, radionice snosi škola. Troškove projekata „Misli zeleno i projektnih aktivnosti HPD-a snosi udruga MČP Grada Zagreba i HPD.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika. Projekt „Misli zeleno“ vrednuje se evaluacijskim listićima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VELIKE KNJIGE ZA MALE ŠKOLE – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Latin (OŠ I.Poljaka, Višnjica), Valentina Posavec Kovač - Zainteresirani učenici 5. do 8. razreda, škole po pozivu
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Afirmacija kulture čitanja u izazovima današnjice, usvajanje i razvijanje čitateljskih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja , poticanje osobnog razvoja čitatelja, razvoj estetskih kriterija, promišljanja o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanim s vršnjacima iz druge područne škole, učenicima područnih (geografski udaljenih) škola omogućiti dostupnost suvremenih tekstova, koristiti kolegijalno opažanje nastave kao međusobnu podršku učitelja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osvijestiti važnost čitanja, razvijanje kulture čitanja, kroz promociju kulture čitanja doprinijeti, stvaranju motivacije i interesa za čitanje ,postavljanje književnoga teksta u suodnos s drugim tekstovima, uspoređivanje i ostvarivanje svrhe teksta da poučava, zabavlja i potiče različite refleksije učenika iz različitih sredina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odabir knjiga, izrada kreativnoga uratka na zadanu temu, razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora, putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima, obilježavanje Noći knjige, priprema scenskih i društvenih igara temeljenih na književnim predlošcima, izrada i igranje kvizova, razmjena ideja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća i njegova objava u medijima; rezultati rada bit će vidljivi na mrežnoj stranici škole, izloženi na stručnim vijećima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZOOMKAJ – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač – organizator projekta, učenici 5. do 8. razreda – sudionici, i škole po pozivu.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje materinskog jezika, sloboda izražavanja, motivacija za čitanjem i upoznavanjem zavičajne književnosti, tradicije, običaja i kulturne baštine, bogaćenje rječnika, uvježbavanje govornih vještina, suradnja s učenicima drugih škola, suradnja s kulturnim i obrazovnim ustanovama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati samopouzdanje, suradnju, timski rad, suradničko i istraživačko učenje, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, učiti krasnosloviti poeziju, poticati svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika, upoznati govore i kulture drugih krajeva.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine organizirati zoom sastanke sa drugim školama putem kojih će učenici razmjenjivati svoja iskustva stvaranja na materinskom govoru, čitati svoje radove, prezentirati o kulturnoj baštini svog kraja, upoznati kulturno i književno stvaralaštvo drugih sredina i zavičaja te ostala narječja. Organizirati zajednički susret i priredbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost i pripremljenost za sudjelovanje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Aktivnosti projekta bit će objavljeni u medijima, na web i facebook stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Kušen, Irena Prekrit, Valentina Posavec Kovač, učenici i djelatnici slovenske škole (para), vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici PN i RN, DOD, DOP, INA i sl.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici škole. Lokalnim i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TULUM S(L)OVA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Kušen, Vesna Vitez, Lucija Marković, Martina Bunić, Ivana God, Jelena Gotal, Josip Kraš, razrednici 8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprijeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 7. i 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem u projektu – do 20 učenika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć u prijavi za natječaje vezane uz financiranje HMŠK.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČIONICA LJUDSKIH VRIJEDNOSTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Europski institut za ljudske vrijednosti – organizator Valentina Posavec Kovač – sudionik, učenici 5. - 8. razreda – sudionici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj projekta je promocija ljudskih vrijednosti i EIHV-a na društvenim mrežama i u časopisu Jedna misao uz pomoć različitih učeničkih radova. Razvijanje socio-emocionalnih vještina, aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces, unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe, poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici, integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje, izgradnja pozitivne školske klime.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namjena je promicanje ljudskih vrijednosti - istine, ispravnog djelovanja, mira, ljubavi, nenasilja, jedinstva, domoljublja, služenja i ekološke odgovornosti – u obiteljskom i školskom okruženju kroz riječ, sliku, pokret, scenu. Kroz interaktivne radionice, priče i grupne zadatke, učenici se potiču na praktičnu primjenu temeljnih ljudskih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u radionicama, humanitarnome radu, predavanjima, izvanučioničkoj/terenskoj nastavi, susretu s humanitarcima i javnim osobama koje promiču temeljne ljudske vrijednosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjesečno izvješće, refleksija sudionika, prezentacija aktivnosti na stručnim vijećima, na mrežnoj stranici škole i u medijima, u časopisu Jedna misao, dodjela zahvalnica/priznanja učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAŠ GRAD, NAŠA PRIČA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti kod učenika svijet o važnosti istraživanja i prezentiranja kulturne i povijesne baštine vlastitog kraja te istu očuvati za buduće generacije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživanjem povijesnih obitelji povezati ju sa događajima, osobama i tradicijom svog grada Prikupljanjem materijalne i nematerijalne baštine čuvamo vlastiti identitet od zaborava.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja sa Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ iz Ivanca, TZ Ivanec te župom sv. Marije Magdalene Ivanec. Istraživački rad. Svjedočanstva sugrađana.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i dr. troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Web stranica škole, te u sklopu lokalnih i nacionalni manifestacija. Evaluacija aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BUDI DOBAR, VIDI DOBRO, ČINI DOBRO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Europski institut za ljudske vrijednosti – organizator Valentina Posavec Kovač – sudionik, učenici 8. razreda – sudionici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ciljevi projekta su: razvijanje socio-emocionalnih vještina, aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces, unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe, poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici, integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje, izgradnja pozitivne školske klime, evaluacija i dokumentiranje utjecaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namjena je promicanje ljudskih vrijednosti - istine, ispravnog djelovanja, mira, ljubavi, nenasilja, jedinstva, domoljublja, služenja i ekološke odgovornosti – u obiteljskom i školskom okruženju. Kroz interaktivne radionice, priče i grupne zadatke, učenici se potiču na praktičnu primjenu temeljnih ljudskih vrijednosti. Projekt uključuje roditelje i članove obitelji kako bi se naučene vrijednosti učvrstile i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u radionicama, humanitarnome radu, predavanjima, izvanučioničkoj/terenskoj nastavi, susretu s humanitarcima i javnim osobama koje promiču temeljne ljudske vrijednosti...
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjesečno izvješće, refleksija sudionika, prezentacija aktivnosti na stručnim vijećima, na mrežnoj stranici škole i u medijima, u časopisu Jedna misao, dodjela zahvalnica/priznanja učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OSOBINE VELIKOG ČOVJEKA - IVAN KUKULJEVIĆ SAKCINSKI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Povijesna skupina Draženka Stančić, Mreža
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti 210. rođendan Ivana Kukuljevića Sakcinskog. Prigodnim aktivnostima pridonijeti razumijevanju svestranosti i širina tema kojima se bavio te područja na kojima je djelovao (1816. - 1889.).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključiti učenike razredne i predmetne nastave u projektnu aktivnost. Razvijati ljubav prema školi, gradu i domovini.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pojmovi o Ivanu Kukuljeviću Sakcinskom navedeni u kurikulumu Prirode i društva i Povijesti te njihovo proširivanje kroz dodatnu nastavu. Suradnja s Centrom izvrsnosti za nacionalnu povijest. Istraživačko-projektne nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Prezentacija projekta u školi, široj zajednici i medijima. Nagrade za aktivnost i rad učenika (opisne i brojčane ocjene radova).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOTI DAN ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice razredne nastave
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati pozitivan odnos prema školi Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece Omogućiti razvoj samopoštovanja i samopouzdanja Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave Povezati školu i roditelje
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stoti dan škole, osvijestiti važnost škole za život
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativne igre i radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Stoti dan škole u šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe djece, prezentacije, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT- OPROŠTAJ OSMAŠA „OPROŠTAJNA OLIMPIJADA”
