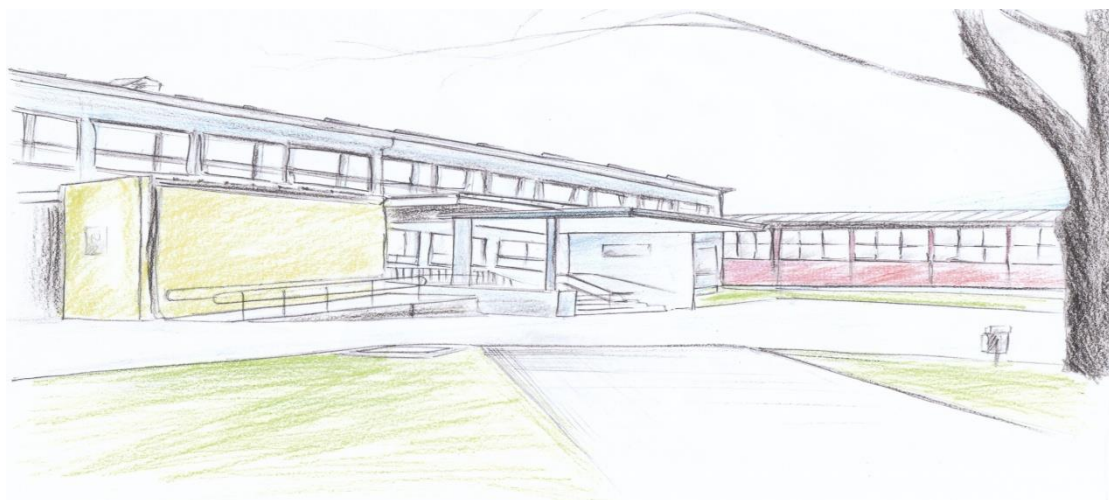




ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



Ivanec, listopad 2023.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA	6
POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	6
PODRUČJA KURIKULUMA	7
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG	7
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	9
1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI.....	11
VJERONAUKE	12
KATOLIČKI VJERONAUKE 1. - 8. RAZRED	12
INFORMATIKA.....	13
INFORMATIKA 1. - 4., 7. - 8. RAZRED.....	13
ENGLJSKI JEZIK	14
ENGLJSKI JEZIK.....	14
NJEMAČKI JEZIK	15
NJEMAČKI JEZIK.....	15
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. - 8. RAZRED	16
RAZREDNA NASTAVA	17
BAJKAONICA.....	17
GLAZBENO - STVARALAČKA RADIONICA, 1.a	18
LIKOVNA GRUPA	19
SCENSKA GRUPA 1. b.....	20
LIKOVNO - SCENSKA GRUPA.....	21
MALI KREATIVCI	22
MEDIJSKA GRUPA.....	23
KREATIVNA GRUPA 3.p	24
SCENSKA GRUPA 3.r.	25
SCENSKA GRUPA	26
PUTULJCI	27
SPORTSKO REKREACIJSKA SKUPINA	28
DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA.....	29
SPRETNE RUKE	30
LIKOVNO - RECITATORSKA GRUPA 4. c	31
ORIGAMI GRUPA.....	32
KLIKČITZEMSKA - ČITATELJSKI KLUB.....	33
PJEVAČKI ZBOR PŠ KULJEVIĆICA.....	34
PJEVAČKI ZBOR PŠ SALINOVEC.....	35
MALI INFORMATIČARI.....	36
PREDMETNA NASTAVA.....	37
INA - BIOLOGIJA: SPOZNAVANJE PRIRODE, 8. RAZRED	37
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	38
PRIRODOSLOVCI	39
ASTRONOMIJA	40
PROJEKTARNICA	41
MLADI TEHNIČARI	42
PROMETNA GRUPA.....	43
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	44
KNJIŽEVNO - SCENSKI ISTRAŽIVAČI	45
STVARANJE I IZRAŽAVANJE	46
INA MUDROS(L)OVCI - KNJIŽNIČARSKA GRUPA	47
MALI GRAĐANI/VOLONTERSKI KLUB IKSIĆI.....	48
INA - ŠAH.....	49
INA - DOMAĆINSTVO.....	50
DOMAĆINSTVO	51
INA - VJEŽBANJE I ZDRAVA PREHRANA	52

STOLNI TENIS.....	53
STOLNI TENIS.....	54
INA - RUKOMET.....	55
VJERONAUČNA GRUPA	56
MALI PJAVAČKI ZBOR	57
DRAMSKA GRUPA	58
3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	59
RAZREDNA NASTAVA.....	60
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - SPORTSKI PLES	60
PLES.....	61
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST KARATE	62
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	63
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET	64
PREDMETNA NASTAVA.....	65
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - SPORTSKI PLES	65
PLES.....	66
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST KARATE	67
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - VJEŽBAONICA	68
PLANINARSKI KLUB IVANEC „MLADI PLANINARI - SEKCIJA MLADEŽI“	69
SLOBODNO (SPORTSKO) PENJANJE.....	70
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET	71
4. DOPUNSKA NASTAVA	72
RAZREDNA NASTAVA.....	72
DOP HRVATSKI JEZIK 1.a, b, c, d, k, s.....	72
DOP MATEMATIKA 1. a, b, c, d, k, s	73
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZREDI	74
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. r.....	75
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE.....	76
PREDMETNA NASTAVA.....	77
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5. - 8. r.).....	77
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5. b, c)	78
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	79
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6.abc i 8.e).....	80
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZREDI	81
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	82
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (8. a, b, c, d).....	83
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. - 8. s	84
5. DODATNA NASTAVA.....	85
RAZREDNA NASTAVA.....	85
DOD MATEMATIKA (1.a, b, c, d, k, s).....	85
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDI	86
DOD – INFORMACIJSKO ČITANJE.....	87
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. r.	88
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4. RAZRED.....	89
PREDMETNA NASTAVA.....	90
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	90
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	91
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (7. i 8. r.).....	92
MLADI FIZIČARI	93
DODATNA NASTAVA KEMIJE.....	94
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6.abc, 8.e).....	95
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (7. RAZREDI).....	96
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (8. a, b, c, d).....	97
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZRED	98

DODATNA NASTAVA: BIOLOZI, 8. RAZRED	99
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5., 6., 7. i 8. RAZRED)	100
DODATNA NASTAVA - MARTINA HARJAČ	101
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - SONJA POLJAK	102
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	103
DOD - ROBOTIKA	104
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	105
DODATNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUKE	106
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	107
POSJETI	108
POSJET VETERINARSKOJ STANICI IVANEC	108
DAN OTVORENIH VRATA PMF - a.....	109
POSJET FRIŠČIĆEVOM MLINU U PRIGORCU	110
KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE	111
POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI	112
POSJET KAZALIŠTU (5., 6., 7., 8. RAZREDI).....	113
POSJET KINU U IVANCU.....	114
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU.....	115
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU	116
POSJET DVD - U IVANEC	117
POSJET DOMU ZDRAVLJA IVANEC.....	118
KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU	119
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (5. RAZRED)	120
TEHNIČKA KULTURA 5.r.....	121
TEHNIČKA KULTURA 6.r.....	122
TEHNIČKA KULTURA 7.r.....	123
TEHNIČKA KULTURA 8.r.....	124
POSJET - JUSP JASENOVAC	125
POSJET - LUDBREG (IOVIA).....	126
RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA.....	127
RAZGLED ŽUPNIH JASLICA.....	128
ŠKOLA PLIVANJA	129
ŠKOLA PLIVANJA.....	129
SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI	130
DANI EUROPSKE BAŠTINE/ NOĆ MUZEJA/ MEĐUNARODNI DAN MUZEJA.....	130
KLIOFEST 2024.....	131
KLIOFEST.....	132
ŠKOLSKE EKSKURZIJE	133
MC NIKOLA TESLA (SMILJAN) - ZADAR - PP TELAŠĆICA	133
ŠKOLSKI IZLETI	134
MINIPOLIS ZAGREB	134
ŠKOLSKI IZLET U ĐURĐEVAC - HRVATSKA SAHARA	135
ŠKOLSKI IZLET U NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA	136
TERENSKA NASTAVA.....	137
MJESTO U KOJEM ŽIVIM, 1.r.	137
GODIŠNJA DOBA 1. a, b, c, d, s, k	138
JA U PROMETU.....	139
GODIŠNJA DOBA - JESEN, ZIMA I PROLJEĆE	140
UPOZNAJ SVOJE MJESTO.....	141
ZAGREB, 2. RAZREDI.....	142
ZAGREB, 2. RAZREDI.....	143
PLAN MJESTA	144
SNALAŽENJE U PROSTORU	145
VODE U ZAVIČAJU	146
UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU	147
TERENSKA NASTAVA, PiD 4. r.	148

TERENSKA NASTAVA - ZAGREB	149
KULTURNO - VJERSKE USTANOVE U ZAGREBU	150
MATURALNO PUTOVANJE.....	151
MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I HUŠNJAKOVO	152
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU.....	153
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	154
+ FRISKO EKOLOŠKI PROJEKT „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE!“.....	154
PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“	155
DAJ ŠAPI GLAS!.....	156
VRT KAO IZVOR ZDRAVLJA	157
GNJILA I JUOGENJ.....	158
MPX2 - MEDIJSKA PISMENOST U MALOM PRSTU.....	159
TULUM S(L)OVA	160
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA.....	161
STIHOVANI VREMEPLOV	162
MJESEC HRVATSKE KNJIGE „KNJIŽEVNOST BEZ GRANICA“	163
ZOOMKAJ - MEĐUŠKOLSKI PROJEKT.....	164
DANI HRVATSKOG JEZIKA „U DRUŠTVU FAUSTA VRANČIĆA“	165
MOJ GRAD U MUZEJU	166
ZAVIČAJNI MUZEJ PŠ SALINOVEC.....	167
UČIONICA IZVAN UČIONICE.....	168
STOTI DAN ŠKOLE	169
SVAKI TJEDAN POKUS JEDAN	170
U znanju raSTEM.....	171
PROJEKT - U znanju raSTEM.....	172
PROJEKT DJEVOJČICE U STEM-u.....	173
SIGURNO KORAČAJMO INTERNETOM.....	174
ROBOTOMANIJA	175
DOMOVINSKI RAT - DA SE NE ZABORAVI	176
GDJE SU NESTALI?.....	177
IZ PROŠLOSTI GRADA IVANCA	178
SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA	179
VUKOVARSKE CRTICE	180
PROJEKT ŠAFRAN MŠ	181
PROJEKT ŠAFRAN (VIŠEGODIŠNJI PROJEKT)	182
ERASMUS + KA 210 PROJEKT DIFFERENT BUT TOGETHER	183
ETWINNING PROJEKTI.....	184
ETWINNING PROJEKTI.....	185
ETWINNING PROJEKTI.....	186
ETWINNING PROJEKT (ŠTEAM - ajmo 2).....	187
UDOMITELJSTVO POTAKNIMO, DJECU OSNAŽIMO (faza II)	188
ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE.....	189
MLADI ČUVARI PRIRODE.....	190
8. PROGRAMI	191
9. ŠKOLSKA NATJECANJA	192
ČITAM - I READ - ICH LESE	192
10. UČENIČKA ZADRUGA	193
UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC.....	193
EKO SEKCIJA (UČENIČKA ZADRUGA).....	194
KREATIVNA SEKCIJA (UČENIČKA ZADRUGA).....	195
KREATIVNE IVANČICE (UČENIČKA ZADRUGA)	196
11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	197
12. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) a na prijedlog učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec na sjednici održanoj 4. listopada 2023. donosi:

KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno – socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno – kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvu

PODRUČJA KURIKULUMA

- 1) izborni programi
- 2) izvannastavne aktivnosti
- 3) izvanškolske aktivnosti
- 4) dopunska nastava
- 5) dodatna nastava
- 6) izvanučionička nastava
- 7) školski projekti
- 8) programi
- 9) školska natjecanja
- 10) učenička zadruga
- 11) kulturna i javna djelatnost škole
- 12) profesionalni razvoj
- 13) samovrednovanje rada škole

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG

ADRESA : Ulica akademika Ladislava Šabana 17,
42240 Ivanec, Varaždinska županija

TELEFON: 042 781 330

FAX: 042 781 330

WEB: www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

E-mail: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

U svom sastavu ima matičnu školu u Ivancu i područne škole:

PŠ TINA UJEVIĆA, SALINOVEC

PŠ KULJEVČICA

PŠ PRIGOREC

Ravnatelj škole je **Damir Jagić, prof.**

Tajnica: Mateja Škvarić, mag. iur.

U školi je ove školske godine zaposleno 26 učitelja razredne nastave i 50 učitelja predmetne nastave.

Osim učitelja u školi rade stručne suradnice:

Pedagoginja: Vesna Vitez

Defektologinja: Iva Kelemen

Logopedinja: Martina Bunić

Psihologinja: Lucija Marković

Knjižničarke: Draženka Stančić

Danijela Kušen

Ostalih zaposlenika ima 22 (administrativno tehničko osoblje).

PODACI O BROJU ODJELA I UČENIKA

MATIČNA ŠKOLA U IVANCU

U 14 odjela nižih razreda ima 253 učenika.

U 17 odjela viših razreda ima 362 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **615** učenika u 31 odjelu.

PŠ TINA UJEVIĆA U SALINOVCU

U 4 odjela nižih razreda ima 51 učenika.

U 4 odjela viših razreda ima 55 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **106** učenika u 8 odjela.

PŠ U PRIGORCU

U dvije kombinacije nižih razreda ima **12** učenika.

PŠ KULJEVČICA U JEROVCU

U 4 odjela nižih razreda ima **31** učenika.

SVEUKUPNO U MATIČNOJ I PODRUČNIM ŠKOLAMA

U 45 ODJELA IMA 764 UČENIKA

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za razdoblje 2021 . – 2024.

Razvojni plan škole razrađen je kroz četiri prioritetna područja: međuljudski odnosi (učitelja, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici), stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika, materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola, prepoznatljivost škole (stalna briga za proširenje područja rada INE, humanitarna djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekti i eksperimentalni programi, vidljivost škole).

I. Međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici)

Na tom su području planirana tri cilja:

- a) nastavak kontinuiranog rada na unapređenju međuljudskih odnosa između učitelja, učenika, roditelja, stručni suradnici, ravnatelja, ostalih djelatnika kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, tribine, radionice, UV i RV, stručne aktivne i unutar različitih projekata u školi
- b) međusobna suradnja kroz individualni profesionalni razvoj na tom području i timski rad
- c) stalno usklađivanje kriterija i postavljanje jasnih pravila odnosa kroz poticanje na preuzimanje odgovornosti, praćenje primjene kriterija i pravila te razgovor s učenicima o nastavnom procesu

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): stručna literatura, pristup internetu, financijska sredstva za materijalno – organizacijske troškove radionica i projekata.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, pozitivna školska iskustva učenika, iskazi roditelja i učenika, rezultati samovrednovanja.

II. Stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika

Cilj je poboljšanje kvalitete učenja i podučavanja, jačanje postojećih i usvajanje novih kompetencija na četiri načina:

- a) sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOS-a, AOO-a i drugih,
- b) surađivanje sa stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima,
- c) određivanje novih područja interesa (teme) za rad stručnih aktiva i edukacija za njihovo provođenje,
- d) provođenje projekata edukacije učitelja i stručnih suradnika financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva za permanentno usavršavanje djelatnika škole.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, te školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

III. Materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola

Cilj je opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagala prema pedagoškom standardu i specifičnim potrebama škole kroz:

- a) nabavu suvremenih sredstava i pomagala iz materijalnih sredstava škole i osnivača
- b) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz donacije iz lokalne zajednice
- c) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz provođenje projekata koji uključuju i opremanje škola financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH
- d) osiguravanje prostora za rad u jednoj smjeni matične škole (10 učionica)

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, ravnatelj i tajnica, voditelji projekata i njihov tim za povlačenje sredstava iz fondova EU ili institucija RH

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su poboljšana materijalna situacija, jednosmjenska nastava, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

IV. Prepoznatljivost škole

Prepoznatljivost škole ostvarit će se kroz stalnu brigu za proširenje područja rada INE, humanitarnu djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekte i eksperimentalne programe, vidljivost škole u lokalnoj, stručnoj i općoj javnosti.

Ciljevi su:

- a) zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi kvalitetnog korištenja slobodnog vremena,
- b) poticanje i razvoj kompetencija kvalitetnog učenja, kvalitetne i odgovorne uporabe IKT-a, kreativnosti
- c) poticanje i jačanje osobnog i socijalnog razvoja, građanske i poduzetničke kompetencije, kompetencija vezanih uz očuvanje zdravlja i održivi razvoj
- d) suradnja s lokalnom zajednicom i stručnom javnosti škole
- e) prisutnost u lokalnim i medijima šireg dosega.

Ostvarit će se kroz ponudu novih sadržaja INE, akcije humanitarnog karaktera, edukaciju i provođenje projekata u suradnji s vanjskim partnerima, dobivanje statusa eksperimentalnog programa za pojedine projekte, edukaciju na temu vidljivosti škole i njenih aktivnosti, dokumentiranje aktivnosti škole i informiranje lokalne zajednice i opće javnosti uporabom tih dokumentiranih aktivnosti.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, usavršavanje djelatnika škole, sponzorstva i donacije.

