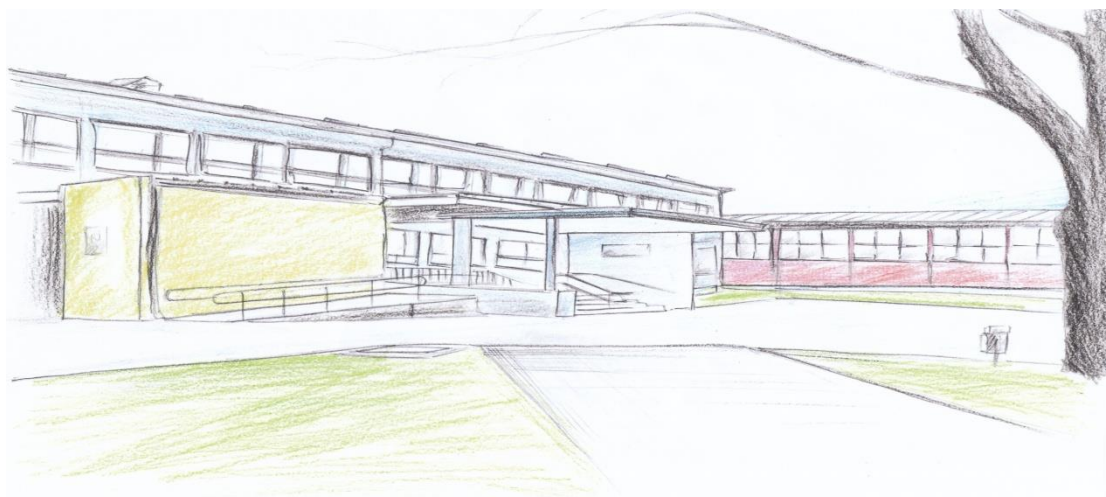




# ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



Ivanec, listopad 2024.

<b>OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA .....</b>	<b>7</b>
<b>POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA .....</b>	<b>7</b>
<b>PODRUČJA KURIKULUMA .....</b>	<b>8</b>
<b>OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG.....</b>	<b>8</b>
<b>RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....</b>	<b>10</b>
<b>1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI .....</b>	<b>12</b>
VJERONAUKE.....	13
KATOLIČKI VJERONAUKE 1. – 8. RAZRED.....	13
INFORMATIKA.....	14
INFORMATIKA 1. – 4., 7. – 8. RAZRED .....	14
ENGLJSKI JEZIK .....	15
ENGLJSKI JEZIK.....	15
NJEMAČKI JEZIK .....	16
NJEMAČKI JEZIK.....	16
<b>2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED.....</b>	<b>17</b>
RAZREDNA NASTAVA.....	18
GLAZBENO-STVARALAČKA RADIONICA 2.a .....	18
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 1. s .....	19
BAJKAONICA 2. d.....	20
MALA ČITAONICA 1. b.....	21
KLIKČITZEMSKA – ČITATELJSKI KLUB .....	22
MALI ISTRAŽIVAČI 2. c.....	23
SCENSKA GRUPA 2. b.....	24
SCENSKA GRUPA 4. c, s.....	25
KREATIVNA GRUPA 4. p.....	26
PJEVAČKI ZBOR PŠ KULJEVIĆICA.....	27
MALI KREATIVCI .....	28
LIKOVNA GRUPA 2. s, k.....	29
LIKOVNA SKUPINA.....	30
LIKOVNO-RECITATORSKA GRUPA 1. C.....	31
LIKOVNO-SCENSKA GRUPA 3. b.....	32
MEDIJSKA GRUPA 4. b .....	33
MALI INFORMATIČARI.....	34
STOLNI TENIS.....	35
PREDMETNA NASTAVA.....	36
BADMINTON .....	36
SPORTSKA GRUPA ZA DJEČAKE .....	37
SPORTSKA GRUPA ZA DJEVOJČICE.....	38
PROMETNA GRUPA.....	39
MLADI TEHNIČARI .....	40
ASTRONOMIJA – DAMIR ŠVELEC.....	41
ASTRONOMIJA – JOSIP KRAŠ.....	42
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA .....	43
SPOZNAVANJE PRIRODE 5. RAZREDI .....	44
SPOZNAVANJE PRIRODE 7. RAZREDI .....	45
MALI EKOLOZI .....	46
PROJEKTARNICA.....	47
MALI GRAĐANI/VOLONTERSKI KLUB IKSICI.....	48
TRAGOM BAŠTINE.....	49
ISTRAŽUJEM SVOJ GRAD.....	50
POMLADAK CRVENOG KRIŽA .....	51
ČUVARI ZNANJA – KNJIŽNIČARSKA GRUPA .....	52
ZABAVNA MATEMATIKA .....	53

VJERONAUČNA GRUPA .....	54
„PETAŠI – DRAMAŠI“ .....	55
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	56
DRAMSKA GRUPA.....	57
PJEVAČKI ZBOR – PŠ SALINOVEC.....	58
MALI PJEVAČKI ZBOR.....	59
<b>3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>60</b>
KARATE.....	61
„ŠKOLA ODBOJKE ŽOKI“ ŽENSKOG ODBOJKAŠKOG KLUBA IVANEC .....	62
RUKOMET.....	63
RUKOMET.....	64
SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO – AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI).....	65
SLOBODNO (SPORTSKO) PENJANJE .....	66
MLADI PLANINARI .....	67
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>68</b>
RAZREDNA NASTAVA.....	68
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDI .....	68
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDI .....	69
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZREDI .....	70
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. RAZREDI .....	71
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4. RAZREDI .....	72
PREDMETNA NASTAVA.....	73
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – MIROSLAV DOLENEC.....	73
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – GORDANA FERENČAK.....	74
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – KARLA KRUGHOBBEREC.....	75
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – TEA HRKAČ.....	76
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – DRAGICA FRIŠČIĆ.....	77
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – VEDRAN MAVREK.....	78
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDI .....	79
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA .....	80
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	81
<b>5. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>82</b>
RAZREDNA NASTAVA.....	82
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDI .....	82
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDI .....	83
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZREDI .....	84
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDI .....	85
INFORMACIJSKO ČITANJE.....	86
PREDMETNA NASTAVA.....	87
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – GORDANA FERENČAK .....	87
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – VEDRAN MAVREK .....	88
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – KARLA KRUGHOBBEREC .....	89
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – DRAGICA FRIŠČIĆ .....	90
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – MIROSLAV DOLENEC.....	91
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – RENATA PAPEC.....	92
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – ŽELJKO SIMIĆ.....	93
DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE – TATJANA ČREPINKO.....	94
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – MARINA ŠVELEC.....	95
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZREDI.....	96
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE .....	97
MLADI FIZIČARI.....	98
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – MARTINA HARJAČ.....	99
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SONJA POLJAK.....	100
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SUZANA JAGIĆ.....	101

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA .....	102
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. – 8. RAZREDI .....	103
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>104</b>
POSJETI .....	105
POSJET KAZALIŠTU, KINU I GRADSKOJ KNJIŽNICI 1. RAZREDI.....	105
POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI 2. RAZREDI.....	106
POSJET KINU U IVANCU 4. RAZREDI .....	107
POSJET KAZALIŠTU 5. – 8. RAZREDI .....	108
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI 5. RAZREDI.....	109
POSJET IZLOŽBAMA 4. RAZREDI .....	110
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU.....	111
POSJET DVD-u IVANEC.....	112
POSJET SAMOSTANU U IVANEČKOM VRHOVCU .....	113
RAZGLLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA.....	114
POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI .....	115
PLAN MJESTA .....	116
GODIŠNJA DOBA.....	117
UPOZNAJEM GRAD U KOJEM ŽIVIM.....	118
SNALAŽENJE U PROSTORU .....	119
IZGLED I POVIJEST ZAVIČAJA .....	120
VODE U ZAVIČAJU .....	121
KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU.....	122
POSJET REGIONALNOM CENTRU ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU.....	123
INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ.....	124
POSJET – JUSP JASENOVAC .....	125
POSJET CENTRU IVANCA RADI REGULACIJE PROMETA NA RASKRIŽJU .....	126
POSJET PROJEKTNOM UREDU GRADA IVANCA .....	127
POSJET VATROGASNOJ STANICI DVD IVANEC .....	128
POSJET HE VARAŽDIN.....	129
ŠKOLA PLIVANJA .....	130
ŠKOLA PLIVANJA.....	130
SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI.....	131
DAN EUROPSKE BAŠTINE.....	131
KLIOFEST 2025.....	132
KLIOFEST – SONJA POLJAK.....	133
NOĆ MUZEJA .....	134
ŠKOLSKE EKSKURZIJE .....	135
ŠKOLSKI IZLETI.....	136
JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB – ZOO I KAZALIŠTE TREŠNJA.....	136
IZLET – EISENSTADT, FAMILYPARK .....	137
ŠKOLSKI IZLET U ĐURĐEVAC – HRVATSKA SAHARA .....	138
ŠKOLSKI IZLET U PARK PRIRODE PAPUK .....	139
TERENSKA NASTAVA.....	140
PRIRODA I DRUŠTVO 1. RAZREDI.....	140
VARAŽDIN.....	141
IVANEC .....	142
ZAGREB 3. RAZREDI.....	143
UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU .....	144
ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE .....	145
ŠKOLA U PRIRODI – PULA.....	146
REDOVNIŠTVO.....	147
MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I HUŠNJAKOVO.....	148
POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU .....	149
<b>7. ŠKOLSKI PROJEKTI .....</b>	<b>150</b>

SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA.....	150
DOMOVINSKI RAT – DA SE NE ZABORAVI .....	151
KULTURA SJEĆANJA.....	152
DANI EUROPSKE BAŠTINE/NOĆ MUZEJA.....	153
IZ PROŠLOSTI GRADA IVANCA – TOPOTEKA IVANEC.....	154
IZVUČENO IZ ZABORAVA – CRTICE O POVIJESTI IVANCA.....	155
ŠAFRAN MŠ.....	156
ŠAFRAN SALINOVEC .....	157
+ FRISKO.....	158
PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“ .....	159
MLADI ČUVARI PRIRODE .....	160
ZOOMKAJ – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT .....	161
VELIKE KNJIGE ZA MALE ŠKOLE .....	162
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA.....	163
TULUM S(L)OVA .....	164
ABECEDA PREVENCIJE .....	165
POMOĆ U UČENJU .....	166
I TI MOŽEŠ.....	167
DAJ ŠAPI GLAS!.....	168
STOTI DAN ŠKOLE.....	169
OPROŠTAJ OSMAŠA.....	170
SPORT NAS POVEZUJE.....	171
EKSPERIMENTIRAJMO SVI, MALI I VELIKI .....	172
MPX2 – MEDIJSKA PISMENOST U MALOM PRSTU.....	173
UMJETNA INTELIGENCIJA U NASTAVI .....	174
SIGURNO KORAČAJMO INTERNETOM.....	175
DJEVOJČICE U STEM-u.....	176
U znanju raSTEM.....	177
UČIONICA IZVAN UČIONICE.....	178
ŠUBI, DUBI, DUBI, KREMENKA BOLE ZUBI.....	179
ETWINNING PROJEKT ŠTEAM-ajmo 3 .....	180
OUTDOOR CLASROOM DAY.....	181
ETWINNING PROJEKTI – SUZANA JAGIĆ.....	182
ETWINNING PROJEKTI – MELITA BRODAR .....	183
ETWINNING PROJEKTI – ŽELJKO SIMIĆ.....	184
ETWINNING PROJEKT WIR LERNEN EUROPA KENNEN.....	185
"KEMIJA U PODUZETNIŠTVU: INOVACIJE KROZ ZNANSTVENE IDEJE" .....	186
ERASMUS TEČAJ THE 4Cs .....	187
<b>8. PROGRAMI .....</b>	<b>188</b>
<b>9. ŠKOLSKA NATJECANJA .....</b>	<b>189</b>
ČITAM – I READ – ICH LESE.....	189
<b>10. UČENIČKA ZADRUGA.....</b>	<b>190</b>
SPRETNE RUKE .....	190
DOMAĆINSTVO .....	191
KREATIVNA RADIONICA.....	192
KREATIVNE IVANČICE .....	193
EKO SEKCIJA.....	194
UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC.....	195
<b>11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE.....</b>	<b>197</b>
<b>12. PROFESIONALNI RAZVOJ.....</b>	<b>214</b>
PLC@X – Personal learning community u OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog.....	214
<b>13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....</b>	<b>216</b>

<i>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</i> .....	216
<b>14. ERASMUS AKREDITACIJA</b> .....	<b>217</b>
<i>ERASMUS AKREDITACIJA (1. godina)</i> .....	217

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) a na prijedlog učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec na sjednici održanoj 14. rujna 2012. donosi:

# KURIKULUM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno – socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

---

## OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

---

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

---

## POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

---

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno – kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvu

---

## PODRUČJA KURIKULUMA

---

- 1) izborni programi
- 2) izvannastavne aktivnosti
- 3) izvanškolske aktivnosti
- 4) dopunska nastava
- 5) dodatna nastava
- 6) izvanučionička nastava
- 7) školski projekti
- 8) programi
- 9) školska natjecanja
- 10) učenička zadruga
- 11) kulturna i javna djelatnost škole
- 12) profesionalni razvoj
- 13) samovrednovanje rada škole

---

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG

---

**ADRESA :** Ulica akademika Ladislava Šabana 17,  
42240 Ivanec, Varaždinska županija  
**TELEFON:** 042 781 330  
**FAX:** 042 781 330  
**WEB:** [www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr](http://www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr)  
**E-mail:** [os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr](mailto:os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr)

U svom sastavu ima matičnu školu u Ivancu i područne škole:

PŠ TINA UJEVIĆA, SALINOVEC  
PŠ KULJEVČICA  
PŠ PRIGOREC

Ravnatelj škole je **Damir Jagić, prof.**  
Tajnica: Mateja Škvarić, mag. iur.



U školi je ove školske godine zaposleno 26 učitelja razredne nastave i 43 učitelja predmetne nastave.

Osim učitelja u školi rade stručne suradnice:

Pedagoginja: Vesna Vitez  
Defektologinja: Iva Kelemen  
Logopedinja: Martina Bunić  
Psihologinja: Lucija Marković  
Knjižničarke: Draženka Stančić  
Danijela Kušen

Ostalih zaposlenika ima 23 (administrativno tehničko osoblje).

## **PODACI O BROJU ODJELA I UČENIKA**

### **MATIČNA ŠKOLA U IVANCU**

U 13 odjela nižih razreda ima 263 učenika.

U 16 odjela viših razreda ima 332 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **595** učenika u 29 odjela.

### **PŠ TINA UJEVIĆA U SALINOVCU**

U 4 odjela nižih razreda ima 52 učenika.

U 4 odjela viših razreda ima 49 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **101** učenika u 8 odjela.

### **PŠ U PRIGORCU**

U dvije kombinacije nižih razreda ima **10** učenika.

### **PŠ KULJEVČICA U JEROVCU**

U 4 odjela nižih razreda ima **37** učenika.

## **SVEUKUPNO U MATIČNOJ I PODRUČNIM ŠKOLAMA**

**U 43 ODJELA IMA 743 UČENIKA**

---

# RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

---

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za razdoblje 2021 . – 2024.

Razvojni plan škole razrađen je kroz četiri prioritetna područja: međuljudski odnosi (učitelja, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici), stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika, materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola, prepoznatljivost škole (stalna briga za proširenje područja rada INE, humanitarna djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekti i eksperimentalni programi, vidljivost škole).

### **I. Međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici)**

Na tom su području planirana tri cilja:

- a) nastavak kontinuiranog rada na unapređenju međuljudskih odnosa između učitelja, učenika, roditelja, stručni suradnici, ravnatelja, ostalih djelatnika kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, tribine, radionice, UV i RV, stručne aktivne i unutar različitih projekata u školi
- b) međusobna suradnja kroz individualni profesionalni razvoj na tom području i timski rad
- c) stalno usklađivanje kriterija i postavljanje jasnih pravila odnosa kroz poticanje na preuzimanje odgovornosti, praćenje primjene kriterija i pravila te razgovor s učenicima o nastavnom procesu

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): stručna literatura, pristup internetu, financijska sredstva za materijalno – organizacijske troškove radionica i projekata.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, pozitivna školska iskustva učenika, iskazi roditelja i učenika, rezultati samovrednovanja.

### **II. Stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika**

Cilj je poboljšanje kvalitete učenja i podučavanja, jačanje postojećih i usvajanje novih kompetencija na četiri načina:

- a) sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOS-a, AOO-a i drugih,
- b) surađivanje sa stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima,
- c) određivanje novih područja interesa (teme) za rad stručnih aktiva i edukacija za njihovo provođenje,
- d) provođenje projekata edukacije učitelja i stručnih suradnika financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva za permanentno usavršavanje djelatnika škole.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, te školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

### **III. Materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola**

Cilj je opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagala prema pedagoškom standardu i specifičnim potrebama škole kroz:

- a) nabavu suvremenih sredstava i pomagala iz materijalnih sredstava škole i osnivača
- b) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz donacije iz lokalne zajednice
- c) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz provođenje projekata koji uključuju i opremanje škola financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH
- d) osiguravanje prostora za rad u jednoj smjeni matične škole (10 učionica)

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, ravnatelj i tajnica, voditelji projekata i njihov tim za povlačenje sredstava iz fondova EU ili institucija RH

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su poboljšana materijalna situacija, jednosmjenska nastava, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

### **IV. Prepoznatljivost škole**

Prepoznatljivost škole ostvarit će se kroz stalnu brigu za proširenje područja rada INE, humanitarnu djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekte i eksperimentalne programe, vidljivost škole u lokalnoj, stručnoj i općoj javnosti.

Ciljevi su:

- a) zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi kvalitetnog korištenja slobodnog vremena,
- b) poticanje i razvoj kompetencija kvalitetnog učenja, kvalitetne i odgovorne uporabe IKT-a, kreativnosti
- c) poticanje i jačanje osobnog i socijalnog razvoja, građanske i poduzetničke kompetencije, kompetencija vezanih uz očuvanje zdravlja i održivi razvoj
- d) suradnja s lokalnom zajednicom i stručnom javnosti škole
- e) prisutnost u lokalnim i medijima šireg dosega.

Ostvarit će se kroz ponudu novih sadržaja INE, akcije humanitarnog karaktera, edukaciju i provođenje projekata u suradnji s vanjskim partnerima, dobivanje statusa eksperimentalnog programa za pojedine projekte, edukaciju na temu vidljivosti škole i njenih aktivnosti, dokumentiranje aktivnosti škole i informiranje lokalne zajednice i opće javnosti uporabom tih dokumentiranih aktivnosti.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, usavršavanje djelatnika škole, sponzorstva i donacije.

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, nositelji INA, akcija, projekata, eksperimentalnih programa, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec te vanjski suradnici. Za vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, stručnoj javnosti i medijima nadležni su organizatori tih aktivnosti, i svi djelatnici za koje javnost pokaže interes.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su otvorenost škole, usvojena nova znanja i vještine, arhiva članaka o školi, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, rezultati škole: redovitost u postizanju vrsnih rezultata na svim područjima natjecanja učenika, predstavljanja školskih aktivnosti i škole u lokalnoj zajednici, objave u medijima lokalne i šire pokrivenosti te rezultati samovrednovanja.

---

# 1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

---




Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi provodi se izborna nastava iz:

-  vjeronauka,
-  informatike,
-  engleskog jezika odnosno njemačkog jezika

## VJERONAUK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 1. – 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nataša Roginek, Silvija Čavlek, s. Ivana Husnjak, Marina Kunštek, učenici 1. – 8. r.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista te otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima. Upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski Moral. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svi ishodi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po temama i podtemama po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučni sadržaji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Navedeni zadaci ostvaruju se korelacijsko-integracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenik i bilježnica na teret su roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Razvijanje stvaralačkih usmenih, pisanih, likovnih, glazbenih i dramsko-scenskih sposobnosti kroz razne vježbe, igre i ostale ostvaraje.

## INFORMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>INFORMATIKA 1. – 4., 7. – 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni učitelji Vedrana Dubovečak, Renata Papec, Ivana Plahtarić, Željko Simić, Mateja Žugec i učenici 1. – 4. te 7. – 8. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toneri, tinte, popravak i servis računala, potrošni materijal na teret škole. Udžbenici i radne bilježnice na teret roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA</b> <b>ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. a, b, c, d, s i 7. a, b, c, d, s razreda te učiteljice engleskog jezika Lana Belač, Marina Đurasek, Danijela Pongrac i Bojana Zaplatić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika i primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu – zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice – na teret roditelja; nastavni listići.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b> <b>NAČIN KORIŠTENJA</b> <b>REZULTATA</b> <b>VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije – pisanim i usmenim provjerama.

## NJEMAČKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p style="text-align: center;">Jasenka Solina, učenici 8. a, b, c, d                      Elizabeta Klampfl, učenici 4. a, b, c, 4. p, 6. a, b                      Claudia Pintarić, učenici 4. s, 4. k, 6. s, 8. s                      Anja Mavrek, učenici 6. c, d</p>
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture. Razvijanje strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.</p>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, izrada prezentacija, izrada tematskih panoa.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">2 sata tjedno tijekom školske godine.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p style="text-align: center;">Potrošni materijal – papiri, fotokopije.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p style="text-align: center;">Listići, kvizovi, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.</p>



---

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED

---

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno – istraživačko učenje.

## RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>GLAZBENO-STVARALAČKA RADIONICA 2.A</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 2. a razreda i učiteljica Andrijana Šincek.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, poticanje kreativnog glazbenog stvaralaštva, osjećaj za ritam i glazbu, razumijevanje osnova glazbenog jezika i pismenosti, izvođenje različitih plesnih struktura. Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje te izražavanje svojih maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje kreativnosti i stvaralaštva, sudjelovanje učenika na školskim priredbama, prezentiranje učenikova postignuća u radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti, probe, nastupi, tematske glazbene i stvaralačke radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali i potrebiti rekviziti na trošak roditelja i škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, praćenje učeničkih interesa, aktivnosti i ostvaraja, demonstracija postignutog (ostvarenog) na školskim kulturnim i drugim događanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 1. S</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. s razreda i učiteljica Štefica Čiček, voditeljica grupe.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati ljepotu pisane riječi, razvijati sposobnost jezičnog i scenskog izražavanja, poticati kreativnost i stvaralaštvo.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje i razvijanje darovitosti, bogaćenje rječnika, razvijanje govornih vrednota, sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Slušanje, interpretativno čitanje i memoriranje, recitiranje, jezične igre, dramatizacija tekstova primjerenih učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekviziti na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe i na javnim nastupima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>BAJKAONICA 2. D</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 2. d te učiteljica Bojana Murić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, razvoj literarnih sposobnosti učenika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima radi razvoja čitateljskog interesa, sposobnosti usmenog izražavanja. Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka, obilježavanje prigodnih datuma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti čitanja, razgovaranja, pričanja i prepričavanja tijekom godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici koriste vlastiti pribor za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samoprocjena napretka učenika kroz rad grupe i javnih nastupa.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>MALA ČITAONICA 1. B</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učiteljica Mirjana Putar i učenici 1. b razreda.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Obogaćivanje komunikacijskih, umjetničkih i obrazovnih potreba učenika. Razvoj čitalačkih navika i razumijevanja pročitano. Poticati pozitivan stav prema čitanju, slušanju govornika, upoznavanju književnih djela, bogaćenju rječnika. Razvoj kreativnosti i mašte.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvijati i poticati učeničku maštu, kreativnost, kritičko mišljenje i samopouzdanje.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Čitanje i prepričavanje priča, ilustriranje, dramatizacija.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Jedanput tjedno tijekom školske godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Potrebna sredstva snose roditelji.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Kontinuirano praćenje, samovrednovanje osobnog rada i napretka. Prezentirati ostvareno na panou i web stranici razreda.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KLIKČITZEMSKA – ČITATELJSKI KLUB</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Stančić, Danijela Kušen, razrednice i učenici 3. razreda, vanjski suradnici.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje vještine i navike čitanja primjenom metoda čitanja iz užitka i informacijskog čitanja. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Osobni i socijalni razvoj učenika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odabranim učenicima sa zapaženim čitateljskim vještinama željnim jačanja čitateljskih kompetencija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje načina provedbe programa za postizanje planiranih ciljeva i rezultata, odabir učenika. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor sa sponzorima, provedba i praćenje planiranih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radne materijale osigurava škola i sponzor Colas Varaždin.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i roditelja radom na programu i rezultatima. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Popraćenost na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI 2. C</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2. c i razredna učiteljica Marina Cvrtnjak.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvoditi pokuse, opažati i donositi zaključke o raznim pojavnim oblicima u prirodi u svrhu razvoja: intelektualnih vještina (kritičkog, problemskog i kreativnog mišljenja), komunikacijskih i motoričkih vještina te motiviranosti i ustrajnosti u izvršavanju zadaća. Zainteresirati učenike za znanost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji. Učenici proučavaju stvarnu situaciju, rezultate pokusa koje su sami izveli i pokušavaju otkriti pravilnosti, zakonitosti pojava i svojstva promatranih objekata. Učenja otkrivanjem, metoda istraživanja. Jedan od važnijih ciljeva je vježbanje znanstvenog pristupa rješavanja problema. Kod učenika se također želi razviti prirodoznanstveni način mišljenja, spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava – sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor potreban za rad osigurat će škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, samoocjenjivanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SCENSKA GRUPA 2. B</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2. b i razredna učiteljica Vesna Pavlović.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje scenskog izričaja. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka, obilježavanje prigodnih datuma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Platno, stiropor, drveni i plastični sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SCENSKA GRUPA 4. C, S</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. c i s razreda i učiteljice Ivančica Krtanjek i Snježana Vuglovečki.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Platno, stiropor, sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNA GRUPA 4. P</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. p razreda, učitelj I. Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Vizualno opaziti i izraziti plohu. Uočavati, razlikovati i izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno-tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR PŠ KULJEVČICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Tea Hrkač i zainteresirani učenici 1. – 4. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvitak interesa prema zbornom pjevanju, razvitak osjećaja Lijepog i kvalitetnog pjevanja, razvitak osjećaja pripadnosti i zajedništva.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, razvitak ljubavi prema glazbi i zborskom pjevanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama, sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno (jedan školski sat) tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave i umnažanja notnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. k, s i učiteljice M. Vidović i A. Zaplatić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati maštu i kreativnost učenika. Osposobiti učenike za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Usvajati rad u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog i scenskog izražavanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka. Izlaganje radova na školskim panoima, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavnih aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., pojačano oko obilježavanja prigodnih datuma.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno-tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća. Demonstracija učeničkih postignuća na školskim panoima i priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA GRUPA 2. S, K</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2. s i 2. k razreda i učiteljice Biserka Geček i Dijana Majhen.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u različitim likovnim tehnikama s različitim sredstvima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti; ukrašavanje učionice, razrednog panoa te hodnika škole, obilježavanje prigodnih datuma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; individualno. Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta; izložbe unutar škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno-tehnička sredstva na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba radova unutar škole, osobno zadovoljstvo.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 1. a i 1. i 3. p te učiteljice S. Borovečki i A. Klobučar.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje iz likovne kulture. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes za različita likovna područja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Crtanje, slikanje, izrada plakata, modeliranje, oblikovanje, uređivanje školskog prostora.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno 1. a, a 1. p dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici koriste vlastiti likovni pribor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkog rada i interesa tijekom cijele školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNO-RECITATORSKA GRUPA 1. C</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 1. c te učiteljica Mirjana Habek.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, razvoj literarnih sposobnosti učenika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima radi razvoja čitateljskog interesa, sposobnosti usmenog izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Planom i programom likovno-recitatorske grupe/preko priredbi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici koriste vlastiti pribor za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samoprocjena napretka učenika kroz rad grupe i javnih nastupa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNO-SCENSKA GRUPA 3. B</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. b razreda i učiteljica Mirela Kapustić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za likovno i govorno izražavanje, poticati kreativnost, bogatiti rječnik učenika te ih pripremati za nastupe na školskim priredbama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i sudjelovanje na kulturnim aktivnostima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno ocjenjivanje učenika, zadovoljstvo postignutim radom svih učenika, roditelja i djelatnika škole.



<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>MEDIJSKA GRUPA 4. B</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učenici 4. b razreda i učiteljica Gordana Habek.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Otkriti i potaknuti zainteresiranost, kritičko mišljenje, darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti, poticati učeničku maštu i kreativnost.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Naučiti kako nastaje film, radijska emisija i kazališna predstava i tko sve sudjeluje u stvaranju te poticati i razvijati darovitost učenika.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Gledanje filmova i slušanje radijskih emisija, analiza istih, uočavanje vrsta, razvoj filma, jednostavne animacije.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Rekviziti i ulaznice na trošak roditelja.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MALI INFORMATIČARI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 2. – 4. razreda područnih škola i učiteljice Vedrana Dubovečak i Ivana Plahtarić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje iz informatike, upoznati nove digitalne alate, razvijati logičko razmišljanje, razvijati opću informatičku pismenost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz praktičan rad s računalima razvijati kod učenika kako se samostalno i odgovorno koristiti računalom, kako funkcionirati u timu kroz rad na projektima, upoznati mogućnosti korištenja različitih online aplikacija te kako promišljati i rješavati različite problemske zadatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje računala i različitih aplikacija; individualni rad na računalu i ponekad u timovima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici koriste školska računala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje interesa i digitalnih uratka učenika kroz školsku godinu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Kruno Poje, profesor fizičke kulture
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru stolni tenis i atletiku.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u slobodno vrijeme u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno, dodatno utječe na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu. Prijateljski susreti održavat će se najčešće u školskoj dvorani u Salinovcu i Ivancu. Treninzi su za učenike 2. i 4. razreda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno po 45 minuta (ukupno 2 školska sata) kroz čitavi period školske godine. Ponedjeljkom i srijedom, 6. sat. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Minimalno 4 nova reketa i 15 loptica godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici i na ostalim predmetima.

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>BADMINTON</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Martina Harjač i učenici 5. i 6. razreda područne škole Salinovec.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati fizičku aktivnost učenika te stjecanje navike bavljenja sportom. Razvijati zdrav natjecateljski duh.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati i unaprjeđivati motoričke sposobnosti učenika. Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i poštivanja reda te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi, ali i mogućnost podnošenja poraza).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U dvorani područne škole Salinovec, održavanjem redovitih treninga.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	35 sati tijekom nastavne godine (jednom tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekete, loptice, mrežu osigurava škola. Opremu (odjeću, tenisice) osiguravaju roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će se moći međusobno natjecati te se po želji uključiti u službena natjecanja školskog sporta Republike Hrvatske.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SPORTSKA GRUPA ZA DJEČAKE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nevenka Bunić, prof., učenici 5. do 8. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove realizacije programa snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SPORTSKA GRUPA ZA DJEVOJČICE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nevenka Bunić, prof. Učenice od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove realizacije programa snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Program se vrednuje osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROMETNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p style="text-align: center;">Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. i 6. r. – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja HAK Varaždin – osigurava vozačke dozvole za bicikl Organizacija županijskog natjecanja</p>
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima, propisima i pravilima, pismena i praktična provjera usvojenog znanja na prometnom poligonu, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.</p>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Stjecanje znanja i vještina za sigurno kretanje u prometu u svakodnevnom životu, polaganje vozačkog ispita za bicikle, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">U školi, na školskom poligonu, kod kuće.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Program se realizira 1 sat tjedno u toku školske godine.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p style="text-align: center;">Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p style="text-align: center;">Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, rezultati natjecanja, objava rezultata na webu škole, prezentacija rada pomoću plakata.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. – 8. r. – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa dodatnim sadržajima iz različitih grana tehnike: prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, robotike, fotografije, usvajanje vještina izrade različitih tehničkih tvorevina.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Program se realizira jedan sat tjedno u toku školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, lakši izbor budućeg zanimanja, rezultati natjecanja, objava rezultata na webu škole, prezentacija rada pomoću plakata i izložbe radova.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ASTRONOMIJA – DAMIR ŠVELEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Damir Švelec – voditelj
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje osnovnih koncepata o postanku, razvoju i budućnosti Svemira. Upoznavanje svemirskih objekata i povezivanje novih spoznaja s fizikalnim zakonitostima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u snalaženju na noćnom nebu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Promatranje zvjezdanog neba.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za praktične radove i časopis <i>Čovjek i Svemir</i> . Sredstva osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje projekata učenicima u školi. Mogućnost snalaženja na zvjezdanom nebu i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ASTRONOMIJA – JOSIP KRAŠ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. i 6. razreda i učitelj Josip Kraš.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje poimanja svemira kao enormno velikog prostora, uočavanje zakonitosti prema kojima funkcionira te gdje je u svemu tome naš planet Zemlja i ljudska civilizacija, učiti kako se služiti teleskopom i fino ga podešavati.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz teoretski dio i radionice pripremiti učenike za natjecanja prema stupnju zahtjevnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dogovori, predavanja, posjete, edukacije, promatranja neba, izložbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan školski sat tjedno tokom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i internet na trošak škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečeno znanje primjenjivat će se u astronomiji srodnim predmetima (fizika, kemija, matematika, geografija, priroda...).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Melita Brodar i učenici 7. i 8. razreda, Maja Kassa, nacionalna koordinatorica, HZJZ
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti, analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, upoznati se s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima, usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija i kvizova, poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te kreativne načine izražavanja. Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, u edukacijama i radionicama, uključiti pojedine teme i aktivnosti za sve učenike u školi kroz Školski preventivni program, edukacija učenika i voditeljica programa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Provedba aktivnosti tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, međužupanijska smotra, prema vremeniku AZOO (ožujak 2025.), državna smotra, prema vremeniku AZOO (svibanj 2025.).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Grafičko oblikovanje i tiskanje postera, sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija aktivnosti provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje. Na kraju nastavne godine prezentacija rada – postera na samo jednu odabranu temu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SPOZNAVANJE PRIRODE 5. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. razreda Učiteljica Tatjana Črepinko
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje spoznaja o prirodi i stjecanje aktivnog znanja o prirodi.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Istražiti građu prirode i upoznati njena obilježja na izvornoj stvarnosti, razvijanje odgovornosti prema prirodi koja nas okružuje, prepoznavanje i pronalaženje nastavnih sadržaja u prirodnom okruženju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Promatranje i bilježenje podataka, mikroskopiranje preparata, prikaz rezultata u vidu plakata i referata te mini istraživačkih radova.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i referata, pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Obogaćivanjem znanja i spoznaja o prirodi, razvojem kreativnosti, interesa i zadovoljstva kod učenika.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>SPOZNAVANJE PRIRODE 7. RAZREDI</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učenici 7. razreda Učiteljica Tatjana Črepinko</p> <p>Redovito sudjelovanje u procesu spoznavanja obilježja živih bića, različitih načina kretanja, krvotoka, disanja, prehrane i zaštite organizama.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširivanje spoznaja o načinima kretanja i važnosti zdravlja koštanog sustava, putovanju tvari kroz različite organizme, načinima disanja, prehrane i zaštiti organizama.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Produbljivanje znanja i spoznaja o organizacijskim razinama živih bića, važnosti organa za kretanje i brizi za njihovo zdravlje, funkciji i građi organa za disanje i krvotok te specifičnostima prehrane pojedinih skupina. Razvijanje odgovornosti prema prirodi koja nas okružuje.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Uzimanje uzoraka za proučavanje, promatranje i bilježenje podataka, izrada plakata, modela i referata, mikroskopiranje preparata, uređenje razrednog i školskog panoa, odlazak u prirodu.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Materijal za izradu plakata, modela i referata, pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Obogaćivanje znanja i spoznaja o pojedinim organizmima, razvoj kreativnosti, interesa i zadovoljstva kod učenika.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>MALI EKOLOZI</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učiteljica prirode i biologije Ivana God. Obaveze: pripremanje radionica, projekata i zadataka za učenike, usmjeravanje učenika kod izvođenja praktičnih radova i ekoloških akcija.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko Akciju Svjetski dan čistih planina – obilazak ivanečke obilaznice, Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Mjesec borbe protiv ovisnosti.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Individualan rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad; terenski rad – prezentacija. Izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka. Učenici će izvoditi kraće praktične radove (recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala – akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća). Učenici će svoje radove predstaviti na biološkoj izložbi.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Izvodi se jednom tjedno u dogovoru s učenicima 5. s razreda PŠ Ivanec.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Pisač i papiri za kopiranje, papiri za plakat, računalo, projektor, materijali za izradu vrta u boci, hranilica za ptice, hotela za kukce.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKTARNICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Švelec Učenici 6. – ih i 8. – ih razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenje eTwinning projekta iz STEAM područja, uključivanje u projekt vezan uz Erasmus+ akreditaciju, provođenje školskih projekata Učionica izvan učionice i U znanju rastem. Razvijanje suradničkih, prirodoslovnih i informacijsko-komunikacijskih kompetencija i vještina.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Povećanje interesa za prirodoslovno-znanstveno područje, primjena stečenih znanja i poticanje kreativnosti kod učenika. Razvoj vještina rješavanja problema. Suradnja s drugim školama putem eTwinning platforme i mobilnosti učenika. Razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenjem radionica, terenskih istraživanja, projektne nastave, istraživačkih radova učenika, mobilnosti učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Poticanje i pohvala učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada učenika tijekom godine.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MALI GRAĐANI/VOLONTERSKI KLUB <i>IKSIĆI</i></b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Vesna Vitez
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s metodom Projekt građanin. Organizirati volonterske aktivnosti u školi te lokalnoj zajednici s područja Grada Ivanca i šire.
<b>NAMJENA</b> Kompetencije koje želimo postići projektom	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo te svjesnost o važnosti građanskog djelovanja. Promicati ponašanja usmjerena prema dobrobiti zajednice. Razviti svijest da se pomaganjem potrebitima razvija vlastito samopoštovanje te unosi radost i smisao u vlastiti život.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti se provode putem edukativnih radionica, anketa, izrade panoa te prezentacije učinjenog. Volonterske akcije u školi, suradnja s udrugama i ustanovama u lokalnoj zajednici i šire (Udruga Ivanečko sunce i dr.).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podmiruje škola te moguće donacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Predstavljanje aktivnosti u školi, na lokalnoj i nacionalnoj razini. Broj prijavljenih volontera, praćenje aktivnosti i volonterskih postignuća. Volonterski izlet.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>TRAGOM BAŠTINE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak Martina Harjač Učenici 7. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti kod učenika svijet o važnosti istraživanja i prezentiranja baštine vlastitog kraja te istu očuvati za buduće generacije.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživanjem povijesnih događaja, osoba i tradicije užeg zavičaja. Prikupljanjem materijalne i nematerijalne baštine čuvamo vlastiti identitet od zaborava.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja sa Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ Iz Ivanca, Udrugom Maska, TZ Ivanec. Istraživački rad. Svjedočanstva sugrađana.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i dr. troškove podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Web stranica škole, te u sklopu lokalnih i nacionalnih manifestacija. Evaluacija aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ISTRAŽUJEM SVOJ GRAD</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti kod učenika svijet o važnosti istraživanja i prezentiranja kulturne i povijesne baštine vlastitog kraja te istu očuvati za buduće generacije.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživanjem povijesnih događaja, osoba i tradicije svog grada. Prikupljanjem materijalne i nematerijalne baštine čuvamo vlastiti identitet od zaborava.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja sa Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ iz Ivanca, Udrugom Maska, TZ Ivanec. Istraživački rad. Svjedočanstva sugrađana.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i dr. troškove podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Web stranica škole, te u sklopu lokalnih i nacionalni manifestacija. Evaluacija aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s povijesti i aktivnostima Crvenog križa. Stjecanje praktičnih vještina i teorijskih znanja o pružanju prve pomoći i zaštiti ozlijeđene osobe.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sposobnost samostalnog pružanja pomoći unesrećenoj osobi – timski rad, određivanje prioriteta kod više ozlijeđenih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno (po potrebi i subotom).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do međuopćinskih natjecanja (i dalje ovisi o postignutim rezultatima).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban materijal osigurava GDCK Ivanec.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pohvale i zahvalnice za sudjelovanje na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ČUVARI ZNANJA – KNJIŽNIČARSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Stančić, Danijela Kušen, zainteresirani učenici 5. – 8. r., članovi grupe
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati transverzalne vještine, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i multipismenost u učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (formalno, neformalno i informalno).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz posjete ustanovama. Suradnja s Dodatnom nastavom povijesti, hrvatskog jezika, informatike. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Posjet ustanovi u široj zajednici (do 20 €) osiguravaju roditelji, ostale troškove snosi škola (sredstva i pomagala).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost na webu škole i knjižnice, ostalim medijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ZABAVNA MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj Vedran Mavrek; učenici 5. a, b, c, d razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj logičkog razmišljanja te vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svim zainteresiranim učenicima 5. a, b, c i d razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignutim uspjehom na SUDOKU natjecanju te natjecanja unutar same grupe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VJERONAČNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 1. – 4. razreda PŠ Prigorec Učenici 5. – 8. razreda PŠ Salinovec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati i razvijati nadarenosti učenika. Naučiti biti inovativan i kreativan. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativno osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja. Doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i župne zajednice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavne materijale osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>„PETAŠI – DRAMAŠI“</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nataša Roginek, učenici V. razreda OŠ Ivanec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati i razvijati nadarenosti učenika. Naučiti biti inovativan i kreativan. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativno osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja. Doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i župne zajednice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi u župnoj zajednici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Martina Gregur Županić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija...). Eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz grupni i individualni rad učenika, izvedba likovnih radova, predmeta, prigodnih materijala, uređenje panoa, briga za estetsko uređenje škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, prema potrebi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, ostali potreban materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Silvija Čavlek, vjeroučiteljica, učenici šestih i osmih razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Djeca od dramskog odgoja dobivaju prije svega – užitak. Drama im osigurava slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, povećava socijalnu osviještenost (naročito kroz igranje uloga), povećava mentalnu osviještenost, fluentnostgovora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska aktivnost pomaže sudionicima izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo, razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“, stjecati i razvijati društvenu svijest, razvijati humana moralna uvjerenja, stjecati samopouzdanje, razumijevati međuljudske odnose, učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na dramskim radionicama, susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska radionica odvija se jedanput tjedno po dva sata, po potrebi i češće, poglavito pred nastupe, smotre i natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR – PŠ SALINOVEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljiljana Lešnjak; zainteresirani učenici 1. – 4. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj vokalne tehnike, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Redovite probe (jednom tjedno.)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave i umnažanja materijala, troškovi prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada, pohvale, poboljšanje izvođačke tehnike, rezultati, osobno zadovoljstvo.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MALI PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj zbora (Jelena Gotal), članovi zbora (učenici od 2. – 5.razreda).
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ljepotu ljudskog glasa, ljubav za zbarsko pjevanje, Uvođenje u višeglasno pjevanje, upoznavanje zbarske literature.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, predstavljanje na Županijskoj smotri, druženje i razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema glazbi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama, sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (prema potrebi više puta).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave i umnažanja materijala, troškovi prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

---

### 3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

---

Izvanškolske aktivnosti vode u izvan nastavno vrijeme različite društvene udruge, klubovi i organizacije u svojim prostorima.