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednice 8. r. Renata Papec, Ivana God, Jelena Gotal, Nataša Roginek, Marina Đurasek (organizator) - učenici 8. razreda - ravnatelj škole
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- kroz projekt učenici stječu znanje o potrebi i korisnosti zajedništva i kolegijalnosti, dobrom iskorištenju školskog vremena i kulturnom i civiliziranom ophođenju i oproštaju od osnovnoškolskog obrazovanja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- zajedničkim pripremama oko završnog programa učenici osmih razreda razvijaju kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti, te razvijaju maštu i kreativnost - također moraju poraditi na razvijanju i unapređenju kulturne svijesti i izražavanja - dugoročni cilj takvog projekta je poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- uvježbavanje scenskog nastupa zajedničkom koreografijom - pripremanje razrednih majica, zastava i ostalih razrednih obilježja
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- tijekom mjeseca svibnja- dogovori i dio realizacije (majice) - tijekom mjeseca lipnja- uvježbavanje scenskog nastupa, izrada zastava i uređivanje panoa - prezentacija ostvarenoga posljednjeg dana nastave na manifestaciji Oproštaj osmaša
TROŠKOVNIK	- dio troškova pokriva škola a dio roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo gledatelja i samih izvođača - prezentiranje događaja u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Kušen, Irena Prekrit, Željko Simić, Suzana Jagić, Ivančica Krtanjek, razrednici i učenici 1. – 8. razreda, članovi školskog volonterskog kluba, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti, kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 1. – 8. r., članovi volonterskog kluba Iksići i Mreža - knjižničarska grupa.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu I partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U ZNANJU RASTEM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar, Damir Švelec, Renata Papec, Anđelka Barlek, Željko Simić, Ivana God, Tatjana Črepinko, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, Marina Cvrtnjak
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati znanje učenika o STEM području i njegovoj primjeni. Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog iskustva rada s tehnikom. Uključiti se u STEM tjedan u organizaciji FabLaba
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati mogućnost učenika da razviju vještine i kompetencije u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika na radionicama u Tehničkom muzeju u Zagrebu, izvođenje pokusa, izrada jednostavnih elektroničkih komponenti i služenje 3D tehnologijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk.god.2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijale i pribor će osigurati škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećano znanje učenika u područjima STEM, tehnika i IK-tehnologija te primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu. Izložba projekata na IKSajmu u školi i u županiji. Izrada brošure s radovima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKSPERIMENTIRAJMO SVI, MALI I VELIKI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar, učiteljica kemije učenici od 1. – 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje prirodoslovne pismenosti, znanstvenog i kritičkog mišljenja te popularizacija istraživačkog načina rada.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanjem u praktičnom radu učenik stječe osobno iskustvo koje je primjenjivo u stvarnom životu, pri čemu ostvarena prirodoslovna pismenost postaje potreba na svim razinama života, od osobne preko društvene do poslovne.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice, izrada knjižice o provedenom projektu, web stranice, STEM tjedan – radionice, radionice u vrtiću, projektni dan, suradnja s udrugom Zvono
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine prema planiranim aktivnostima do projektnog dana.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na prirodoslovno-matematičkom aktivu. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Poticanje i pohvala učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIGURNO KORAČAJMO INTERNETOM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Papec, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, učenici i učitelji.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osvještavanje učenika i učitelja i šire zajednice o važnosti kibernetičke sigurnosti i ponašanja na Internetu. Promjena njihovog stava prema zaštiti i ponašanju na Internetu, kako bi lakše prepoznali kibernetičke prijetnje, usvojili pravila ispravnog ponašanja na Internetu te na ispravan način reagirali i zaštitili se.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sigurnije korištenje računala u svakodnevnom životu učenika/ca.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Predavanja i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika objavljeni na panou, u različitim medijima, web stranici škole, školskim novinama. Presentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UMJETNA INTELIGENCIJA U RAZREDNOJ NASTAVI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s pojmom umjetne inteligencije. Uočiti prednosti primjene umjetne inteligencije u nastavi. Objasniti primjenu i navesti prednosti i nedostatke umjetne inteligencije. Prepoznati prednosti uporabe alata baziranih na umjetnoj inteligenciji za pomoć pri ostvarenju predmetnih ishoda.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje kreativnosti i istraživačkog pristupa učenju. Istraživanje alata, aplikacija i resursa vezanih uz umjetnu inteligenciju te primjena istih u nastavnom procesu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Predavanja i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika prezentirani na satovima informatike, objavljeni na web stranici škole i različitim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA TVORNICA IDEJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar, koordinator projekta, učiteljica kemije, Marina Kunštek, učiteljica vjeronauka, Elizabeta Klampfl, učiteljica njemačkog jezika, zainteresirani učitelji
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj projekta je potaknuti razvoj kreativnosti, praktičnih vještina i poduzetničkog duha učenika kroz izradu kozmetike, oslikavanje svile i dizajn sjenila, uz primjenu STEM principa. Projekt također osnažuje učitelje kroz stručnu edukaciju i promovira školu i učeničku zadrugu u lokalnoj zajednici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namjena projekta je razvijati STEM i umjetničke kompetencije, praktične vještine i poduzetnički duh učenika kroz kreativne radionice, osnažiti učitelje kroz stručnu edukaciju te potaknuti suradnju, timski rad i promociju škole i učeničke zadruge u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt će se realizirati kroz niz tematskih radionica u kojima učenici izrađuju prirodnu kozmetiku, oslikavaju svilu i izrađuju sjenila za stolne svjetiljke. U okviru projekta organizirat će se i stručna edukacija učitelja, dok će proizvodi učenika biti prezentirani na školskim i lokalnim sajmovima te smotrama učeničke zadruge. Aktivnosti će se provoditi pod vodstvom učitelja i vanjskih stručnjaka, uz podršku učeničke zadruge i koordinaciju škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva za realizaciju projekta bit će pokrivena iz financiranog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se vrednovati praćenjem angažmana učenika, broja i kvalitete izrađenih proizvoda te evaluacijom putem upitnika i promatranja radionica. Dobiveni rezultati koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti i planiranje novih radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAJEDNO ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar, Suzana Jagić, Vesna Vitez zainteresirani učitelji, učenici GDCK Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj projekta je potaknuti učenike, nastavnike i lokalnu zajednicu na aktivno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima te razvijati solidarnost, humanost i društvenu odgovornost. Projekt osmišljava i provodi volonterske programe koji rješavaju stvarne probleme u zajednici, integrira vrijednosti volontiranja u školski kurikulum i izvannastavne aktivnosti te promiče suradnju škola, Hrvatskog Crvenog križa i lokalnih zajednica, uz osnaživanje učenika u organizaciji i provedbi društveno korisnih aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Namjena projekta je omogućiti učenicima i nastavnicima aktivno sudjelovanje u volonterskim i društveno korisnim aktivnostima, jačati odgovornost prema zajednici i okolišu te razvijati solidarnost i humanost. Projekt povezuje školu s lokalnom zajednicom i Hrvatskim Crvenim križem, promiče održivi razvoj i obogaćuje kurikulum kroz praktične i kreativne aktivnosti koje potiču suradnju i inicijativu učenika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt će se provoditi kroz tematske radionice i volonterske aktivnosti koje vode učenici uz podršku nastavnika i Hrvatskog Crvenog križa. Radionice obuhvaćaju ekologiju, humanitarne i socijalne akcije, zdravlje, kreativnost i istraživanje potreba zajednice, a suradnja s lokalnom zajednicom omogućuje praktičnu primjenu znanja, razvoj organizacijskih i timskih vještina te ostvarivanje stvarnog pozitivnog učinka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurati će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta provodit će se kroz praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete volonterskih aktivnosti i ostvarenje ciljeva radionica. Rezultati će se koristiti za unapređenje budućih programa, prepoznavanje i nagrađivanje učenika te dijeljenje dobrih praksi unutar škole i s partnerima, posebno Hrvatskim Crvenim križem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAVIČAJNI MOZAIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar, Suzana Jagić, Ivančica Krtanjek, Martina Gregur Županić, Jelena Gotal, Draženka Stančić, Vesna Vitez, Lucija Marković