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, nositelji INA, akcija, projekata, eksperimentalnih programa, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec te vanjski suradnici. Za vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, stručnoj javnosti i medijima nadležni su organizatori tih aktivnosti, i svi djelatnici za koje javnost pokaže interes.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su otvorenost škole, usvojena nova znanja i vještine, arhiva članaka o školi, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, rezultati škole: redovitost u postizanju vrsnih rezultata na svim područjima natjecanja učenika, predstavljanja školskih aktivnosti i škole u lokalnoj zajednici, objave u medijima lokalne i šire pokrivenosti te rezultati samovrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI




Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi provodi se izborna nastava iz:

-  vjeronauka,
-  informatike,
-  engleskog jezika odnosno njemačkog jezika

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, Silvija Čavlek, s. Ivana Husnjak, Marina Kunštek, Marijana Vertuš, učenici 1. – 8. r.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> • izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga • upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista te otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima • upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral; otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Svi ishodi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po temama i podtemama po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučni sadržaji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Navedeni zadaci ostvaruju se korelacijsko – integracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica na teret su roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Razvijanje stvaralačkih usmenih, pisanih, likovnih, glazbenih i dramsko – scenskih sposobnosti kroz razne vježbe, igre i ostale ostvaraje.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA 1. - 4., 7. - 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji Vedrana Dubovečak, Mateja Žugec, Renata Papec, Ivana Plahtarić, Željko Simić i učenici 1. – 4. te 7. – 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, tinte, popravak i servis računala, potrošni materijal na teret škole. Udžbenici i radne bilježnice na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenci 4.a b c d k p s, 6.a b c d s i 8.a b c d e s razreda te učiteljice engleskog jezika Danijela Pongrac, Lana Belač, Katarina Kljunić, Marina Đurasek, Bojana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika i primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu - zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala - kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije - pisanim i usmenim provjerama.

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasenka Solina, učenici 7.a,b,c,d Elizabeta Klampfl učenici 5.a,d Claudia Pintarić, učenici 5.s, 7.s Ivana Matić učenici 5. b, c
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture. Razvijanje strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, izrada prezentacija, izrada tematskih panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri, fotokopije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, kvizovi, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. - 8. RAZRED

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno – istraživačko učenje.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BAJKAONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. c i 1.d razreda i učiteljice Tea Ribić i Bojana Murić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obogaćivanje komunikacijskih, umjetničkih i obrazovnih potreba učenika. Razvoj čitalačkih navika i razumijevanja pročitanog. Poticati pozitivan stav prema čitanju, slušanju govornika, upoznavanju književnih djela, bogaćenju rječnika. Razvoj kreativnosti i mašte u dramskim prikazima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati i poticati učeničku maštu, kreativnost, kritičko mišljenje i samopouzdanje. Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Čitanje i prepričavanje bajki, izrada lutaka, scenografije, ilustriranje, dramatisacija, igra uloga.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovna sredstva, papiri i rekviziti na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje, samovrednovanje osobnog rada i napretka. Prezentirati ostvareno na školskom panou, web stranici škole i priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAZBENO - STVARALAČKA RADIONICA, 1.A
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 1.a razreda i učiteljica Andrijana Šincek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje i usavršavanje glazbenih sposobnosti učenika, poticanje kreativnog glazbenog stvaralaštva, osjećaj za ritam i glazbu, razumijevanje osnova glazbenog jezika i pismenosti, instrumentalno i vokalno izvođenje skladbi te upoznavanje i izvođenje različitih plesnih struktura. Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje te izražavanje svojih maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja kao i razvijanje pravilnog izgovora i artikulacije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje kreativnosti i stvaralaštva, sudjelovanje učenika na školskim priredbama, prezentiranje učenikova postignuća u radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti, probe, nastupi, tematske glazbene i stvaralačke radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Instrumenti, materijali i potrebiti rekviziti na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih interesa, aktivnosti i ostvaraja, demonstracija postignutog (ostvarenog) na školskim kulturnim i drugim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.k i 1.s i učiteljice Dijana Leskovar i Biserka Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Razvoj likovnih sposobnosti učenika. Usvajanje rada različitim likovnim tehnikama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja i odgojnih vrijednosti kroz estetsko uređenje škole, učionice, panoa i obilježavanje prigodnih dana. Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti, individualnim radom, radom u parovima i skupinama, izložbe unutar škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Likovni pribor na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta, izložbe radova, osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA 1. B
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.B i razredna učiteljica Vesna Pavlović.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje scenskog izričaja. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka, obilježavanje prigodnih datuma.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, drveni i plastični sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO - SCENSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.b razreda i učiteljica Mirela Kapustić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za likovno i govorno izražavanje, poticati kreativnost, bogatiti rječnik učenika te ih pripremati za nastupe na školskim priredbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i sudjelovanje na kulturnim aktivnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje učenika, zadovoljstvo postignutim radom svih učenika, roditelja i djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI KREATIVCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. k, s i učiteljice M. Vidović i A. Zaplatic
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati maštu i kreativnost učenika. Osposobiti učenike za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Usvajati rad u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog i scenskog izražavanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka. Izlaganje radova na školskim panoima, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavnih aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., pojačano oko obilježavanja prigodnih datuma.
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća. Demonstracija učeničkih dostignuća na školskim panoima i priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEDIJSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenci 3. b razreda i učiteljica Gordana Habek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti zainteresiranost, kritičko mišljenje, darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Naučiti kako nastaje film, radijska emisija i kazališna predstava i tko sve sudjeluje u stvaranju, te poticati i razvijati darovitost učenika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Gledanje filmova i slušanje radijskih emisija, analiza istih, uočavanje vrsta, razvoj filma, jednostavne animacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Rekviziti i ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA GRUPA 3.P
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. p razreda i učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Vizualno opaziti i izraziti pluhu. Uočavati, razlikovati i izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA 3.R.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. c, k i s razreda i učiteljice Ivančica Krtanjek, Jelena Kolačko i Snježana Vuglovečki.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatisacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2., 3. i 4. p razreda i učiteljica Stella Mateša
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PUTULJCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a razreda i učiteljica Zvezdana Čičić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima, poticanje razvoja kreativnosti, njegovanje multikulturalnosti, međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja, poštivanje i prihvaćanje različitosti, učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima, snalaženje u globaliziranom svijetu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama. Obilježavanje Dana Europe.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovno - tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja. Knjiga Putovanje patuljka Putuljka na trošak škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKO REKREACIJSKA SKUPINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirjana Putar, Andrea Klobučar i učenici 4.b i 4.d
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Igrom vježbati razvoj motorike tijekom cijele godine. Na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu i svakodnevni život te potaknuti i motivirati učenike za sport i rekreaciju u svakodnevnom životu. Poticati dječji interes za plesne aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, igru, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, prezentirati svoje aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje tijekom školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedanput tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za rad snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećati motiviranost učenika za igru i kretanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.s razreda i učiteljica Štefica Čiček, voditeljica grupe.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati ljepotu pisane riječi, razvijati sposobnost jezičnog i scenskog izražavanja, poticati kreativnost i stvaralaštvo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje i razvijanje darovitosti, bogaćenje rječnika, razvijanje govornih vrednota, sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Slušanje, interpretativno čitanje i memoriranje, recitiranje, jezične igre, dramatizacija tekstova primjerenih učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Rekviziti na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe i na javnim nastupima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPRETNE RUKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici koji pohađaju aktivnost i učiteljica K. Šambar u PŠ Kuljevčica.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje fine motorike ruku, poticanje mašte i dječje kreativnosti i korištenje predznanja i iskustva u stvaranju novih predmeta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, otkrivanje učeničkih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja i zadovoljstva zbog napredovanja te uvažavanje svog i tuđeg rada.. -
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Putem izvannastavnih aktivnosti u prostoru škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom 2023./24. nastavne godine 1 sat tjedno u PŠ Kuljevčica.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tijesto, glina, prazna ambalaža).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene pohvale i poticaji za rad te prezentacija rada ostalim članovima grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO - RECITATORSKA GRUPA 4. C
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 4. c razreda Mirjana Habek i zainteresirani učenici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za likovna i govorna izražavanja. Razvijanje interesa za slušanje, čitanje i likovno izražavanje. Razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti i vještine učenika. Razvijati i bogatiti rječnik učenika. Pripremanje učenika za nastup na priredbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Razvijanje dječjeg stvaralaštva. Učiti lijepo i izražajno recitirati i govoriti. Sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama. Izrada likovnih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samoprocjena napretka učenika kroz rad grupe i javne nastupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ORIGAMI GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 4. a učiteljica S. Borovečki.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osnove origami tehnike naučiti izrađivati jednostavnije origami figure kao i njihovu simboliku • razvijati smisao za lijepo • razvijati humanost i suosjećajnost • razvijati strpljivost i samokontrolu
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje mašte, suradništva, kreativnosti te poboljšanje fine motorike prstiju .
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Praktični rad, promatranje; individualni, grupni i rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrebni papiri i ljepila te škare na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIKČITZEMSKA - ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, razrednice i učenici 3. razreda, vanjski suradnici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje vještine i navike čitanja primjenom metoda čitanja iz užitka i informacijskog čitanja. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Osobni i socijalni razvoj učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Cijeli razredi i odabrani učenici sa zapuštenim čitateljskim vještinama željni jačanja čitateljskih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje načina provedbe programa za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor sa sponzorima, provedba i praćenje planiranih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurava škola i sponzori - nakladnici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i roditelja radom na programu i rezultatima. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Popraćenost na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR PŠ KULJEVČICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Tea Hrkač i zainteresirani učenici 1. - 4. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvitak interesa prema zbornom pjevanju, razvitak osjećaja lijepog i kvalitetnog pjevanja, razvitak osjećaja pripadnosti i zajedništva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, razvitak ljubavi prema glazbi i zborskom pjevanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama, sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno (jedan školski sat).
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnažanja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Lešnjak Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- redovite probe - sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- jednom tjedno (jedan školski sat)
TROŠKOVNIK	- troškovi nabave i umnažanja notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo sudionika, pohvale, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI INFORMATIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda i učiteljice Vedrana Dubovečak i Ivana Plahtarić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje iz informatike, upoznati nove digitalne alate, razvijati logičko razmišljanje, razvijati opću informatičku pismenost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz praktičan rad s računalima razvijati kod učenika kako se samostalno i odgovorno koristiti računalom, kako funkcionirati u timu kroz rad na projektima, upoznati mogućnosti korištenja različitih online aplikacija te kako promišljati i rješavati različite problemske zadatke.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje računala i različitih aplikacija; individualni rad na računalu i ponekad u timovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste školska računala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa i digitalnih uratka učenika kroz školsku godinu.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA - BIOLOGIJA: SPOZNAVANJE PRIRODE, 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda Učiteljica Tatjana Črepinko Redovito sudjelovanje u procesu spoznavanja građe i funkcije različitih organizama , regulacije, rasta, razvoja i razmnožavanja, koordinacije, ulozi hormona te međuodnosa u prirodi.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje spoznaja o nastanku naših potomaka, načinima razmnožavanja različitih biljaka i životinja, reakcijama na podražaje, nastanku života i evoluciji te njegovoj raznolikosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Produbljivanje znanja i spoznaja o čovjeku, funkcijama pojedinih sustava, biljnom i životinjskom svijetu i njihovom međuodnosu. Razvijanje odgovornosti prema prirodi koja nas okružuje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Uzimanje uzoraka za proučavanje, promatranje i bilježenje podataka, izrada plakata , modela i referata , mikroskopiranje preparata , uređenje razrednog i školskog panoa, odlazak u prirodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, modela i referata , pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obogaćivanje znanja i spoznaja o pojedinim organizmima, razvoj kreativnosti, interesa i zadovoljstva kod učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar i učenici 7. i 8. razreda, Maja Kassa, nacionalna koordinatorica, HZJZ
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti, analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, upoznati se s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima, usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova, poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te kreativne načine izražavanja. Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, u edukacijama i radionicama, uključiti pojedine teme i aktivnosti za sve učenike u školi kroz Školski preventivni program, edukacija učenika i voditeljica programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Provedba aktivnosti tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, međužupanijska smotra, prema vremeniku AZOO (ožujak 2024.), državna smotra, prema vremeniku AZOO (svibanj 2024.).
TROŠKOVNIK	Grafičko oblikovanje i tiskanje postera, sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija aktivnosti provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Na kraju nastavne godine prezentacija rada - postera, na samo jednu odabranu temu, a koji predstavlja bit i rezultat timskog rada učenika i mentora uključenih u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIRODOSLOVCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica prirode i biologije Ivana God (učenici 6. razreda). Obaveze: pripremanje radionica, projekata i zadataka za učenike, usmjeravanje učenika kod izvođenja praktičnih radova i ekoloških akcija.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim koracima istraživačkog rada.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko – akciju Svjetski dan čistih planina – obilazak ivanečke obilaznice, Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zaštite životinja, Dan biološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualan rad, mentorski rad, timsko - suradnički rad; terenski rad - prezentacija. Izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka. Učenici će izvoditi kraće praktične radove prema zainteresiranosti. Učenici će svoje radove predstaviti na biološkoj izložbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2023./2024. Izvodi se jednom tjedno u dogovoru s učenicima 6. razreda MŠ Ivanec. Terenska nastava Otvoreni dani PMF-a – travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Pisač i papiri za kopiranje, papiri za plakat, računalo, projektor, materijali za izradu vrta u boci, hranilica za ptice, hotela za kukce.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko – akcija i srodnih programa. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ASTRONOMIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Švelec – voditelj Učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje osnovnih koncepata o postanku, razvoju i budućnosti Svemira. Upoznavanje svemirskih objekata i povezivanje novih spoznaja s fizikalnim zakonitostima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u snalaženju na noćnom nebu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Promatranje zvjezdanog neba.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za praktične radove i časopis <i>Čovjek i Svemir</i> Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje projekata učenicima u školi. Mogućnost snalaženja na zvjezdanom nebu i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKTARNICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 5. - ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenje međunarodnog eTwinning projekta iz STEAM područja. Razvijanje suradničkih, prirodoslovnih i informacijsko - komunikacijskih kompetencija i vještina.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povećanje interesa za prirodoslovno-znanstveno područje, primjena stečenih znanja i poticanje kreativnosti kod učenika. Razvoj vještina rješavanja problema. Suradnja s drugim školama putem eTwinning platforme.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenjem radionica, terenskih istraživanja, projektne nastave, istraživačkih radova učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Poticanje i pohvala učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada učenika tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek - voditelj Učenici 5. - 8.r - polaznici aktivnosti Škola - organizacija školskog natjecanja
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa dodatnim sadržajima iz različitih grana tehnike: prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, robotike, fotografije, usvajanje vještina izrade različitih tehničkih tvorevina.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se realizira jedan sat tjedno u toku školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, lakši izbor budućeg zanimanja, rezultati natjecanja, objava rezultata na web - u škole, prezentacija rada pomoću plakata i izložbe radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMETNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek - voditelj Učenici 5. i 6. r - polaznici aktivnosti Škola - organizacija školskog natjecanja HAK Varaždin - osigurava vozačke dozvole za bicikl - organizacija županijskog natjecanja
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima, propisima i pravilima, pismena i praktična provjera usvojenog znanja na prometnom poligonu, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina za sigurno kretanje u prometu u svakodnevnom životu, polaganje vozačkog ispita za bicikle, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, na školskom poligonu, kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se realizira 1 sat tjedno u toku školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, rezultati natjecanja, objava rezultata na web - u škole, prezentacija rada pomoću plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Martina Gregur Županić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija...). Eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz grupni i individualni rad učenika ,izvedba likovnih radova, predmeta, prigodnih materijala, uređenje panoa, briga za estetsko uređenje škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, ostali potreban materijal .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNO - SCENSKI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. b i c razreda i učiteljica Marina Đurasek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Tjedne aktivnosti, timski rad, rad u parovima. Korištenje književnih i medijskih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija s drugim srodnim sekcijama. Uključivanje učenika obilježavanje prigodnih datuma. Upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima, poticanje razvoja kreativnosti, njegovanje multikulturalnosti, međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja, poštivanje i prihvaćanje različitosti, učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima, snalaženje u globaliziranom svijetu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, samopouzdanje, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu, pokret i pisanje literarnih radova. Razvijati svijest o različitim kulturama, toleranciju i empatiju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i učitelja (dodatna literatura, knjige, kopije tekstova, medijski sadržaj (filmovi, video isječci)).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima, međusobno poučavanje i oplemenjivanje drugih učenika, nastavnika i lokalne zajednice na temelju novousvojenih i proučenih sadržaja u inovativnoj interpretaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STVARANJE I IZRAŽAVANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač, učenici 5. - 8. razreda PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj sklonosti za književno stvaralaštvo, pisanje literarnih radova, , sloboda izražavanja, razvoj mašte i umjetničke osviještenosti, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom. Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom i materinskom jeziku. Naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu i kreativnost. Suradnja s lokalnom zajednicom, knjižnicom i drugim javnim ustanovama, korelacija s ostalim predmetima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj samopouzdanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu , pokret i pisanje literarnih radova. Sudjelovanje na školskim priredbama , javljanje na literarne natječaje. Kulturni razvoj škole, organizacija kulturnih manifestacija i događanja, provođenje projekata.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Tjedne aktivnosti, timski rad, rad u parovima. Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama. Uključivanje učenika u obilježavanje prigodnih datuma. Javljanje na literarne natječaje. Posjet i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim, kulturnim ustanovama i javnim ustanovama, udrugama, izvanučionička i terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, uređenje školskih panoa ,slanje literarnih radova na natječaje, sudjelovanje na priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Objavljivanje literarnih radova, izrada prezentacija, posjeti, medijska popraćenost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA MUDROS(L)OVCI - KNJIŽNIČARSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Peček, zainteresirani učenici 5. - 8. r., članovi grupe
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati transversalne vještine, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i multipismenost u učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (formalno, neformalno i informalno).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz posjete ustanovama. Suradnja s Dodatnom nastavom povijesti, hrvatskog jezika, informatike. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Posjet ustanovi u široj zajednici (do 150 kn) osiguravaju roditelji, ostale troškove snosi škola (sredstva i pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima.