U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>KARATE</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Tihomir Šavorić – trener karatea Dubravko Ferek – trener karatea Davor Dubovečak – trener karatea Damir Križek – trener karatea Svi treneri s licencom – Karate klub Ivanec</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti. Jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i plemenitosti karate sporta (disciplina, kontrola, poštovanja odnos prema obavezama). Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Sportski treninzi održavaju se u manjoj školskoj dvorani u Ivanju. Prijateljske utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice svih razreda.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>3 treninga tjedno po sat i 30 minuta (ukupno 6 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Minimalno – kimono, rukavice, štitnici za potkoljenice, štitnici za stopala, štitnici za zube, putni troškovi odlazaka na natjecanja, kotizacije.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>„ŠKOLA ODBOJKE ŽOKI“ ŽENSKOG ODBOJKAŠKOG KLUBA IVANEC</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Ivan Hrg, prof. Nevenka Bunić, prof. Goran Habek, trener odbojke Marina Grudenić, trener odbojke Vladimir Grudenić, trener odbojke Barbara Habek, upisala tečaj za trenericu Marijeta Habek</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Ciljevi rada Škole odbojke su usmjereni na razvoj specifičnih vještina i znanja djevojčica važnih za bavljenje odbojkom.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Kontinuiranim treniranjem djevojčice će moći sudjelovati u organiziranim treninzima, ali i natjecanjima sa svojim vršnjacima u Županiji i šire tijekom cijele školske godine.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Aktivnosti se realiziraju organiziranim treninzima u dvoranama (mala i velika dvorana) MŠ Ivanec i PŠ Salinovec, natjecanja u organizaciji OSVŽ diljem VŽŽ.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Ovisno o uzrastu, treninzi traju 2x po 75 do 2x po 90 minuta tjedno, za starije grupe i 3x po 90 minuta, a sukladno rasporedu korištenja dvorana OŠ Ivanec i PŠ Salinovec.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškove Škole odbojke, a koji se odnose na opremu (lopte, dresovi, ostala oprema) snosi ŽOK Ivanec.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Svi učenici sudjeluju u službenim natjecanjima liga OSVŽ tijekom cijele natjecateljske sezone čiji su rezultati javno dostupni na web stranici OSVZ-a. Također selekcije učenica sudjeluju u natjecanjima u organizaciji HŠŠS.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>RUKOMET</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Janja Tušek, stručna prvostupnica predškolskog odgoja, trener rukometa Matija Kušen, univ.bacc.oec, trener rukometa.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz rukometni program cilj je stvaranje zdravih (fizički i psihički) mladih ljudi. Timski rad; zdrav način života.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U rukometnom programu stvarat će određene navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, upoznati se s različitim prirodnim oblicima kretanja, igrama, sudjelovanjem u timskom radu, kao i osnovnim elementima rukometa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rukometni treninzi održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu. Prijateljske utakmice će se održavati u dvorani srednje škole u Ivancu zbog neadekvatne dužine terena (osnovna škola Ivanec i Salinovec). Treninzi će se održavati za: predškolsku djecu ( 5 – 7 godina) i djecu od (1. – 4. razreda osnovne škole).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Minimalno 10 treninga tjedno po 1 sat, kroz čitav period školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Minimalno 20 spužvasti lopti, minimalno 20 lopti (veličina 0), minimalno 15 preponica za djecu, 15 čunjeva, 20 kom markirnih majci. Troškovi organizacije domaćih utakmica (turniri mini – rukomet), putni troškovi odlaska na utakmice (turniri mini – rukometa) Rugvica, Koprivnica i Karlovac.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima (2023./2024. prvaci osnovnih škola, odlazak na službenadržavna natjecanja pod organizacijom HRS). Kroz naš program cilj je da djeca budu u odličnoj fizičkoj spremi, da skrenemo pažnju na sve veći problem sjedilačkog načina života. Cilj nije stvaranje profesionalnih igrača nego zdravih (fizički i psihički) ljudi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>RUKOMET</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Lucija Varga, trenerica Kristina Jug, trenerica
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz rukomet. Samim time, časno promovirati rukometnu igru, a nadalje promovirati grad Ivanec širom Hrvatske.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Mogućnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, posebice u okviru svakodnevne rekreacije i druženja. Uz tjelesnu kulturu u školi, dodatno tjelesno vježbanje koje doprinosi zdravlju djece i stvara naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću uz dodatan rad na disciplini.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u dvorani osnovne škole u Ivancu. Treninzi su namijenjeni za učenike od 1. do 3. razreda osnovne škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno po sat vremena za vrijeme trajanja školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Svu potrebnu opremu osigurava i pokriva SŽRK Ivanec kao i troškove odlaska na utakmice i ostalo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvareni zadaci plana na koji klub cilja. Pohvalni rezultati na rukometnim natjecanjima kao i službenim školskim natjecanjima. Odlična fizička sprema i poboljšanje koordinacije pri ostalim sportskim aktivnostima. Uz to, stavljanje naglaska na važnost kvalitetnog obavljanja svojih školskih obaveza.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO – AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI)</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Plesni klub Takt Igor Šalamun, Ema Biškup
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje plesne kulture, planiranje i razvoj sportskog plesa, plesne edukacije, rekreacije te poticanje djece i mladeži da se bave plesom i sportom.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Organiziranje i provođenje sportske obuke i sportske pripreme članova u plesu, popularizacija plesne kulture, edukacije i rekreacije te sportskog plesa, sudjelovanje u sportskom natjecanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani ulvancu ili drugom prikladnom prostoru za održavanje plesne poduke i sportskog plesnog treninga.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u obliku grupne poduke djece i mladeži, 2 školska sata tjedno, nakon nastave srijedom u vremenu od 18.30 do 20.00 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Plesna oprema, rekviziti za trening.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vođenje bilješki o napredovanju učenika te različiti oblici dijagnostičkog te formativnog vrednovanja tijekom provođenja aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se primarno za unapređenje budućih aktivnosti te unapređivanje budućeg učenja i poučavanja u sklopu izvanškolske aktivnosti sportskog plesa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SLOBODNO (SPORTSKO) PENJANJE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Hrvatsko planinarsko društvo Ivančica (Ivica Uršulin, Sebastian Cvek)
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jačanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti i sposobnosti improvizacije, motiviranje za drugačije provođenje slobodnog vremena. Razvijanje osjećaja solidarnosti i pripadnosti grupi, osvještavanje potreba za pravilima i njihovim poštivanjem. Razvoj grube i fine motorike, stjecanje iskustva o vlastitom tijelu, njegovim mogućnostima i granicama te stjecanje znanja o penjačkim tehnikama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za slobodno (sportsko) penjanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Penjanje na umjetnoj penjačkoj stijeni u školskoj sportskoj dvorani.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove provođenja programa snosi HPDI te roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiziranje događaja, aktivnosti, grupne dinamike, pojedinca i postignutih rezultata. Razmjenjivanje dojmova svih sudionika o cjelokupnom programu. Istaknuti pojedinci bit će uključeni u daljnje penjačko školovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MLADI PLANINARI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj sekcije: Josip Kraš, prof. geografije (u suradnji i uz podršku članova Planinarskog kluba Ivanec, roditelja, drugih udruga i društava)
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obuhvatiti što veći broj učenika koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dogovori, predavanja, posjete, edukacije, izleti, izložbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Nije određeno stalno vrijeme tjedno, nego prema mogućnostima te zahtjevima planiranih aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Djelomično troškove snose roditelji, sredstva Planinarskog kluba i ostali načini financiranja ovisno od aktivnosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Upitnik procjene za djecu i njihove roditelje. Rezultati upitnika poslužit će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje.

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, Š. Čiček i učenici 1. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajati hrvatski jezični standard. Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju novih pojmova. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi. Izgraditi samopouzdanje koje potiče učenikovu motivaciju za rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup. Rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi. Rad u paru i skupinama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pisanim i usmenim putem individualno pratiti napredak učenika. Zadatci objektivnog tipa. Poticaj učenicima za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, Š. Čiček i učenici 1. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Naučiti učenike elementarnom znanju. Poticati učenike na redovitiji rad. Pomoći učenicima dodatnim objašnjenjima u nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem boljeg usvajanja novih sadržaja. Objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja matematike. Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Namijenjeno svim učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje tijekom redovne nastave, učenicima nakon dugotrajnijeg izostajanja nastave te učenicima s pomanjkanjem samopouzdanja. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi. Izgraditi samopouzdanje koje potiče učenikovu motivaciju za rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup Rad u paru i skupinama Vježbati, objašnjavati i pomoći u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pisanim i usmenim putem pratiti napredak, sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pojedini učenici 2. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, B. Geček i Dijana Majhen.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. b, c, k, p, s i učiteljice M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, A. Klobučar, A. Zaplatic.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima redovne nastave.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnice, udžbenici i radne bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. b, c, k, s i učiteljice G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko, Snježana Vuglovečki te učitelj Ivan Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.



## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – MIROSLAV DOLENEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 8. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenc.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – GORDANA FERENČAK</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. a, b, c, d razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – KARLA KRUIHOBREC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. s, 6. s, 7. s i 8. s razreda i učiteljica Karla Kruhobrec.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike te potaknuti učenike za nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satovima matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – TEA HRKAČ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6. a, d razreda i učiteljica Tea Hrkač.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – DRAGICA FRIŠČIĆ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6. b, c razreda i učiteljica Dragica Friščić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – VEDRAN MAVREK</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učenici 5. a, b, c, d razreda i učitelj Vedran Mavrek.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jelena Ficko Kruhoberec, Irena Pejnović, Marija Videc, Valentina Posavec Kovač i Nika Druško.  Pomaganje u radu i praćenje napretka.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Ponavljjanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika. Pomoć učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učenici 4. a, b, c, s, k, 6. a, b, c, d, s i 8. s razreda i učiteljice engleskog jezika Lana Belač, Marina Đurasek i Danijela Pongrac.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Vježbanje, usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskoga jezika.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima engleskog jezika.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Na izdvojenim satovima dopunske nastave.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice, druge izvore znanja.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.</p>



<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učenci 7. a, b, c, d i učiteljica Anja Mavrek. Učenci 5. a, b i 5. s i učiteljice Jasenka Solina i Claudia Pintarić. Učenci 4. a, b, c i 6. a, b razreda i učiteljica Elizabeta Klampfl.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Individualni i/ili grupni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć za savladavanje nastavnog sadržaja. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Učenci će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima njemačkog jezika.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Jednom tjedno u toku nastavne godine 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Potrošni materijal papiri, fotokopije</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.</p>

## 5. DODATNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 1.a, 1. b, 1. c, i 1. s razreda i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek i Š. Čiček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati razvoj logičkog zaključivanja. Omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti. Razvijati pozitivan interes za matematiku.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike i u životu. Omogućiti učenicima učenje matematike na zanimljiviji i drugačiji način.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, određivanje postignuća i napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pojedini učenici 2. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, B. Geček i D. Majhen.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike i u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave matematike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kvalitetnije znanje, zadovoljstvo učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 3. b, c, k, s i učiteljice M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, A. Zaplatić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike i u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, određivanje postignuća i napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, k, s, p i učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko, S. Vuglovečki te učitelj I. Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>INFORMACIJSKO ČITANJE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a razreda i učiteljica Irena Prekrit.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje čitanja, razvoj različitih vrsta pismenosti, poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Čitanje književnih djela slovenskih autora primjerenih Za 3. razred OŠ, povezivanje pročitanih sadržaja kroz međupredmetne teme, poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada, istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja škole partnera.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Čitanje, istraživanje kraja škole partnera, istraživanje autora čitanih djela, susret sa školom partnerom, prezentacija istraživanja i pročitanih djela, razgledavanje i upoznavanje kraja škole partnera.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnice te troškovi susreta sa školom partnerom na račun roditelja i /ili zajednice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje pročitanih djela kao lektire i dodatnog čitanja, vrednovanje istraživanja autora pročitanih djela. Zadovoljstvo učenika u susretu sa školom partnerom, druženje i upoznavanje novih krajeva, običaja i kulture.

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – GORDANA FERENČAK</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. a, b, c, d razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućavanje rada po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će usvojiti proširene nastavne sadržaje, što će povećati njihove matematičke kompetencije i pripremiti ih za natjecanja iz matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave matematike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – VEDRAN MAVREK</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 5. a, b, c, d razreda te učitelj Vedran Mavrek.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.



<b>PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – KARLA KRUIHOBREC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. – 8. s razreda i učiteljica Karla Kruhobrec.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – DRAGICA FRIŠČIĆ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 6. b, c razreda te učiteljica Dragica Friščić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – MIROSLAV DOLENEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 8. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenc.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima i matematičkim natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – RENATA PAPEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica Renata Papec i učenici 5. – 8. razreda.</p> <p>Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti.</p>
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja programiranja u programskom jeziku Python te Osnovama informatike i priprema za natjecanja.</p>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima informatike, na natjecanjima i u životu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Dva sata tjedno u većem dijelu nastavne godine ili povećanim opsegom rada, ako to planirani sadržaj/aktivnost zahtijeva.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Postignutim uspjehom na informatičkim natjecanjima.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – ŽELJKO SIMIĆ</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učitelj Željko Simić te učenici 5. – 8. razreda.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširivanje vještina i kompetencija učenika iz Informatike, Edukacija učenika o osnovama robotike te proširivanje vještina iz programiranja kroz korištenje različitih robotskih setova</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Priprema učenika za natjecanje iz Informatike, natjecanju Dabar. Izrada različitih programskih rješenja, edukacija kroz online tečajeve (IRIM) te ukoliko bude moguće sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige, sudjelovanje u eTwinning projekti: HOP in Code UP, Djevojčice u STEM-u.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>U informatičkoj učionici, na otvorenom (upravljanje robotom) te sudjelovanjem na natjecanjima iz Informatike i Croatian Makers Liga, aktivnosti vezane uz projekte: HOP in Code UP, Djevojčice u STEM-u.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Računala, tableti i robotski setovi te pisač za ispis potrebnih materijala za učenike (npr. staze za robota). Robotski setovi koji će se koristiti su: Boson i micro:Maqueen plus robot ili neki drugi u slučaju natjecanja u Croatian Makers ligi, aktivnosti vezane uz eTwinning projekte.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Ostvareni rezultati na natjecanju iz Informatike, natjecanju Dabar. Kreiranje zadataka te ostvarivanje bedževa za online edukacije. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige. Sudjelovanje u eTwinning projektima: HOP in Code UP, Djevojčice u STEM-u.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE – TATJANA ČREPINKO</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učenici 5. razreda i učiteljica Tatjana Črepinko.</p> <p>Redovito sudjelovanje u procesu istraživanja građe prirode te povezanosti žive i nežive prirode kroz zajednički angažman.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja o živoj i neživoj prirodi, razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu, praktična primjena stečenog znanja.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad i istraživanje životnih uvjeta u vodi, u zraku i u tlu te primjena stečenog znanja kroz praktičan rad.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Samostalno istraživanje i proučavanje prikupljenog materijala, promatranje i bilježenje podataka i rezultata, proširivanje sadržaja dodatnim informacijama, izrada plakata, modela i referata. Mikroskopiranje – priprema svježih preparata i mikroskopiranje trajnih preparata, uređenje razrednog i školskog panoa.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te Izvođenje pokusa, materijal za izradu plakata, modela i referata; radni listovi.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Praćenjem aktivnosti i postignuća učenika, njihovog napredovanja i rezultata te samoprocjenom učenikovih postignuća.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – MARINA ŠVELEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Švelec Učenici 8.-ih razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i prirodnoznanstvene pismenosti, poticanje samostalnosti u radu i razvijanje vještina za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvoj kompetencija i vještina u primjeni IKT-a. Razvoj svijesti o važnosti i utjecaju osobnih odluka na stanje u okolišu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživački rad i kritičko mišljenje. Obilježavanje važnih datuma kroz godinu, sudjelovanje na STEM sajmu istraživačkih radova, organizacija radionica u sklopu STEM tjedna.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje sadržaja nastavnih jedinica dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, praktičnim radovima, suradničkim učenjem i rješavanjem problemskih zadataka. Izrada samostalnih istraživačkih radova. Sudjelovanje u projektima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za provedbu radionica na teret škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samoocjenjivanje učenika, opisno praćenje aktivnosti učenika i analiza postignuća na natjecanjima. Motiviranje i zadovoljstvo učenika priznanjima za sudjelovanje na izložbi i radionicama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. razreda; Učiteljica Tatjana Črepinko, Ivana God.  Sudjelovanje u procesu spoznavanja građe i funkcije pojedinih organizama i zajednički cjelokupni angažman.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu, praktična primjena stečenog znanja, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i istraživanje građe i funkcije pojedinih organizama te primjena stečenog znanja kroz praktičan rad i natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proučavanje prikupljenog materijala, samostalno istraživanje, promatranje i bilježenje podataka, proširivanje sadržaja dodatnim informacijama, izrada plakata, modela i referata, mikroskopiranje preparata, uređenje razrednog i školskog panoa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata, modela i referata, pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa; radni listovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, njihovog napredovanja i rezultata kroz natjecanja te samoocjenjivanje učenika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici 7. i 8. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, stjecanje korisnih Kemijskih znanja, povećati interes mladih za kemiju. Uključivanje u projekte na platformi eTwinning, posjet Lori centru. Razvijati istraživački tip nastave, osposobiti će se za rješavanje problema, razvijati će kreativnost, digitalnu pismenost upotrebom različitih web 2.0 alata. Proširivati znanje biologije, kemije, ekologije, razvijati toleranciju, timski rad i prijateljstvo, upoznati učenike iz različitih škola i dijelova RH, te Europe.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za nove projekte, aktivnosti vezane uz prirodne znanosti, ekologiju te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava – sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije. Za učenike 7. i 8. razreda posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu, Tehnoparku Celje, Centru Lori u Ludbregu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kemikalije i pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet muzejima u Zagrebu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje. Zapis u školskom listu i na službenim web stranicama škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MLADI FIZIČARI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Damir Švelec – voditelj
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Oblikovanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanje znanja iz fizike stečenog na redovnoj nastavi. Razvijanje vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Stjecanje praktičnih znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor za izvođenje praktičnih radova. Sredstva osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Korištenje stečenih znanja u daljnjem školovanju. Zadovoljstvo postignutim rezultatima.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – MARTINA HARJAČ</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učiteljica Martina Harjač te zainteresirani učenici 5. a, 5. b, 7. razreda matične škole te 5. – 8. razreda područne škole u Salinovcu.</p> <p>Kvalitetno pripremanje učitelja za izvođenje nastave te priprema materijala za rad učenika. Učenici su dužni redovito pohađati nastavu te izvršavati svoje obaveze. Učenici koji žele na natjecanje pripremana trebaju pristupiti odgovorno.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširivanje stečenih znanja na redovnoj nastavi, razvijanje geografskog mišljenja te geografskih vještina. Priprema učenika za natjecanje.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Stečena znanja i vještine koristiti u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu te na natjecanjima.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Na satovima dodatne geografije, individualnim radom te radom u skupinama (rješavanje zadataka, izrada plakata, istraživačka nastava, projektna nastava). Prema mogućnostima organizirat će se terenska nastava te posjete/suradnja s drugim školama/ustanovama.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine, u dogovoru s učenicima.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Potrošni materijal (papir i slično) te sudjelovanje na natjecanjima na račun škole, organizacija terenske nastave na trošak roditelja (ukoliko će ga biti).</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Samovrednovanje učenika, izlaganje radova u školi, rezultati natjecanja. Korištenje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu te u daljnjem školovanju.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SONJA POLJAK</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak Učenici 7. a – d, s razreda i 8. s
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati darovite i zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti zainteresiranim učenicima produbljivanje i proširivanje povijesnog znanja kroz dodatne sadržaje. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti te na školskim projektima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Grupni i individualni rad putem izvanučioničke terenske i projektne nastave. Sudjelovanje u školskom, nacionalnim i međunacionalnim projektima. Sudjelovanje na natjecanju iz Povijesti te tematskim online kvizovima. Korištenje istraživačkih metoda, metode izlaganja, izrada pisanih radova, uporaba web 2.0 alata te prezentacija istih.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza te ulaznice u muzeje i druge institucije snose učenici. Potrošni materijal potreban u radu osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranoga. Samovrednovanje učenika. Prezentacija rada učenika u školi te putem medija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SUZANA JAGIĆ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Povijesna skupina
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet te sposobnost samostalnoga istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi Povijesti. Usmjeravati učenike prema cjeloživotnom i iskustvenom učenju uz razvoj aktivnog građanstva i poticanje međunarodne suradnje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici V., VI. i VIII. razreda (sudjelovanje na natjecanjima, školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima, <i>online</i> kvizovima).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska te projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 sati).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi potrošni materijal osigurava škola te roditelji učenika (prijevoz, ulaznice).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima i projektima. Medijska prezentacija rada. Nagrade za aktivnost i rad učenika. Afirmacija nastave Povijesti i škole na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učenici 6. a, b, c, d, s, 7. c, d, 8. a, b, c, d, s razreda i učiteljice engleskog jezika Lana Belač, Marina Đurasek, Danijela Pongrac i Bojana Zaplatić.</p>
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja te proširivanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika.</p>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Učenici će razvijati funkcionalne kompetencije (receptivne, reproduktivne, produktivne) te interkulturalne kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije; razvoj samostalnosti, suradnje i poticanje na istraživački pristup radu, lakše snalaženje u svakodnevnim situacijama.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Na izdvojenim satovima dodatne nastave.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Učenici koriste fotokopirane listiće, udžbenike, radne bilježnice i bilježnice, druge izvore znanja.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Samovrednovanje na satovima ili kroz ostvarene rezultate na natjecanjima, priredbama, aktivnostima kroz godinu.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. – 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jelena Ficko Kruhoberec, Marija Videc, Irena Pejnović, Nika Druško, Valentina Posavec Kovač
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje sposobnosti i vještina usmenog i pisanog komuniciranja te leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje zadataka na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za nastavne listiće i radne zadatke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Diskusija, kritika, provjera. Sudjelovanje na natjecanju.