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Potaknuti radoznalost, istraživački duh i kreativnost učenika kroz istraživanje lokalne povijesti, prirodnih resursa i kulturne baštine Ivanca, uz razvoj praktičnih i interdisciplinarnih vještina kroz kemijske, povijesne, likovne i glazbene radionice.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt je namijenjen poticanju cjelovitog razvoja svih učenika, s posebnim naglaskom na potencijalno darovite učenike, kroz istraživanje lokalne povijesti, prirodnih resursa i kulturne baštine Ivanca. Kroz interdisciplinarne radionice učenici razvijaju znanstvene, umjetničke i kreativne vještine, jačaju suradnju među sobom i s učiteljima, te stvaraju trajne edukativne materijale koji obogaćuju nastavu i promiču aktivno učenje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt će se realizirati kroz radionice različitih područja (kemija, povijest, likovna i glazbena umjetnost, jezik) u kojima učenici istražuju lokalnu baštinu i prirodne resurse. Sudionici će bilježiti svoje aktivnosti i rezultate, a završni proizvod bit će edukativni materijali i knjižica za uporabu u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za rad osigurat će se iz financiranog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se vrednovati kroz opažanja učitelja, povratne informacije učenika i evaluacijske listiće. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih aktivnosti, izradu edukativnih materijala i njihovu primjenu u nastavi te za predstavljanje na stručnim vijećima i obrazovnim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ABAKUS TRADICIJE ZA DIGITALNE AMBICIJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj: Udruga Abacus Hrvatska Partneri: Sveučilište Algebra Bernays, Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog (Ivanec), Osnovna škola Jure Kaštelana (Zagreb), Osnovna škola Marina Držića (Zagreb), Osnovna škola Vladimira Nazora (Crikvenica) i Osnovna škola Gračani (Zagreb)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt „Abakus tradicije za digitalne ambicije“ razvija STEM vještine učenika kroz soroban, potiče njihov interes za matematiku, jača kompetencije učitelja za inovativno poučavanje i promiče suradnju škole, udruge i akademske zajednice.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt „Abakus tradicije za digitalne ambicije“ promiče STEM obrazovanje kombinacijom tradicionalnih i modernih metoda, razvija matematičke vještine i koncentraciju učenika te jača kompetencije učitelja i suradnju škole, udruge i akademske zajednice.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt se provodi kroz radionice sorobana za učenike, edukacije učitelja, izradu i primjenu edukativnih materijala, javna STEM događanja i natjecanja te suradnju škole, udruge i akademske zajednice, s ciljem povezivanja tradicije i modernih digitalnih alata i dostupnosti rezultata široj javnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje učenika ne podrazumijeva nikakve dodatne troškove, budući da su svi potrebni materijali i aktivnosti pokriveni projektom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt se vrednuje kroz praćenje sudjelovanja i napretka učenika, evaluaciju STEM i matematičkih kompetencija, učinkovitost edukacija učitelja te kvalitetu materijala i javnih događanja. Rezultati se koriste za unapređenje nastavnih metoda, prilagodbu materijala i jačanje suradnje škole i partnera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	+ FRISKO Ekološki projekt „Skupljajmo zajedno stare baterije“!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, razrednici, Volonterski klub, Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	skrenuti pozornost na važnost recikliranja otpada, ukazati na važnost odvajanja otpada, potaknuti ekološku osviještenost i djelovanje, razvijati poduzetnički duh, djelovati na zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	svi učenici matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	skupljanje starih baterija na nivou razreda odlaganje u kutije, vaganje i odlaganje u spremnike zbrinjavanje, pražnjenje spremnika u organizaciji tvrtke FRIŠ iz Križevaca
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	kontinuirano kroz godinu
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za osnovnu školu (kutije za razrede je osiguralo poduzeće Ivančica)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evidencije skupljenih baterija priznanja za sudjelovanje posebna priznanja za 3 najbolja razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OUTDOOR CLASSROOM DAY
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 5. -ih i 7.-ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje u međunarodni projekt popularizacije igre i učenja na otvorenom. Učenje u prirodnom okruženju i povećanje motivacije učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Prilagodba nastavnih tema za istraživačko učenje na otvorenom, poticanje suradnje među učenicima, poučavanje i učenje korištenjem inovativnih metoda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenje nastave na otvorenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2025./2026. (studen, svibanj)
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje učenika, formativno vrednovanje sudjelovanja u aktivnosti, diseminacija na društvenim mrežama. Povećana motivacija učenika za učenje doprinosi uspjehu u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SELF-ID ERASMUS+ KA2 PROJEKT
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	DOBA Fakultet Maribor, DKMK Zagreb, Le nius Milano, Games Institute, Austria, Wien, OŠ Janka Padežnika, Maribor, OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec (Draženska Stančić, Renata Papec, Željko Simić, Valentina Posavec Kovač, Nika Druško, Melita Brodar, Suzana Jagić, Damir Jagić)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Educirati učitelja za osnaživanje učenika. Osnažiti učenike u oblikovanju njihovih istinskih i autentičnih identiteta i borbe protiv negativnih utjecaja na internetu i društvenim medijima. Naučiti adolescente da razlikuju svoje digitalne identitete od svojih istinskih/autentičnih identiteta i da se pravilno predstavljaju na internetu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- metodom igrifikacije unaprijediti nastavni proces vezan uz osnaživanje učenika u oblikovanju autentičnih i digitalnih identiteta u kontekstu borbe protiv negativnih utjecaja na internetu i društvenim medijima te njihovog pravilnog predstavljanja na internetu
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izrada priručnika i igara. Edukacije učitelja. Provedba radionica s učenicima. Povratne informacije i eventualne korekcije radnih materijala i aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	prosinac 2025. – svibanj 2028.
TROŠKOVNIK	250.000,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene edukacije učitelja. Provedene radionice s učenicima. Vrednovanje i samovrednovanje. Diseminacija projekta na stručnim skupovima i u medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TRAGOVI PROŠLOSTI, POGLEDI U BUDUĆNOST
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. – 8. razreda, učitelj informatike Željko Simić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje interesa za povijest i kulturnu baštinu domaćeg okruženja i Europe. Uspoređivanje prošlosti sa sadašnjošću i razvijanje kritičkog mišljenja o budućnosti. Razvijanje kreativnosti i inovativnosti u oblikovanju vizija budućnosti korištenjem suvremenih digitalnih alata. Jačanje digitalnih kompetencija korištenjem modernih ICT alata za istraživanje i suradnički rad. Unapređenje jezičnih, komunikacijskih i socijalnih vještina u međunarodnom okruženju. Podizanje svijesti o europskoj raznolikosti i zajedničkim vrijednostima. Multidisciplinarna suradnja (povijest, likovna umjetnost, informatika, geografija, građanski odgoj)
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživanje lokalne kulturne i povijesne baštine (arhitektura, obrti, moda, povijesne ličnosti, bajke; Priprema digitalnih prezentacija; Virtualne šetnje lokalnim znamenitostima. Izložba proizvoda u školi ili lokalnoj zajednici - objava u TwinSpaceu. Kreativne vizije budućnosti korištenjem umjetne inteligencije (kako bi izgledali arhitektura, običaji, jezik, odjeća ili izumi budućnosti)
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz projektne aktivnosti od listopada do svibnja
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Računala, pisač
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada materijala i objava na eTwinning platformi te ostalim mrežnim servisima koji će se koristiti u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati vještine komunikacije, timskog rada i kreativnosti u kreiranju rezultata projekata te informatičke pismenosti uz edukaciju o sigurnom korištenju interneta i autorskim pravima. Uključiti projektni rad u ciljeve i sadržaj nastave Povijesti i drugih predmeta te u školski kurikulum.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U izradi programa i projekata te njihovoj realizaciji sudjeluju zainteresirani učenici V., VI. i VII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning školskih timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao dodatna aktivnost te kao razredni projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Obilježavanje Dana eTwinninga. Prijava za Oznake kvalitete. Poticanje, pohvala te nagrada za posebno aktivne učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Melita Brodar i učenici 7. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima. Razvoj vještina komunikacije, timskog rada, kreativnosti, korištenja informacijsko – komunikacijski tehnologija. Poticanje kritičkog mišljenja, formiranje pozitivnih stavova učenika o održivom razvoju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U realizaciji projektnih aktivnosti sudjeluju zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao izvannastavna aktivnost te kao razredni projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje i pohvala učenika.