NAZIV PROJEKTA	MALI GRAĐANI/VOLONTERSKI KLUB IKSICI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Melita Brodar Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izraditi projekt za Smotru projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja korištenjem metode Projekt građanin. Organizirati volonterske aktivnosti u školi te lokalnoj zajednici s područja Grada Ivanca i šire.
NAMJENA Kompetencije koje želimo postići projektom	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo, sudjelovanje u vlasti te svjesnost o važnosti građanskog djelovanja. Promicati ponašanja usmjerena prema dobrobiti zajednice. Razviti svijest da se pomaganjem potrebitima razvija vlastito samopoštovanje te unosi radost i smisao u vlastiti život.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti se provode putem edukativnih radionica, anketa, izrade dokumentacijske mape, panoa te prezentacije učinjenog. Volonterske akcije u školi, suradnja s udrugama i ustanovama u lokalnoj zajednici i šire (Udruga Ivanečko sunce).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2023. - lipanj 2024. (45 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola te moguće donacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta u školi, lokalnoj zajednici te na smotrama projekata (županijska, državna smotra). Broj prijavljenih volontera, praćenje aktivnosti i volonterskih postignuća. Volonterski izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA - ŠAH
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike, učenici 1. - 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Edukacija učenika o pravilima šaha, šahovskoj notaciji, korištenju šahovskog sata, otvaranjima i problemskim šahom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike sa šahom te ih kroz šahovsku igru potaknuti na razvoj kritičkog mišljenja, donošenja odluka te analize odigranih partija i šahovskih problema.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U učionici te sudjelovanjem na natjecanju (ukoliko bude moguće).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Šahovski kompleti, šahovski sat, pokazna ploča, računalo i pristup internetu (pristup lichess.org), papir i pribor za zapisivanje partija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz organizaciju mini turnira u školi kao i sudjelovanjem na školskom ekipnom natjecanju (ukoliko bude moguće). Rezultati će se koristiti za prilagodbu budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA - DOMAĆINSTVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.-8.s razreda i učiteljica Danijela Pongrac
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike te ih osposobiti za lakše obavljanje svakodnevnih aktivnosti, razvijanje potencijala svakog učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će usvajati praktična znanja te razvijati sposobnosti i vještine potrebne za samostalno obavljanje jednostavnijih kućanskih aktivnosti (izrada ukrasa, kolača, šivanja, sadnje bilja i sl.), za lakše snalaženje u svakodnevnom životu .
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima INA-e.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine2023./2024.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste pribor i materijale iz svojih kućanstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje na satovima i zadovoljstvo učenika kroz postignute rezultate/ radove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasenka Solina, učenici 5. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. (kuhanje, pečenje, izrađivanje)
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti, stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pripremanje jednostavnih jela i kolača, izrada prigodnih ukrasa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremanje kolača, tkanina, ljepilo, ukrasi .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje na raznim izložbama, priprema završne gozbe na kraju godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA - VJEŽBANJE I ZDRAVA PREHRANA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kruno Poje, profesor fizičke kulture
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osnovni cilj jest zdrava regulacija tjelesne mase uz vježbanje i pravilnu prehranu. Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na aktivnosti koje se mogu primijeniti u slobodno vrijeme kako bi se stekla navika vježbanja. Također, uče se i osnove zdrave sportske prehrane.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno (jednom u dvorani, jednom samostalno) te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u dvorani i na vanjskim igralištima osnovne škole u Ivancu. Treninzi su prvenstveno za učenike i učenicice 5. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 trening tjedno po 45 minuta kroz čitavi period školske godine.
TROŠKOVNIK	Minimalno 2 nove lopte godišnje i određeni sportski rekviziti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, usporedba inicijalnih i finalnih testiranja subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi, ali i da budu dobri učenici i na ostalim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOLNI TENIS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Kraš – voditelj; učenici od 5. do 8. razreda PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na fizičku aktivnost te razvijanje psihomotornih sposobnosti. Razvijati zdrav sportski natjecateljski i prijateljski duh. Poticati na upornost te razvijati pobjednički mentalitet.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u stolnom tenisu da bi se iste čim bolje prezentirale na natjecanjima. Poticanje na zdravu konkurenciju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U dvorani PŠ Salinovec, formiranjem školske lige, muške i ženske, prvo u <i>Round Robin</i> sustavu, a zatim danjim doigravanjima koncentrirati kvalitetu i isprofilirati najbolje pojedince.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	35 sati, jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Stolovi, mrežice, držači, reketi i loptice. Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pobjednici u raznim kategorijama dobivaju simbolične nagrade i formiraju školski stolnoteniski tim, koji će biti predložen za dalja izvanškolska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOLNI TENIS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vedran Mavrek (voditelj); učenici 8.a, b, c, d, e razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na fizičku aktivnost te razvijanje psihomotornih sposobnosti. Razvijati zdrav sportski natjecateljski duh. Poticati na upornost te izgrađivati pobjednički mentalitet.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u stolnom tenisu, te korištenja istih prilikom natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U dvorani škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	70 sati, dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Stolovi, mrežice, držači, reketi i loptice za stolni tenis. Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pobjednici na školskom natjecanju će biti predloženi za daljnja izvanškolska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA - RUKOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kruno Poje, profesor fizičke kulture
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru rukomet i atletiku.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u dvorani i na vanjskim igralištima područne škole u Salinovcu. Prijateljske trening utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Salinovcu i Ivancu. Treninzi su za učenike 6.s, 7.s i 8.s razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno po 45 minuta (ukupno 2 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja (rukometna i atletska).
TROŠKOVNIK	Minimalno 4 nove lopte godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici i na ostalim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 1. - 4. razreda PŠ Prigorec Učenici 5. - 8. razreda PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati i razvijati nadarenosti učenika. Naučiti biti inovativan i kreativan. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi .
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativno osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja. Doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i župne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI PJAVAČKI ZBOR
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj zbora (Jelena Gotal), članovi zbora (učenici 1.- 5. razreda)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ljepotu ljudskog glasa, ljubav za zbarsko pjevanje, uvođenje u višeglasno pjevanje, upoznavanje zbarske literature
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Glazbenim programom obogatiti kulturna događanja i manifestacije u školi, prema mogućnostima i izvan škole, sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama, sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (prema potrebi i više puta)
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnažanja materijala, naknada za korepetitora
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja nakon postignutih izvedbi, zadovoljstvo i usmene pohvale svih koji su prisustvovali izvedbama i priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Silvija Čavlek, učenici 5. i 7. razreda OŠ Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Djeca od dramskog odgoja dobivaju prije svega dobivaju- užitak: <ul style="list-style-type: none"> - drama im osigurava slobodu samoizražavanja - pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti - povećava socijalnu osviještenost (naročito kroz igranje uloga) - povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, samopouzdanje, - samodisciplinu i samouvjerenost
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska aktivnost pomaže sudionicima: <ul style="list-style-type: none"> - izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“ - stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: - (samo)kritičnost, odgovornost - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose i ponašanje - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na dramskim radionicama, susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska radionica odvija se jedanput tjedno po dva sata, po potrebi i češće, poglavito pred nastupe, smotre i natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti vode u izvan nastavno vrijeme različite društvene udruge, klubovi i organizacije u svojim prostorima.

U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - SPORTSKI PLES (standardni, latinsko - američki i društveni plesovi)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Plesni klub Takt Igor Šalamun, Ema Biškup
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje plesne kulture, planiranje i razvoj sportskog plesa, plesne edukacije, rekreacije te poticanje djece i mladeži da se bave plesom i sportom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Organiziranje i provođenje sportske obuke i sportske pripreme članova u plesu, popularizacija plesne kulture, edukacije i rekreacije te sportskog plesa, sudjelovanje u sportskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu ili drugom prikladnom prostoru za održavanje plesne poduke i sportskog plesnog treninga.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u obliku grupne i individualne poduke djece i mladeži podijeljenih u tri skupine: početna (rekreacija), napredna (rekreacija), sportska (natjecatelji).
TROŠKOVNIK	Plesna oprema, rekviziti za trening.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o napredovanju učenika te različiti oblici dijagnostičkog te formativnog vrednovanja tijekom provođenja aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se primarno za unapređenje budućih aktivnosti te unapređivanje budućeg učenja i poučavanja u sklopu izvanškolske aktivnosti sportskog plesa..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLES
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Martinčević i Martina Kostanjevec, voditeljice plesnih tehnika.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz baleta, gimnastike, jazz-dancea i modernih urbanih plesnih tehnika. Razvijanje plesnih vještina i poticanje mladih na tjelesnu aktivnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje tjelesne aktivnosti, razvijanje specifičnih motoričkih vještina. Izražavanje djece i mladih kroz pokret i ples.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu, te katkada i u dvorani područne škole u Salinovcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 grupe po 2 puta tjedno po 60 ili 90 minuta
TROŠKOVNIK	Plesna oprema; polovinke, kostimi, putni troškovi odlazaka na nastupe i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje programa koji uključuju plesne manifestacije i natjecanja. Sukladno realiziranim ciljevima vrednujemo rezultate koji nam služe za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST KARATE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihomir Šavorić - trener karatea Dubravko Ferek- trener karatea Davor Dubovečak-trener karatea Damir Križek-trener karatea Svi treneri s licencom - Karate klub Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti. Jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i plemenitosti karate sporta(disciplina, kontrola, poštovanja odnos prema obavezama). Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u manjoj školskoj dvorani u Ivancu. Prijateljske treninzi utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice svih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 treninga tjedno po sat i 30 minuta (ukupno 6 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno - kimono, rukavice, štitnici za potkoljenice, štitnici za stopala, štitnici za zube,putni troškovi odlazaka na natjecanja, kotizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. i polaznici programa, učenice i učenici od 2. do 4 razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti motoričke, emocionalne, psihološke i socijalne potencijale kod djece tjelesnom aktivnošću i igrom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od sedam do deset godina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi u školskoj sportskoj dvorani, dva puta tjedno po 45 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi tijekom školske godine, od desetog do šestog mjeseca.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi: HŠSS, ŠSSVŽ i škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provode se inicijalna i finalna testiranja motoričkih sposobnosti i znanja tako se prati individualni i grupni napredak, uočavaju se nedostaci, detektiraju se izuzetno nadarena djeca i valorizira se cjelokupan projekt.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET (dječaci i djevojčice)</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Matija Harjač, Hrvoje Žimbrek, Alen Grd, Lucija Sever, Kristina Jug. To su treneri za dječake i djevojčice.</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru rukomet.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje više puta tjedno te na taj način dodatni utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Sportski treninzi održavaju se u Salinovcu i Ivancu.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>5 do 6 treninga tjedno po 45 minuta (ukupno 2 školska sata) kroz čitavi period školske godine. Treninzi se odnose na muške i ženske.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Minimalno 10 novih lopti godišnje, putni troškovi odlazaka na utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.) Troškovi za domaće utakmice i troškovi na gostujućim utakmicama. (prijevoz kombijem ili autobusom)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici i ljudi.</p>

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - SPORTSKI PLES (standardni, latinsko - američki i društveni plesovi)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Plesni klub Takt Igor Šalamun, Ema Biškup
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje plesne kulture, planiranje i razvoj sportskog plesa, plesne edukacije, rekreacije te poticanje djece i mladeži da se bave plesom i sportom
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Organiziranje i provođenje sportske obuke i sportske pripreme članova u plesu, popularizacija plesne kulture, edukacije i rekreacije te sportskog plesa, sudjelovanje u sportskom natjecanju
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu ili drugom prikladnom prostoru za održavanje plesne poduke i sportskog plesnog treninga
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u obliku grupne i individualne poduke djece i mladeži podijeljenih u tri skupine: početna (rekreacija), napredna (rekreacija), sportska (natjecatelji).
TROŠKOVNIK	Plesna oprema, rekviziti za trening
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o napredovanju učenika te različiti oblici dijagnostičkog te formativnog vrednovanja tijekom provođenja aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se primarno za unapređenje budućih aktivnosti te unapređivanje budućeg učenja i poučavanja u sklopu izvanškolske aktivnosti sportskog plesa..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLES
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Martinčević i Martina Kostanjevec, voditeljice plesnih tehnika
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz baleta, gimnastike, jazz-dancea i modernih urbanih plesnih tehnika. Razvijanje plesnih vještina i poticanje mladih na tjelesnu aktivnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje tjelesne aktivnosti, razvijanje specifičnih motoričkih vještina. Izražavanje djece i mladih kroz pokret i ples.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu, te katkada i u dvorani područne škole u Salinovcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 grupe po 2 puta tjedno po 60 ili 90 minuta
TROŠKOVNIK	Plesna oprema; polovinke, kostimi, putni troškovi odlazaka na nastupe i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje programa koji uključuju plesne manifestacije i natjecanja. Sukladno realiziranim ciljevima vrednujemo rezultate koji nam služe za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST KARATE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihomir Šavorić - trener karatea Dubravko Ferek- trener karatea Davor Dubovečak-trener karatea Damir Križek-trener karatea Svi treneri s licencom - Karate klub Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti... Jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i plemenitosti karate sporta(disciplina, kontrola, poštovanja odnos prema obavezama). Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u manjoj školskoj dvorani u Ivancu. Prijateljske treninzi utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice svih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 treninga tjedno po sat i 30 minuta (ukupno 6 školska sata)kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno - kimono, rukavice, štitnici za potkoljenice, štitnici za stopala, štitnici za zube,putni troškovi odlazaka na natjecanja, kotizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - VJEŽBAONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof., učenice i učenici 5. do 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi HŠSS, ŠSSVŽ i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLANINARSKI KLUB IVANEC „MLADI PLANINARI - SEKCIJA MLADEŽI“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj sekcija : Josip Kraš; mag.edu.geografije (u suradnji i uz podršku članova kluba, roditelja, drugih udruga i društava)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obuhvatiti što veći broj učenika koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dogovori, predavanja, posjete, edukacije, izleti, izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Nije određeno stalno vrijeme tjedno, nego prema mogućnostima te zahtjevima planiranih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Djelomično troškove snose roditelji, sredstva Planinarskog kluba i ostali načini financiranja ovisno od aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnik procjene za djecu i njihove roditelje. Rezultati upitnika poslužiti će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SLOBODNO (SPORTSKO) PENJANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatsko planinarsko društvo Ivančica (Ivica Uršulin, Ivica Sever)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - osobno područje: jačanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti i sposobnosti improvizacije, motiviranje za drugačije provođenje slobodnog vremena - socijalno područje: razvijanje osjećaja solidarnosti i pripadnosti grupi, osvještavanje potreba za pravilima i njihovim poštivanjem - motoričko područje: razvoj grube i fine motorike, stjecanje iskustva o vlastitom tijelu, njegovim mogućnostima i granicama - kognitivno područje: stjecanje znanja o penjačkim tehnikama
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za slobodno (sportsko) penjanje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Penjanje na umjetnoj penjačkoj stijeni u školskoj sportskoj dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024., dva puta tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove provođenja programa snosi HPDI te roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiziranje događaja, aktivnosti, grupne dinamike, pojedinca i postignutih rezultata. Razmjenjivanje dojmova svih sudionika o cjelokupnom programu. Istaknuti pojedinci bit će uključeni u daljnje penjačko školovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST RUKOMET (dječaci i djevojčice)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Matija Harjač, Hrvoje Žimbrek, Alen Grd, Lucija Sever, Kristina Jug. To su treneri za dječake i djevojčice.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru rukomet.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje više puta tjedno te na taj način dodatni utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u Salinovcu i Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	5 do 6 treninga tjedno po 45 minuta (ukupno 2 školska sata) kroz čitavi period školske godine. Treninzi se odnose na muške i ženske.
TROŠKOVNIK	Minimalno 10 novih lopti godišnje, putni troškovi odlazaka na utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.) Troškovi za domaće utakmice i troškovi na gostujućim utakmicama. (prijevoz kombijem ili autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici i ljudi.

4. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOP HRVATSKI JEZIK 1.A, B, C, D, K, S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pojedini učenici 1. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, T. Ribić, B. Murić, D. Majhen, B. Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika koji učenici teže usvajaju na satu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat svaki drugi tjedan (ili po potrebi) tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOP MATEMATIKA 1. A, B, C, D, K, S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pojedini učenici 1. razreda i učiteljice A.Šincek, V. Pavlović, T. Ribić , B. Murić, D. Majhen, B.Geček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje i usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja koji učenici teže usvajaju na satu matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na satovima dopunske nastave uz individualizirani pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat svaki drugi tjedan (ili po potrebi) tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. b, c, k, p, s i učiteljice M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, S. Mateša, A. Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima redovne nastave.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, udžbenici i radne bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. R.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, s i p, učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko i S. Vuglovečki te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4. k, 4. s, 4. p i učiteljice S. Borovečki, K. Šambar , Š. Čiček i S. Mateša.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja Matematike i/ili Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Dopunska nastava organizira se po potrebi. Broj učenika može varirati kroz nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5. - 8. R.)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Ficko Kruhoberec, Irena Pejnović, Marija Videc, Valentina Posavec Kovač, Daria Turčin - pomaganje u radu i praćenje napretka
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika - pomoć učenicima s posebnim odgojno –obrazovnim potrebama
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5. B, C)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. b, c razreda i učiteljica Dragica Friščić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. i 7. a, b, c, d, s razreda te učiteljice Lana Belač, Bojana Zaplatic i Danijela Pongrac.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje, usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskoga jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice, druge izvore znanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6.ABC I 8.E)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.abc i 8.e razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenc
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici 8.abcd i 8.s razrede - učiteljice Elizabeta Klampfl i Claudia Pintarić</p> <p>Učenici 6.abcd i 6.s - učiteljice Anja Kukina i Claudia Pintarić</p> <p>Učenici 4.abi 4.s - učiteljice Jasenka Solina i Claudia Pintarić</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Individualni i/ili grupni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć za savladavanje nastavnog sadržaja.</p> <p>Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima njemačkog jezika.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Jednom tjedno u toku nastavne godine 2023./2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal papiri, fotokopije</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (8. A, B, C, D)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. a, b, c, d razreda i učitelj Vedran Mavrek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. - 8. S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. - 8. s razreda i učiteljica Janja Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike. Potaknuti učeničko zanimanje za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u skladu s potrebama svakog učenika, rad u paru ili manjim grupama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

5. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD MATEMATIKA (1.A, B, C, D, K, S)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 1. razreda i učitelji A.Šincek, V. Pavlović, T.Ribić, B.Murić, D.Majhen, B. Geček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvalitetnije znanje i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 2. b, c, k, p, s i učiteljice , M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, S. Mateša, A. Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produblivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, određivanje postignuća i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD – INFORMACIJSKO ČITANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a razreda i učiteljica Irena Prekrit
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje čitanja, razvoj različitih vrsta pismenosti, poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Čitanje književnih djela slovenskih autora primjerenih za 2. razred OŠ, povezivanje pročitanih sadržaja kroz međupredmetne teme, poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada, istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja škole partnera.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Čitanje, istraživanje kraja škole partnera, istraživanje autora čitanih djela, susret sa školom partnerom, prezentacija istraživanja i pročitanih djela, razgledavanje i upoznavanje kraja škole partnera.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Bilježnice te troškovi susreta sa školom partnerom na račun roditelja i /ili zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje pročitanih djela kao lektire i dodatnog čitanja, vrednovanje istraživanja autora pročitanih djela. Zadovoljstvo učenika u susretu sa školom partnerom, druženje i upoznavanje novih krajeva, običaja i kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. R.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, s i p, učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko i S. Vuglovečki te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.s, 4. p i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, Š. Čiček i S. Mateša.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualno, frontalno i grupno rješavanje problemskih zadataka. Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za 4. b, c i d (70 sati) te jedan sat tjedno za 4. a, s, p (35 sati).
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada za poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. a b c d , 7. a b c d , 8. a b c d e te 7.s i 8.s razreda i učiteljice Lana Belač , Bojana Zaplatić i Danijela Pongrac
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja te proširivanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će razvijati funkcionalne kompetencije (receptivne, reproduktivne, produktivne) te interkulturene kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije; razvoj samostalnosti, suradnje i poticanje na istraživački pristup radu, lakše snalaženje u svakodnevnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste fotokopirane listiće, udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje na satovima ili kroz ostvarene rezultate na natjecanjima, priredbama, aktivnostima kroz godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.abcd i 8.s razreda - učiteljice Elizabeta Klampfl i Claudia Pintarić Učenici 6.abcd - učiteljica Anja Kukina
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji se pripremaju za natjecanja ili koji žele znati više. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje kako bi se što bolje pripremili za natjecanja u njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno u toku nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (7. I 8. R.)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Ficko Kruhoberec, Marija Videc, Irena Pejnović, Nika Druško, Valentina Posavec Kovač
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razvijanje sposobnosti i vještina usmenog i pisanog komuniciranja te leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- rješavanje zadataka na školskoj, županijskoj i državnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- papir za nastavne listiće i radne zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, kritika, provjera - sudjelovanje na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI FIZIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Švelec – voditelj Učenici 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Oblikovanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanje znanja iz fizike stečenog na redovnoj nastavi. Razvijanje vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Stjecanje praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Pribor za izvođenje praktičnih radova. Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Korištenje stečenih znanja u daljnjem školovanju. Zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produblivanje gradiva iz kemije, stjecanje korisnih kemijskih znanja, povećati interes mladih za kemiju. Uključivanje u projekte na platformi eTwinning, posjet PMF-u. Razvijati istraživački tip nastave, osposobiti će se za rješavanje problema, razvijati će kreativnost, digitalnu pismenost upotrebom različitih web 2.0 alata. Proširivati znanje biologije, kemije, ekologije, razvijati toleranciju, timski rad i prijateljstvo, upoznati učenike iz različitih škola i dijelova RH, te Europe.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za nove projekte, aktivnosti vezane uz prirodne znanosti, ekologiju, te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije. Za učenike 7. i 8. razreda posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine. Otvoreni dani PMF-a -posjet PMF-u - svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet muzejima u Zagrebu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje. Zapis u školskom listu i na službenim web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6.ABC, 8.E)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.abc i 8.e razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u drugim nastavnim predmetima, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (7. RAZREDI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenc
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (8. A, B, C, D)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 8. a, b, c, d razreda te učitelj Vedran Mavrek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 7. - ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produblivanje gradiva iz biologije. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i prirodoznanstvene pismenosti, poticanje samostalnosti u radu i razvijanje vještina za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvoj kompetencija i vještina u primjeni IKT-a. Provođenje projekata iz područja održivog razvoja. Djelovanje u skladu s principima održivog razvoja, razvoj svijesti o važnosti i utjecaju osobnih odluka na stanje u okolišu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživački rad i kritičko mišljenje. Obilježavanje važnih datuma kroz godinu, sudjelovanje na STEM sajmu istraživačkih radova, organizacija radionica u sklopu STEM tjedna, sudjelovanje u projektu izrade učionice na otvorenom.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje sadržaja nastavnih jedinica dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, praktičnim radovima, suradničkim učenjem i rješavanjem problemskih zadataka. Izrada samostalnih istraživačkih radova. Sudjelovanje u projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2023./2024., 1,5 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Materijali za provedbu radionica na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoocjenjivanje učenika, opisno praćenje aktivnosti učenika i analiza postignuća na natjecanjima. Motiviranje i zadovoljstvo učenika priznanjima za sudjelovanje na izložbi i radionicama. Korištenje uređene učionice na otvorenom u nastavi prirode i biologije, ali i drugih predmeta u školi, diseminacija rezultata rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: BIOLOZI, 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda; Učiteljica Tatjana Črepinko Redovito sudjelovanje u procesu spoznavanja građe i funkcije ljudskog organizma i zajednički cjelokupni angažman.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu , praktična primjena stečenog znanja, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i istraživanje građe i funkcije ljudskog organizma te primjena stečenog znanja kroz praktičan rad i natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proučavanje prikupljenog materijala, samostalno istraživanje, promatranje i bilježenje podataka, proširivanje sadržaja dodatnim informacijama, izrada plakata, modela i referat, mikroskopiranje preparata, uređenje razrednog i školskog panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, modela i referata , pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa ; radni listovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i postignuća učenika ,njihovog napredovanja i rezultata kroz natjecanja te samoocjenjivanjem učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5., 6., 7. I 8. RAZRED)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Josip Kraš; učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Osnovna znanja prošiti novim sadržajima. Ojačati samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh te poštnu konkurenciju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje problemskih zadataka izvan okvirnog plana i programa geografije te stjecanje novih vještina. Proširivati znanje za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i nadarene učenike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Timski rad, rad u paru i samostalan rad, metodom istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja. Programi prilagođeni uzrastu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	53 sati godišnje, kroz nastavnu godinu 2023./2024.; do realizacije programa
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje, plakati te internet na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - MARTINA HARJAČ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Martina Harjač te učenici 6. i 8. razreda. Kvalitetno pripremanje učiteljice za izvođenje nastave te priprema materijala za rad učenika. Učenici su dužni redovito pohađati nastavu te izvršavati svoje obaveze. Učenici koji žele na natjecanje pripremana trebaju pristupiti odgovorno.</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Proširivanje stečenih znanja na redovnoj nastavi, razvijanje geografskog mišljenja te geografskih vještina. Priprema učenika za natjecanje.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Stečena znanja i vještine koristiti u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu te na natjecanjima.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Na satovima dodatne geografije, individualnim radom te radom u skupinama (rješavanje zadataka, izrada plakata, istraživačka nastava). Organizirat će se terenska nastava te posjete/suradnja s drugim školama.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati godišnje), u dogovoru s učenicima.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal (papir i slično) te sudjelovanje na natjecanjima na račun škole, organizacija terenske nastave na trošak roditelja (ukoliko će ga biti).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje učenika, rezultati natjecanja. Korištenje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu te u daljnjem školovanju.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - SONJA POLJAK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak Učenici 6. razreda i 8.a,b,c
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati darovite i zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti zainteresiranim učenicima produblivanje i proširivanje povijesnog znanja kroz dodatne sadržaje. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti te na školskim projektima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Grupni i individualni rad putem izvanučioničke terenske i projektne nastave (Projekt Šafran, Kliofest, e - Twinning). Sudjelovanje na natjecanju iz Povijesti te Muzejskom kvizu u organizaciji GMV. Korištenje istraživačkih metoda, metode izlaganja, izrada pisanih radova, uporaba web 2.0 alata te prezentacija istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza te ulaznice u muzeje i druge institucije snose učenici. Potrošni materijal potreban u radu osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranoga. Samovrednovanje učenika. Prezentacija rada učenika u školi te putem medija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Povijesna skupina
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet te sposobnost samostalnoga istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi Povijesti. Usmjeravati učenike prema cjeloživotnom i iskustvenom učenju uz razvoj aktivnog građanstva i poticanje međunarodne suradnje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici V., VII. i VIII. razreda (sudjelovanje na natjecanjima, školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima, <i>online</i> kvizovima).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska te projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (60 sati).
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijal osigurava škola te roditelji učenika (prijevoz, ulaznice).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima i projektima. Medijska prezentacija rada. Nagrade za aktivnost i rad učenika. Afirmacija nastave Povijesti i škole na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD - ROBOTIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike, učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje vještina i kompetencija učenika iz Informatike, Edukacija učenika o osnovama robotike te proširivanje vještina iz programiranja kroz korištenje različitih robotskih setova
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema učenika za natjecanje iz Informatike, Izrada različitih programskih rješenja, edukacija kroz online tečajeve (IRIM) te ukoliko bude moguće sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U informatičkoj učionici, na otvorenom (upravljanje robotom) te sudjelovanjem na natjecanjima iz Informatike i Croatian Makers Liga
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Računala, tableti i robotski setovi te pisač za ispis potrebnih materijala za učenike (npr. staze za robota). Robotski setovi koji će se koristiti su: Mi robot builder (vlasništvo učitelja), Boson i micro:Maqueen plus robot ili neki drugi u slučaju natjecanja u Croatian Makers ligi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati na natjecanju iz Informatike, Kreiranje zadataka te ostvarivanje bedževa za online edukacije. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Renata Papec i učenici 5. - 8. razreda.</p> <p>Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti.</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja programiranja u programskom jeziku Python te Osnovama informatike i priprema za natjecanja.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima informatike, na natjecanjima i u životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Jedan sat tjedno u većem dijelu nastavne godine ili povećanim opsegom rada ako to planirani sadržaj/aktivnost zahtijeva.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Postignutim uspjehom na informatičkim natjecanjima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, Ivana Husnjak Učenici 5.- 8. razreda OŠ Ivanec; PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kod učenika. Razvijati i poticati samostalnost u radu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina na temu <i>Socijalni nauk Crkve</i> Osposobljavanje učenika za istraživanje i samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka. U školi, vanjski prostor.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

POSJETI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET VETERINARSKOJ STANICI IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Stella Mateša i Ana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati zanimanje veterinar, naučiti kamo odvesti bolesnu životinju i kako joj pomoći, naučiti kako se odgovorno brinuti za kućnog ljubimca.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Veterinarskoj stanici Ivanec
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom prvog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Bilježnice i školski pribor na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktični rad učenika u školi i kod kuće.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>DAN OTVORENIH VRATA PMF - A</p> <p>Mladi kemičari, fizičari, biolozi - 7. i 8. razred</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Melita Brodar - voditeljica kemičara 7. i 8. razreda Damir Švelec - voditelj fizičara 7. i 8. razred suradnici: Marina Švelec, Ivana God, Tatjana Črepinko, Martina Harjač</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja kemije, biologije i fizike kroz posjetu Prirodoslovno-matematičkom fakultetu. Osvremenjivanje nastave. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Poticanje učenika na opažanje, postavljaju hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija kemije, biologije i fizike.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Stjecanje navike posjeta institucijama povodom Dana otvorenih vrata. Ostvariti suradnju s PMF- om i drugim institucijama. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu - Dan otvorenih vrata. Presentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Svibanj 2024. - terenska nastava. Svibanj 2024. - prezentacija učenicima na satovima kemije i fizike, IKSajam</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove prijevoza snose učenici.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET FRIŠČIČEVOM MLINU U PRIGORCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2., 3. i 4. p razreda i učitelji Ivan Kušteljega i Stella Mateša
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, uz očuvanje tradicijskih običaja. Razvijati socijalne vještine i spoznaje putem iskustvenog učenja te zadovoljenje osnovnih psihičkih potreba djece boravkom u prirodi. Uočiti postupak nastajanja kruha od pšenice do gotovog prehrambenog proizvoda.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezati uloženi trud s plodovima koje svakodnevno blagujemo. Poticanje skladnih i prijateljskih međusobnih odnosa. Uočiti vrijednost zajedništva i pomaganja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet mlinu i boravak u prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, vođenje foto dokumentacije, zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, d, s, k, p te učitelj/ice 4. razreda: S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, Š. Čiček, S. Mateša.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje medijske sadržaje - iskazuje mišljenje o medijskim sadržajima - posjećuje kulturne događaje i sudjeluje u njima - iskazuje svoje mišljenje o kulturnom događaju - razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja - iskazuje svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u kino/kazalište ili gostovanje kazališnih družina u kino dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - utvrditi aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice - prilagoditi poučavanje i primijeniti nove strategije poučavanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, d, k, s razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Tea Ribić, Bojana Murić, Dijana Majhen, Biserka Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti se kulturno ponašati u knjižnici, kinu, kazalištu, za vrijeme izložbe. Poticati i razvijati interes za knjigu i film.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec te izložbama, kino-projkcijama i kazališnim predstavama primjerenih djetetovoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici i Kinu Ivanec. Upoznavanje s lektirnim djelima, razgledavanje izložbi u knjižnici, posjet primjerenim kino-projkcijama i kazališnim predstavama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići, kino - ulaznice, ulaznice za kazališne predstave na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeni i likovni izričaj, predstavljanje rezultata na roditeljskom sastanku te panou škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU (5., 6., 7., 8. RAZREDI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskog jezika (Jelena Ficko Kruhoberec, Nika Druško, Irena Pejnović, Valentina Posavec Kovač, Marija Videc) - vođenje, praćenje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	- razviti zanimanje za dramsku umjetnost i naviku posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	- kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi te njezina analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINU U IVANCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, s i p, učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko i S. Vuglovečki te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati interes za film, kritički odnos prema filmu, primijeniti znanje medijske kulture o filmu, naučiti se ponašati za vrijeme filmske projekcije.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet kinu - gledanje filma.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	tijekom godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje, izrada panoa i likovne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Stella Mateša i Ana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Upoznati način rada na autobusnom kolodvoru i djelatnike. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet autobusnom kolodvoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Siječanj i svibanj.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Stella Mateša i Ana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanje u knjižnici, kinu i na izložbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec, kinu i Muzeju planinarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DVD - U IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Stella Mateša i Ana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog). Upoznati mjere opreza. Znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112). Poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet DVD - u Ivanec
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DOMU ZDRAVLJA IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Stella Mateša i Ana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik). Poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći, telefonski broj 194, 112.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Domu zdravlja Ivanec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prosinac i svibanj.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Suzana Jagić Učenici članovi Povijesne skupine 5., 7. i 8. razreda.</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Posjetiti izvorne arheološke lokalitete (Vindija, Stari grad Ivanec), crkve i izložbe u muzejima (Gradski muzej Varaždin, Dvor Trakošćan, Muzej planinarstva Ivanec). Upoznati povijest šireg zavičaja kroz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširiti i primijeniti spoznaje redovite nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima šireg zavičaja te potrebu njihove zaštite.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Aktivnosti se provode u sklopu školskog projekta <i>Moj grad u muzeju</i> i drugih te međunarodnih eTwinning projekata s naglaskom na pojmove navedene u kurikulumu nastavnog predmeta Povijest. Rad na terenu, posjeti izložbama, predavanja, stručno vodstvo, radionice.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>rujan 2023. - svibanj 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Fotozapis i prezentacija rezultata rada u završnoj aktivnosti školskog projekata <i>Moj grad u muzeju</i>, projekta <i>Šafran</i> te drugih projekata. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika (opisne i brojčane ocjene radova).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (5.RAZRED)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Videc, Jelena Ficko Kruhobrec - vođenje, praćenje
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	shvaćanje važnosti čitanja u svakodnevnom životu i učenju jer se na taj način bogati rječnik i razvija pisana i govorna komunikacija
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	učenici upoznaju odjel gradske knjižnice i kao njihovi članovi koriste usluge u svrhu učenja i korisnoga provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	kontakt s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	prvo polugodište šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEHNIČKA KULTURA 5.R Posjet centru Ivanca radi regulacije prometa na raskrižju
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andželka Barlek Učenici 5.r Prometni policajci iz PU Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa regulacijom prometa na raskrižju, prometnim propisima i pravilima za pješake i vozače bicikla.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu radi povećanja sigurnosti učenika u prometu, povezivanje sadržaja s planom i programom 5.r.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak na raskrižje u centru Ivanca za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEHNIČKA KULTURA 6.R Posjet Projektnom uredu Grada Ivanca
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andželka Barlek Učenici 6.r Djelatnici Projektnog ureda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa projektima, razvojem Grada Ivanca, financiranjem pomoću EU fondova
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja s planom i programom 6.r, lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u Projektni ured Grada Ivanca za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEHNIČKA KULTURA 7.R Posjet Ivanečkoj tvornici alatnih strojeva ITAS Ivanec
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek Učenici 7. r Djelatnici tvornice ITAS Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa postupcima zaštite metala, tehnološkim i radnim procesom, klasičnim i numerički upravljanim strojevima, kontrolom proizvoda, skladištenjem proizvoda i dijelova, odljevcima i profilima za izradu proizvoda, zaštitom okoliša, zanimanjima u metalnoj industriji.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 7. r, lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u tvornicu ITAS Ivanec za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEHNIČKA KULTURA 8.R Posjet HE Varaždin
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andjelka Barlek Učenici 8.r Djelatnici HE Varaždin
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa automatiziranom proizvodnjom električne energije u hidroelektrani, kontrolom proizvodnje, generatorom izmjenične struje, elektromotorom, vodnom turbinom, transformatorom, zaštitom okoliša, zanimanjima u elektrani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 6., 7. i 8.r, lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u HE Varaždin za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prvo ili drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Prijevoz do hidroelektrane na trošak učenika, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET - JUSP JASENOVAC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak Suzana Jagić Učenici 8.- ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja koji su se dogodili na tlu Republike Hrvatske za vrijeme Drugog svjetskog rata.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i produbiti kod učenika znanje o holokaustu i zločinima protiv čovječanstvom. Unaprijediti znanje učenika o ljudskim pravima te važnosti njihova poštivanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će posjetiti Memorijalni muzej i Spomen područje Jasenovac. Stručno vodstvo. . Istraživačke metode (prikupljanje potrebnih podataka, njihovom analizom i sintezom te prezentacijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3.svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruje MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata istraživanja, u skladu sa zadanim zadacima. Prema zadanim kriterijima učiteljica vrednuje učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET - LUDBREG (IOVIA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak, s. Ivana Husnjak Učenici 5. i 6. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s ostacima rimske kulturne baštine na području šireg zavičaja. Posjet arheološkom lokalitetu Iovia. Objasniti učenicima važnost svetišta predragocjene Krvi Isusove te posjet baroknoj crkvi Presvetog Trojstva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno istražuju povijesne i vjerske sadržaje te ih nadopunjuju sa znanjem stečenim u učionici. Istražuju, rješavaju nastavne listiće, izrađuju multimedijalne sadržaje, skiciraju/crtaju uz primjenu digitalnih alata.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet arheološkom lokalitetu i vjerskom svetištu. Rad u skupinama i individualni rad. Istraživačke metode, uporaba web 2.0. alata , prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice u muzej snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata istraživanja, u školi te putem web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Husnjak, Marina Kunštek, Nataša Roginek, Silvija Čavlek, Marijana Vertuš. Učenici 1. - 4. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgled postaja Križnoga puta. Imenovanje likova/ osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik, apostoli...). Ponavljanje i utvrđivanje dana i događaja Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu. Razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrjednota čovjeka.-
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U 90 - minutnom okviru nastave vjeronauka održat će se za učenike PŠ Salinovec u samostanskoj kapelici u Ivanečkom Vrhovcu uz postaje križnog puta, za učenike PŠ Prigorec uz vanjske postaje Križnoga puta na putu prema kapelici Svetog Duha u Prigorcju. Za učenike matične škole u župnoj crkvi. Za učenike PŠ Kuljevčica u kapeli u Jerovcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca ožujka 2024. godine
TROŠKOVNIK	Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, izražavanje dojmova literarnim i likovnim postupcima.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>RAZGLED ŽUPNIH JASLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nataša Roginek - učenici 1. a, b, c, d razreda
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgled župnih jaslca, imenovanje likova/ osoba te životinja prisutnih u jaslicama te mjesta Isusova rođenja
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje gradiva o Božiću i božićnim običajima - razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika - poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme nastave, u 90 minutnom okviru nastave blok sata vjeronauka razgledat će se u župnoj crkvi sv. Marije Magdalene u Ivancu župne jaslce
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca prosinca 2023. godine pripreme za posjet - tijekom mjeseca siječnja 2024. godine provođenje posjeta i razgleda
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna potraživanja
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza posjeta, izražavanje dojmova raznim stvaralačkim postupcima