---

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



## POSJETI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU, KINU I GRADSKOJ KNJIŽNICI 1. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. p, 1. k, 1. s i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar i Š. Čiček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama putem medijske kulture. Primati (repcija) kazališne predstave i filmove s obzirom na dob. Doživjeti kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...). Jednostavnim dječjim riječima izreći dojam.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu. Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu. Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave i filma. Obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu razvijanjem kulture gledanja predstava.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u kazalište i kino. Gostovanje kazališnih skupina u prostorima naše škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ulaznica na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Skupnim i individualnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI 2. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2. a, b, c, d, k, s razreda i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Dijana Majhen i Biserka Geček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti se kulturno ponašati u knjižnici, kinu, kazalištu, za vrijeme izložbe. Poticati i razvijati interes za knjigu i film.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec te izložbama, kino projekcijama i kazališnim predstavama primjerenih djetetovoj dobi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici i Kinu Ivanec. Upoznavanje s lektirnim djelima, razgledavanje izložbi u knjižnici, posjet primjerenim kino projekcijama i kazališnim predstavama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići, kino ulaznice, ulaznice za kazališne predstave na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeni i likovni izričaj, predstavljanje rezultata na roditeljskom sastanku te panou škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KINU U IVANCU 4. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, k, p i s te učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i učitelj I. Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati interes za film, kritički odnos prema filmu, primijeniti znanje medijske kulture o filmu, naučiti se ponašati za vrijeme filmske projekcije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet kinu – gledanje filma.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno i pisano izražavanje, izrada panoa i likovne aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU 5. – 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika Jelena Ficko Kruhobrec, Nika Druško, Irena Pejnović, Valentina Posavec Kovač i Marija Videc.  Vođenje, praćenje.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti zanimanje za dramsku umjetnost i naviku posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi te njezina analiza.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI 5. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Irena Pejnović i Nika Druško.  Vođenje, praćenje.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Shvaćanje važnosti čitanja u svakodnevnom životu i učenju jer se na taj način bogati rječnik i razvija pisana i govorna komunikacija.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici upoznaju odjel Gradske knjižnice "Gustav Krklec" i kao njihovi članovi koriste usluge u svrhu učenja i korisnoga provođenja slobodnog vremena.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakt s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo polugodište šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET IZLOŽBAMA 4.RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, k, s i p te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i učitelj I. Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanje u knjižnici i na izložbama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne kulture i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec, Muzeju planinarstva i drugim izložbenim prostorima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenci 2. a, b, c, d, k, s razreda i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Dijana Majhen i Biserka Geček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Upoznati način rada na autobusnom kolodvoru i imenovati djelatnike. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet autobusnom kolodvoru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera razine usvojenosti sadržaja kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DVD-U IVANEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2. a, b, c, d, k, s razreda i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Dijana Majhen i Biserka Geček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog). Upoznati mjere opreza. Znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112). Poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet DVD-u Ivanec.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj, svibanj.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor i nastavni listići na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera razine usvojenosti sadržaja kontrolnim zadacima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET SAMOSTANU U IVANEČKOM VRHOVCU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Časna Ivana Husnjak, Claudia Pintarić učiteljica njemačkog jezika i učenici 1. s, 4. s, 1. k, 3. k. i 4. k
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa životom svetog Martina i njemačkih običaja vezanih uz proslavu „Martinja“.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Različitim aktivnostima, šetnjom, posjetom i boravkom u samostanu u Ivanečkom Vrhovcu učenicima približiti život i djelo svetog Martina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja i druženje u samostanu, slikopriča i radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, fotokopije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na radionicama, izražavanje dojmova učenika te prezentacija radova na panou.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 1. – 4. razreda PŠ Prigorec i učenici 4. razreda PŠ Salinovec.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Posjet i razgled postaja Križnoga puta. Imenovanje likova/ osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik). Tumačenje dana Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs) povezanih sa događajima Križnoga puta.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu. Razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i Temeljnih vrijednota čovjeka.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Za vrijeme nastave, u 45-minutnom okviru nastave vjeronauka održat će se za učenike PŠ Salinovec u samostanskoj kapelici u Ivanečkom Vrhovcu uz postaje križnog puta, a za učenike PŠ Prigorec uz vanjske postaje Križnoga puta na putu prema kapelici Svetog Duha u Prigorcju.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom mjeseca ožujka 2025. godine pripreme za posjet i razgledavanje postaja. Tijekom mjeseca travnja 2025. godine realizacija planiranog posjeta i razgledavanja.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Analiza posjeta, izražavanje dojmova literarnim i likovnim postupcima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2. a, b, c, d, k, s razreda i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Dijana Majhen i Biserka Geček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik). Poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći, telefonski broj 194, 112.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet stomatološkoj ordinaciji Friščić.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Veljača, ožujak ili travanj.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera razine usvojenosti sadržaja kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PLAN MJESTA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, s, p i k razreda te učiteljice: I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, A. Zaplatic, A. Klobučar i M. Vidović.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će naučiti snalaziti se prema planu grada i izraditi plan grada.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja našim gradom. Izrada plana u razredu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, kutije, hamer papir i plan grada na trošak roditelja i škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2. a, b, c, d, k, s razreda i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Dijana Majhen i Biserka Geček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičaju te promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad, siječanj, ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera razine usvojenosti sadržaja kontrolnim zadacima.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>UPOZNAJEM GRAD U KOJEM ŽIVIM</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učenici 2. a, b, c, d, k, s razreda i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Dijana Majhen i Biserka Geček.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Upoznati značajne građevine u blizini škole (crkva, banka, pošta, vijećnica, muzej, stare zgrade – nekadašnji dućani, pekara, mlin i dr.). Znati navesti svoju adresu stanovanja i adresu škole. Znati pravilno napisati imena ulica i trgova. Saznati nešto o poznatim Ivančanima po kojima su ulice u našem gradu dobile ime.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Primjena naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskoga jezika i u životu.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Šetnja našim mjestom i suradnja s Muzejom planinarstva u Ivancu. Aktivnosti u sklopu projekta „Moj grad u muzeju“.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Ožujak</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Provjera razine usvojenosti sadržaja kontrolnim zadacima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, s, p i k razreda te učiteljice: I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, A. Zaplatić, A. Klobučar i M. Vidović.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici trebaju znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti, odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji (mahovina, mravinjak, godovi drveća, ...).
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole, igralište i sunčani sat u dvorištu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZGLED I POVIJEST ZAVIČAJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, s, p, k razreda te učiteljice: I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, A. Zaplatic, A. Klobučar i M. Vidović.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će upoznati izgled i posebnosti zavičaja, uočiti tipičnost naselja u zavičaju, upoznati povijest našeg grada i razgledati povijesne spomenike grada.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja gradom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vodič na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VODE U ZAVIČAJU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, s, p, k razreda te učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, A. Zaplatić, A. Klobučar i M. Vidović.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će naučiti razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, uočiti, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja na satovima Prirode i društva i u svakodnevnom životnim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja do jezera Jarki.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Učenici članovi Povijesne skupine V., VI. i VIII. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjetiti izvorne arheološke lokalitete, crkve i izložbe u muzejima. Upoznati povijest šireg zavičaja kroz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovne nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima šireg zavičaja te potrebu njihove zaštite.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti se provode kao dio projekata dodatne nastave Povijesti s naglaskom na pojmove navedene u kurikulumu nastavnog predmeta. Rad na terenu, posjeti izložbama, predavanja, stručno vodstvo, radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2024. – svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Fotozapis i prezentacija rezultata rada. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika (opisne i brojčane ocjene zapaženih radova).

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>POSJET REGIONALNOM CENTRU ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU</b></p> <p><b>LORI LUDBREG</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Melita Brodar – voditeljica kemičara 7. i 8. razreda Damir Švelec - voditelj fizičara 7. i 8. razred Marina Švelec, Ivana God, Tatjana Črepinko – voditeljice biologa 5. – 8. r. Miroslav Dolenc, Dragica Friščić, Gordana Ferenčak, Vedran Mavrek, Tea Hrkač, Karla Kruhoberec – voditelji matematičara 5. – 8. r. Renata Papec, Željko Simić – voditelji informatičara 5. – 8. r.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja kemije, biologije i fizike kroz posjetu Regionalnom centru. Osuvremenjivanje nastave. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Poticanje učenika na opažanje, postavljaju hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija kemije, biologije i fizike.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Stjecanje navike posjeta institucijama koje populariziraju znanost. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Posjet centru, sudjelovanje u radionicama, prezentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Drugo polugodište šk. god. 2024./2025. Svibanj 2025. – prezentacija učenicima na satovima kemije, biologije, prirode i fizike, matematike, na školskom sajmu istraživačkih radova (IKSajam).</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškove prijevoza i radionica snose učenici.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar, pedagoginja Vesna Vitez, defektologinja Iva Kelemen, GDCK Ivanec</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog crvenog križa i Međunarodne federacije Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Programom u Edukacijskom centru Crvenog križa omogućit će se svim sudionicima razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Termin rezerviran u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, Zagreb.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Prijevoz do Zagreba – roditelji učenika, GDCK Ivanec</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja, da iz Hrvatskog Crvenog križa učenici izađu sretni, zadovoljni, obogaćeni novim iskustvom te da u svojoj obitelji, školi i lokalnoj zajednici aktivno šire ideju humanosti.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET – JUSP JASENOVAC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak Suzana Jagić Učenici 8.-ih razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja koji su se dogodili na tlu Republike Hrvatske za vrijeme Drugog svjetskog rata.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i produbiti kod učenika znanje o holokaustu i zločinima protiv čovječanstvom. Unaprijediti znanje učenika o ljudskim pravima te važnosti njihova poštivanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će posjetiti Memorijalni muzej i Spomen područje Jasenovac. Stručno vodstvo. Istraživačke metode (prikupljanje potrebnih podataka, njihovom analizom i sintezom te prezentacijom).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj, 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja podmiruje MZO.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata istraživanja, u skladu sa zadanim zadacima. Prema zadanim kriterijima učiteljica vrednuje učenike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET CENTRU IVANCA RADI REGULACIJE PROMETA NA RASKRIŽJU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek  Učenici 5. r.  Prometni policajci iz PU Ivanec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa regulacijom prometa na raskrižju, prometnim propisima i pravilima za pješake i vozače bicikla.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu radi povećanja sigurnosti učenika u prometu, povezivanje sadržaja s planom i programom 5. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak na raskrižje u centru Ivanca za vrijeme nastave Tehničke kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET PROJEKTNOM UREDU GRADA IVANCA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek  Učenici 6. r.  Djelatnici Projektnog ureda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa projektima, razvojem Grada Ivanca, financiranjem pomoću EU fondova.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja s planom i programom 6. r., lakši izbor zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u Projektni ured Grada Ivanca za vrijeme nastave Tehničke kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET VATROGASNOJ STANICI DVD IVANEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek  Učenici 7. r.  Djelatnici DVD Ivanec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa postupcima gašenja požara, sigurnog ponašanja, trokutom izgaranja, agregatima, gorivima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 7. r., lakši izbor zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u DVD Ivanec za vrijeme nastave Tehničke kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET HE VARAŽDIN</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek  Učenici 8. r.  Djelatnici HE Varaždin
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa automatiziranom proizvodnjom električne energije u hidroelektrani, kontrolom proizvodnje, generatorom izmjenične struje, elektromotorom, vodnom turbinom, transformatorom, zaštitom okoliša, zanimanjima u elektrani.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 6., 7. i 8. r., lakši izbor zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u HE Varaždin za vrijeme nastave Tehničke kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do hidroelektrane na trošak učenika, izrada plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

## ŠKOLA PLIVANJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, k, s, p, učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, A. Zaplatic, A. Klobučar te treneri Gradskih bazena u Varaždinu.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obuka neplivača, plivača i plutača.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za samostalno plivanje ili plutanje, prema individualnim sposobnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička nastava na Gradskim bazenima u Varaždinu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom drugog polugodišta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice na teret roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praktični rad učenika u bazenu.

## SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN EUROPSKE BAŠTINE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p style="text-align: center;">Sonja Poljak, Gradska knjižnica „Gustav Krklec“ Ivanec Muzej planinarstva Ivanec Učenici Povijesne grupe</p>
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Naučiti više o zavičajnoj povijesti i životu znamenitih Ivančana kroz igru.</p>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Usvajanjem dodatnih sadržaja učenici će naučiti više o vlastitom gradu, znamenitim osobama, te baštini. Razvijati osjećaj za važnost očuvanja vlastite povijesti i kulture.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Izvanučionička terenska nastava u sklopu projekta „Izvučeni iz zaborava – crtice iz povijesti“. Radionice, posjeti, istraživački rad.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">3. listopada 2024.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p style="text-align: center;">Nema</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p style="text-align: center;">Prezentiranje rezultata istraživanja, u školi te putem web stranica škole. Vrednovanje aktivnosti učenika.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KLIOFEST 2025.</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Draženka Stančić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti ljudima povijesnu znanost, rad povjesničara, nakladnika na polju historiografije. Staviti povijest u središte kulturnih događanja u školi i u Gradu Ivancu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnoj službi i lokalnoj zajednici s ciljem popularizacije povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna i istraživačko-projektna nastava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u manifestaciji, evaluacija aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijska prezentacija. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KLIOFEST – SONJA POLJAK</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti učenicima i široj zajednici rad povjesničara te važnost povijesti kao znanosti. Istražiti povijesne događaje i povijesne ličnosti vezane uz povijest grada i šireg zavičaja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Manifestacija je namijenjena popularizaciji povijesti kao znanosti. Ukazati na njezinu važnost kroz zanimljive i aktualne teme.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja sa Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ iz Ivanca. Istraživački rad. Predstavljanje rezultata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i druge troškove podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Web stranica škole, stranica Kliofesta. Evaluacija aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NOĆ MUZEJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak Učenici 7. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti već stečeno znanje učenika sa novim sadržajima posjetima muzeju. Istaknuti važnost muzeja kao čuvara povijesti nekog naroda.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje iz povijesti sa dodatnim sadržajima kroz muzejske eksponate. Potaknuti učenike na proširivanje znanja posjetima muzeja. Naglasak staviti na povijest zavičaja i važnost očuvanja baštine za slijedeće naraštaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička terenska nastava u sklopu projekta „Izvučeni iz zaborava – crtice iz povijesti“.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Siječanj, 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza i ulaznice u muzej snose roditelji učenika. Ostale troškove snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata istraživanja, u školi te putem web stranica škole. Vrednovanje aktivnosti učenika.

# ŠKOLSKE EKSKURZIJE

## ŠKOLSKI IZLETI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB – ZOO I KAZALIŠTE TREŠNJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice i učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. i 3. p, 1. k i 1. s razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Spoznati ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu. Razviti primjereno i odgovorno ponašanje prema životinjama i kazalištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet u Zagreb – obilazak ZOO vrta i promatranje. Posjet kazalištu Trešnja i gledanje predstave primjerene učenicima 1. razreda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj/lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema odabranoj ponudi turističke agencije. Troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na izletu. Izrada plakata o izletu za razrednu izložbu.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZLET – EISENSTADT, FAMILYPARK</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasenka Solina, Claudia Pintarić, Elizabeta Klampfl, učenici 8. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izlet u Burgenland i posjet njegovom glavnom gradu Eisenstadtu te upoznavanje najistaknutijih znamenitosti tog grada. Posjet zabavnom parku Familypark.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje motivacije učenja stranog jezika, uočavanje važnosti znanja stranog jezika te upoznavanje kulture i običaja njemačkog govornog područja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet – aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i učiteljice njemačkog jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj/lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove puta i ulaznice u Familypark snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izveštaji o jeziku, povijesti, kulturi, geografiji i umjetnosti kraja kojeg smo posjetili. Uočavanje sličnosti i razlika njihove i naše kulture. Izrada plakata i/ili prezentacija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET U ĐURĐEVAC – HRVATSKA SAHARA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5.-ih razreda i razrednici.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s povijesnim znamenitostima grada Đurđevca Legenda o Picokima Hrvatska Sahara ZOO
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o bogatoj kulturi domovine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s načinom provedbe izleta. Realizacija uz lokalne vodiče.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj, 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza i ulaznice podmiruju roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija izleta i novih znanja putem teksta i slike predstaviti će na panou škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET U PARK PRIRODE PAPUK</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji i učenici 6. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s prirodnim ljepotama PP Papuk, posjet Geo info centru Voćin i Park šumi Jankovac.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena viđenog u daljnjem školovanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Autobusom uz pratitelja i vodiča.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Srijeda u svibnju 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Viđeno će se vrednovati na različite načine ovisno o pojedinom predmetnom učitelju.

## TERENSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO 1. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p style="text-align: center;">Razredne učiteljice i učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. k, 1. p i 1. s</p>
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Razumjeti potrebu odgovornog ponašanja u prometu te odgovorno sudjelovati u prometu. Uočavati promjene u prirodi u jesen, zimi, u proljeće i ljeto te njihov utjecaj na život živih bića. Razlikovati godišnja doba.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Kretanje prometnicama u neposrednoj okolini škole. Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi, rada i ponašanja ljudi.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Tijekom školske godine.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p style="text-align: center;">Nema troškova.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p style="text-align: center;">Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika na kraju nastavnog rada.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VARAŽDIN</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2. a, b, c, d, k, s te učiteljice: Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Dijana Majhen i Biserka Geček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati kulturne ustanove (kazalište, gradsku knjižnicu i muzej) u Varaždinu. Usvojiti znanja o kulturnim ustanovama te zanimanjima vezanim uz njih te korištenje naučenih prijevoznih sredstva. Omogućiti učenicima upoznavanje s kazalištem i predstavom. Naučiti kako se ponašati u kazalištu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kulture posjeta kulturnim ustanovama. Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u svakodnevnom životnim situacijama. Usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s voditeljem kazališta, knjižnice i muzeja. Vožnja autobusom ili vlakom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj, 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice i prijevoz autobusom na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IVANEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, s, p, k te učitelji: I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, A. Zaplatic, A. Klobučar i M. Vidović.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati zavičaj u pojedinim godišnjim dobima, tekućice i stajaćice u zavičaju. Snalaziti se na planu mjesta i dijelu grada. Obilazak gradskog središta i povijesnog dijela grada. Posjetiti gradski muzej.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima prirode i društva tijekom školske godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U rujnu, listopadu, ožujku i svibnju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi eventualnih ulaznica na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Obostrano zadovoljstvo učenika i učitelja, povezivanje s nastavnim sadržajima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ZAGREB 3. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenci 3. a, b, c, k, s te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović i Ana Zaplatić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati kulturnu ustanovu (kazalište Žar ptica) u Zagrebu. Proširiti znanja o kulturnim ustanovama te zanimanjima vezanim uz njih. Omogućiti učenicima upoznavanje s kazalištem i predstavom. Naučiti kako se ponašati u kazalištu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s voditeljem kazališta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni, 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica i prijevoz autobusom na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, Presentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, s, k razreda te učiteljice: I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, A. Zaplatic i M.Vidović.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet dvorcima Hrvatskog Zagorja i etno selu Kumrovec. Učenici će upoznati način života bogatih slojeva društva i siromašnih slojeva društva, kao i seljaka Hrv. Zagorja (građevine, kuće, materijali za izgradnju, odjeća, obuća, običaji, zanimanja,...).
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrdjivanje gradiva o zavičaju i njegovoj povijesti. Razvijanje kulture posjeta kulturno-povijesnim objektima. Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s voditeljima muzeja te s putničkom agencijom. Vožnja autobusom, posjet dvorcima i etno selu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice i karta za autobus na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, Presentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.



<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učenici 4. a, b, c, s, k, p te učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i učitelj I. Kušteljega.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Cilj je poznavanje Zagreba kao političkog, kulturnog, upravnog, zdravstvenog, prosvjetnog, sportskog i prometnog središte RH. Posjetiti najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Utvrđivanje gradiva o glavnom gradu. Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razrada plana putovanja. Dogovor s putničkom agencijom. Vožnja autobusom, posjet Zagrebu.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>U tijeku godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Ulaznice i karta za autobus na trošak roditelja.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, Presentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI – PULA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, s, k, p te učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko, vjeroučiteljica Silvija Čavlek i učitelj I. Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati glavna obilježja zavičaja RH te povijesne i kulturne spomenike Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Vjeronauka i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s turističkom agencijom. Vožnja autobusom i brodom, dva noćenja u hotelu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	11. 9. – 13. 9. 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putovanje plaćaju roditelji u turističkoj agenciji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza škole u prirodi, razgovor, rješavanje nastavnih listića, Prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>REDOVNIŠTVO</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica. Učenici 6. razreda PŠ Salinovec.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgledavanje samostana jedne ženske redovničke zajednice. Prikaz i tumačenje redovničkog načina života, upoznavanje sa redovnicama i prezentacija dnevnog reda jednog dana života u redovničkoj zajednici.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obrada i utvrđivanje gradiva o redovništvu. Razvijanje stava o vrijednosti i važnosti redovničkog života te njihovom doprinosu na području odgoja, obrazovanja i kulture kroz povijest Crkve do danas.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Za vrijeme nastave, u 90 minutnom okviru nastave vjeronauka, održat će se posjet samostanu u Ivanečkom Vrhovcu gdje će biti učenicima omogućeno razgledavanje samostana i susret sa redovnicama koje žive i djeluju u istom samostanu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca studenog 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza posjete redovničkoj zajednici kroz razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o redovništvu u Crkvi s iskustvom boravka u samostanu i susreta s redovnicama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I HUŠNJAKOVO</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Sonja Poljak Razrednici
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti. Upoznavanje s kulturom praljudi. Vizualizacijom povijesnih sadržaja i interdisciplinarnim pristupom uspoređivati i uočiti promjene u načinu života, prezentirati naučeno.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Zorno povezivati i proširiti sadržaje nastave Povijesti i drugih predmeta sa stvarnim sadržajima u prostoru. Otkriti kulturno-povijesno bogatstvo šireg zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema na SR i predmetima koji ostvaruju korelaciju. Grupni i individualni rad. Terenski rad u izvornoj stvarnosti muzeja u Krapini, razgled, dokumentiranje. Putovanje autobusom. Samostalni radovi učenika nakon povratka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza do Krapine i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje samostalnih radova učenika prema kriterijima ocjenjivanja znanja (opisne i brojčane ocjene radova). Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Foto zapis i prezentacija rezultata rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici 8. a, b, c, d i s razreda, ravnatelj
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata u organizaciji Memorijalnog centra Vukovar. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Istražiti povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara (Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar, crkva sv. Filipa i Jakova i dr.).
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati u edukativnom projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička terenska nastava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	4. i 5. lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja, izrade plakata, videa i prezentacija na temu Bitka za Vukovar voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.

## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Članovi Povijesne skupine VIII. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanje stradavanja Vukovara u Domovinskom ratu te davanje počasti svim žrtvama rata. Suradnja s braniteljskim udrugama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u videokonferenciji <i>Sat povijesti iz Vukovara</i> .
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>DOMOVINSKI RAT – DA SE NE ZABORAVI</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Suzana Jagić UDVDR Ogranak Ivanec, HVIDR Ivanec i druge braniteljske udruge na području Grada Ivanca Memorijalni centar Domovinskog rata Ivanec Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Promicati istinu i vrijednosti Domovinskog rata te borbe za slobodu i samostalnost Republike Hrvatske; prikupljati, zapisati, čuvati i javno prezentirati gradivo o Domovinskom ratu, posebice sudionika iz ivanečkog kraja kroz aktivnosti u Memorijalnom centru Domovinskog rata Ivanec te suradnjom s braniteljskim udrugama tijekom godine. Postavljanje <i>Spomen-ploče</i> u znak sjećanja na poginule branitelje koji su bili polaznici naše škole.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Za učenike osmih razreda; razvijati domoljublje i empatiju prema žrtvama i stradavanju vojnika i civila, čuvanje uspomene na Domovinski rat, informiranje.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Pojmovi o Domovinskom ratu navedeni u kurikulumu nastavnog predmeta Povijest. Obilježavanje prigodnih datuma u školi i Gradu Ivancu. Terenska nastava u Vukovar. Sudjelovanje na <i>Satu povijesti iz Vukovara</i> te nacionalnim manifestacijama tijekom godine. Učenici-vodiči kroz stalni postav MCDR, Ivanec.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Rujan 2024. – lipanj 2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Nema.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KULTURA SJEĆANJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić, Draženka Stančić, učenici DOD Povijesti, INA Knjižničarska grupa.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike i širu javnost s politikama sjećanja na progonjene i stradale pojedince i skupine te primjereno obilježavanje mjesta stradanja. Učenici istražuju prošlost lokalne zajednice (događaj/i, razgovori, svjedočanstva, tiskani (stručne knjige, arhivi i župne knjige te mrežni izvori).
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici s ciljem komemoracije i odavanja počasti žrtvama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna i istraživačko-projektna nastava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podmiruje škola i lokalna zajednica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u projektu, evaluacija aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijska prezentacija. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika.



<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>DANI EUROPSKE BAŠTINE/NOĆ MUZEJA</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Suzana Jagić, Draženka Stančić Državni arhiv Zagreb Memorijalni centar Domovinskog rata Ivanec Učenici-vodiči</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Diseminirati Topoteku Ivanec u Državnom arhivu u Zagrebu na 4. nacionalnom Topoteka danu. Usvajati vrednote očuvanja kulturne baštine. Stjecati uvid i znanje o Domovinskom ratu. Poticati interes za zavičajnu povijest.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširiti i primijeniti spoznaje redovite nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Čuvati uspomenu na Domovinski rat.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Aktivnosti u sklopu projekta <i>Iz prošlosti Grada Ivanca – Topoteka Ivanec</i>. Izlaganje administratorica Topoteke Ivanec. Izvanučionička nastava, edukacijavodiča, razgled Memorijalnog centra.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Rujan 2024., siječanj 2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Nema.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Fotozapis i prezentacija rezultata rada u sklopu projekta. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>IZ PROŠLOSTI GRADA IVANCA – TOPOTEKA IVANEC</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Suzana Jagić, Draženka Stančić Povijesna skupina, Mladi knjižničari</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Prikupljati, čuvati, javno putem društvenih medija i platforme Topoteke prezentirati povijesne izvore o prošlosti Grada Ivanca te promovirati takav način prikupljanja izvora u svojoj okolini. Koristiti prikupljene materijale u nastavi Povijesti i Prirode i društva. Oživljena prošlost – fotografije „nekad i sad“.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Aktivno uključiti učenike razredne i predmetne nastave u projektnu aktivnost radi stjecanja istraživačkih vještina, vrednovanja povijesnih informacija i kontekstualizacije te radi razvijanja ljubavi prema prošlosti grada i zavičaja. Interaktivna komunikacija, osobni razvoj i timske vještine.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Pojmovi o prošlosti grada navedeni u kurikulumu Prirode i društva i Povijesti prošireni aktivnostima dodatne nastave Povijesti i izvannastavne aktivnosti Knjižničarske grupe Čuvari znanja.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Rujan 2024. – lipanj 2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškove podmiruje škola.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Prezentacija projekta u školi, široj zajednici i medijima, stručnim skupovima te prigodnim manifestacijama. Vrednovanje aktivnosti učenika.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>IZVUČENO IZ ZABORAVA – CRTICE O POVIJESTI IVANCA</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Sonja Poljak Povijesna grupa</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razviti kod učenika svijet o važnosti istraživanja i prezentiranja baštine vlastitog kraja te istu očuvati za buduće generacije.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Istraživanjem povijesnih događaja, osoba i tradicije užeg zavičaja bilježenjem iste čuvamo vlastiti identitet od zaborava.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Suradnja sa Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ iz Ivanca. Istraživački rad. Svjedočanstva sugrađana.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Potrošni materijal i dr. troškove podmiruje škola.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Web stranica škole, te u sklopu manifestacije Kliofest. Evaluacija aktivnosti.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠAFRAN MŠ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić, Vesna Vitez
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sadnjom lukovica žutih šafrana, organizacijom izložbe te posjetom u JUSP Jasenovac upoznati učenike s temom Holokausta. Shvatiti važnost tolerancije, poštovanja te uvažavanja različitosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Realizirati kroz dodatnu i redovnu nastavu Povijesti kao razredni projekt. Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu matične škole. Metode istraživanja, samostalnih radova i izlaganja. Organizacija izložbe. Terenska nastava – JUSP Jasenovac.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2024. – svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Donacija lukovica šafrana (JUSP Jasenovac). Troškove realizacije terenske nastave u JUSP Jasenovac refundira MZOIM.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u projektu, diskusija, izrada prezentacije /plakata/videoa u odabranom digitalnom alatu o provođenju projekta Šafiran šk. god. 2024./2025. Vrednovanje aktivnosti učenika u radioničkom dijelu terenske nastave, na izložbi te općenito aktivnosti pojedinih učenika. Prezentacija projekata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠAFRAN SALINOVEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak Učenici 7. s, 8. s
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s temom holokausta. Kontinuirano učenje važnosti tolerancije i poštovanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Podizanje svijesti kod učenika o opasnosti rasizma, diskriminacije i predrasuda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija kroz dodatnu i projektnu nastavu. Sadnja lukovica Žutih šafrana, rad sa povijesnoj izvorima. Povezivanje s drugim škola i izmjena rezultata istraživanja. Posjet JUSP Jasenovac. Grupni i individualni rad. Metode istraživanja i prezentiranja. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. 11.) i Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta (27. 01.).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Donacija lukovica šafrana. Posjet JUSP Jasenovac financirano od strane MZO. Dodatni potrošni materijal osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u projektu. Izrada prezentacija, izvješća koje predviđa Projekt Šafan. Prezentacija radova. Suradnja s drugim školama koje su uključene u projekt Šafan.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>+ FRISKO</b> <b>EKOLOŠKI PROJEKT „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“!</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, razrednici, Volonterski klub, Vesna Vitez</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Skrenuti pozornost na važnost recikliranja otpada, ukazati na važnost odvajanja otpada. Potaknuti ekološku osviještenost i djelovanje, razvijati poduzetnički duh. Djelovati na zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Svi učenici matične i područnih škola.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Skupljanje starih baterija na nivou razreda. Odlaganje u kutije, vaganje i odlaganje u spremnike. Zbrinjavanje, pražnjenje spremnika u organizaciji tvrtke FRIŠ iz Križevaca.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Kontinuirano kroz godinu.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Nema posebnih troškova za osnovnu školu (kutije za razrede je osiguralo poduzeće Ivančica).</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Evidencije skupljenih baterija. Priznanja za sudjelovanje. Posebna priznanja za 3 najbolja razreda.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>UOLL, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma sa sjedištem u Čakovcu razrednici, Volonterski klub, Vesna Vitez</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Djelovati humanitarno. Ukazati na važnost odvajanja otpada. Potaknuti ekološku osviještenost i djelovanje. Razvijati poduzetnički duh. Djelovati na zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Svi učenici matične i područnih škola.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Skupljanje čepova na nivou razreda. Vaganje i odlaganje, skupljanje u lokalnoj zajednici. Zbrinjavanje u organizaciji udruge UOLL i grada Ivanca.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Kontinuirano kroz godinu.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Osnovna škola nabavlja vrećice za odlaganje na nivou razreda.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Evidencije prikupljenih čepova. Priznanje za sudjelovanje.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Melita Brodar i učenici
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ekološku svijesti kod zainteresiranih učenika, poticati učenike na ekološka djelovanja, sudjelovati u eTwinning projektima, sudjelovati u projektima u organizaciji udruge MČP i HPD (npr: „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba), suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, rad na zajedničkim projektnim aktivnostima, obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba i drugih gradova u RH.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanje ekoloških datuma (plakati, radionice), sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba, sudjelovanje u projektnim aktivnostima HPD-a, organizacija i provođenje radionica i tribina (HPD-a i „Misli zeleno“), suradnja, organizacija i provođenje eTwinning projekata s drugim članovima MČP-a, posjet Hižici eksperimentov u Ljubljani, obilazak muzeja, izrada letaka s eko porukama, obilazak planinarskih staza, posjet reciklažnim dvorištima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. Troškove materijala za projekte, radionice snosi škola. Troškove projekata „Misli zeleno i projektnih aktivnosti HPD-a snosi udruga MČP Grada Zagreba i HPD.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika. Projekt „Misli zeleno“ vrednuje se evaluacijskim listićima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ZOOMKAJ – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Valentina Posavec Kovač – organizator projekta, učenici 5. do 8. razreda – sudionici, i škole po pozivu.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje materinskog jezika, sloboda izražavanja, motivacija za čitanjem i upoznavanjem zavičajne književnosti, tradicije, običaja i kulturne baštine, bogaćenje rječnika, uvježbavanje govornih vještina, suradnja s učenicima drugih škola, suradnja s kulturnim i obrazovnim ustanovama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati samopouzdanje, suradnju, timski rad, suradničko i istraživačko učenje, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, učiti krasnosloviti poeziju, poticati svijest o važnosti njegoivanja materinskog jezika, upoznati govore i kulture drugih krajeva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine organizirati zoom sastanke sa drugim školama putem kojih će učenici razmjenjivati svoja iskustva stvaranja na materinskom govoru, čitati svoje radove, prezentirati o kulturnoj baštini svog kraja, upoznati kulturno i književno stvaralaštvo drugih sredina i zavičaja te ostala narječja. Organizirati zajednički susret i priredbu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva škole i roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se motiviranost i pripremljenost za sudjelovanje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Aktivnosti projekta bit će objavljeni u medijima, na web i facebook stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VELIKE KNJIGE ZA MALE ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Latin (OŠ I. Poljaka, Višnjica), Valentina Posavec Kovač Zainteresirani učenici 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Afirmacija kulture čitanja u izazovima današnjice, usvajanje i razvijanje čitateljskih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja, poticanje osobnog razvoja čitatelja, razvoj estetskih kriterija, promišljanja o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanim s vršnjacima iz druge područne škole, učenicima područnih (geografski udaljenih) škola omogućiti dostupnost suvremenih tekstova, koristiti kolegijalno opažanje nastave kao međusobnu podršku učitelja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osvijestiti važnost čitanja, razvijanje kulture čitanja, kroz promociju kulture čitanja doprinijeti, stvaranju motivacije i interesa za čitanje, postavljanje književnoga teksta u suodnos s drugim tekstovima, uspoređivanje i ostvarivanje svrhe teksta da poučava, zabavlja i potiče različite refleksije učenika iz različitih sredina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odabir knjiga, izrada kreativnoga uratka na zadanu temu, razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora, putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima, obilježavanje Noći knjige, priprema scenskih i društvenih igara temeljenih na književnim predlošcima, izrada i igranje kvizova, razmjena ideja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi roditelja i škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pisanje izvješća i njegova objava u medijima; rezultati rada bit će vidljivi na mrežnoj stranici škole, izloženi na stručnim vijećima.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Draženka Stančić, Danijela Kušen, Irena Prekrit, Valentina Posavec Kovač, učenici i djelatnici OŠ Frana Malgaja Šentjur, vanjski suradnici, predstavnici medija</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Učenici PN i RN, DOD, DOP, INA i sl.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici škole. Lokalnim i ostalim medijima.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>TULUM S(L)OVA</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Draženka Stančić, Danijela Kušen, Vesna Vitez, Josip Kraš, Renata Papec, Lucija Marković, Martina Bunić, Valentina Posavec Kovač, razrednici 8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Učenici 7. i 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem u projektu – do 20 učenika.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć u prijavi za natječaje vezane uz financiranje HMŠK.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>ABECEDA PREVENCIJE</b>  <b>razvoja i implementacija školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b>  (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>MZO, AZZO, škola</p>
<p><b>CILJEVI</b>  (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija. Razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</p>
<p><b>NAMJENA</b>  (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda i njihovim roditeljima/skrbnicima.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b>  (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Edukacija i senzibilizacija svih dionika, aktivnosti s učenicima i roditeljima, evaluacija.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>  (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Materijale potrebne za provedbu (Vodič za razrednu i Vodič za predmetnu nastavu + PPT) osigurava MZO.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika, kratka procesna evaluacija na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa, kraj školske godine 2024./25. izvještavanje na razini Škole (UV/NV, VR, ŠO).  Evaluacija provedbe.  Izrada potrebnih prilagodbi sukladno rezultatima evaluacije.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>POMOĆ U UČENJU</b> <b>UDOMITELJSTVO POTAKNIMO, DJECU OSNAŽIMO (FAZA II)</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike; Udruga Nada; OŠ I. K. Sakcinskog Ivanec</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Unapređenje kompetencija djece i mladih kroz program pomoći u učenju. Osnaživanje obitelji kroz stručnu savjetodavnu pomoć.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Kroz imenovani projekt pruža se pomoć u učenju učenicima koji imaju teškoće učenja i učenicima škole koji su udomljeni u obiteljima udomitelja (ukupno 6 učenika na početku nastavne godine). Održavaju se i psiho edukativne i kreativne radionice te aktivnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, rad s roditeljima i udomiteljima. Udruga Nada ima stručno mišljenje MZO za provođenje Projekta.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Asistentica/e iz Udruge Nada uključenim učenicima svakodnevno pomaže u izvršavanju školskih obveza u prostoru škole i Udruge. Stručna služba, razrednici i učitelji surađuju s asistenticom i roditeljima/udomiteljima učenika. Neposredan rad se odvija sukladno primjerenim oblicima školovanja učenika.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Projekt je financiran preko Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. OŠ Ivanec osigurava udžbenike za asistenticu u učenju.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Liste praćenja o napretku učenika. Pokazatelji uspjeha u školi (bilješke o svladavanju nastavnih sadržaja, usvojenost ishoda, rezultati vrednovanja). Zadovoljstvo svih sudionika projekta putem samoiskaza i evaluacijskih listića o koristima projektnih aktivnosti.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>I TI MOŽEŠ</b> <b>PRUŽANJE PODRŠKE OBRAZOVANJU UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU KROZ RAD POMOĆNIKA U NASTAVI</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>MZO, Varaždinska županija, škola: ravnatelj, koordinator, stručna služba, pomoćnici u nastavi, učitelji</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u uključivanju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje, a kroz rad pomoćnika u nastavi.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji imaju Odluku o priznavanju prava na potporu pomoćnika u nastavi. Na početku šk. godine 2024./25. osmero učenika ostvaruje pravo na istu.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Provedba postupka odabira kandidata za pomoćnike u nastavi. Uvođenje u rad pomoćnika u nastavi. Rad pomoćnika u nastavi. Aktivnosti povezane s upravljanjem i provedbom projekta. Aktivnosti povezane s promidžbom i vidljivošću.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Postupak zapošljavanja i edukacije PUN odvija se prije početka nastavne godine. Pomoćnici u nastavi pružaju potporu učenicima od 9. 9. 2024. do 31. 8. 2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi projekta se financiraju preko Europskog socijalnog fonda uz sufinanciranje Varaždinske županije kao korisnika projekta.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Upravljanje projektom i administracija propisani su i vidljivi u strukturi i elementima projekta. Pomoćnici vode dnevnik rada koji se s dokazom o mjesečnoj realizaciji aktivnosti dostavlja Varaždinskoj županiji. Sav pisani/prezentacijski materijal radi se na propisanom memorandumu i vrednuje se i vanjska vidljivost projektnih aktivnosti.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DAJ ŠAPI GLAS!</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Stančić, Danijela Kušen, Irena Prekrit, Željko Simić, Suzana Jagić, razrednici i učenici 1. – 8. razreda, članovi školskog volonterskog kluba, vanjski suradnici, predstavnici medija
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti, kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 1. – 8. r., članovi volonterskog kluba Iksići i Knjižničarska grupa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu i partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje. Organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika. Promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>STOTI DAN ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati pozitivan odnos prema školi. Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece. Omogućiti razvoj samopoštovanja i samopouzdanja Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog društvenja i zabave. Povezati školu i roditelje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stoti dan škole, osvijestiti važnost škole za život.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativne igre i radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stoti dan škole u šk. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za radionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložbe djece, prezentacije, samovrednovanje.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>OPROŠTAJ OSMAŠA</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Silvija Čavlek, Nataša Roginek (organizatori) Učenici i razrednici 8. razreda Ravnatelj škole Domar škole</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Kroz projekt učenici stječu znanje o potrebi i korisnosti zajedništva i kolegijalnosti, dobrom iskorištenju školskog vremena i kulturnom i civiliziranom ophođenju i oprostaju od osnovnoškolskog obrazovanja.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Zajedničkim pripremama oko završnog programa učenici osmih razreda razvijaju kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti, te razvijaju maštu i kreativnost. Također moraju poraditi na razvijanju i unapređenju kulturne svijesti i izražavanja. Dugoročni cilj takvog projekta je poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Uvježbavanje scenskog nastupa zajedničkom koreografijom, pripremanje razrednih majica, zastava i ostalih razrednih obilježja.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom mjeseca svibnja – dogovori i dio realizacije (majice). Tijekom mjeseca lipnja – uvježbavanje scenskog nastupa, izrada zastava i uređivanje panoa. Presentacija ostvarenoga posljednjeg dana nastave na manifestaciji Oprostaj osmaša.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Dio troškova pokriva škola, a dio roditelji.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Zadovoljstvo gledatelja i samih izvođača. Prezentiranje događaja u medijima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SPORT NAS POVEZUJE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice PŠ Kuljevčica: K. Šambar Jiruš, D. Majhen, M. Vidović i J. Kolačko, učenici područne škole te prof. K. Kralj iz Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar s učenicima 1. b razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje potrebe za pružanjem podrške. Razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Senzibilizacija učenika PŠ Kuljevčica prema učenicima s intelektualnim teškoćama. Promicanje tolerancije i zdravog tjelesnog razvoja. Poticanje inkluzije djece s teškoćama u razvoju kroz sportske aktivnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će proširiti znanje o važnosti bavljenja sportom ili bilo kojim drugim oblikom fizičke aktivnosti. Utjecati na tjelesni razvoj, razvoj osobina i vještina kod učenika. Utjecati na psihološku dobrobit učenika. Proširiti znanja učenika o aktivnom kretanju i očuvanju zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osmišljavanje i organizacija sportskih aktivnosti između učenika PŠ Kuljevčica i učenika 1. b razreda Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Nekoliko susreta tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Mogući troškovi prijevoza vlakom ili autobusom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Promatranje aktivnosti učenika tijekom samog projekta, formativno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>EKSPERIMENTIRAJMO SVI, MALI I VELIKI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Melita Brodar, učiteljica kemije Učenici od 1. – 8. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje prirodoslovne pismenosti, znanstvenog i kritičkog mišljenja te popularizacija istraživačkog načina rada.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanjem u praktičnom radu učenik stječe osobno iskustvo koje je primjenjivo u stvarnom životu, pri čemu ostvarena prirodoslovna pismenost postaje potreba na svim razinama života, od osobne preko društvene do poslovne.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice, izrada knjižice o provedenom projektu, web stranice, STEM tjedan – radionice, radionice u vrtiću, projektni dan, suradnja s udrugom Zvono.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine prema planiranim aktivnostima do projektnog dana.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta na prirodoslovno-matematičkom aktivu. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Poticanje i pohvala učenicima.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>MPX2 – MEDIJSKA PISMENOST U MALOM PRSTU</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Draženka Stančić, Renata Papec, Iva Kelemen, vanjski suradnici, predstavnici medija</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvijanje vještina medijske pismenosti. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Učenici 1. – 8. razreda.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Nastavne materijale, dnevnice i putne troškove pri odlasku u posjet medijima i za dolazak stručnjaka u školu, sredstva za promociju projekta osigurava škola zainteresirani sponzori.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>UMJETNA INTELIGENCIJA U NASTAVI</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Renata Papec, Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak, učenici</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Identificirati pojam umjetne inteligencije te njezine metode i tehnike. Identificirati prednosti primjene umjetne inteligencije u nastavi. Objasniti primjenu i navesti prednosti i nedostatke umjetne inteligencije. Prepoznati prednosti uporabe alata baziranih na umjetnoj inteligenciji za pomoć pri ostvarenju predmetnih ishoda.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Uključivanje umjetne inteligencije u nastavu radi ostvarivanja obrazovnih ciljeva i ishoda učenja. Istraživanje alata, aplikacija i resursa vezanih uz umjetnu inteligenciju. Poticanje kreativnosti i istraživačkog pristupa učenju.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Radionice</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom cijele godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Potrošni materijal osigurava škola i roditelji.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Radovi učenika prezentirani na satovima informatike, objavljeni na web stranici škole i različitim medijima. Prezentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SIGURNO KORAČAJMO INTERNETOM</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Renata Papec, Iva Kelemen, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, učenici i učitelji.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osvještavanje učenika i učitelja i šire zajednice o važnosti kibernetičke sigurnosti i ponašanja na Internetu. Promjena njihovog stava prema zaštiti i ponašanju na Internetu, kako bi lakše prepoznali kibernetičke prijetnje, usvojili pravila ispravnog ponašanja na Internetu te na ispravan način reagirali i zaštitili se.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici, učitelji, roditelji, udomiteljska udruga „Nada“ i šira zajednica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Predavanja i radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom cijele godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Radovi učenika objavljeni na panou, u različitim medijima, web stranici škole, školskim novinama. Presentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DJEVOJČICE U STEM-U</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Autorice projekta (Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, Biljana Stipetić, mag. educ. math, Željka Magdić, mag. educ. biol. et chem., Igor Kosturin, mag. educ. math., Valentina Blašković, mag. prim. educ.) Učitelji informatike, kemije Učenice sedmih i osmih razreda</p>
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Popularizacija STEM-a među djevojčicama, organiziranje online natjecanje za učenice na državnoj razini, provođenje istraživačkog rada, razvijanje suradničkih oblika učenja.</p>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Povećati na razini škole broj djevojčica koje se uključuju u aktivnosti koje se bave STEM područjem. Povećati broj djevojčica na natjecanjima iz STEM područja. Educirati učenice u STEM području, uz razvijanje kompetencija 21. stoljeće.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Ekipno natjecanje (četiri učenice sedmih i osmih razreda) u rješavanju interdisciplinarnih zadataka online (Biologija, Kemija i Fizika) Suradnja kroz eTwinning projekt</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Natjecanje – ožujak 2025. eTwinning projekt: listopad 2024. – svibanj 2025.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Pribor i kemikalije za provedbu učeničkih istraživačkih projekata.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Riješenost online testa i usporedba s rješenjima drugih timova na državnoj razini, suradnja na eTwinning platformi, evaluacija.</p>