8. PROGRAMI

9. ŠKOLSKA NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ATOM LIGA – DRŽAVNA RAZINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školski koordinator: Melita Brodar Suradnici: učitelji biologije, učitelj fizike, učitelji matematike Sudionici: učenici osmih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	• popularizacija prirodnoslovlja i matematike • razvijanje suradničkog učenja i timskog rada
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje učenika zainteresiranih za STEM područje u interdisciplinarno timsko natjecanje (Matematika, Fizika i Kemija) koje se odvija na državnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja. Tročlane ekipe sastavljene od učenika i učenica osmih razreda sudjeluje u oba kola natjecanja. Rješavanje interdisciplinarnih zadataka u timu od tri učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo kolo: tijekom 1. polugodišta Drugo kolo: tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	Trošak kotizacije Trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Riješenost interdisciplinarnog testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITAM – I READ – ICH LESE – natjecanje u čitanju naglas (školsko i međuškolsko / županijsko)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženska Stančić, Danijela Kušen, učiteljice hrvatskog i stranih jezika – organizacija i priprema učenika. Zainteresirani učenici 1. – 8. r.: priprema čitanja, sudjelovanje u natjecanju.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti kod učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje jake višejezično-komunikacijske kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do svibnja.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

10. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPRETNE RUKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici koji pohađaju aktivnost i učiteljice K. Šambar Jiruš i J. Kolačko u PŠ Kuljevčica.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje fine motorike ruku, poticanje mašte i dječje kreativnosti i korištenje predznanja i iskustva u stvaranju novih predmeta. Briga o povrcu u uzdignutim gredicama i njihovo održavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, otkrivanje učeničkih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja i zadovoljstva zbog napredovanja te uvažavanje svog i tuđeg rada.. -
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Putem izvannastavnih aktivnosti u prostoru škole i oko nje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom 2025./26. nastavne godine 1 sat tjedno u PŠ Kuljevčica.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tijesto, glina, prazna ambalaža).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene pohvale i poticaji za rad te prezentacija rada ostalim članovima grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA SEKCIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.c razreda i učiteljica Vesna Jagarinec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajati rad u različitim tehnikama papira, tekstila i likovnim tehnikama. Njegovati samostalan rad ,poticati maštu i kreativnost. Poticati poduzetnički duh, prezentirati postignuća na školskim i gradskim događanjima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stvoriti ugodnu atmosferu ,razvijati motoričke sposobnosti, razvijati maštu i kreativnost, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Papir, tekstil i likovni pribor na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih interesa ,zalaganja i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskim i gradskim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNE IVANČICE (Učenička zadruga)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Kunštek, učenici polaznici aktivnosti
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine -otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika -razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika -razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne akcije -poticati i promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i solidarnost te učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	-doprinos u školskim priredbama i dr. kulturnim događanjima -svojim doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine. Opisno praćanje postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elizabeta Klampfl, učenici polaznici aktivnosti
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	-ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine -otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika -razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika -razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne sadržaje
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	-doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima -svojim doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, Melita Brodar, Marina Kunštek, Jasenka Solina, Elizabeta Klampf, Vesna Jagarinec, Jelena Kolačko, Karmela Šambar Jiruš.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati znanja, vještine, kreativnost i poduzetništvo učenika kroz planiranje, izradu i prodaju proizvoda uz očuvanje prirode i baštine. Povezivati školu s lokalnom zajednicom kroz radionice, izložbe i smotre te poticati ponos, suradnju i istraživački rad učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenička zadruga potiče svijest o vrijednosti rada, razvija radne navike, odgovornost, kreativnost i poduzetnost te omogućuje primjenu znanja u praksi. Naglašava povezanost nastave i rada u zadruzi, očuvanje prirode i baštine te razvoj osobnih interesa, sposobnosti i samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija.
TROŠKOVNIK	Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učeničke zadruge vrednuje se anketama, evaluacijskim listićima, praćenjem interesa i sudjelovanja učenika te analizom rezultata. Posebno se prati razvoj radnih navika, poduzetništva, inovativnosti i suradnje kroz izložbe, sajmove i smotre. Rezultati se koriste za unapređenje rada, promidžbu i daljnje planiranje aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO SEKCIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, briga za okoliš. Kreativne radionice iz prirodnih materijala, eko radionice, sudjelovanje na izložbeno-prodajnim manifestacijama planiranim planom i programom učeničke zadruge. Uključiti se u eTwinning projekte ekološkog karaktera kojima je cilj potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša i promjena životnih navika. Potaknuti učenike da stečena iskustva prenesu na obitelj i prijatelje. Učenici će razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće... U sklopu Eko sekcije učenici su uključeni u rad Mladih čuvara prirode (MČP).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, vanjski prostor, kod kuće. Suradnja s grupama INE unutar škole, učiteljima i stručnim suradnicima, izvanškolskim grupama. Osmisliti radionice na temu recikliramo i ponovno upotrebljavamo.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurat će škola – materijal potreban za rad grupe. Neka sredstva nabavit će se od sponzora, donatora, roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja. Izlaganje radova na prodajnim izložbama. Objava tijeka rada i rezultata na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima. Predavanja i radionice u sklopu Mladih čuvara prirode.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasenska Solina, učenici 6. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu s naglaskom na kuhanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti, stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pripremanje jednostavnih jela i kolača, izrada prigodnih ukrasa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremanje kolača, tkanina, ljepilo, ukrasi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dekoracija ulaza škole, priprema jela za učitelje.

11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJEVI

Razvijati društveno – kulturne vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost) učenika, Poticati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost i informacijsku pismenost u učenika. Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.

NAMJENA

Razvijanje osnovnih kompetencija: komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika.

TROŠKOVNIK

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima. Osobno zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi kulturne djelatnosti škole.