ŠKOLA PLIVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, s i p, učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko i S. Vuglovečki, učitelj Ivan Kušteljega te treneri Gradskih bazena u Varaždinu.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obuka neplivača, plivača i plutača.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za samostalno plivanje ili plutanje, prema individualnim sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička nastava na Gradskim bazenima u Varaždinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktični rad učenika u bazenu.

SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI EUROPSKE BAŠTINE/ NOĆ MUZEJA/ MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Muzej planinarstva Ivanec Učenici članovi Povijesne skupine
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti odgojno-obrazovne sadržaje kroz posjete muzeju uz usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine. Poticati interes za zavičajnu povijest.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovite nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja uz razvijanje navike posjeta muzejima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti u sklopu projekta <i>Moj grad u muzeju</i> . Izvanučionička nastava, stručno vodstvo, razgled, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2022., siječanj i svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotozapis i prezentacija rezultata rada u sklopu projekta <i>Moj grad u muzeju</i> povodom Međunarodnog dana muzeja. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIOFEST 2024.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti ljudima povijesnu znanost, rad povjesničara, nakladnika na polju historiografije. Staviti povijest u središte kulturnih događanja u školi i u Gradu Ivancu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnoj službi i lokalnoj zajednici s ciljem popularizacije povijesti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna i istraživačko-projektna nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u manifestaciji, evaluacija aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijska prezentacija. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIOFEST
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti učenicima i široj zajednici rad povjesničara te važnost povijesti kao znanosti. Istražiti povijesne događaje i povijesne ličnosti vezane uz povijest grada i šireg zavičaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Manifestacija je namijenjena popularizaciji povijesti kao znanosti. Ukazati na njezinu važnost kroz zanimljive i aktualne teme.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja sa Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ iz Ivanca. Istraživački rad. Predstavljanje rezultata.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i dr. troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Web stranica škole, stranica Kliofesta. Evaluacija aktivnosti.

ŠKOLSKE EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MC NIKOLA TESLA (SMILJAN) - ZADAR - PP TELAŠĆICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b , c, d, s, k, p te učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, Š. Čiček, K. Šambar i S. Mateša. Turistička agencija - vođenje i praćenje učenika
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razgled MC Nikola Tesla u Smiljanu i upoznavanje s izumima, radom i djelom Nikole Tesle. Upoznati prirodne osobitosti kao i povijesne i kulturne znamenitosti grada Zadra te prirodne posebnosti Parka prirode Telašćica.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kvalitetne komunikacije i suradnje između učenika te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijati pozitivan odnos prema širem zavičaju, te neposredno upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi Prirode i društva i Sata razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju ekskurzije osigurat će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ekskurzijom , sistematizacija naučenog gradiva izradom različitih materijala te razgovor o istom.

ŠKOLSKI IZLETI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MINIPOLIS ZAGREB
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, d, k, s razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Tea Ribić, Bojana Murić, Dijana Majhen, Biserka Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika kroz edukativne igre sa zanimanjima ljudi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni odlazak autobusom u Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	31.svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i put na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET U ĐURĐEVAC - HRVATSKA SAHARA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici 5. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s povijesnim znamenitostima grada Đurđevca Legenda o Picokima Hrvatska Sahara ZOO
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena viđenog u daljnjem školovanju
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Autobusom uz pratitelja i vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	31. svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Viđeno će se vrednovati u nastavi ovisno o predmetnim učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET U NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici 6. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s prirodnim ljepotama NP Plitvička jezera.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena viđenog u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Autobusom uz pratitelja i vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Srijeda u svibnju 2023. (24.5.2023.)
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Viđeno će se vrednovati na različite načine u nastavi ovisno o pojedinom predmetnom učitelju.