<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>U ZNANJU RASTEM</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Melita Brodar, Marina Švelec, Damir Švelec, Renata Papec, Anđelka Barlek, Željko Simić, Ivana God, Tatjana Črepinko, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, Marina Cvrtnjak, Karla Kruhoberec</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Povećati znanje učenika o STEM području i njegovoj primjeni. Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog iskustva rada s tehnikom. Uključiti se u STEM tjedan u organizaciji FabLaba.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Povećati mogućnost učenika da razviju vještine i kompetencije u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Sudjelovanje učenika na radionicama u Tehničkom muzeju u Zagrebu, izvođenje pokusa, izrada jednostavnih elektroničkih komponenti i služenje 3D tehnologijom.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Šk. god. 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Materijale i pribor će osigurati škola.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Povećano znanje učenika u područjima STEM, tehnika i IK-tehnologija te primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu. Izložba projekata na IKSajmu u školi i u županiji. Izrada brošure s radovima učenika.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>UČIONICA IZVAN UČIONICE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Švelec Učenici 6.-ih i 8.-ih razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uređenje dijela školskog dvorišta za učenje na otvorenom. Razvijanje mekih vještina kod učenika. Razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje s principima održivog razvoja. Proširivanje znanja i prirodoznanstvenih kompetencija.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uređenje prostora koji će se koristiti kao vanjska učionica, ali i u svrhu nastave Biologije i Prirode. Uređenje cvjetnih gredica, izrada sjemenih traka i banke sjemena lokalnog bilja, održavanje vertikalnog vrta od plastičnih boca, izrada hotela za kukce.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja djelatnika škole, učenika, lokalnog OPG-ova koji se bave uzgojem povrća i pčelarstvom. Radionice, terenska nastava, posjeti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove aktivnosti podmiruje škola. Troškove terenske nastave u sklopu projekta prema potrebi podmiruju roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Završna evaluacija projekta. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Organizacija prodajne izložbe. Poticanje i pohvala učenika. Korištenje vanjske učionice.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>ŠUBI, DUBI, DUBI, KREMENKA BOLE ZUBI</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Suzana Jagić, Nataša Roginek Učenici petih razreda, Povijesna skupina</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje kurikuluma Povijesti u petom razredu o prapovijesti i prapovijesnim arheološkim lokalitetima na zanimljiv način kroz istraživačko-projektnu nastavu te korištenje dramskih metoda.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Učenicima 5. c, d razreda i dodatne nastave Povijesti.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja projekta, aktivni su u njegovim fazama, vježbaju, istražuju, primjenjuju naučene nastavne sadržaje, surađuju jedni s drugima, uče kroz igru, dramatiziraju, sudjeluju u izvanučioničkoj terenskoj nastavi, prezentiraju projekt u školi i šire.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom prvog obrazovnog razdoblja šk. god. 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškove TN u Krapinu i posjeta podmiruju roditelji učenika. Ostale troškove podmiruje škola.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Razgovor i anketa o dojmovima sudionika projekta. Prema ostvarenim postignućima voditeljice daju prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija rada učenika u školi i široj zajednici.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>ETWINNING PROJEKT ŠTEAM-AJMO 3</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Marina Švelec Učenici 6.-ih i 8.-ih razreda</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima. Razvoj vještina komunikacije, timskog rada, kreativnosti, korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanja problema. Poticanje kritičkog mišljenja, povećanje interesa učenika za znanost.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>U realizaciji projektnih aktivnosti sudjeluju zainteresirani učenici šestih razreda.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekta. Projekt se provodi kroz izvannastavnu aktivnost Projektarnica.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Šk. god. 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškove radnog materijala podmiruje škola. Troškove terenske nastave u sklopu projekata podmiruju roditelji.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Završna evaluacija projekata. Presentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje i pohvala učenika.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>OUTDOOR CLASROOM DAY</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Švelec Učenici 6.-ih i 8.-ih razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje u međunarodni projekt popularizacije igre i učenja na otvorenom. Učenje u prirodnom okruženju i povećanje motivacije učenika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prilagodba nastavnih tema za istraživačko učenje na otvorenom, poticanje suradnje među učenicima, poučavanje i učenje korištenjem inovativnih metoda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenje nastave na otvorenom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2024./2025. (studeni, svibanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove aktivnosti podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vršnjačko vrednovanje učenika, formativno vrednovanje sudjelovanja u aktivnosti, diseminacija na društvenim mrežama. Povećana motivacija učenika za učenje doprinosi uspjehu u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ETWINNING PROJEKTI – SUZANA JAGIĆ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati vještine komunikacije, timskog rada i kreativnosti u kreiranju rezultata projekata te informatičke pismenosti uz edukaciju o sigurnom korištenju interneta i autorskim pravima. Uključiti projektni rad u ciljeve i sadržaj nastave Povijesti i drugih predmeta te u školski kurikulum.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U izradi programa i projekata te njihovoj realizaciji sudjeluju zainteresirani učenici V., VI. i VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning školskih timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao dodatna aktivnost te kao razredni projekti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, <i>Facebook</i> stranici škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje, pohvala te nagrada za posebno aktivne učenike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ETWINNING PROJEKTI – MELITA BRODAR</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Melita Brodar i učenici 7. i 8. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima. Razvoj vještina komunikacije, timskog rada, kreativnosti, korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Poticanje kritičkog mišljenja, formiranje pozitivnih stavova učenika o održivom razvoju.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U realizaciji projektnih aktivnosti sudjeluju zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao izvannastavna aktivnost te kao razredni projekti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje i pohvala učenika.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>ETWINNING PROJEKTI – ŽELJKO SIMIĆ</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Željko Simić</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati vještine komunikacije, timskog rada i kreativnosti u kreiranju rezultata projekata te informatičke pismenosti uz edukaciju o sigurnom korištenju interneta i autorskim pravima. Uključiti projektni rad u ciljeve i sadržaj nastave Informatike, sata razrednog odjela i drugih predmeta te u školski kurikulum.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>U izradi programa i projekata te njihovoj realizaciji sudjeluju zainteresirani učenici VI. VII. i VIII. razreda.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Suradnja eTwinning školskih timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao dodatna aktivnost te kao razredni projekti.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Šk. god. 2024./2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškove radnog materijala podmiruje škola.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje, pohvala te nagrada za posebno aktivne učenike.</p>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ETWINNING PROJEKT WIR LERNEN EUROPA KENNEN</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Elizabeta Klampfl Učenici 4.-ih i 6.-ih razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima. Razvoj vještina komunikacije, timskog rada, kreativnosti, korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanja problema. Poticanje kritičkog mišljenja, povećanje interesa učenika za učenje stranih jezika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U realizaciji projektnih aktivnosti sudjeluju zainteresirani učenici šestih i četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Poticanje i pohvala učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>"KEMIJA U PODUZETNIŠTVU: INOVACIJE KROZ ZNANSTVENE IDEJE"</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Melita Brodar
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti razumijevanje kako se kemija može primijeniti u stvaranju proizvoda i inovacija. Unaprijediti poduzetničke vještine kod učenika kroz kreiranje poslovnih ideja temeljenih na znanstvenim istraživanjima. Potaknuti interdisciplinarni pristup i inovativno razmišljanje među darovitim učenicima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za kemiju i poduzetništvo. Cilj je omogućiti im da primijene znanstvena znanja na stvarne poduzetničke izazove i kreiranje inovativnih proizvoda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će kroz seriju radionica učiti o osnovama kemije koje se koriste u industriji (kozmetika, prehrambena industrija, okoliš). Upoznat će se s osnovama poduzetništva – kako razviti poslovnu ideju, izraditi poslovni plan i prezentirati proizvod. Učenici će osmišljavati i izrađivati vlastite proizvode koristeći kemijske principe (ekološki i kozmetički proizvodi, održive kemikalije). Razvit će poslovni plan za komercijalizaciju proizvoda i prezentirati ga pred komisijom ili na natjecanju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2024. – lipanj 2025. Studeni 2024. – siječanj 2025. – Radionice o kemiji i poduzetništvu Veljača 2025. – svibanj 2025. – Razvoj proizvoda i izrada poslovnih planova
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za eksperimente, administrativni troškovi – osigurat će škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se provoditi kroz ocjenu eksperimentalnog rada i poslovnih planova koje učenici kreiraju. Učenici će prezentirati svoje projekte pred komisijom, a najbolji radovi mogu biti prijavljeni na natjecanja iz poduzetništva ili kemije. Rezultati će biti iskorišteni za daljnji razvoj programa i prilagodbu budućih aktivnosti, s fokusom na podršku darovitim učenicima u STEM i poslovnim vještinama.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>ERASMUS TEČAJ THE 4CS</b> <b>CREATIVITY, CRITICAL THINKING, COMMUNICATION AND COLLABORATION IN SCHOOLS</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Sonja Poljak Silvija Čavlek</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Približiti učenicima i široj zajednici rad povjesničara te važnost povijesti kao znanosti. Istražiti povijesne događaje i povijesne ličnosti vezane uz povijest grada i šireg zavičaja.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>U sklopu Erasmus akreditacije usvojiti vještine komunikacije sa učenicima te razvijati njihovo kritičko mišljenje, kreativnost i suradnju u radu sa drugim učenicima.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Pohađanje tečaja u sklopu Europass Teacher Academy koji se održava u Amsterdamu.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>16. – 23. 03. 2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi putovanja, smještaja i tečaja pokriveni su sredstvima dobivenih Erasmus akreditacijom.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Prezentiranje tijeka tečaja, rezultata i primjenjivosti na Učiteljskom vijeću, Aktivima te ŽSV.</p>

---

## 8. PROGRAMI

---

## 9. ŠKOLSKA NATJECANJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ČITAM – I READ – ICH LESE NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (ŠKOLSKO I MEĐUŠKOLSKO)</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Stančić, Danijela Kušen, učiteljice hrvatskog i stranih jezika – organizacija i priprema učenika.  Zainteresirani učenici 5. – 8. r.: priprema čitanja, sudjelovanje u natjecanju.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti kod učenika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje jake višejezično-komunikacijske kompetencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do svibnja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

## 10. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPRETNE RUKE
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA</b> <b>ODGOVORNOST</b>	Učenici koji pohađaju aktivnost i učiteljice K. Šambar Jiruš i J. Kolačko u PŠ Kuljevčica.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje fine motorike ruku, poticanje mašte i dječje kreativnosti i korištenje predznanja i iskustva u stvaranju novih predmeta. Briga o povrću u uzdignutim gredicama i njihovo održavanje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, otkrivanje učeničkih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja i zadovoljstva zbog napredovanja te uvažavanje svog i tuđeg rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Putem izvannastavnih aktivnosti u prostoru škole i oko nje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom 2024./25. nastavne godine 1 sat tjedno u PŠ Kuljevčica.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, tijesto, glina, prazna ambalaža).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b> <b>NAČIN KORIŠTENJA</b> <b>REZULTATA</b> <b>VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje učenika, usmene pohvale i poticaji za rad te prezentacija rada ostalim članovima grupe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasenka Solina, učenici 5. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu (kuhanje, pečenje, izrađivanje). Pripremanjem jednostavnih tradicijskih jela ivanečkog kraja doprinosti očuvanju kulturne baštine i razvoju zavičajnog identiteta. Naučeno prezentirati u školi i široj zajednici.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti, stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pripremanje jednostavnih jela i kolača s naglaskom na tradicijska jela ivanečkog kraja, izrada prigodnih ukrasa, postavljanje stola.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Namirnice za pripremanje kolača, tkanina, ljepilo, ukrasi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ukrašavanje ulaza škole, degustacija pripremljenih jela od strane učenika i učitelja. Pratiti radne navike, znanja i svijest o potrebi očuvanja tradicijske baštine kraja u kojem živimo.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Elizabeta Klampfl, učenici polaznici aktivnosti
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine. Otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika. Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika. Razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne sadržaje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Doprinos u školskim priredbama i dr. kulturnim događanjima. Svojim doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za rad osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine.