VREMENIK KULTURNE DJELATNOSTI

Legenda:

Matična škola

PŠ Tina Ujevića Salinovec

PŠ Kuljevčica

PŠ Prigorec

Vrijeme realizacije	Naziv aktivnosti	Način realizacije (naziv, ako ima, sadržaj – kako i datum u zagradi ako je drugačiji od obljetnice)	Nositelj aktivnosti
tijekom 1. polugodišta	Početak rada u dograđenom dijelu škole	Svečano otvorenje	– organizator: Damir Jagić – suradnici: Vesna Vitez, Draženka Stančić, Marija Videc, Jelena Gotal, Martina Gregur Županić – sudionici: predstavnici vlasti, Županije, Grada, učenici, učitelji i roditelji
8. 9.	Prvi dan škole	Dobro došli, prvašići Priredba Pano	– organizator: Vesna Jagarinec – suradnici: M. Gregur Županić, Irena Prekrit, Mirela Kapustić – sudionici: učenici 4. r., prvašići, roditelji, učitelji i ravnatelj
8. 9.	Prvi dan škole	Dobro došli, prvašići! Priredba za prvašiće	– organizator: Ana Zaplatić – suradnici: učiteljice od 1. do 3. r. – sudionici: učenici od 1. do 4. r., roditelji i ravnatelj škole
8. 9.	Prvi dan škole	Prvaši, dobro nam došli! Doček prvašića Priredba	– organizator: Marija Vidović – suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda – sudionici: prvašići, roditelji, razrednica 1. razreda
8. 9.	Prvi dan škole	Dobro došli, prvašići Priredba za prvašiće	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Valentino Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 4. razreda
10. 9.	Hrvatski olimpijski dan	Bijele majice	– organizator: Bojana Murić – suradnici: učiteljice 3. razreda – sudionici: učenici 3. razreda i njihove učiteljice
10. 9.	Hrvatski olimpijski dan	Bijele majice	– organizator: Karmela Šambar Jiruš – suradnici: razrednice 1., 3. i 4. razreda – sudionici: učitelji i učenici

26. 9. krajem rujna	Hrvatski olimpijski dan	Šetnja sa učenicima (HOD)	– organizator: Kruno Poje – sudionici: svi učenici od 5. - 8. razreda
rujan - listopad	Jesen	Dekoracija ulaza škole	– organizator: Jasenka Solina – sudionici: polaznici Domaćinstva, Elizabeta Klampfl, Anja Mavrek
25. 9.	Sjeti me se četvrtak	Početak projekta Daj šapi glas! Poziv na humanitarnu akciju za Udruge Spas i Sklonište dobrote, predstavljanje aktivnosti projekta	– organizator: Draženka Stančić, Irena Prekrit i Suzana Jagić – suradnici: razrednici i ostali djelatnici – sudionici: svi učenici
26. 9.	Europski dan jezika	Pano Glazba za vrijeme odmora	– organizator: Anja Mavrek – suradnici: Elizabeta Klampfl, Jasenka Solina – sudionici: učenici 8. razreda
26. 9.	Svjetski dan čistih planina	Odlazak na Ravnu goru u subotu 28. 9. s čišćenjem šumskog puta	– organizator: Josip Kraš – sudionici: učenička sekcija Mladi planinari
26.9.	Europski dan jezika	Radionice na satima Njemačkog i Engleskog jezika Priredba	– organizator: Claudia Pintarić i Danijela Pongrac – suradnici: učiteljice od 1. do 4. razreda – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
29. 9. – 2. 10.	Tjedan anđela čuvara	Obilježavanje na satu Vjeronauka	- organizator: Nataša Roginek i Silvija Čavlek - sudionici: učenici 3. i 8. razreda
tijekom listopada 23. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Jesen se nosi na odjeći i u kosi – projektni dan Blagoslov hrane	– organizator: Marina Đurasek i Nataša Roginek – sudionici: učenici 1. - 8. razreda, razrednici – organizator: Marina Kunštek – sudionici: učenici 1. - 8. razreda, svećenik
tijekom listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Radionice Priredba i izložba	– organizator: Ivana Husnjak, Biserka Geček – suradnici: učiteljice razredne nastave i razrednici od 5. do 8. r. – sudionici: učenici od 1. do 8. r., djelatnici škole, svećenik

tijekom listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Zemlja daje, ruke stvaraju Priredba, blagoslov hrane	– organizator: Dijana Majhen – suradnici: razrednice 1., 2. i 4. razreda, Marina Kunštek – sudionici: učenici 1. – 4. r., djelatnici škole, svećenik
tijekom listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Košara jesenskih plodova – izložba, priredba Posjet Friščićevoj mlinu	– organizator: časna Ivana Husnjak – suradnici: Valentino Kušteljega i Ivan Kušteljega – sudionici: svi učenici, svećenik
tijekom listopada	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Radionice, predavanja, digitalni pano	– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić – sudionici: svi učenici
tijekom listopada	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Radionice, predavanja, digitalni pano	– organizator: Vedrana Dubovečak, Željko Simić – sudionici: svi učenici PŠ Salinovec
tijekom listopada	Kestenijada	Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole	– organizator: razrednici od 1. do 8. r. – suradnici: predmetni učitelji – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
4. 10. tijekom listopada	Međunarodni dan zaštite životinja	Daj šapi glas! Humanitarna akcija za životinje iz udruga – završetak i dostava udrugama Kako brinuti o životinjama – infografika s prijedlozima učenika Higijena kućnih ljubimaca – predavanje Maje Cvjetko	– organizatorice: Draženka Stančić, Irena Prekrit, Suzana Jagić – suradnici: razrednici – sudionici: INE Mreža i Mali građani / Volonterski klub, svi učenici – sudionici: 4. razredi, INA Mreža –
6. – 10. 10. 2025.	Dječji tjedan	Tematske radionice za MŠ i sve PŠ Posjeti	– organizator: Vesna Vitez – suradnici: Lucija Marković – sudionici: učenici 1. - 8. razreda
10. 10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Radionice Pano	– organizator: Lucija Marković – suradnici: – sudionici: učenici 1. - 8. razreda

11. – 26. 10.	Europski tjedan programiranja	Radionice programiranja Radionice priprema za sudjelovanje na natjecanju <i>Dabar</i> – razvoj logičkog mišljenja	– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak – suradnici: Ivana Plahtarić – sudionici: svi učenici
11. – 26. 10.	Europski tjedan programiranja	Radionice u MŠ i PŠ Salinovec	– organizator: Željko Simić – suradnici: Vedrana Dubovečak – sudionici: svi učenici
13. – 18. 10.	Erasmus Days	Radionice, predavanje, kviz, uređenje panoa	– organizator: Nika Druško – suradnici: Josip Kraš, učenici Dina Galić, Jona Kokotec, Jan Đula i Hana Gregorina – sudionici: učenici 7. i 8. r
17. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate - pano	– organizator: Miroslav Dolenc, Mirjana Putar – Martina Gregur Županić – sudionici: učenici i učitelji
17. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate - pano	– organizator: Ana Zaplatić – Martina Gregur Županić – suradnici: razrednici – sudionici: učenici i učitelji
17. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	– organizator: Jelena Kolačko – suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda, Ivana Plahtarić – sudionici: učenici 1. – 4. r.
18. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Valentino Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 4. r.
20. 10.	Dan jabuka	Važnost jabuke, proizvodi od jabuke Pano	– organizator: Štefica Čiček – učiteljice od 1. do 4. r. – učenici od 1. do 4. r.
24. 10.	Sudoku natjecanje 2026.	Provedba natjecanja	– organizator: Karla Kruhoberec – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
24. 10.	Obilježavanje godine čitanja i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica –	Nacionalni projekt Tulum s(l)ova – večernji čitateljski susret	– organizatorica: Draženka Stančić – suradnici: Danijela Kušen, Vesna Vitez, Lucija Marković, Martina Bunić,