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJESTO U KOJEM ŽIVIM, 1.R.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, d, s, k i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Tea Ribić, Bojana Murić, Dijana Majhen, Biserka Geček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati grad Ivanec. Upoznati glavne ustanove, ulice i trg grada Ivanca. Razlikovati mjesto rođenja i mjesto stanovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u šetnju gradskim ulicama do trga.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prosinac, siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	Korištenje postojećeg školskog pribora na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i stvaralački zadatci vezani uz sadržaje upoznavanja mjesta u kojem se nalazi škola na satu prirode i društva pomoću nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA 1. A, B, C, D, S, K
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.a, b, c, d ,s ,k i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Tea Ribić, Bojana Murić, Dijana Leskovar, Biserka Geček
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati školsko dvorište i njegov okoliš, uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog u svakodnevnom životu.-
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u šk. dvorište i šetnja okolišem u različitim razdobljima tijekom šk. godine bilježenjem uočenih promjena tijekom godišnjih doba u sklopu nastave prirode i društva.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Korištenje postojećeg školskog pribora na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i stvaralački zadatci vezani uz godišnja doba na satu prirode i društva pomoću nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JA U PROMETU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, d, k, s razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Tea Ribić, Bojana Murić, Dijana Majhen, Biserka Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s prometnim znakovima, propisima i pravilima, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista i putnika u vozilu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja mjestom u blizini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad, ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići, bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva u zadacima za vrednovanje, primjerima u svakodnevnom životu i sigurnije snalaženje u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA - JESEN, ZIMA I PROLJEĆE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Stella Mateša i Ana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičaju. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad - jesen, siječanj - zima, ožujak - proljeće.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJ SVOJE MJESTO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Stella Mateša i Ana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati značajne građevine u blizini škole (crkva, banka, pošta, vijećnica, muzej, stare zgrade - nekadašnji dućani, pekara, mlin i dr.). Znati navesti svoju adresu stanovanja i adresu škole. Znati pravilno napisati imena ulica i trgova. Saznati nešto o poznatim Ivančanima po kojima su ulice u našem gradu dobile ime.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja našim mjestom i suradnje s Muzejom planinarstva u Ivancu. Aktivnosti u sklopu projekta „Moj grad u muzeju“. Rad na terenu, predavanja, stručno vodstvo, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Veljača, ožujak
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB, 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Stella Mateša i Ana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati kulturne ustanove u Zagrebu (Zoološki vrt i Tehnički muzej). Proširiti znanja o kulturnim ustanovama te zanimanjima vezanim uz njih. Omogućiti učenicima upoznavanje s muzejom te sa Zoološkim vrtom. Naučiti kako se ponašati u muzeju i Zoološkom vrtu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s voditeljem muzeja i Zoološkog vrta te s izabranom Putničkom agencijom od strane roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB, 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s te učiteljice: Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Stella Mateša i Ana Zaplatić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati kulturnu ustanovu (kazalište Žar ptica) u Zagrebu. Proširiti znanja o kulturnim ustanovama te zanimanjima vezanim uz njih. Omogućiti učenicima upoznavanje s kazalištem i predstavom. Naučiti kako se ponašati u kazalištu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s voditeljem kazališta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni, 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznica i prijevoz autobusom na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLAN MJESTA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, s i p, učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko i S. Vuglovečki te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Snalaziti se prema planu grada. Naučiti izraditi plan grada ili mjesta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja našim gradom ili mjestom. Izrada plana u razredu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	rujan i listopad
TROŠKOVNIK	Pribor, kutije, hamer i plan grada na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SNALAŽENJE U PROSTORU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, s i p, učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko i S. Vuglovečki te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti. Odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. (mahovina, mravinjak)
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole, igralište i sunčani sat u dvorištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	rujan i listopad
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VODE U ZAVIČAJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, k, s i p, učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko i S. Vuglovečki te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja do Bistrice, Bednje i jezera Jarki.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	ožujak i travanj
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, s, k i p te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtnanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko, učitelj Ivan Kušteljega i vjeroučiteljica S. Čavlek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Varaždinskim Toplicama (rimskim termama i muzeju) te posjet i hodočašće nacionalnom svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o Varaždinskoj županiji i njezinim centrima Ludbregu i Varaždinskim Toplicama. Povezivanje vjeronaučnog gradiva o svetoj pričesti sa ludbreškim čudom i Prvom svetom pričesti učenika. Razvijanje kulture posjeta sakralnim i kulturno- povijesnim objektima. Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Vjeronauka i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja . Dogovor s voditeljima muzeja i svetišta. Vožnja autobusom, posjet Varaždinskim Toplicama i Ludbregu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	travanj
TROŠKOVNIK	Ulaznice i karta za autobus na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA, PID 4. R. ŽIVOTNE ZAJEDNICE (šume, travnjaci)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, b, c, d, s, k, p te učiteljce S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, Š. Čiček, K. Šambar i S. Mateša.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje životnih zajednica (šume, travnjaci).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvanučioničke nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva posjeta po povratku u učionicu. Vrednovanje samostalnih radova učenika prema kriterijima ocjenjivanja znanja (neobavezno).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenci 4. a, b, c, d, s, k, p te učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, Š. Čiček, K. Šambar i S. Mateša.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko i prometno središte RH. Posjetiti najznačajnije kulturno – povijesne spomenike grada Zagreba.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja, dogovor s turističkom agencijom, vožnja autobusom, posjet Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i karta za autobus na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURNO - VJERSKE USTANOVE U ZAGREBU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, Sonja Poljak, s. Ivana Husnjak, učenici i razrednici 6. razreda OŠ Ivanec i PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti i katoličkog vjeronauka o različitim vjeroispovijestima u našoj državi. Poticati kod učenika toleranciju i poštovanje prema različitim vjeroispovijestima i kulturnim dostignućima. Razvijati povijesno mišljenje i svijest o važnosti međusobne tolerancije i poštovanja za suživot u zajednici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje i proširivanje znanja putem korelacije između povijesti i katoličkog vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pripreme na satovima predmeta koji ostvaruju korelaciju. Izvanučionička terenska nastava. Razgled, dokumentiranje. Radovi učenika nakon povratka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište šk. god. 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika u obliku plakata ili stripa prema kriterijima ocjenjivanja znanja. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Pisanje izvješća i prezentacija rezultata predstavljanjem panoa u predvorju škole i na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 7. razreda. Vođenje i praćenje učenika.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje jadranske obale, posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Neposredno upoznati znamenitosti kulturno povijesnog značenja, te način života primorskoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakt s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju ekurzije osigurat će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ekurzijom te razgovor o istoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I HUŠNJAKOVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Sonja Poljak Razrednici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti. Upoznavanje s kulturom praljudi. Vizualizacijom povijesnih sadržaja i interdisciplinarnim pristupom uspoređivati i uočiti promjene u načinu života, prezentirati naučeno.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Zorno povezivati i proširiti sadržaje nastave Povijesti i drugih predmeta sa stvarnim sadržajima u prostoru. Otkriti kulturno - povijesno bogatstvo šireg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema na SR i predmetima koji ostvaruju korelaciju. Grupni i individualni rad. Terenski rad u izvornoj stvarnosti muzeja u Krapini, razgled, dokumentiranje. Putovanje autobusom. Samostalni radovi učenika nakon povratka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do Krapine i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnih radova učenika prema kriterijima ocjenjivanja znanja (opisne i brojčane ocjene radova). Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Foto - zapis i prezentacija rezultata rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici VIII. razreda, ravnatelj
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata u organizaciji Memorijalnog centra Vukovar. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Istražiti povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara (Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar, crkva sv. Filipa i Jakova i dr.).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati u edukativnom projektu <i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i> kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	17. i 18. IV. 2024.
TROŠKOVNIK	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja, izrade plakata, videa i prezentacija na temu Bitka za Vukovar voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	+ FRISKO EKOLOŠKI PROJEKT „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE!“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, razrednici, Volonterski klub, Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - skrenuti pozornost na važnost recikliranja otpada - ukazati na važnost odvajanja otpada - potaknuti ekološku osviještenost i djelovanje - razvijati poduzetnički duh - djelovati na zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	svi učenici matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje starih baterija na nivou razreda - odlaganje u kutije, vaganje i odlaganje u spremnike - zbrinjavanje, pražnjenje spremnika u organizaciji tvrtke FRIŠ iz Križevaca
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	kontinuirano kroz godinu
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za osnovnu školu (kutije za razrede je osiguralo poduzeće Ivančica)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evidencije skupljenih baterija priznanja za sudjelovanje posebna priznanja za 3 najbolja razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	UOLL, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma sa sjedištem u Čakovcu razrednici, Volonterski klub, Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - djelovati humanitarno - ukazati na važnost odvajanja otpada - potaknuti ekološku osviještenost i djelovanje - razvijati poduzetnički duh - djelovati na zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	svi učenici matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje čepova nivou razreda - vaganje i odlaganje - zbrinjavanje u organizaciji udruge UOLL i grada Ivanca
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	kontinuirano kroz godinu
TROŠKOVNIK	osnovna škola nabavlja vrećice za odlaganje na nivou razreda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evidencije prikupljenih čepova priznanje za sudjelovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Irena Prekrit, Željko Simić, Suzana Jagić, razrednici i učenici 1. – 8. razreda, članovi školskog volonterskog kluba, vanjski suradnici, predstavnici medija.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti, kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 1. - 8. r., članovi volonterskog kluba Iksići i Knjižničarska grupa.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu I partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VRT KAO IZVOR ZDRAVLJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dijana Majhen, Marija Vidović, Jelena Kolačko i Karmela Šambar - voditeljice projekta, školska kuharica - suradnik te učenici od 1. do 4. razreda - sudionici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promoviranje zdravog načina života kroz aktivnosti vezane uz vrtlarstvo i okoliš.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na sudjelovanje u vrtlarstvu kao načinu tjelesne aktivnosti, edukacija o nutritivnim vrijednostima ljekovitog bilja i povrća koje uzgajaju u vrtu te očuvanje tradicionalnih vrtlarskih praksi i kulturnog naslijeđa.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživanje prehrambenih navika učenika, obuka o osnovama vrtlarstva, održivosti i brizi o okolišu, aktivno sudjelovanje u sadnji i održavanju vrta, završna prezentacija projekta na kojem će učenici moći podijeliti svoja iskustva i postignuća s ostalima
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine prema planiranim aktivnostima do projektnog dana.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava radne materijale.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i roditelja radom na programu i rezultatima, promjenama u znanju i svijesti učenika o vrtlarstvu i okolišu te njihovom fizičkom i mentalnom zdravlju. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i prezentacija. Popraćenost na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GNJILA I JUOGENJ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Suzana Jagić, Martina Gregur Županić, Muzej planinarstva, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Unaprjeđivati intelektualni, estetski i socijalni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj umjetničkih (likovnih) kompetencija, samostalnosti u istraživačkom učenju, digitalne, i socijalne kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 5. - 8. razreda, Knjižničarske grupe, grupe Estetsko uređenje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu (posjet muzejima, predavanja). Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale, dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola i zainteresirani sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MPX2 - MEDIJSKA PISMENOST U MALOM PRSTU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Renata Papec, Iva Kelemen, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje vještina medijske pismenosti. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 1. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale, dnevnice i putne troškove pri odlasku u posjet medijima i za dolazak stručnjaka u školu, sredstva za promociju projekta osigurava škola zainteresirani sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TULUM S(L)OVA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Vesna Vitez, Josip Kraš, Renata Papec, Irena Pejnović, Lucija Marković, Martina Bunić, Valentina-Posavec Kovač, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 7. i 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem u projektu – do 20 učenika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć u prijavi za natječaje vezane uz financiranje HMŠK.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Valentina Posavec Kovač, učiteljice RN, vanjski suradnici, predstavnici medija.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici PN i RN, DOD, DOP, INA i sl.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici škole. Lokalnim i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STIHOVANI VREMEPLOV
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač - organizator Učenici 5. do 8. razreda PŠ Salinovec - sudionici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje hrvatske književne baštine, razvoj interesa za domaćim književnicima, produbiti motivaciju za čitanjem, osposobiti za samostalno čitanje, vrednovanje i recepciju književnih djela, poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, scenski i javni nastup.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes i ljubav prema književnosti, književnicima i čitanju, poticanje kreativnosti i istraživačkog pristupa učenju, razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, govorne vještine, javni i scenski nastup, kulturne svijesti i jezično izražavanje, obilježavanje Noći knjige.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživački rad, priprema prezentacija, panoa, natjecanja, javni i scenski nastupi, radionice, priprema priredbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost i sudjelovanje u aktivnostima, priprema scenskog nastupa, uređenje školskih panoa, izrada i predstavljanje prezentacija, sudjelovanje na priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Rezultati će biti objavljeni na webu škole i u drugim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE „KNJIŽEVNOST BEZ GRANICA“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač - organizator C. Pintarić, D. Pongrac - sudionici Učenici 5. do 8. razreda - sudionici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige, osvijestiti učenike o važnosti knjige i čitanja, razvijati kulturu čitanja, poticati kreativnost, stvaralaštvo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Različitim aktivnostima, istraživanjima, posjetama, javnim događajima i radionicama obilježiti Mjesec hrvatske knjige, razvijanje samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti učenika, suradničko i istraživačko učenje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Organizacija raznih radionica, upoznavanje i čitanje djela domaćih i stranih književnika, osvijestiti važnost književnog prevođenja, posjet književnika, prevoditelja i drugih umjetnika, suradnja s gradskom knjižnicom, čitanje u drugim obrazovnim i kulturnim ustanovama, uključivanje roditelja, baka i djedova, lokalne zajednice, organizacija književnih susreta, čitateljskog kluba.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	15. 10. 2023. - 15. 11. 2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova u medijima, web stranici škole, školskim novinama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZOOMKAJ - MEĐUŠKOLSKI PROJEKT
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač - organizator projekta, učenici 5. do 8. razreda - sudionici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje materinskog jezika, sloboda izražavanja, motivacija za čitanjem i upoznavanjem književnosti, upoznavanje zavičajne kulturne baštine i književnosti, bogaćenje rječnika, uvježbavanje govornih vještina, suradnja s učenicima drugih škola, suradnja s kulturnim i obrazovnim ustanovama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati samopouzdanje, suradnju, timski rad, suradničko i istraživačko učenje, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, učiti krasnosloviti poeziju, poticati svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika, upoznati govore i kulture drugih krajeva.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine organizirati zoom sastanke sa drugim školama putem kojih će učenici razmjenjivati svoja iskustva stvaranja na materinskom govoru, čitati svoje radove, prezentirati o kulturnoj baštini svog kraja, upoznati kulturno i književno stvaralaštvo drugih sredina i zavičaja te ostala narječja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost i pripremljenost za sudjelovanje, govorne vrednote jezičnog izražavanja, stvaralaštvo na materinskom jeziku. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Aktivnosti projekta bit će objavljeni u medijima, na web i facebook stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI HRVATSKOG JEZIKA „U DRUŠTVU FAUSTA VRANČIĆA“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač – organizator Učenici 5. do 8. razreda - sudionici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati životopis i stvaralaštvo Fausta Vrančića, stvoriti mali slikovni rječnik zavičajnog govora, upoznati povijesni razvoj hrvatskog jezik, osvijestiti važnost očuvanja, njegovanja i poznavanja vlastitog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dane hrvatskog jezika, sudjelovati u kreativnim radionicama, organizirati priredbu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Niz radionica u kojima će sudjelovati učenici, posjet gradskoj knjižnici, istraživačke metode, priredba za lokalnu zajednicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi i aktivnosti učenika objavljeni u različitim medijima, web stranici škole, školskim novinama. Presentacija projekta lokalnoj i široj zajednici. Organizacija priredbe u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MOJ GRAD U MUZEJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Muzej planinarstva Ivanec Razredna nastava, V., VII. i VIII. razredi. Vanjski suradnici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati interes različitih dobnih skupina, posebice osnovnoškolske populacije (razredna i predmetna nastava), za posjete Muzeju planinarstva Ivanec i općenito muzejima uz podizanje svijesti o važnosti uloge muzeja u lokalnoj i nacionalnoj zajednici te njegove vrijednosti koje su utkane u baštinu grada i države što dugoročno doprinosi integraciji kulturnog obrazovanja u društvo. Javno predstavljanje aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u projekt učenika razredne nastave u MŠ, PŠ Prigorec i Kuljevčica te članova Povijesne skupine V., VII. i VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska i istraživačko-projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora, demonstracije, radionice u stvarnom i <i>online</i> okruženju.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	rujan 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola i Muzej (natječaji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Presentacija projekta u školi, lokalnoj zajednici, na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Provedba i analiza anketa svih sudionika projekta. Nagrade za aktivnost i rad učenika (opisne i brojčane ocjene radova).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAVIČAJNI MUZEJ PŠ SALINOVEC višegodišnji školski projekt
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač, učenici PŠ Salinovec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Prikupljanje starih predmeta, knjiga, fotografija, slika, dokumenata te priprema radionica i izložba na temelju istraživačkog rada učenika i upoznavanju kulturne baštine šireg zavičaja, obilježavanje Noći muzeja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Očuvanje kulturne baštine zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sakupljanje predmeta, priprema izložbe, kreativno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema izložbe za široku javnost, samovrednovanje, sudjelovanje u radionicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČIONICA IZVAN UČIONICE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 5. - ih i 7. ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uređenje vanjske učionice u školskom dvorištu. Razvijanje mekih vještina kod učenika. Razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje s principima održivog razvoja. Proširivanje znanja i prirodoznanstvenih kompetencija.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Uređenje prostora koji će se koristiti kao vanjska učionica, ali i u svrhu nastave Biologije i Prirode. Uređenje cvjetnih gredica samostalnom uzgojenim biljem, formiranje vertikalnog vrta od plastičnih boca, izrada hotela za kukce.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja djelatnika škole, učenika, lokalnog OPG-ova koji se bave uzgojem cvijeća i pčelarstvom i tvrtke za izvođenje zemljanih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti podmiruje škola. Troškove terenske nastave u sklopu projekta prema potrebi podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Poticanje i pohvala učenika. Korištenje vanjske učionice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOTI DAN ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Putar, učiteljice i učenici razredne nastave
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati pozitivan odnos prema školi . Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece. Omogućiti razvoj samopoštovanja i samopouzdanja . Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave. Povezati školu i roditelje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stoti dan škole, osvijestiti važnost škole za život
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativne igre i radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Stoti dan škole u šk.god.(veljača)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba djece, prezentacije, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVAKI TJEDAN POKUS JEDAN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar, učiteljica kemije učenici od 1. - 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje prirodoslovne pismenosti, znanstvenog i kritičkog mišljenja te popularizacija istraživačkog načina rada.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanjem u praktičnom radu učenik stječe osobno iskustvo koje je primjenjivo u stvarnom životu, pri čemu ostvarena prirodoslovna pismenost postaje potreba na svim razinama života, od osobne preko društvene do poslovne.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice, izrada knjižice o provedenom projektu, web stranice, STEM tjedan - radionice, radionice u vrtiću, projektni dan
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine prema planiranim aktivnostima do projektnog dana.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na prirodoslovno - matematičkom aktivu. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Poticanje i pohvala učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U ZNANJU RASTEM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar, Marina Švelec, Damir Švelec, Renata Papec, Anđelka Barlek, Željko Simić, Ivana God, Tatjana Črepinko, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati znanje učenika o STEM području i njegovoj primjeni. Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog iskustva rada s tehnikom. Uključiti se u STEM tjedan u organizaciji FabLaba
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati mogućnost učenika da razviju vještine i kompetencije u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika na radionicama u Tehničkom muzeju u Zagrebu, izvođenje pokusa, izrada jednostavnih elektroničkih komponenti i služenje 3D tehnologijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk.god.2023./2024.
TROŠKOVNIK	Radionice i materijali na teret MZOŠ /FABLAB
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećano znanje učenika u područjima STEM, tehnika i IK-tehnologija te primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu. Izložba projekata na IKSajmu u školi i u županiji. Izrada brošure s radovima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT - U ZNANJU RASTEM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji: učitelji fizike, tehničke kulture, informatike, biologije i kemije
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Popularizacija znanosti među učenicima i lokalnom zajednicom. Razvijanje kritičkog mišljenja i istraživačkih ideja, razvoj kreativnosti i primjena znanstvenih spoznaja u neposrednoj stvarnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Uočavanje važnosti znanstvenih spoznaja za svakodnevni život, poticanje kreativnosti i istraživačkog pristupa učenju. Uključivanje lokalne zajednice u aktivnosti Škole, predstavljanje postignuća i aktivnosti učenika javnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projektni tjedan realizirat će se kroz aktivnosti koje uključuju Astronomsku večer, radionice za učenike nižih razreda, učenike viših razreda, gostujuće radionice za sve učenike, IKSajam - sajam istraživačkih radova učenika škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2023., svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice, troškovi predstavnika gostujućih udruga i popularizatora znanosti na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena zadovoljstva i uspješnosti učenika na radionicama, samovrednovanje učenika, samovrednovanje provedbe projekta. Diseminacija rezultata rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT DJEVOJČICE U STEM-U
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željko Simić i Renata Papec učitelji informatike, učenice 7. i 8. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Popularizacija STEM-a među djevojčicama
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje suradničkih odnosa među djevojčicama različitog uzrasta, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživanje, radionice, prezentacije, diskusije, okrugli stolovi
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz znanja, ankete u alatu Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole i voditeljima projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIGURNO KORAČAJMO INTERNETOM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Papec, Iva Kelemen, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, učenici i učitelji.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osvještavanje učenika i učitelja i šire zajednice o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti, kako bi lakše prepoznali kibernetičke prijetnje te na ispravan način reagirali i zaštitili se.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici, učitelji, roditelji, udomiteljska udruga „Nada“ i šira zajednica.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Predavanja i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca listopada.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika objavljeni na panou, u različitim medijima, web stranici škole, školskim novinama. Presentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ROBOTOMANIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Papec, Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak, učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenik samostalno i suradnički prepoznaje materijale iz životnog okruženja te opisuje njihova svojstva, obilježja i uporabnu vrijednost za izradu konstrukcije robota. Sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada iste. Osmišljava kod za pokretanje istog.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje kreativnosti i istraživačkog pristupa učenju. Razvoj računalnog razmišljanja i programiranja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika prezentirani na satovima informatike, objavljeni na web stranici škole i različitim medijima. Prezentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMOVINSKI RAT - DA SE NE ZABORAVI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić UDVDR Ogranak Ivanec, HVIDR Ivanec i druge braniteljske udruge na području Grada Memorijalni centar Domovinskog rata Ivanec Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicati istinu i vrijednosti Domovinskog rata te borbe za slobodu i samostalnost Republike Hrvatske; prikupljati, zapisati, čuvati i javno prezentirati gradivo o Domovinskom ratu, posebice sudionika iz ivanečkog kraja kroz aktivnosti u Memorijalnom centru Domovinskog rata Ivanec i druge aktivnosti braniteljskih udruga tijekom godine.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Za učenike razredne nastave, 5., 7. i 8. d, e razreda; razvijati domoljublje i empatiju prema žrtvama te stradavanju vojnika i civila, čuvanje uspomene na Domovinski rat, informiranje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pojmovi o Domovinskom ratu navedeni u kurikulumu nastavnog predmeta Povijest. Obilježavanje prigodnih datuma u školi i Gradu. Terenska nastava u Vukovar. Sudjelovanje na <i>Satu povijesti iz Vukovara</i> . Stvaranje digitalne knjige, natječaj, izložba.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	rujan 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GDJE SU NESTALI?
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Marina Švelec Učenici petih razreda, članovi Povijesne skupine i grupe Projektarnica.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje kurikuluma Povijesti u petom razredu o prapovijesti i prapovijesnim arheološkim lokalitetima na zanimljiv način kroz istraživačko - projektnu nastavu. Proširiti i primijeniti nastavne sadržaje Prirode, razvijati prirodnoznanstvene kompetencije i kritičko mišljenje te poticati suradnju među učenicima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima petih razreda i dodatne nastave Povijesti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja projekta, aktivni su u njegovim fazama, vježbaju, istražuju, primjenjuju naučene nastavne sadržaje, surađuju jedni s drugima, uče kroz igru, dramatiziraju, sudjeluju u izvanučioničkoj terenskoj nastavi, prezentiraju projekt u školi i šire.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove TN u Krapinu i posjeta podmiruju roditelji učenika. Ostale troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i anketa o dojmovima sudionika projekta. Prema ostvarenim postignućima voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija rada učenika u školi i široj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZ PROŠLOSTI GRADA IVANCA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Povijesna skupina
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Prikupljati, čuvati i javno putem društvenih medija prezentirati povijesne izvore o prošlosti Grada Ivanca.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključiti učenike razredne i predmetne nastave u projektnu aktivnost. Razvijati ljubav prema prošlosti grada i zavičaja. Interaktivna komunikacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pojmovi o prošlosti grada navedeni u kurikulumu Prirode i društva i Povijesti te njihovo proširivanje kroz dodatnu nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi, široj zajednici i medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Članovi Povijesne skupine VIII. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanje stradavanja Vukovara u Domovinskom ratu te davanje počasti svim žrtvama rata. Suradnja s UDVDR Ivanec i drugim braniteljskim udrugama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u videokonferenciji <i>Sat povijesti iz Vukovara</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VUKOVARSKÉ CRTICE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač - organizator učenici 7. i 8. razreda PŠ Salinovec - sudionici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stradavanja u Vukovaru, učiti o Domovinskom ratu, odati počast žrtvama rata, upoznati antiratnu književnost, iznositi svoja razmišljanja i doživljaje kroz literarne radove.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice, istraživanja, kreativno stvaranje, dramski prikaz, krasnoslov pjesama, pisanje poezije, posjeti, istraživanje relevantne literature.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova u medijima, web stranici škole, školskim novinama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT ŠAFRAN MŠ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sadnjom lukovica žutih šafrana te posjetom Gradskom muzeju Varaždin i JUSP Jasenovac upoznati učenike s temom Holokausta. Shvatiti važnost tolerancije, poštovanja te uvažavanja različitosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizirati kroz redovnu nastavu Povijesti kao razredni projekt. Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu matične škole. Metode istraživanja, samostalnih radova i izlaganja. Terenska nastava/Gradski muzej Varaždin/JUSP Jasenovac.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	studeni 2023. – svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Donacija lukovica šafrana (JUSP Jasenovac). Troškove realizacije terenske nastave u GMV podmiruju roditelji učenika. Troškove realizacije terenske nastave u JUSP Jasenovac refundira MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu, diskusija, izrada prezentacije/plakata u odabranom digitalnom alatu o provođenju projekta Šafran šk. god. 2023./2024. Vrednovanje aktivnosti učenika u radioničkom dijelu terenskih nastava te općenito aktivnosti pojedinih učenika. Prezentacija projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT ŠAFRAN (VIŠEGODIŠNJI PROJEKT)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak, Učenici 7.s, 8.s
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s temom holokausta. Kontinuirano učenje važnosti tolerancije i poštovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Podizanje svijesti kod učenika o opasnosti rasizma, diskriminacije i predrasuda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija kroz dodatnu i projektnu nastavu. Sadnja lukovica žutih šafrana, rad na povijesnoj sadržajima, istraživanje povijesti Židova u Varaždinu. Povezivanje s drugim škola i izmjena rezultata istraživanja. posjet JUSP Jasenovac. Grupni i individualni rad. Metode istraživanja i prezentiranja. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) i Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta (27.01.)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Donacija lukovica šafrana. Posjet JUSP Jasenovac financirano od strane MZO. Dodatni potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Izrada prezentacija, izvješća koje predviđa Projekt Šafran. Prezentacija radova. Suradnja s drugim školama koje su uključene u projekt Šafran.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS + KA 210 PROJEKT DIFFERENT BUT TOGETHER
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač, Nataša Roginek, Silvija Čavlek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje učenika o tradiciji, kulturi i vjeri drugih naroda. Prezentiranje dramskih metoda i njihova primjena na nastavi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati učenike na važnost očuvanja i prezentiranja vlastite povijesti i tradicije kao i poštovanje tuđeg i različitog.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživački rad, radionice, posjeti kazališnim ustanovama (HNK, Kerekesh teatar, Gllugl kazalište) .
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	30.04. 2022.- 29.12.2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva dodijeljena od strane EU. Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika prezentiran je u medijima te putem izložbe u prostorijama škole. Projekt je prezentiran i na eTwinning Portalu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Melita Brodar i učenici 7. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima. Razvoj vještina komunikacije, timskog rada, kreativnosti, korištenja informacijsko – komunikacijski tehnologija. Poticanje kritičkog mišljenja, formiranje pozitivnih stavova učenika o održivom razvoju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U realizaciji projektnih aktivnosti sudjeluju zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao izvannastavna aktivnost te kao razredni projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Presentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje i pohvala učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">ETWINNING PROJEKTI</p> <p style="text-align: center;">(New Years's Day in Old Times i dr. tijekom nastavne godine)</p>
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p style="text-align: center;">Suzana Jagić</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati vještine komunikacije, timskog rada i kreativnosti u kreiranju rezultata projekata te informatičke pismenosti uz edukaciju o sigurnom korištenju interneta i autorskim pravima. Uključiti projektni rad u ciljeve i sadržaj nastave Povijesti i drugih predmeta te u školski kurikulum.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p>U izradi programa i projekata te njihovoj realizaciji sudjeluju zainteresirani učenici V., VII. i VIII. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Suradnja eTwinning školskih timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata.</p> <p>Projekti se provode kao dodatna aktivnost te kao razredni projekti.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Šk. god. 2023./2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p style="text-align: center;">Troškove radnog materijala podmiruje škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Završna evaluacija projekata.</p> <p>Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, Facebook stranici škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi.</p> <p>Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje, pohvala te nagrada za posebno aktivne učenike.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Poljak
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja raznih europskih škola u zajedničkim projektima, razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina te usavršavanje izražavanja na engleskom jeziku. Upoznavanje kulture, povijesti i tradicije škola partnera.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati učenike na sudjelovanje u različitim projektima u kojima razvijaju i usavršavaju svoju kreativnost te jezične i IKT vještine.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje u projekte putem eTwinning Portala. Izrada plana projekta i dogovor oko njegove realizacije. Provedba projekta i prezentiranje etapa na eTwinning Live.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta na eTwinning Portalu, web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKT (ŠTEAM - AJMO 2)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Švelec Učenici 5. -ih razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima. Razvoj vještina komunikacije, timskog rada, kreativnosti, korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanja problema. Poticanje kritičkog mišljenja, povećanje interesa učenika za znanost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U realizaciji projektnih aktivnosti sudjeluju zainteresirani učenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekta. Projekt se provodi kroz izvannastavnu aktivnost Projektarnica.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola. Troškovi terenske nastave u sklopu projekata podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje i pohvala učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UDOMITELJSTVO POTAKNIMO, DJECU OSNAŽIMO (FAZA II) (Pomoć u učenju)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike; Udruga Nada; OŠ I. K. Sakcinskog Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Unapređenje kompetencija djece i mladih kroz program pomoći u učenju. Osnaživanje obitelji kroz stručnu savjetodavnu pomoć.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz imenovane projekte pruža se pomoć u učenju učenicima koji imaju teškoće učenja i učenicima škole koji su udomljeni u obiteljima udomitelja (ukupno 11 učenika na početku nastavne godine). Održavaju se i psiho--edukativne i kreativne radionice te aktivnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, rad s roditeljima i udomiteljima. Udruga Nada ima stručno mišljenje MZO za provođenje Projekta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Asistentice iz Udruge Nada uključenim učenicima svakodnevno pomažu u izvršavanju školskih obveza u prostoru škole i Udruge. Stručna služba, razrednici i učitelji surađuju s asistenticama i roditeljima/udomiteljima učenika. Neposredan rad se odvija sukladno primjerenim oblicima školovanja učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran preko Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. OŠ Ivanec osigurava udžbenike za asistentice u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Liste praćenja o napretku učenika. Pokazatelji uspjeha u školi (bilješke o svladavanju nastavnih sadržaja, usvojenost ishoda, rezultati vrednovanja). Zadovoljstvo svih sudionika projekta putem samoiskaza i evaluacijskih listića o koristima projektnih aktivnosti.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE</p> <p style="text-align: center;">Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>MZO, Varaždinska županija, škola: ravnatelj, koordinator, stručna služba, pomoćnici u nastavi, učitelji</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u uključivanju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje, a kroz rad pomoćnika u nastavi</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji imaju Odluku o priznavanju prva na potporu pomoćnika u nastavi</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Provedba postupka odabira kandidata za pomoćnike u nastavi . Uvođenje u rad pomoćnika u nastavi. Rad pomoćnika u nastavi. Aktivnosti povezane s upravljanjem i provedbom projekta. Aktivnosti povezane s promidžbom i vidljivošću.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Postupak zapošljavanja i edukacije PUN odvija se prije početka nastavne godine. Pomoćnici u nastavi pružaju potporu učenicima od 4. 9. 2023. do kraja nastavne godine 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi projekta se financiraju preko Europskog socijalnog fonda uz sufinanciranje Varaždinske županije kao korisnika projekta.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Upravljanje projektom i administracija propisani su i vidljivi u strukturi i elementima projekta. Pomoćnici vode dnevnik rada koji se s dokazom o mjesečnoj realizaciji aktivnosti dostavlja Varaždinskoj županiji. Sav pisani/prezentacijski materijal radi se na propisanom memorandumu i vrednuje se i vanjska vidljivost projektnih aktivnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar i učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ekološku svijesti kod zainteresiranih učenika, poticati učenike na ekološka djelovanja, sudjelovati u e-Twinning projektima, sudjelovati u projektima u organizaciji udruge MČP i HPD (npr: „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba), suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, rad na zajedničkim projektnim aktivnostima, razvijati kod učenika komunikacijske vještine, obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba i drugih gradova u RH.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanje ekoloških datuma (plakati, radionice), sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba, sudjelovanje u projektnim aktivnostima HPD-a, organizacija i provođenje radionica i tribina (HPD-a i „Misli zeleno“), suradnja, organizacija i provođenje e-Twinning projekata s drugim članovima MČP-a, posjet Hižici eksperimentov u Ljubljani, obilazak muzeja, izrada letaka s eko porukama, obilazak planinarskih staza, posjet reciklažnim dvorištima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. Troškove materijala za projekte, radionice snosi škola. Troškove projekata „Misli zeleno i projektnih aktivnosti HPD-a snosi udruga MČP Grada Zagreba i HPD.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika. Projekt „Misli zeleno“ vrednuje se evaluacijskim listićima.