<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>KREATIVNE IVANČICE</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Marina Kunštek, učenici polaznici aktivnosti</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine. Otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika. Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika. Razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne akcije. Poticati i promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i solidarnost te učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Doprinos u školskim priredbama i dr. kulturnim događanjima. Svojim doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Sredstva za rad osigurava škola.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine. Opisno praćenje postignuća.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>EKO SEKCIJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, briga za okoliš. Kreativne radionice iz prirodnih materijala, eko radionice, sudjelovanje na izložbeno-prodajnim manifestacijama planiranim planom i programom učeničke zadruge. Uključiti se u eTwinning projekte ekološkog karaktera kojima je cilj potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša i promjena životnih navika. Potaknuti učenike da stečena iskustva prenesu na obitelj i prijatelje. Učenici će razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće. U sklopu Eko sekcije učenici su uključeni u rad Mladih čuvara prirode (MČP).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, vanjski prostor, kod kuće. Suradnja s grupama INE unutar škole, učiteljima i stručnim suradnicima, izvanškolskim grupama. Osmisliti radionice na temu recikliramo i ponovno upotrebljavamo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za rad osigurat će škola – materijal potreban za rad grupe. Neka sredstva nabavit će se od sponzora, donatora, roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja. Izlaganje radova na prodajnim izložbama. Objava tijeka rada i rezultata na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima. Predavanja i radionice u sklopu Mladih čuvara prirode.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC</b></p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „Ivančica“ Ivanec djeluju sljedeće sekcije: Eko sekcija - voditeljica Melita Brodar, sekcija „Kreativne Ivančice“ – voditeljica Marina Kunštek, sekcija Domaćinstvo – voditeljica Jasenka Solina, sekcija Spretne ruke – voditeljice Jelena Kolačko i Karmela Šambar Jiruš i sekcija Kreativna radionica – voditeljica Elizabeta Klampfl.</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu, suradnjom s Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ Ivanec ostvariti neke radionice i osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju. Cilj Istraživačke sekcije je izraditi istraživački rad i prijaviti ga na državnu smotru.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>

<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

---

## 11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

---

### **CILJEVI**

Razvijati društveno – kulturne vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost) učenika, Poticati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost i informacijsku pismenost u učenika. Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.

### **NAMJENA**

Razvijanje osnovnih kompetencija: komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika.

### **TROŠKOVNIK**

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima. Osobno zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi kulturne djelatnosti škole.

## VREMENIK KULTURNE DJELATNOSTI

Legenda:

Matična škola

PŠ Tina Ujevića Salinovec

PŠ Kuljevčica

PŠ Prigorec

Vrijeme realizacije	Naziv aktivnosti	Način realizacije (naziv, ako ima, sadržaj – kako i datum u zagradi ako je drugačiji od obljetnice)	Nositelj aktivnosti
9. 9.	<b>Dobro došli, prvašići – prvi dan škole</b>	Priredba Pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivančica Krtnjek</li> <li>– suradnici: M. Gregur Županić, Gordana Habek, Zvezdana Čižić</li> <li>– sudionici: učenici 4. r.</li> </ul>
9. 9.	<b>Dobro došli, prvašići</b>	Priredba za prvašiće	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Snježana Vuglovečki</li> <li>– suradnici: učiteljice od 1. do 3. r.</li> <li>– sudionici: učenici od 1. do 4. r., roditelji i ravnatelj škole</li> </ul>
9. 9.	<b>Prvaši, dobro nam došli!</b>	Doček prvašića Priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Jelena Kolačko</li> <li>– suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda</li> <li>– sudionici: prvašići, roditelji, razrednica 1. razreda</li> </ul>
9. 9.	<b>Dobro došli, prvašići</b>	Priredba za prvašiće	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivan Kušteljega</li> <li>– suradnici: Andrea Klobučar</li> <li>– učenici 3. i 4. razreda</li> </ul>
10. 9.	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	Bijele majice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Karmela Šambar Jiruš</li> <li>– suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda</li> <li>– sudionici: učitelji i učenici</li> </ul>
12. 9.	<b>Svjetski dan Prve pomoći</b>	Radionica djelatnika Gradskog društva Crvenog križa Ivanec	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Martina Harjač</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>

28. 9.	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	Dječje seoske igre i bijele majice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Kruno Poje</li> <li>– suradnici: razrednici svih razreda te većina predavača u PŠ Salinovec</li> <li>– sudionici: svi učenici od 1. – 8. razreda</li> </ul>
23. 9. rujan - listopad	<b>Dani europske baštine 2024. "Baština koja povezuje – kulturne rute i mreže"</b>	Digitalna Topoteka - baština za sve Predstavljanje priče <i>Topoteka Ivanec – kraj i ljudi</i> na 4. nacionalnom Topoteka danu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Suzana Jagić, Draženka Stančić</li> <li>– suradnici: ICARUS Hrvatska, Državni arhiv u Zagrebu</li> <li>– sudionici: administratori Topoteka u Hrvatskoj, arhivisti i učitelji i nastavnici OŠ i SŠ</li> </ul>
rujan	<b>Jesen</b>	Dekoracija ulaza škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Jasenka Solina</li> <li>– sudionici: polaznici Domaćinstva, Elizabeta Klampfl, Anja Mavrek</li> </ul>
3.10.	<b>Dani europske baštine - "Baština koja povezuje – kulturne rute i mreže"</b>	<b>Na tajnom zadatku u Ivancu sa znamenitim Ivančanima</b> – istraživačka igra u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom "Gustav Krklec" Ivanec i Muzejom planinarstva Ivanec	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Sonja Poljak</li> <li>– sudionici: učenici Povijesne skupine</li> </ul>
26. 9.	<b>Europski dan jezika</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Anja Mavrek</li> <li>– suradnici: Elizabeta Klampfl, Lana Belač</li> <li>– sudionici: učenice 3., 5. i 6. razreda</li> </ul>
27. 9.	<b>Europski dan jezika</b>	Radionice na satima Njemačkog i Engleskog jezika Priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Claudia Pintarić i Danijela Pongrac</li> <li>– suradnici: učiteljice od 1. do 4. razreda</li> <li>– sudionici: učenici od 1. do 8. r.</li> </ul>
tijekom listopada	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>	<b>Maketa zavičaja "Pitomi bregi ivonjski"</b> - izložba  Blagoslov hrane (20. 10.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Nataša Roginek i Josip Kraš</li> <li>– suradnici: Martina Gregur Županić, Jelena Gotal, Marina Kunštek, Silvija Čavlek</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. razreda, razrednici</li> </ul>

tijekom listopada	<b>Europski mjesec kibernetičke sigurnosti</b>	Radionice, predavanja, digitalni pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić</li> <li>– sudionici: svi učenici</li> </ul>
tijekom listopada	<b>Kestenijada</b>	Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: razrednici od 1. do 8. r.</li> <li>– suradnici: predmetni učitelji</li> <li>– sudionici: učenici od 1. do 8. r.</li> </ul>
tijekom listopada	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha</b>	Radionice Priredba i izložba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ana Zaplatić i Ivana Husnjak</li> <li>– suradnici: učiteljice razredne nastave i razrednici od 5. do 8. r.</li> <li>– sudionici: učenici od 1. do 8. r.</li> </ul>
tijekom listopada	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha</b>	<b>Hvala ti, zemljo</b> – priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Marija Vidović</li> <li>– suradnici: razrednice 1., 2. i 4. razreda, Marina Kunštek</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r., djelatnici škole, svećenik</li> </ul>
7. – 11. 10.	<b>Dječji tjedan</b>	Tematske radionice za MŠ i sve PŠ  Posjeti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Vesna Vitez</li> <li>– suradnici: Lucija Marković, Iva Kelemen</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>
4. 10.	<b>Međunarodni dan zaštite životinja</b>	<b>Daj šapi glas!</b> - početak projekta: Humanitarna akcija za životinje iz udruga – početak prikupljanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Draženka Stančić, Irena Prekrit, Suzana Jagić</li> <li>– suradnici: razrednici</li> <li>– sudionici: INE Knjižničarska grupa i Mali građani/Volonterski klub, svi učenici</li> </ul>
7. – 22. 10.	<b>Europski tjedan programiranja</b>	Radionice programiranja Radionice  Pripreme za sudjelovanje na natjecanju Dabar – razvoj logičkog mišljenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak,</li> <li>– suradnici: Ivana Plahtarić</li> <li>– sudionici: svi učenici</li> </ul>
10. 10.	<b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b>	Radionice  Pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Lucija Marković</li> <li>– suradnici: Iva Kelemen, Vesna Vitez</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>
7. – 22. 10.	<b>Europski tjedan programiranja</b>	Radionice u MŠ i PŠ Salinovec	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Željko Simić</li> <li>– suradnici: Vedrana Dubovečak</li> <li>– sudionici: svi učenici</li> </ul>
9. – 14. 10.	<b>Erasmus Days</b>	Radionice, izložba, pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Nika Druško</li> <li>– suradnici: Sonja Poljak</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
15. 10. – 15. 11.	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	<b>Pričaj mi priču...</b> Radionice za učenike 5. do 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: V. Posavec Kovač</li> <li>– sudionici: učenici 5. do 8. razreda</li> </ul>
tijekom listopada	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha</b>	<b>Košara jesenskih plodova</b> – izložba, priredba  Posjet Friščićevo mlinu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: časna Ivana Husnjak</li> <li>– suradnici: Andrea Klobučar i Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: svi učenici, svećenik</li> </ul>
18. 10.	<b>Dan kravate</b>	Nošenje kravate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Mirjana Putar</li> <li>– suradnici: Sanja Borovečki</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
18. 10.	<b>Dan kravate</b>	Nošenje kravate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Štefica Čiček</li> <li>– suradnici: učitelji 1. – 8. r.</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
18. 10.	<b>Dan kravate</b>	Nošenje kravate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Dijana Majhen</li> <li>– suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda, Ivana Plahtarić</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r.</li> </ul>
18. 10.	<b>Dan kravate</b>	Nošenje kravate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivan Kušteljega</li> <li>– suradnici: Andrea Klobučar</li> <li>– sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.</li> </ul>
20. 10.	<b>Dan jabuka</b>	Pano  Aktivnosti s jabukama (za niže razrede)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Tea Hrkač, Andrijana Šincek</li> <li>– suradnici: Mirjana Habek</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. razreda, učitelji</li> </ul>

20. 10.	<b>Dan jabuka</b>	Izložba različitih sorti jabuka te proizvoda od istih (sok, ocat...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Martina Harjač</li> <li>– sudionici: učenici 5. s razreda</li> </ul>
25. 10.	<b>Sudoku natjecanje 2024.</b>	Provedba natjecanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Vedran Mavrek</li> <li>– suradnici: Ivančica Krtanjek</li> <li>– sudionici: učenici od 1. do 8. r.</li> </ul>
25. 10.	<b>Obilježavanje godine čitanja i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica "School Libraries: Community Connectors," / "Školske knjižnice: poveznice zajednice"</b>	Projekt <b>Tulum s(l)ova</b> – večernji čitateljski susret	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Draženka Stančić</li> <li>– suradnici: Martina Bunić i Valentina Posavec-Kovač, Lucija Marković, Vesna Vitez, Renata Papec, Josip Kraš, učiteljice HJ</li> <li>– sudionici: učenici 8. razreda</li> </ul>
7. 11.	<b>Outdoor Classroom Day Međunarodni dan učenja na otvorenom</b>	Uključivanje u međunarodni projekt – nastava van učionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Marina Švelec</li> <li>– sudionici: učenici osmih razreda</li> </ul>
studeni	<b>Polaganje vozačkog ispita za bicikl učenika 5. razreda</b>	Polaganje vozačkog ispita preko HAK-ove aplikacije i poligona u složenog u maloj dvorani	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Anđelka Barlek</li> <li>– suradnici: djelatnici MUP-a i HAK-a</li> <li>– sudionici: učenici petih razreda</li> </ul>
6. – 10. 11.	<b>Dabar</b>	Međunarodno natjecanje iz programiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, Željko Simić</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
11. 11.	<b>Sveti Martin</b>	Razredno obilježavanje (tjedan prije)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Elizabeta Klampfl</li> <li>– suradnici: Jasenka Solina, Anja Mavrek</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
sredina studenog	<b>Martinstag – Sveti Martin</b>	Radionice Posjet samostanu u Ivanečkom Vrhovcu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Claudia Pintarić i Ivana Husnjak</li> <li>– suradnici: učiteljice od 1. do 4. r.</li> <li>– sudionici: učenici od 1. do 4. r.</li> </ul>

15. 11. – 15. 12.	<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	Radionice, pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Iva Kelemen</li> <li>– suradnici: Vesna Vitez, Lucija Marković, Marina Švelec, Ivana God</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
16. 11.	<b>Međunarodni dan tolerancije</b>	Početak projekta Šafran: sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Suzana Jagić</li> <li>– suradnici: Vesna Vitez</li> <li>– sudionici: 8. a</li> </ul>
16. 11.	<b>Međunarodni dan tolerancije</b>	Početak projekta Šafran u PŠ Salinovec, sadnja lukovica šafrana, uređenje panoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Sonja Poljak</li> <li>– sudionici: učenici 8. razreda</li> </ul>
18. 11.	<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</b>	Videokonferencijski sat povijesti iz Vukovara Domovinski rat – da se ne zaboravi (projekt)  Izložba likovnih radova	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Suzana Jagić</li> <li>– suradnici: M. Gregur Županić</li> <li>– sudionici: učenici 8. razreda</li> </ul>
15. 11.	<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</b>	Radionice i izložba likovnih radova (15. 11.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Jelena Kolačko</li> <li>– suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda</li> <li>– sudionici: svi učenici PŠ Kuljevića</li> </ul>
15. 11.	<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</b>	Radionice, pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivan Kušteljega</li> <li>– suradnici: Andrea Klobučar</li> <li>– sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.</li> </ul>
17. 11.	<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</b>	<b>Vukovarske crtice</b> – projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Valentina Posavec Kovač</li> <li>– sudionici: učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
24. 11.	<b>Dan hrvatskog kazališta</b>	Posjet kazalištu (tijekom polugodišta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Danijela Kušen</li> <li>– suradnici: Marija Videc, Jelena Ficko Kruhoberec</li> <li>– sudionici: učitelji razredne nastave, Hrvatskog jezika i svi učenici</li> </ul>
kraj studenog	<b>185. obljetnica škole</b>	Svečana proslava (film, izložba, ples, akademija)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Draženka Stančić, Nataša Roginek, Marina Đurasek i Nika Druško</li> <li>– sudionici: učenici, roditelji, lokalna zajednica</li> </ul>

prosinac	<b>Božić</b>	Ukrašavanje predvorja škole i božićne jelke, priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Dijana Majhen</li> <li>– suradnici: razrednice 1., 3. i 4. razreda, vjeroučiteljica</li> <li>– sudionici: učenici, učitelji, roditelji, djelatnici škole</li> </ul>
2.12.	<b>Advent u našoj školi</b>	Postavljanje adventskog vijenca i scenska igra za učenike nižih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Marina Đurasek i Nataša Roginek</li> </ul>
6. 12.	<b>Sveti Nikola</b>	Sveti Nikola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Silvija Čavlek</li> <li>– suradnici: Nataša Roginek, Marina Kunštek</li> <li>– sudionici: učenici razredne nastave i Dramska grupa</li> </ul>
prosinac	<b>Božić</b>	<p>Dekoracija ulaza škole</p> <p>Ukrašavanje božićne jelke</p> <p>Božićna prodajna izložba radova</p> <p>Priredba “Nek i u tvom srcu Marija Isusa rodi” (22. 12.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Jasenka Solina</li> <li>– suradnik: Elizabeta Klampfl, Melita Brodar</li> <li>– sudionici: polaznici Domaćinstva, Kreativne grupe, svih sekcija učeničke zadruge</li> <li>– organizator: Nataša Roginek</li> <li>– suradnici: Martina Gregur Županić, Jelena Gotal, Silvija Čavlek, Ivančica Krtnjek</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>
6. 12.	<b>Sveti Nikola</b>	Posjet sv. Nikole, darivanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivan Kušteljega</li> <li>– suradnici: Andrea Klobučar</li> <li>– sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.</li> </ul>
6. 12.	<b>Sveti Nikola</b>	<b>Dođe sveti Nikola!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Karmela Šambar Jiruš</li> <li>– suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda, vjeroučiteljica</li> <li>– sudionici: učiteljice i učenici</li> </ul>
6. 12.	<b>Sveti Nikola</b>	Posjet sv. Nikole po razredima, darivanje, priredba, kviz	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Biserka Geček, Claudia Pintarić i Ivana Husnjak</li> <li>– suradnici: učiteljice razredne nastave</li> <li>– sudionici: učenici od 1. do 8. r.</li> </ul>

5. 12.	<b>Večer matematike</b>	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivančica Krtanjek</li> <li>– sudionici: učenici od 2. do 8. r.</li> </ul>
5. 12.	<b>Večer matematike</b>	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Karla Kruhoberec</li> <li>– sudionici: učenici 5. s – 8. s</li> </ul>
16. 12.	<b>Božić</b>	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Andrea Klobučar</li> <li>– suradnici: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.</li> </ul>
19. 12.	<b>Božić</b>	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Valentina Posavec Kovač, Ivana Husnjak i Ljiljana Lešnjak</li> <li>– suradnici: M. Gregur Županić, razrednici od 1. do 8. r.</li> <li>– sudionici: učenici od 1. do 8. r.</li> </ul>
sredina – kraj siječnja	<b>Školski Lidrano</b>	Natjecateljska priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Draženka Stančić</li> <li>– suradnici: učiteljice HJ i kreativnih INA</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
27. 1.	<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta</b>	Završetak projekta Šafran – pano u predvorju škole, izložba, radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Suzana Jagić</li> <li>– suradnici:</li> <li>– sudionici: učenici 8. razreda</li> </ul>
27. 1.	<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta</b>	Završetak projekta <b>Šafran</b> , pano, posjet, radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Sonja Poljak</li> <li>– suradnici:</li> <li>– sudionici: učenici 8. razreda</li> </ul>
28. 1. – 28. 2.	<b>Europski dan zaštite osobnih podataka Dan sigurnijeg Interneta</b>	Radionice, predavanja i pano, za učenike svih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Renata Papec, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, Iva Kelemen</li> <li>– sudionici: svi učenici</li> </ul>
29. 1.	<b>Noć muzeja 2025.</b>	Učenici-vodiči i polaznici CI za nacionalnu povijest u programu Memorijalnog centra Domovinskog rata Ivanec	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Suzana Jagić</li> <li>– suradnici: Draženka Stančić</li> <li>– sudionici: učenici 8. razreda</li> </ul>
29. 1.	<b>Noć muzeja</b>	Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom "Gustav Krklec" Ivanec  Izložba "Znameniti Ivančani"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Sonja Poljak</li> <li>– sudionici: učenici Povijesne skupine</li> </ul>