	Iza police s knjigama: umjetna inteligencija, knjižnice i budućnost priča		Ivana God, Jelena Gotal, Josip Kraš – sudionici: učenici 8. razreda
6. 11.	Outdoor Classroom Day Međunarodni dan učenja na otvorenom	Uključivanje u međunarodni projekt – nastava izvan učionice	– organizator: Marina Švelec – suradnici: Damir Švelec, Melita Brodar – sudionici: učenici petih i sedmih razreda
10. – 21. 11.	Dabar	Međunarodno natjecanje iz programiranja	– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, Željko Simić – sudionici: učenici
11. 11.	Sveti Martin Martinstag	Razredno obilježavanje (tjedan prije)	– organizator: Elizabeta Klampfl – suradnici: Jasenka Solina, Anja Mavrek – sudionici: učenici
11.11.	Martinstag	Izrada lanterni	– organizator: Jasenka Solina – sudionici: učenici 4. razreda
sredina studenog	Martinstag – Sveti Martin	Radionice	– organizator: Claudia Pintarić i s. Ivana Husnjak – suradnici: učiteljice od 1. do 4. r.
15. 11. – 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Radionice, pano	organizator: Lucija Marković – suradnici: Ivana God – sudionici: učenici 8. razreda
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	Početak projekta Šafran: sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu škole	– organizator: Suzana Jagić – suradnici: Vesna Vitez – sudionici: 7. d
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Izložba likovnih radova	– organizator: M. Gregur Županić – sudionici: učenici 8. razreda
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Kolona sjećanja	– organizator: Suzana Jagić, Draženka Stančić – suradnici: UDVDR Ivanec – sudionici: Povijesna skupina, INA Mreža
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara - Sjećanje koje traje	Radionice i izložba likovnih radova (17. 11.)	– organizator: Marija Vidović – suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda – sudionici: svi učenici PŠ Kuljevića

18. 11.	<i>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</i>	Radionice, pano (17. 11.)	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Valentino Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 4. r.
18. 11.	<i>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</i>	Vukovarske crtice – radionice (17. 11.)	– organizator: Valentina Posavec Kovač – sudionici: učenici 7. i 8. razreda
24. 11.	<i>Dan hrvatskog kazališta</i>	Posjet kazalištu (tijekom polugodišta)	– organizator: Danijela Kušen – suradnici: učitelji razredne nastave i Hrvatskog jezika – sudionici: učenici 1. – 8. r.
30. 11.	<i>Advent u našoj školi</i>	Postavljanje adventskog vijenca i scenska igra	– organizator: Marina Đurasek i Nataša Roginek – sudionici: učenici nižih razreda
prosinac	<i>Božić</i>	Božić dolazi, škola se veseli Ukrašavanje predvorja škole i božićne jelke, priredba	– organizator: Jelena Kolačko – suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda, vjeroučiteljica – sudionici: učenici, učitelji, roditelji, djelatnici škole
prosinac	<i>Božić</i>	Posvuda je Betlehem – humanitarna akcija Prodajna izložba eksponata kula Betlehema od siporeksa	– organizator: Silvija Čavlek i Nataša Roginek – sudionici: učenici
prosinac	<i>Božić</i>	Dekoracija ulaza škole Ukrašavanje božićne jelke Prigoda izložba likovnih radova Scenografija	– organizator: Jasenka Solina – suradnik: Elizabeta Klampf – sudionici: polaznici Domaćinstva i Kreativne grupe – Martina Gregur Županić – sudionici: učenici 5. – 8. r.
4. 12.	<i>Večer matematike</i>	Radionice	– organizator: Ivančica Krtanjek – suradnici: Bojana Murić, Zvezdana Čičić, Mirjana Putar, Gordana Habek – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
4. 12.	<i>Večer matematike</i>	Radionice	– organizator: Karla Kruhoberec – suradnici: razrednici od 5. do 8. r – sudionici: učenici 5. s - 8. s

5. 12.	Međunarodni dan volontera	Uključivanje u međunarodni eTwinning projekt	– organizator: Suzana Jagić – suradnici: Vesna Vitez – sudionici: učenici eTwinneri
6. 12.	Sveti Nikola	Sveti Nikola	– organizator: Silvija Čavlek – suradnici: Nataša Roginek, Marina Kunštek – sudionici: učenici razredne nastave
6. 12.	Sveti Nikola	Posjet sv. Nikole, darivanje	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Valentino Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 4. r.
6. 12.	Sveti Nikola	Dobri Nikola nosi radost Izrada čizmica	– organizator: Karmela Šambar Jiruš – suradnici: razrednice 1., 3. i 4. razreda, vjeroučiteljica – sudionici: učiteljice i učenici
6. 12.	Sveti Nikola	Posjet sv. Nikole po razredima, darivanje, priredba, kviz	– organizator: Claudia Pintarić, Ivana Husnjak – suradnici: učiteljice razredne nastave – sudionici: učenici od 1. do 8. r
23. 12.	Božić	Anđeli, čuj, pjevaju Priredba	– organizator: Nataša Roginek i Marina Đurasek – suradnici: Jelena Gotal, Silvija Čavlek, učitelji – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
22. 12.	Božić	Priredba	– organizator: Valentino Kušteljega – suradnici: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 4. r.
18. 12.	Božić	Priredba	– organizator: Dijana Majhen – suradnici: razrednice 1., 2. i 4. r. Jelena Gotal – sudionici: učenici 1. – 4. r.
22. 12.	Božić	Priredba Izložba prigodnih radova Scenografija	– organizator: Valentina Posavec Kovač, Ivana Husnjak i Ljiljana Lešnjak – organizator: M. Gregur Županić – razrednici od 1. do 8. r – sudionici: učenici od 1. do 8. r

sredina – kraj siječnja	Školski Lidrano	Natjecateljska priredba	– organizator: Danijela Kušen – suradnici: Draženka Stančić i učiteljice HJ – sudionici: učenici
15. 1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Plakati i mini izložba na temu, karta i geografski kviz Hrvatska u svijetu	– organizator: Jasmin Kokotec – sudionici: učenici 7. r. i dodatne grupe iz Geografije (5. - 8. r.)
početak veljače 2. – 13. 2.	Europski dan zaštite osobnih podataka Dan sigurnijeg Interneta	Razotkrivanje algoritama: kako oblikuju naš digitalni svijet – izložba Algowatch projekta (suradnja s DKMK)	– organizator: Draženka Stančić – suradnici: Društvo za medijsku i komunikacijsku kulturu, razrednici – sudionici: svi učenici
4. 2.	Svjetski dan čitanja naglas	Čitamo učenicima čitanje omiljenog ulomka iz nekog djela u razredima tijekom 1. sata	– organizator: Draženka Stančić – suradnici: razrednice RN – sudionici: učenici nižih razreda, INA Mreža
10. 2.	Europski dan zaštite osobnih podataka Dan sigurnijeg Interneta	Radionice, predavanja i pano	– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak – suradnici: Ivana Plahtarić – sudionici: svi učenici
10. 2.	Dan sigurnijeg Interneta	Radionice, predavanja i pano	– organizator: Ivana Plahtarić – sudionici: svi učenici
10. 2.	Dani sigurnog interneta	Radionice i predavanja	– organizator: Željko Simić, Vedrana Dubovečak – sudionici: svi učenici
11. 2.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	Predavanje znanstvenica Pano u učionici	– organizator: Melita Brodar – sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
13. 2.	Valentinovo	Blackout poetry – pano u učionici	– organizator: Bojana Zaplatić – sudionici: učenici 8. razreda
13. 2.	Valentinovo	Mali znak pažnje, veliko srce (ljubavne poruke)	– organizator: Dijana Majhen – suradnici: razrednice 1., 2., i 4. razreda – sudionici: učenici 1. – 4. r.
13. 2.	Valentinovo	Izrada čestitke Pano	– organizator: Valentino Kušteljega – suradnici: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 4. r.
17. 2.	Fašnik	Ples pod maskama	– organizator: Andrijana Šincek