8. PROGRAMI

9. ŠKOLSKA NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITAM - I READ - ICH LESE natjecanje u čitanju naglas (školsko i međuškolsko)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školske knjižničarke, učiteljice hrvatskog i stranih jezika - organizacija i priprema učenika. Zainteresirani učenici 5. - 8. r.: priprema čitanja, sudjelovanje u natjecanju.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti kod učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje jake višejezično - komunikacijske kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do travnja.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

10. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, vanjski suradnici. Eko sekcija - voditeljica Melita Brodar, Lončarsko-keramičarska sekcija- voditeljica Biljana Migač, sekcija „Kreativne Ivančice“ – voditeljica Marina Kunštek, sekcija Domaćinstvo – voditeljica Jasenka Solina.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Razvijanje i njegovanje radnih navika, kreativnosti, njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija - vidljivo iz planova sekcija.
TROŠKOVNIK	Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, sudejlovanje na županijskoj i državnoj smotri.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO SEKCIJA (UČENIČKA ZADRUGA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, briga za okoliš. Kreativne radionice iz prirodnih materijala, eko radionice, sudjelovanje na izložbeno-prodajnim manifestacijama planiranim planom i programom učeničke zadruge. Uključiti se u eTwinning projekte ekološkog karaktera kojima je cilj potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša i promjena životnih navika. Potaknuti učenike da stečena iskustva prenesu na obitelj i prijatelje. Učenici će razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće... U sklopu Eko sekcije učenici su uključeni u rad Mladih čuvara prirode (MČP).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, vanjski prostor, kod kuće. Suradnja s grupama INE unutar škole, učiteljima i stručnim suradnicima, izvanškolskim grupama. Osmisliti radionice na temu recikliramo i ponovno upotrebljavamo.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurat će škola - materijal potreban za rad grupe. Neka sredstva nabavit će se od sponzora, donatora, roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja. Izlaganje radova na prodajnim izložbama. Objava tijekom rada i rezultata na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima. Predavanja i radionice u sklopu Mladih čuvara prirode.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA SEKCIJA (UČENIČKA ZADRUGA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.c razreda i učiteljica Vesna Jagarinec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajati rad u različitim tehnikama papira i likovnim tehnikama. Njegovati samostalan rad ,poticati maštu i kreativnost. Poticati poduzetnički duh, prezentirati postignuća na školskim i gradskim događanjima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stvoriti ugodnu atmosferu ,razvijati motoričke sposobnosti, razvijati maštu i kreativnost, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske 2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK	Papir i likovni pribor na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih interesa ,zalaganja i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskim i gradskim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNE IVANČICE (UČENIČKA ZADRUGA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Kunštek, učenici polaznici aktivnosti
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine - otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika - razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika - razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne akcije - poticati i promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i solidarnost te učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> - doprinos u školskim priredbama i dr. kulturnim događanjima - svojim doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine. Opisno praćanje postignuća.

11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJEVI

Razvijati društveno – kulturne vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost) učenika, Poticati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost i informacijsku pismenost u učenika. Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.

NAMJENA

Razvijanje osnovnih kompetencija: komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika.

TROŠKOVNIK

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima. Osobno zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi kulturne djelatnosti škole.

VREMENIK KULTURNE DJELATNOSTI

Legenda:

Matična škola

PŠ Tina Ujevića Salinovec

PŠ Kuljevčica

PŠ Prigorec

Vrijeme realizacije	Naziv	Način realizacije (naziv, ako ima, sadržaj – kako i datum u zagradi ako je drugačiji od obljetnice)	Nositelj aktivnosti
4. 9.	Dobro došli, prvašići – prvi dan škole	Priredba Pano	organizatorice: Sanja Borovečki i Mirjana Putar, Mirjana Habek, Andrea Klobučar suradnice: Martina Gregur Županić sudionici: učenici i učitelji 3. r., prvašići, roditelji, razrednice 1. razreda, ravnatelj, predstavnik Grada
4. 9.	Dobro došli, prvašići	Priredba za prvašiće	organizatorica: Štefica Čiček suradnice: razrednice 2., 3. i 4. r. sudionici: učenici 2., 3. i 4. r., prvašići, razrednica 1. razreda, roditelji
4. 9.	Dobro došli, prvaši!	Doček prvašića Priredba	organizatorica: Karmela Šambar suradnice: razrednice 2. i 3. razreda sudionici: prvašići, roditelji, razrednica 1. razreda
9. 9.	Svjetski dan prve pomoći	Radionica pružanja prve pomoći	organizator: Martina Harjač, suradnici: djelatnici Crvenog križa Ivanec sudionici: učenici 8. razreda
10. 9.	Hrvatski olimpijski dan	Bijele majice (11. 9.)	organizatori: Kruno Poje, Nevenka Bunić sudionici: učitelji i učenici
10. 9.	Hrvatski olimpijski dan	Bijele majice (11. 9.)	organizatori: Stella Mateša, Ivan Kušteljega sudionici: učitelji i učenici
10. 9.	Hrvatski olimpijski dan	Bijele majice (11. 9.)	organizator: Dijana Majhen suradnice: razrednice 2., 3. i 4. razreda sudionici: učiteljice i učenici

23. 9. rujan - listopad	Međunarodni dan baštine – Dani europske baštine	Glinene igre: Uporaba gline kroz povijest našeg kraja – u suradnji s Muzejom planinarstva (24. 10.)	organizatorice: Draženka Stančić, Suzana Jagić, Martina Gregur Županić sudionici: učenici 5. r.
23. 9. rujan - listopad	Međunarodni dan baštine Dani europske baštine	Izložba starinskih predmeta	organizator: V. Posavec Kovač sudionici: učenici 5. do 8. r.
26. 9.	Europski dan jezika	Radionice	organizatorice: Claudia Pintarić, Danijela Pongrac sudionici: svi učenici područnih škola
26. 9.	Svjetski dan čistih planina	Obilazak i čišćenje šume u bližoj okolini (23. 9.)	organizatorice: Ivana God, Martina Harjač, Josip Kraš, Melita Brodar sudionici: učenici 6. razreda i 7. d
28. 9.	Remember Me Thursday – „Sjeti me se četvrtak“	Početak projekta Daj šapi glas! Poziv na humanitarnu akciju za Udruge Spas i Sklonište dobrote, predstavljanje aktivnosti projekta	organizatorice: Draženka Stančić, Irena Prekrit, Željko Simić, Suzana Jagić suradnici: razrednici sudionici: učenici 1. – 8. r.
29. 9.	Dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane	Obilježavanje na satu razrednika	organizator: Vesna Vitez suradnici: razrednici sudionici: učenici
tijekom listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	3, 2, 1 – peci! Izložba likovnih radova s motivima jeseni Županijska smotra	organizatorice: Nataša Roginek i Silvija Čavlek suradnici: Marina Kunštek, razrednici, ravnatelj sudionici: svi učenici, svećenik organizatorica: Martina Gregur Županić organizatorica: Melita Brodar sudionici: članovi Učeničke zadruge
tijekom listopada	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Radionice, predavanja, pano, anketa	organizatorice: Renata Papec, Iva Kelemen, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić sudionici: učenici
tijekom listopada	Kestenijada	Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole	organizatori: razrednici 1. – 8. r. suradnici: domar i predmetni učitelji sudionici: učenici 1. – 8. s
tijekom listopada	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Radionice Priredba i izložba	organizatorice: Ana Zaplatić, Ivana Husnjak suradnici: razrednici 1. – 8. r. i predmetni učitelji

			sudionici: učenici i razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji, ravnatelj, svećenik
tijekom listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Hvala ti, zemljo – priredba	organizatorica: Jelena Kolačko suradnice: razrednice 1., 2. i 4. razreda, vjeroučiteljica sudionici: učenici 1. – 4. r., djelatnici škole, svećenik
2. – 8. 10.	Dječji tjedan	Tjedan za nas Radionice Posjeti	organizatorice: Iva Kelemen, Vesna Vitez sudionici: razrednici, učenici 1. – 8. r. sudionici: učenici 1. – 3. r.
2. – 8. 10.	Dječji tjedan	Radionice	organizatorice: Iva Kelemen, Vesna Vitez sudionici: razrednici i učenici 1. – 8. r.
4. 10.	Međunarodni dan zaštite životinja	Daj šapi glas! Humanitarna akcija za životinje iz udruga – završetak i dostava udrugama Posjet dresera pasa	organizatorice: Draženka Stančić i Irena Prekrit suradnici: razrednici sudionici: učenici i učitelji
7. – 22. 10.	Europski tjedan programiranja	Radionice programiranja Radionice i pano u MŠ Pripreme za sudjelovanje na natjecanju Dabar – razvoj logičkog mišljenja	organizatorica: Renata Papec sudionici: učenici 5. – 8. r. (svaki razred zasebno na satu Informatike) organizatorice: Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak sudionici: učenici 1. – 4. r.
7. – 22. 10.	Europski tjedan programiranja	Radionice u MŠ i PŠ Salinovec	organizator: Željko Simić sudionici: učenici šestih, sedmih i osmih razreda (svaki razred zasebno na satu informatike)
9. – 14. 10.	Erasmus Days	Green Energy Saves the Earth Predstavljanje aktivnosti provedenih tijekom trajanja projekta	organizatori: djelatnici uključeni u projekt sudionici: učenici uključeni u projekt
9. – 14. 10.	Erasmus Days	Different but together Predstavljanje aktivnosti provedenih tijekom trajanja projekta	organizatori: djelatnici uključeni u projekt sudionici: učenici uključeni u projekt
15. 10. – 15. 11.	Mjesec hrvatske knjige	Nek' ti riječ ne bude strana(c)...	organizator: V. Posavec Kovač