5. 2.	<b>Svjetski dan čitanja naglas</b>	<b>Čitanje za početak dana</b> čitanje omiljenog ulomka iz nekog djela u razredima tijekom 1. sata <b>Čitamo učenicima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Draženka Stančić</li> <li>– suradnici: Bojana Murić, razrednice RN</li> <li>– sudionici: učenici nižih razreda, INA Knjižničarska grupa</li> </ul>
13. 2.	<b>Fašnik</b>	Ples pod maskama	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Bojana Murić, Zvezdana Čižić</li> <li>– suradnici: Vesna Pavlović, Mirjana Putar</li> <li>– sudionici: učenici RN</li> </ul>
4. 3.	<b>Fašnik</b>	Ples pod maskama	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Marija Vidović</li> <li>– suradnici: razrednice 1., 2. i 4. razreda</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r.</li> </ul>
4. 3.	<b>Fašnik</b>	Ples pod maskama	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Andrea Klobučar</li> <li>– suradnici: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.</li> </ul>
14. 2.	<b>Valentinovo</b>	<b>Valentinovo u našoj školi</b> (9. 2.)  Ples  Pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Miroslav Dolenc, Bojana Zaplatić</li> <li>– suradnici: razrednici 7. i 8. razreda</li> <li>– sudionici: učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
14. 2.	<b>Valentinovo</b>	<b>Voli me, ne voli me...</b> (ljubavne poruke)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Jelena Kolačko</li> <li>– suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r.</li> </ul>
14. 2.	<b>Valentinovo</b>	Izrada čestitke  Pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Andrea Klobučar</li> <li>– suradnici: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.</li> </ul>
26. 2. 2025.	<b>Dan ružičastih majica</b>	Pano  Nošenje ružičaste majice u znak podrške	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Iva Kelemen</li> <li>– suradnici: Vesna Vitez, Lucija Marković</li> <li>– sudionici: zaposlenici i učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>

8. 3.	<b>Dan žena</b>	Žene u glazbi – pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Jelena Gotal</li> <li>– suradnici: Tea Hrkač</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 7. razreda</li> </ul>
11. – 17. 3.	<b>Dani hrvatskog jezika</b>	Pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Marija Videc, Jelena Ficko Kruhoberec</li> <li>– suradnici: Nika Druško</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. r.</li> </ul>
26. 3.	<b>International Epilepsy Day</b>	Okrugli stol	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Nataša Roginek i 7. d razred</li> <li>– sudionici: učenici 7. r.</li> </ul>
11. – 17. 3.	<b>Dani hrvatskog jezika</b>	Pano, radionice, priredba, prezentacija projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Valentina Posavec Kovač</li> <li>– sudionici: učenici 5. do 8. razreda</li> </ul>
17. – 19. 3.	<b>Dan očeva</b>	Izrada poklona za tatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Karmela Šambar Jiruš</li> <li>– suradnici: učiteljice od 2. – 4. razreda, vjeroučiteljica</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>
17. 3.	<b>Dan očeva</b>	Izrada poklona za tatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivan Kušteljega</li> <li>– suradnici: Andrea Klobučar</li> <li>– sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.</li> </ul>
14. – 16. 4.	<b>Uskrs</b>	Izrada uskrsnih ukrasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Marija Vidović</li> <li>– suradnici: razrednice 1., 2. i 4. razreda, vjeroučiteljica</li> <li>– sudionici: učenici svih razreda</li> </ul>
21. 3.	<b>Dan šarenih čarapa</b>	Šarene čarape u školi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Martina Bunić</li> <li>– suradnici: Lucija Marković</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. razreda i zaposlenici</li> </ul>
21. 3.	<b>Međunarodni dan darovitih učenika</b>	Zamjena uloga učitelj - učenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Melita Brodar, Marina Švelec</li> <li>– suradnici: učitelji</li> <li>– sudionici: učenici od 5. – 8. razreda</li> </ul>

20. 3.	<b>Klokan</b>	Natjecanje u matematici	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Dragica Friščić</li> <li>– suradnici: Tea Hrkač, Vedran Mavrek</li> <li>– sudionici: učenici 2. – 8. r.</li> </ul>
20. 3.	<b>Klokan</b>	Natjecanje u matematici	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator:</li> <li>– suradnici: Karla Kruhoberec</li> <li>– sudionici: učenici 2. s – 8. s</li> </ul>
21.3.	<b>Svjetski dan šuma</b>	Pano, plakati, istraživački rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Tatjana Črepinko</li> <li>– sudionici: učenici 5. i 7. r</li> </ul>
22. 3.	<b>Svjetski dan voda</b>	Terenski rad, istraživački rad, plakat, radionica	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Josip Kraš</li> <li>– sudionici: učenici 6. r.</li> </ul>
22.3.	<b>Svjetski dan voda</b>	Čišćenje i uređivanje potoka uz školu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Martina Harjač</li> <li>– suradnici: Ivana God, Ljiljana Lešnjak</li> <li>– sudionici: učenici dodatne nastave geografije 5. i 6. razreda, učenici dodatne nastave biologije 7. razreda</li> </ul>
14. - 16.4.	<b>Uskrs</b>	<p>Uređenje eksterijera</p> <p>Radionice izrade uskrsnih ukrasa</p> <p>Potruga za pisanicama u školskom dvorištu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivan Kušteljega</li> <li>– suradnici: Andrea Klobučar</li> <li>– sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.</li> </ul>
23. 3.	<b>Svjetski dan meteorologije</b>	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Martina Harjač</li> <li>– sudionici: učenici dodatne nastave geografije 5. i 6. razreda</li> </ul>
ožujak	<b>Dan astronomije</b>	<p>Promatranje teleskopom</p> <p>Izrada plakata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Damir Švelec</li> <li>– polaznici izvannastavne aktivnosti Astronomije, učenici i zaposlenici škole te zainteresirana javnost</li> </ul>
20.4.	<b>Uskrs</b>	<p><b>Kad križ procvjeta</b> (14. – 17. 4.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba</li> <li>- kreativne radionice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Nataša Roginek</li> <li>– suradnici: Melita Brodar</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>



		- izložba radova učeničke zadruge	
krajem ožujka – početkom travnja	<b>7. dani medijske pismenosti</b>	<b>Medijska pismenost u malom prstu (MP2X)</b> Aktivnosti u suradnji s Agencijom za elektroničke medije i DKMK Prezentacija i diseminacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Draženka Stančić, Renata Papec, Iva Kelemen</li> <li>– suradnici: razrednici</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
travanj	<b>Projekt Djevojčice u STEM-u</b>	Natjecanje u Informatici Ekipno natjecanje (biologija, fizika, kemija) Uključenje u eTwinning projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Željko Simić, Renata Papec, Melita Brodar</li> <li>– sudionici: učenice 7. i 8. razreda</li> </ul>
2. 4.	<b>Međunarodni dan dječje knjige</b>	Čitanje i biranje najdraže knjige	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Vesna Pavlović</li> <li>– suradnici: Bojana Murić</li> <li>– sudionici: učenici 2. r.</li> </ul>
15. 4.	<b>Svjetski dan umjetnosti</b>	<b>Umjetnost naša svagdašnja</b> Pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: M. Gregur Županić</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
travanj	<b>Uskrs</b>	<b>Dekoracija ulaza škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Jasenka Solina</li> <li>– suradnik: Elizabeta Klampfl, Anja Mavrek</li> <li>– sudionici: polaznici Domaćinstva i Kreativne grupe</li> </ul>
travanj - svibanj	<b>Čitam – I read – Ich lese</b>	<b>Čitam – I read – Ich lese:</b> školsko i međuškolsko natjecanje u umjetničkom čitanju naglas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Draženka Stančić</li> <li>– suradnici: Danijela Kušen, Lana Belač, Irena Pejnović, Bojana Zaplatić, Danijela Pongrac, Marina Đurasek, Claudia Pintarić</li> <li>– sudionici: učenici 3. – 8. r.</li> </ul>
22. 4.	<b>Dan planeta Zemlje</b>	<b>Zelena čistka</b> Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivan Kušteljega</li> <li>– suradnici: Andrea Klobučar</li> <li>– sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.</li> </ul>
21. – 23. 4.	<b>Noć knjige</b>	Prezentacija projekta ZOOMKAJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: V. Posavec Kovač</li> <li>– suradnici: S. Latin</li> <li>– sudionici: učenici 5. do 8. r.</li> </ul>

22. 4.	<b>Dan planeta Zemlje</b>	<b>Zelena čistka</b> Radionica Uređenje panoa – plakati, prezentacije Izložba radova	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Josip Kraš, Marina Cvrtnjak</li> <li>– suradnici: Melita Brodar, Marina Švelec, Andrijana Šincek</li> <li>– sudionici: učenici 8. r., učenici 2. i 4. r.</li> </ul>
22. 4.	<b>Dan planeta Zemlje</b>	<b>Zelena čistka</b> Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Martina Harjač</li> <li>– suradnici: Ivana God</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
travanj	<b>Dan planeta Zemlje</b>	<b>Zelena čistka</b> Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Dijana Majhen</li> <li>– suradnici: razrednice 1., 3. i 4. razreda</li> <li>– sudionici: svi učenici</li> </ul>
23.4.	<b>Shakespeare's Day</b>	Obilježavanje dana W. Shakespearea - plakat - uvježbavanje igrokaza - kviz	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Lana Belač</li> <li>– suradnici: Marina Đurasek, Bojana Zaplatić</li> <li>– sudionici: učenici 6. – 8. razreda</li> </ul>
22. – 26. 4.	<b>Geografske olimpijske igre</b>	Natjecanje u 5 disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Josip Kraš</li> <li>– suradnici: Martina Harjač</li> <li>– sudionici: učenici 8. r.</li> </ul>
travanj	<b>Geonight</b>	Večer igranja geografskih igara	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Martina Harjač</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
svibanj	<b>Kliofest 2024</b>	Sudjelovanje u državnoj manifestaciji – festivalu povijesti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Sonja Poljak</li> <li>– suradnici: Martina Harjač</li> <li>– sudionici: učenici Povijesne skupine</li> </ul>
svibanj	<b>U znanju raSTEM</b>	<b>STEM tjedan</b> Radionice, gostujuće radionice, astronomska večer	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Melita Brodar, Marina Švelec, Damir Švelec, Renata Papec, Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak, Anđelka Barlek, Ivana God, Marina Cvrtnjak</li> <li>– sudionici: učenici od 1. – 8. razreda, učitelji, roditelji</li> </ul>

svibanj	<b><i>U znanju raSTEM</i></b>	<b>Znanstveni sajam</b> Prikaz istraživačkih radova učenika na <b>Projektnom danu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Melita Brodar, Marina Švelec</li> <li>– suradnici: Tatjana Črepinko, Ivana God</li> <li>– sudionici: učenici, učitelji</li> </ul>
početkom svibnja	<b><i>Kliofest 2025.</i></b>	Sudjelovanje u državnoj manifestaciji – festivalu povijesti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Suzana Jagić</li> <li>– suradnici: Draženka Stančić</li> <li>– sudionici: škola i šira zajednica</li> </ul>
9. 5.	<b><i>Dan Europe –</i></b>	<b>Eurochallenge cup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Martina Harjač</li> <li>– suradnici: Josip Kraš</li> <li>– sudionici: učenici 7. razreda</li> </ul>
9. 5.	<b><i>Dan eTwinninga</i></b>	Završna prezentacija eTwinning projekata	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Željko Simić, Suzana Jagić, Melita Brodar</li> <li>– sudionici: eTwinneri</li> </ul>
9. 5.	<b><i>Dan Europe</i></b>	<b>Eurochallenge cup –</b> priključenje natjecanju u MŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Martina Harjač</li> <li>– suradnici: Josip Kraš</li> <li>– sudionici: učenici 7. razreda</li> </ul>
10. 5.	<b><i>Majčin dan</i></b>	Izrada čestitke, poklona i likovnih radova za majku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Mirela Kapustić</li> <li>– suradnici: Vesna Jagarinec i Irena Prekrit</li> <li>– sudionici: učenici i učitelji</li> </ul>
9. 5.	<b><i>Majčin dan</i></b>	Izrada čestitke i poklona za majku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Andrea Klobučar</li> <li>– suradnici: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici 1., 3. i 4. r.</li> </ul>
9. 5.	<b><i>Majčin dan</i></b>	Izrada čestitke i poklona za majku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Marija Vidović</li> <li>– suradnice: razrednice 1., 2. i 4. razreda</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>
15. 5.	<b><i>Međunarodni dan obitelji</i></b>	pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Gordana Habek</li> <li>– suradnici: Zvezdana Čičić</li> <li>– sudionici: učenici 4. r.</li> </ul>
18. 5.	<b><i>Međunarodni dan muzeja</i></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Marija Vidović</li> <li>– suradnici: razrednice 1., 2. i 4. razreda</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>

svibanj	<b>Outdoor Classroom Day – Međunarodni dan učenja na otvorenom</b>	Uključivanje u međunarodni projekt – nastava van učionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Marina Švelec</li> <li>– suradnici: Damir Švelec</li> <li>– sudionici: učenici 6. – 8. razreda</li> </ul>
22. 5.	<b>Dan biološke raznolikosti i zaštite prirode</b>	Izložba banke sjemena i sjemenih traka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Marina Švelec</li> <li>– sudionici: učenici 6. i 8. razreda</li> </ul>
28. 5.	<b>Dan škole Poleg jedne velke gore</b>	<p>Priredba</p> <p>Nagrade učenicima</p> <p>Izložba likovnih radova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Irena Pejnović i Nika Druško</li> <li>– suradnici: M. Gregur Županić</li> <li>– sudionici: učenici, učitelji i lokalna zajednica</li> </ul>
28.5.	<b>Međunarodni dan sporta</b>	Međurazredna sportska natjecanja za 6. r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Kruno Poje</li> <li>– suradnici: Nevenka Bunić</li> <li>– sudionici: učenice/učenici 6. r.</li> </ul>
7.6.	<b>Međunarodni dan sporta</b>	Biciklijada zaposlenika škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Kruno Poje</li> <li>– suradnici: Marija Videc, Ivančica Krtanjek</li> <li>– sudionici: zaposlenici škole</li> </ul>
lipanj	<b>Ljeto je tu</b>	Završna priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Jelena Kolačko</li> <li>– suradnici: razrednice 1., 2. i 3. razreda</li> <li>– sudionici: svi učenici, djelatnici škole, roditelji</li> </ul>
lipanj	<b>Bliži nam se ljeto</b>	Završna priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Andrea Klobučar</li> <li>– suradnici: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici 1., 2. i 3. r.</li> </ul>
lipanj	<b>Sportski susreti</b>	Susreti učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Kruno Poje</li> <li>– suradnici: razrednici od 1. do 8. r.</li> <li>– sudionici: učenici od 1. do 8. r.</li> </ul>
13. 6.	<b>Oproštaj osmaša</b>	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Karla Kruhoberec</li> <li>– suradnici: predmetni učitelji</li> <li>– sudionici: učenici 8. s</li> </ul>

13. 6.	<b><i>Oproštaj osmaša</i></b>	Priredba “ <b>Kad se prijatelji rastaju</b> ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Nataša Roginek i Silvija Čavlek</li> <li>– suradnici: Miroslav Dolenc, Marina Švelec, Jelena Ficko-Kruhoberec, Bojana Zaplatic</li> <li>– sudionici: učenici 8. razreda</li> </ul>
tijekom godine	<b><i>Književni susret</i></b>	<b>Čitamo s...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Draženka Stančić i Danijela Kušen</li> <li>– suradnici: učiteljice HJ i RN</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
tijekom godine	<b><i>Učenička zadruga</i></b>	Izložba i prodaja radova učenika (Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan žena, Majčin dan, Dan škole...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Melita Brodar</li> <li>– suradnici: Elizabeta Klampfl</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
prvi dan škole – rujan 2025.	<b><i>Dobro došli, maleni</i></b>	Priredba za prvašiće	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Vesna Jagarinec</li> <li>– suradnici: Mirela Kapustić, Irena Prekrit</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>

## 12. PROFESIONALNI RAZVOJ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PLC@X – PERSONAL LEARNING COMMUNITY U OŠ IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Stančić, Suzana Jagić, Renata Papec, Melita Brodar, učitelji i stručne suradnice.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s primjenom digitalnih alata u pripremi, provedbi i analizi nastave. Razvijanje inovativnih metoda i strategija poučavanja. Razmjena iskustava o vrednovanju učenika. Razvijanje navike kolegijalnog praćenja, suradničkog poučavanja i svijesti o profesionalnom razvoju. Nadogradnja metoda i strategija poučavanja i vrednovanja, komunikacijsko i stručno osnaživanje učitelja i stručnih suradnika, primjena novih spoznaja i ideja u radu s učenicima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Zainteresirani učitelji, učiteljice i stručne suradnice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje načina provedbe programa za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i kalendara aktivnosti. Provedba i praćenje planiranih zadataka. Početak programa odvija će se u online okružju i uživo, ovisno o metodama rada.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radne materijale osigurava škola.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena metoda samovrednovanja i kolegijalnog vrednovanja. Anketa o stupnju zadovoljstva učitelja i stručnih suradnica aktivnostima u programu i rezultatima. Broj potvrda s ettaedu o završenoj edukaciji. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Objave na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.
---	---

## 13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ravnatelj i tim za kvalitetu škole, zaposlenici škole, roditelji, učenici i vanjski suradnici, Vijeće za nacionalni kurikulum, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti škole, unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca, unaprjeđivanje postignuća učenika, unaprjeđenje međuljudskih odnosa.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog rada. Utvrđivanje jakosti (snaga) i slabijih točaka škole, prijetnji i prilika, identifikacija prioriteta za razvojni plan škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenjem vanjskog vrednovanja prema planu MZOS, analizom rezultata ispita i popratnih upitnika za učenike, roditelje i učenike te određivanjem smjernica za daljnji rad škole. Analiza uspjeha i kvalitete rada na sjednicama RV, UV, stručnih aktiva i prijedlozi za poboljšanje. Primjena novih metoda, suvremeni način rada i uključenost učenika i Vijeća roditelja u planiranje, traženje povratnih informacija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	MZOS, škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika, ozračje u školi, zadovoljstvo svih partnera škole. Evaluacija i analiza ciljeva planiranih u razvojnom planu škole. Prisutnost škole u aktivnostima lokalne zajednice, u javnim medijima.



## 14. ERASMUS AKREDITACIJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ERASMUS AKREDITACIJA (1. GODINA)</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Erasmus tim: Nika Druško (koordinator), Damir Jagić (ravnatelj), Mateja Škvarić (tajnica), Sonja Poljak, Marina Švelec, Melita Brodar, Marina Đurasek
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podizanje razine čitalačke pismenosti učenika primjenom novih metoda i alata u poučavanju</li> <li>2. Unapređenje socijalno-emocionalnih kompetencija zaposlenika škole radi poboljšanja mentalnog i emocionalnog zdravlja učenika</li> </ol>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Putem aktivnosti mobilnosti namjena je osposobiti 4 učitelja tijekom školske godine iz područja suvremenih metoda poučavanja te emocionalne inteligencije i mentalnog zdravlja, a novostečene vještine i kompetencije primjenjivat će se u osmišljavanju aktivnosti za učenike kojima će se razvijati njihova čitalačka pismenost te utjecati na smanjenje problema mentalnog i emocionalnog zdravlja učenika. Također, šestero učenika škole u dobi od 11 do 14 godina bit će odabrano za kratkoročnu mobilnost u svrhu upoznavanja s novim zemljama i kulturama te razvoja komunikacijskih i interpersonalnih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	2 tečaja, 3 kratkoročne mobilnosti učenika, 1 ugošćivanje odgojno-obrazovnog stručnjaka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	1. 9. 2024. – 31. 8. 2025.

<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Svi troškovi (putovanje, pojedinačna potpora, organizacijska potpora, kotizacije) pokriveni sredstvima dobivenima iz programa Erasmus+</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Kompetencije i nove vještine usvojene na provedenim mobilnostima implementirat će se u svakodnevni rad škole. Na školskim sjednicama i aktivima predstaviti će se primjeri dobre prakse i prenijeti stečena znanja na učitelje i zaposlenike koji nisu izravno sudjelovali mobilnostima, kako bi i oni raspolagali novim znanjem te bili potaknuti na primjenu novog pristupa u učenju i poučavanju. Također, suradnjom i razmjenom iskustva s drugim školama podiže se kvaliteta rada škole.</p>

Nakladnik:

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec

e-pošta: [os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr](mailto:os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr)

<http://www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/>

Za izdavača:

Ravnatelj: Damir Jagić, prof.

Grafički urednik: Vedrana Dubovečak, mag. prim. educ s pojačanim modulom informatike

Ivanec, 2024.