			– suradnici: učitelji RN – sudionici: učenici 1. – 4. r.
17. 2.	Valentinovo i Fašnik	Pano, ples pod maskama	– organizator: Snježana Vuglovečki, Ljiljana Lešnjak – suradnici: razrednici 1. - 8. r. – sudionici: učenici 1. - 8. r.
17. 2.	Fašnik	Pjesma, ples i maske Ples pod maskama	– organizator: Karmela Šambar Jiruš – suradnici: razrednice 1., 3. i 4. razreda – sudionici: učenici 1. – 4. r.
17. 2.	Fašnik	Ples pod maskama	– organizator: Valentino Kušteljega – suradnici: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 4. r.
25. 2. 2025.	Dan ružičastih majica	Ples	– organizator: Marina Cvrtnjak, Ivančica Krtanek – sudionici: učenici 1. c i 3. c
ožujak	Biciklijada zaposlenika škole	Biciklijada zaposlenika škole (jedna od subota)	– organizator: Kruno Poje – suradnici: Marija Videc, Ivančica Krtanek, Miroslav Dolenec – sudionici: zaposlenici škole
ožujak	Korizmeni dani	Korizmeni kutak	- organizator: Silvija Čavlek i Marina Kunštek – Sudionici: učenici polaznici INA-e Kreativne ivančice
ožujak	Dan astronomije	Promatranje teleskopom Izrada plakata	- organizator: Damir Švelec - suradnici: Josip Kraš - sudionici: polaznici izvannastavne aktivnosti Astronomije, učenici i zaposlenici škole te zainteresirana javnost
ožujak	Uskrs	Dekoracija ulaza škole i izrada prigodnih kolačića	- organizator: Jasenka Solina - suradnik: Elizabeta Klampfl, Anja Mavrek – sudionici: polaznici Domaćinstva i Kreativne grupe
8. 3.	Dan žena	Žene u glazbi – pano	– organizator: Jelena Gotal – sudionici: 8. razredi
11. – 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Pano	– organizator: Irena Pejnović – suradnici: Nika Druško – sudionici: učenici 6. i 8. razreda

11. – 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Pano, radionice	– organizator: Valentina Posavec Kovač – sudionici: učenici 5. do 8. razreda
17. 3.	St. Patrick's Day	Izrada plakata	– organizator: Danijela Pongrac – sudionici: učenici 8. r.
17. – 19. 3.	Dan očeva	Izrada poklona za tatu uređenje panoa	– organizator: Bojana Zaplatić – suradnici: učiteljice od 1.- 4. razreda, vjeroučiteljica – sudionici: učenici 1. - 4. razreda
19. 3.	Dan očeva	Izrada poklona za tatu	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Valentino Kušteljega – sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.
19. 3.	Klokan	Natjecanje u matematici	– organizator: Karla Kruhoberec – suradnici: učiteljice nižih razreda – sudionici: učenici 2. s – 8. s
21. 3.	Dan šarenih čarapa	Šarene čarape u školi 20. 3.	– organizator: Martina Bunić – suradnici: Lucija Marković – sudionici: učenici 1. – 8. razreda i zaposlenici
21. 3.	Međunarodni dan darovitih učenika	Zamjena uloga učitelj - učenik – radionice	– organizator: Melita Brodar – suradnici: učitelji – sudionici: učenici od 5. – 8. razreda
21. 3.	Svjetski dan šuma	Pano, plakati, istraživački rad	– organizator: Tatjana Črepinko – suradnici: – sudionici: učenici 6. i 8. r.
22. 3.	Svjetski dan voda	Vode našeg zavičaja Terenski rad	– organizator: Josip Kraš – suradnici: – sudionici: Učenici 5. r.
22. 3.	Svjetski dan voda	Čišćenje i uređivanje potoka uz školu	– organizator: Ivana God – suradnici: Ljiljana Lešnjak – sudionici: učenici 8. s
25. – 27. 3.	Uskrs – Uskrsna čarolija boja	Izrada uskrsnih ukrasa	– organizator: Dijana Majhen – suradnici: razrednice 1., 2. i 4. razreda, vjeroučiteljica – sudionici: učenici svih razreda

26. 3.	International Epilepsy Day	Puštanje ljubičastih balona u centru grada Ivanca	– organizator: Nataša Roginek – sudionici: 8. d razred, građani Ivanca
25. – 27. 3.	Uskrs	Uređenje eksterijera Radionice izrade uskrsnih ukrasa Potraga za pisanicama u školskom dvorištu	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Valentino Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 4. r.
23. 3.	Svjetski dan meteorologije	Radionice	– organizator: Jasmin Kokotec – sudionici: učenici dodatne nastave geografije 5. i 6. razreda
ožujak – svibanj	Biciklom kroz Ivanec	Vožnja biciklom kroz dijelove Ivanca	- organizator: Kruno Poje - suradnici: Miroslav Dolenec - sudionici: učenici 5. razreda
1. 4.	Međunarodni dan dječje knjige	Čitanje i biranje najdraže knjige	– organizator: Vesna Pavlović – suradnici: učiteljice 3. r. – sudionici: učenici 3. r.
15. 4.	Svjetski dan umjetnosti	Pano	– organizator: M. Gregur Županić – sudionici: učenici viših razreda
21. – 23. 4.	Noć knjige	Prezentacija projekta ZOOMKAJ, Velike knjige za male škole, Učionica ljudskih vrijednosti, međuškolsko druženje, priredba	– organizator: V. Posavec Kovač – suradnici: S. Latin – sudionici: učenici 5. do 8. r.
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Priklučenje projektu matične škole	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnici: Valentino Kušteljega – sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka priklučenje projektu Grada Ivanca Radionica Uređenje panoa – plakati, prezentacije Izložba radova	– organizator: Josip Kraš, Marina Cvrtnjak – suradnici: Melita Brodar, Andrijana Šincek – sudionici: Učenici 8. r, učenici 3. razreda
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Priklučenje projektu matične škole	– organizator: Jasmin Kokotec – suradnici: – sudionici: učenici 5. – 8. razreda

22. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Priključenje projektu matične škole	– organizator: Jelena Kolačko – suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda – sudionici: svi učenici
23. 4.	Sportski susreti	Međurazredna sportska natjecanja za 7. r. (nakon jutarnje smjene)	– organizator: Kruno Poje – suradnici: Nevenka Bunić – sudionici: učenice/učenici 7. r.
24. – 30. 4.	Geografske olimpijske igre	Natjecanje u 5 disciplina	– organizator: Josip Kraš – suradnici: Jasmin Kokotec – sudionici: učenici 8. r.
travanj - svibanj	Čitam – I read – Ich lese	Čitam – I read – Ich lese: školsko i međuškolsko natjecanje u umjetničkom čitanju naglas	– organizator: Draženka Stančić – suradnici: Danijela Kušen, Irena Pejnović, Bojana Zaplatić, Claudia Pintarić, Jasenka Solina – sudionici: učenici 2. - 8. r.
svibanj	U znanju raSTEM	STEM tjedan Radionice, gostujuće radionice, astronomska večer	– organizator: Melita Brodar, Damir Švelec, Renata Papec, Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak, Ivana God – sudionici: učenici od 1. - 8. razreda, učitelji, roditelji
svibanj	U znanju raSTEM	Znanstveni sajam Prikaz istraživačkih radova učenika na Projektom danu	– organizator: Melita Brodar – suradnici: Tatjana Črepinko, Ivana God – sudionici: učenici, učitelji
svibanj	Outdoor Classroom Day – Međunarodni dan učenja na otvorenom	Uključivanje u međunarodni projekt – nastava izvan učionice	– organizator: Marina Švelec – suradnici: Damir Švelec, Melita Brodar – sudionici: učenici petih i sedmih razreda
početkom svibnja	Dan povijesti u Ivancu - Klioifest 2026.	Sudjelovanje u državnoj manifestaciji – festivalu povijesti	– organizator: Suzana Jagić – suradnici: Draženka Stančić – sudionici: škola i šira zajednica
8. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke i likovnih radova za majku, uređenje panoa	– organizator: Andrea Klobučar – suradnici: Sanja Borovečki – sudionici: učenici i učitelji
8. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke i poklona za majku	– organizator: Valentino Kušteljega – suradnici: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.

8. 5.	Majčin dan	Za osmijeh naše mame Izrada čestitke i poklona za majku	– organizator: Karmela Šambar Jiruš – suradnici: razrednice 1., 3. i 4. razreda – sudionici: učenici 1. - 4. razreda
9. 5.	Dan Europe Dan Europe	Eurochallenge cup pano	– organizator: Josip Kraš – suradnici: – sudionici: učenici 7. razreda – suradnica: Zvezdana Čičić – sudionici: učenici 1. a razreda
9. 5.	Dan eTwinninga i Dan Europe	Završna prezentacija eTwinning projekata	– organizator: Suzana Jagić – suradnici: Učitelji u eTwinning projektima – sudionici: eTwinners
15. 5.	Međunarodni dan obitelji	pano	– organizator: Gordana Habek – suradnici: Zvezdana Čičić, Ivančica Krtanjek – sudionici: učenici prvih razreda
25. 5. – 11. 6.	Olimpijske igre osmaša	Igre znanja, brzine i spretnosti iz svih predmeta	– organizator: Josip Kraš, Nataša Roginek – suradnici: predmetni učitelji/učiteljice koji predaju u 8. razredima
27. 5.	Dan škole Poleg jedne velke gore	Priredba Nagrade učenicima Izložba likovnih radova	– organizator: Marija Videc, Jelena Ficko Kruhoberec – suradnici: M. Gregur Županić, Jelena Gotal – sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
29. 5.	Međunarodni dan sporta	Dječje seoske igre (zadnji petak svibnju)	– organizator: Kruno Poje – suradnici: razrednice od 1. do 8.r – sudionici: učenici od 1. do 8. r.
lipanj	Pjesmom i igrom zatvaramo školska vrata	Završna priredba	– organizator: Marija Vidović – suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda – sudionici: svi učenici, djelatnici škole, roditelji
lipanj	Bliži nam se ljeto	Završna priredba	– organizator: Valentino Kušteljega – suradnici: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.
12. 6.	Oproštaj osmaša	Priredba	– organizator: Ljiljana Lešnjak

			– suradnici: predmetni učitelji – sudionici: učenici 8. s
12. 6.	Oproštaj osmaša	Oproštajna olimpijada Priredba	– organizator: razrednice 8. razreda, Marina Đurasek – sudionici: 8. razredi
tijekom 2. polugodišta	E-Routes - ICARUS	Završna izložba postera međunarodnog projekta E – Routes	– organizatorice: Suzana Jagić i Draženka Stančić – suradnici: ICARUS – sudionici: učenici
tijekom godine	Književni susret	Čitamo s...	– organizator: Draženka Stančić – suradnici: Danijela Kušen – sudionici: učenici viših i nižih razreda
tijekom godine	Projekti e-Twinninga Traces of the Past, Views of the Future	Predstavljanja u školi, gradu i šire	– organizator: Željko Simić – suradnici: – sudionici: učenici od 5. do 8. r.
tijekom godine	Učenička zadruga	Izložba i prodaja radova učenika (Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan žena, Majčin dan, Dan škole...)	– organizator: Melita Brodar – suradnici: Elizabeta Klampfl, Marina Kunštek – sudionici: učenici
tijekom godine	Suradnja s lokalnom i širom zajednicom	Kultura sjećanja - Prosinačke žrtve	– organizator: Suzana Jagić – suradnici: Draženka Stančić – sudionici: INA Mreža, DOD Povijesti
tijekom godine	Suradnja s lokalnom i širom zajednicom	Sudjelovanje na natjecanjima, u projektima i aktivnostima drugih institucija i udruga	– organizacija, suradnici i sudionici prema prilici
prvi dan škole – rujan 2026.	Dobro došli, maleni	Priredba za prvašice	– organizator: Bojana Murić, Marina Cvrtnjak – suradnici: Andrijana Šincek, Vesna Pavlović – sudionici: učenici 4. r., prvašići, roditelji, učitelji i ravnatelj

12. PROFESIONALNI RAZVOJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLC@X – Personal learning community u OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženska Stančić, Suzana Jagić, Melita Brodar, Renata Papec, učitelji i stručne suradnice.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s primjenom digitalnih alata u pripremi, provedbi i analizi nastave. Razvijanje inovativnih metoda i strategija poučavanja. Razmjena iskustava o vrednovanju učenika. Razvijanje navike kolegijalnog praćenja, suradničkog poučavanja i svijesti o profesionalnom razvoju. Nadogradnja metoda i strategija poučavanja i vrednovanja, međusobno komunikacijsko i stručno osnaživanje učitelja i stručnih suradnika, primjena novih spoznaja i ideja u radu s učenicima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Zainteresirani učitelji, učiteljice i stručne suradnice.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje načina provedbe programa za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i kalendara aktivnosti. Provedba i praćenje planiranih zadataka. Početak programa zbog pandemije odvijat će se u online okružju i uživo, ovisno o metodama rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena metoda samovrednovanja i kolegijalnog vrednovanja. Anketa o stupnju zadovoljstva učitelja i stručnih suradnica aktivnostima u programu i rezultatima. Broj potvrda s ettaedu o završenoj edukaciji. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Objave na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

14. ERASMUS AKREDITACIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS AKREDITACIJA (2. GODINA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Erasmus tim: Nika Druško (koordinator), Damir Jagić (ravnatelj), učitelji koji sudjeluju u aktivnostima mobilnosti
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	1. Podizanje razine čitalačke pismenosti učenika primjenom novih metoda i alata u poučavanju 2. Unapređenje socijalno-emocionalnih kompetencija zaposlenika škole radi poboljšanja mentalnog i emocionalnog zdravlja učenika
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Putem aktivnosti mobilnosti namjena je osposobiti 8 učitelja tijekom školske godine iz područja suvremenih metoda poučavanja te emocionalne inteligencije i mentalnog zdravlja, a novostečene vještine i kompetencije primjenjivat će se u osmišljavanju aktivnosti za učenike kojima će se razvijati njihova čitalačka pismenost te utjecati na smanjenje problema mentalnog i emocionalnog zdravlja učenika. Također, namjerava se uključiti 12 učenika 7. i 8. razreda u kratkoročne mobilnosti u svrhu upoznavanja s novim zemljama i kulturama te razvoja komunikacijskih i interpersonalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	10 sudionika individualnih mobilnosti, 16 sudionika grupnih mobilnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1.9.2025. – 31.8.2026.
TROŠKOVNIK	Svi troškovi (putovanje, pojedinačna potpora, organizacijska potpora, kotizacije) pokriveni su sredstvima dobivenima iz programa Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kompetencije i nove vještine usvojene na provedenim mobilnostima implementirat će se u svakodnevni rad škole. Na školskim sjednicama i aktivima predstaviti će se primjeri dobre prakse i preneti stečena znanja na učitelje i zaposlenike koji nisu izravno sudjelovali u mobilnostima, kako bi i oni raspolagali novim znanjem te bili potaknuti na primjenu novog pristupa u učenju i poučavanju. Također, suradnjom i razmjenom iskustva s drugim školama podiže se kvaliteta rada škole.

Nakladnik:

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec

e-pošta: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

<http://www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/>

Za izdavača:

Ravnatelj: Damir Jagić, prof.

Grafički urednik: Ivana Plahtarić, dipl.informatičar

Ivanec, 2025.