		Radionice za učenike 5. do 8. razreda	sudionici: učenici 5. – 8. razreda, bake, djedovi, roditelji
16. 10.	Dan bijelog štapa	Pišemo na brajici – radionica	organizatorica: Marina Švelec sudionici: učenici 7. r.
17. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Košara jesenskih plodova – izložba, priredba Posjet Friščićevo mlinu	organizatorice: Stella Mateša, vjeroučiteljica Ivana Husnjak suradnik: Ivan Kušteljega sudionici: učitelji, svi učenici, svećenik
18. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	organizator: Miroslav Dolenc i Josip Kraš sudionici: učenici i učitelji
18. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	organizator: Danijela Pongrac suradnici: razrednici 1. – 8. r. sudionici: učenici 1. – 8. r.
18. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	organizator: Marija Vidović suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda sudionici: učenici 1. – 4. r.
18. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	organizator: Ivan Kušteljega suradnica: Stella Mateša sudionici: učenici 1. – 4. r.
20. 10.	Dan jabuka	Pano	organizatorica: Zvezdana Čižić sudionici: učenici od 1. – 4. razreda
20. 10.	Dan jabuka	Blagovanje jabuka	organizatorice: Claudia Pintarić i kuharice sudionici: učenici 1. – 8. s
23. – 27. 10.	U znanju raSTEM	STEM tjedan Radionice, gostujuće radionice, astronomska večer	organizatori: učitelji informatike, fizike, kemije, biologije i tehničke kulture sudionici: učenici nižih i viših razreda
25. 10.	Moje prvo stablo	Sadnja stabla u dvorištu škole	organizatori: Josip Kraš i Martina Harjač suradnici: razrednici sudionici: učenici 2. r.
27. 10.	Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku 2023.	Provedba natjecanja	organizatori: Vedran Mavrek i Ivančica Krtanjek suradnici: razrednici sudionici: učenici 1. – 8. r.
27. 10.	Obilježavanje godine čitanja i Međunarodnog	Projekt Tulum s(l)ova – večernji online čitateljski susret	organizatorica: Draženka Stančić suradnici: Josip Kraš, Renata Papec, Irena Pejnović, Vesna Vitez, Lucija

	mjeseca školskih knjižnica “ The School Library: My Happy Place where Creativity and Imagination flourish / Školska knjižnica: moje sretno mjesto gdje cvjetaju kreativnost i mašta”		Marković, Martina Bunić i Valentina Posavec-Kovač sudionici: učenici 8. razreda
2. 11.	Outdoor Classroom Day Međunarodni dan učenja na otvorenom	Uključivanje u međunarodni projekt – nastava van učionice	organizatorica: Marina Švelec sudionici: učenici 5. s i 8. s
6. – 10. 11.	Dabar	Međunarodno natjecanje iz programiranja	organizatorica: Renata Papec suradnice: Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak, Željko Simić sudionici: učenici 1. – 8. r.
9. 11.	Svjetski dan izumitelja	Plakati, izrada eksplozivne knjige (explosion books)	organizator: Melita Brodar sudionici: učenici 7. i 8. razreda
11. 11.	Sveti Martin	Razredno obilježavanje (tjedan prije)	organizatorice: učiteljice Njemačkog jezika sudionici: učenici
sredina studenog	Martinstag – Sveti Martin	Radionice	organizatorice: Claudia Pintarić, vjeroučiteljica Ivana Husnjak sudionici: 1. – 5. s
15. 11. – 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Radionice, pano	organizatorice: Iva Kelemen, Vesna Vitez, Renata Papec sudionici: učenici viših razreda
15. 11. – 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Plakati, radionice, prezentacije	organizatorice: Ivana God, Iva Kelemen i Tatjana Črepinko sudionici: učenici viših razreda
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	Početak projekta Šafran: Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu škole	organizatorice: Suzana Jagić, Vesna Vitez sudionici: učenici 8. d
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	Početak projekta Šafran u PŠ Salinovec, sadnja lukovica šafrana, uređenje panoa	organizatorice: Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač sudionici: učenici 7. i 8. s
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Videokonferencijski sat Povijesti iz Vukovara Domovinski rat – da se ne zaboravi (projekt)	organizatorica: Suzana Jagić nositelji aktivnosti: učenici 8. d i 8. e r., sudionici: učenici razredne i predmetne nastave

18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Radionice i izložba likovnih radova (17. 11.)	organizatorica: Jelena Kolačko suradnice: razrednice 1., 2. i 4. razreda sudionici: svi učenici PŠ Kuljevčica
16. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Radionice, pano	organizatorica: Stella Mateša suradnik: Ivan Kušteljega sudionici: svi učenici PŠ Prigorec
17. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Vukovarske crtice – projekt	organizator: Valentina Posavec Kovač sudionici: učenici 7. i 8. r.
24. 11.	Dan hrvatskog kazališta	Posjet kazalištu (niži razredi) Posjet kazalištu i muzeju (5. – 7. razredi) Posjet kazalištu i Adventu (8. r.) (tijekom polugodišta)	organizatorica: Danijela Kušen, učiteljice HJ suradnici: učiteljice RN i HJ svih škola sudionici: 1. – 8. razredi
prosinac	Božić	Darujem srcem - ukrašavanje predvorja škole i božićne jelke, priredba	organizatorica: Marija Vidović suradnice: razrednice 1., 3. i 4. razreda sudionici: učenici, učitelji, roditelji, djelatnici škole
6. 12.	Sveti Nikola	Sveti Nikola	organizatorica: Silvija Čavlek suradnici: razrednici 1. – 8. r., ravnatelj sudionici: učenici 1. – 8. r.
6. 12.	Sveti Nikola	Posjet sv. Nikole, darivanje	organizator: Ivan Kušteljega suradnice: vjeroučiteljica Ivana Husnjak, Stella Mateša sudionici: učenici 1. – 4. r.
6. 12.	Sveti Nikola	Dođe sveti Nikola!	organizator: vjeroučiteljica Marijana Vertuš suradnice: razrednice 1., 2., 3. i 4. razreda sudionici: učiteljice i učenici
6. 12.	Sveti Nikola	Posjet sv. Nikole po razredima, darivanje, priredba, kviz	organizatori: s. Ivana Husnjak, Štefica Čiček, Josip Kraš suradnici: razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji sudionici: učenici 1. – 8. r.
7. 12.	Večer matematike	Radionice	organizatorica: Ivančica Krtanjek sudionici: učenici RN
7. 12.	Večer matematike	Radionice	organizatorica: Janja Geček sudionici: učenici 5. – 8. s, razrednici, predmetni učitelji

19. 12.	Božić	Priredba	organizatorice: Stella Mateša i vjeroučiteljica Ivana Husnjak suradnik: Ivan Kušteljega sudionici: učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj
20. 12.	Božić	Priredba	organizatorice: Snježana Vuglovečki, Ljiljana Lešnjak i vjeroučiteljica Ivana Husnjak sudionici: učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj
22. 12.	Božićni međurazredni turnir u stolnom tenisu	Sportsko natjecanje	organizator: Josip Kraš sudionici: učenici 5. – 8. r
22. 12.	Božić	Tri kralja juhuhu Izložba likovnih radova Ukrašavanje božićne jelke i predvorja škole	organizatorice: Nataša Roginek, Silvija Čavlek, suradnici: Jelena Gotal, Andrijana Šincek organizatorica: Martina Gregur Županić sudionici: učenici, učitelji
sredina – kraj siječnja	Školski Lidrano	Natjecateljska priredba	organizatorice: Draženka Stančić, Daria Turčin, Marija Videc, Irena Pejnović, Valentina Posavec-Kovač i Jelena Ficko Kruhoberec suradnice: učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, voditelji INA vezanih uz područje Lidrana + RN sudionici: učenici članovi grupa INA vezanih uz područje Lidrana, roditelji, ostali učenici
15. 1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Plakati	organizatori: Josip Kraš sudionici: učenici 7. s
18. 1.	Museum Selfie Day – Dan selfija u muzeju	Aktivnost projekta Moj grad u muzeju	organizator: Suzana Jagić sudionici: učenici 5., 7., 8. r., učitelji
27. 1.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Završetak projekta Šafran – pano u predvorju škole/posjet izložbi/radionice	organizatorica: Suzana Jagić sudionici: učenici 8. d i 8. e r.
27. 1.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Završetak projekta Šafran, pano, posjet, radionice	organizatorice: Sonja Poljak sudionici: učenici 7. i 8. razreda
28. 1. – 28. 2. veljača	Europski dan zaštite osobnih podataka Dan sigurnijeg Interneta	Radionice, predavanja i pano, za učenike svih razreda	organizatorice: Renata Papec, Iva Kelemen, Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak, suradnica: Draženka Stančić sudionici: učenici 1. – 8. r.

	Mjesec sigurnijeg Interneta		
29. 1.	Noć muzeja	Posjet i aktivnosti u suradnji s Muzejom planinarstva Ivanec	organizatorica: Suzana Jagić sudionici u projektu Moj grad u muzeju
29. 1.	Noć muzeja	Izložba, radionice u suradnji s Ivanečkim klubom kolekcionara	organizatori: Valentina Posavec Kovač sudionici: svi učenici
3. 2.	Svjetski dan čitanja naglas	Čitanje za početak dana čitanje omiljenog ulomka iz nekog djela u razredima tijekom 1. sata Čitamo učenicima	organizatorica: Draženka Stančić, Danijela Peček suradnici: učiteljice hrvatskog i učiteljice RN, Mlade knjižničarke sudionici: učenici nižih i viših razreda, 3. razredi
7. 2.	Dani sigurnog interneta	Radionice i predavanja	organizatori: Željko Simić sudionici: 5. – 8. r.
11. 2.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	Predavanje znanstvenica Pano	organizator: Marina Švelec sudionici: učenici 7. i 8. razreda
13. 2.	Fašnik	Ples pod maskama	organizatorice: Jelena Gotal i Lana Belač suradnici: razrednici 5. i 6. r. sudionici: učenici 5. i 6. r.
13. 2.	Fašnik	Ples pod maskama	organizatorica: Karmela Šambar suradnice: razrednice 1., 2. i 3. razreda sudionici: učenici 1. – 4. r.
14. 2.	Valentinovo	Valentinovo u našoj školi (9. 2.) Ples	organizatori: Miroslav Dolenc i Josip Kraš suradnici: razrednici 7. i 8. r.
14. 2.	Valentinovo	Voli me, ne voli me... (ljubavne poruke)	organizatorica: Dijana Majhen suradnice: razrednice 2., 3. i 4. razreda sudionici: učenici 1. – 4. r.
14. 2.	Valentinovo	Izrada čestitke Pano	organizatorica: Stella Mateša suradnik: Ivan Kušteljega sudionici: učenici 1. – 4. r.
14. 2.	Valentinovo	Radionice	organizatorica: Ljiljana Lešnjak, Valentina Posavec Kovač suradnici: učitelji 5. – 8. s sudionici: učenici i razrednici 1. – 8. s, predmetni učitelji, djelatnici škole, ravnatelj
8. 3.	Dan žena	Pano	organizatorica: Martina Gregur Županić sudionici: učenici viših razreda

8. 3.	Dan žena	Pano	organizatorica: Martina Gregur Županić sudionici: učenici viših razreda
11. – 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Pano	organizatorice: učiteljice HJ sudionici: učenici 5. - 8. r.
11. – 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Pano, radionice, priredba, prezentacija projekta	organizatori: Valentina Posavec Kovač sudionici: učenici 5. - 8. r.
13. – 15. 3.	Dan očeva	Izrada poklona za tatu	organizator: Marijana Vertuš, vjeroučiteljica suradnici: učiteljice od 1.-4. razreda sudionici: učenici 1. - 4. razreda
15. 3.	Dan očeva	Izrada poklona za tatu	organizator: Ivan Kušteljega suradnica: Stella Mateša sudionici: učenici 1. - 4. razreda
17. 3.	Saint Patrick's Day / Dan sv. Patrika	Zeleno, do kud pogled seže... (15. 3.)	organizatorica: Lana Belač suradnici: Josip Kraš, Draženka Stančić sudionici: učenici
18. – 27. 3.	Uskrs	Izrada uskrsnih ukrasa	organizatorica: Marija Vidović suradnice: razrednice 1., 3. i 4. razreda, vjeroučiteljica sudionici: učenici svih razreda
20. 3.	Svjetski dan pripovijedanja	Pripovijedanje i radionice	organizatorica: Nataša Roginek sudionici: učenici 1.- 4. razreda
21. 3.	Dan šarenih čarapa	Šarene čarape u školi	organizatorice: Vesna Vitez, Iva Kelemen sudionici: učenici i učitelji
21. 3.	Svjetski dan voda	Čišćenje potoka koji teče pokraj škole	organizator: Josip Kraš sudionici: učenici 5. – 8. r. i razrednici
21. 3.	Klokan	Natjecanje u matematici	organizator: Vedran Mavrek suradnici: učitelji RN i matematike sudionici: učenici
22. 3.	Svjetski dan voda	Terenski rad, istraživački rad, plakat, radionica	organizatori: Martina Harjač, Ivana God, Josip Kraš, Melita Brodar sudionici: učenici 6., 7. i 8. razreda
22. – 27. 3.	Uskrs	Uređenje eksterijera Radionice izrade uskrsnih ukrasa Potraga za pisanicama u školskom dvorištu	organizatori: Stella Mateša, Ivan Kušteljega sudionici: učenici 1. – 4. r.
23. 3.	Svjetski dan meteorologije	Radionice i predavanja	organizatorice: Melita Brodar sudionici: učenici
31. 3.	Uskrs	Simboli Velikog tjedna (25. – 27. 3.)	organizatorica: Nataša Roginek i Silvija Čavlek sudionici: učenici 1. – 8. r. organizatorica: Melita Brodar

		Izložba radova učeničke zadruge	sudionici: učenici 1. – 8. r.
krajem ožujka – početkom travnja	6. dani medijske pismenosti	Medijska pismenost u malom prstu (MP2X) Aktivnosti u suradnji s Agencijom za elektroničke medije i DKMK Prezentacija i diseminacija aktivnosti	organizatorice: Draženka Stančić, Iva Kelemen, Renata Papec, Ivančica Krtanjek sudionici: učenici 1. – 8. razreda
travanj	Projekt Djevojčice u STEM-u	Natjecanje u Informatici	organizator: Željko Simić sudionici: učenici 7. i 8. s te 7. d i 8. d, e
15. 4.	Svjetski dan umjetnosti	Umjetnost naša svagdašnja Pano Video-izložba	organizatorica: Martina Gregur Županić suradnici: Draženka Stančić sudionici: učenici viših razreda
15. 4.	Čitam – I read – Ich lese	Čitam – I read – Ich lese: školsko natjecanje u umjetničkom čitanju naglas	organizatorice: knjižničarke suradnice: učiteljice Hrvatskog jezika RN, Engleskog i Njemačkog jezika sudionici: učenici 3. – 8. r.
21. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Prikličenje projektu matične škole	organizatori: Stella Mateša, Ivan Kušteljega sudionici: svi učenici
21. – 23. 4.	Noć knjige	Prezentacija projekta	organizator: V. Posavec Kovač suradnici: učenici 5. do 8. r.
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Radionica Uređenje panoa – plakati, prezentacije Izložba radova	organizatori: Josip Kraš, Martina Harjač, Melita Brodar, Marina Švelec, Tatjana Črepinko sudionici: učenici viših razreda
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Prikličenje projektu matične škole	organizator: Josip Kraš suradnici: učitelji nižih i viših razreda sudionici: učenici 1. – 8. r.
22. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Prikličenje projektu matične škole	organizatorica: Jelena Kolačko suradnice: razrednice 1., 2. i 4. razreda sudionici: svi učenici
22. 4. 23. 4.	Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige i autorskih prava Noć knjige	Čitam – I read – Ich lese – međuškolsko natjecanje u čitanju naglas	organizatorica: Draženka Stančić i Ivan Vincek suradnici: učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika sudionici: učenici viših razreda
22. – 26. 4.	Geografske olimpijske igre	Natjecanje u 5 disciplina	organizator: Josip Kraš sudionici: 8. r.
svibanj	Dan otvorenih vrata PMF-a	Posjet PMF-u	organizatori: Damir Švelec, Melita Brodar, Ivana God, Tatjana

			Črepinko, Martina Harjač, Marina Švelec sudionici: 7. i 8. r.
svibanj	Kliofest 2024	Sudjelovanje u državnoj manifestaciji – festivalu povijesti	organizatorice: S. Poljak sudionici: učenici 6. – 8. r., članovi Povijesne grupe
svibanj	U znanju raSTEM	Znanstveni sajam Prikaz istraživačkih radova učenika 29. 5. na Projektom danu	organizatori: Renata Papec, Željko Simić, Melita Brodar, Damir Švelec, Anđelka Barlek, Ivana God, Tatjana Črepinko, Marina Švelec sudionici: učenici
početkom svibnja	Kliofest 2024.	Sudjelovanje u državnoj manifestaciji – festivalu povijesti	organizatorica: Suzana Jagić sudionici: Povijesna skupina
2. 5.	Dan škole Poleg jedne velke gore	Priredba Nagrade učenicima Izložba likovnih radova	organizatorice: Marija Videc i Jelena Ficko-Kruhoberec ravnatelj Martina Gregur Županić sudionici: djelatnici škole, učenici, predstavnici Grada, roditelji, ravnatelj
9. 5.	Dan Europe –	Eurochallenge cup Pano	organizator: Josip Kraš, Martina Harjač sudionici: učenici 7. i 8. r.
9. 5.	Dan eTwinninga	Završna prezentacija eTwinning projekata	organizatorice: Suzana Jagić, Marina Švelec sudionici: učenici 5., 7. i 8. r.
9. 5.	Dan Europe	Eurochallenge cup – priključenje natjecanju u MŠ	organizator: Josip Kraš sudionici: učenici 7. s
10. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke, poklona i likovnih radova za majku	organizatorica: Mirela Kapustić i Vesna Jagarinec suradnice: učiteljice nižih razreda sudionici: učenici RN
10. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke i poklona za majku	organizatorica: Stella Mateša suradnik: Ivan Kušteljega sudionici: učenici od 1. - 4. razreda
10. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke i poklona za majku	organizatorica: Dijana Majhen suradnice: razrednice 2., 3. i 4. razreda sudionici: učenici 1. – 4. razreda
18. 5.	Međunarodni dan muzeja	Moj grad u muzeju – aktivnost na temu muzeja/radionica u Muzeju planinarstva za završnicu školskog projekta	organizatorica: Suzana Jagić sudionici: Povijesna skupina

18. 5.	Outdoor Classroom Day – Međunarodni dan učenja na otvorenom	Uključivanje u međunarodni projekt – nastava van učionice	organizatorica: Marina Švelec sudionici: učenici 5. i 7. razreda
22. 5.	Dan biološke raznolikosti i zaštite prirode	Predstavljanje zaštićenih vrsta u RH	organizatorica: Marina Švelec sudionici: učenici viših razreda
22. 5.	Dan biološke raznolikosti	Predstavljanje zaštićenih vrsta u RH	organizatorica: Ivana God sudionici: učenici viših razreda
29. 5. 1. 6.	Međunarodni dan sporta	Dječje seoske igre (zadnja srijeda u svibnju) Biciklijada zaposlenika	organizatori: Kruno Poje, Vesna Vitez, Iva Kelemen suradnici: razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji sudionici: učenici i razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji, djelatnici škole, roditelji, ravnatelj
29. 5.	Projektni dan	Bili smo vrijedni istraživači	organizatorice: Draženka Stančić i Vesna Vitez suradnici: učitelji sudionici: učenici, roditelji
lipanj	Ljeto je tu	Završna priredba	organizatorica: Karmela Šambar suradnice: razrednice 1., 2. i 3. razreda sudionici: svi učenici, djelatnici škole, roditelji
lipanj	Bliži nam se ljeto	Završna priredba	organizatori: Stella Mateša, Ivan Kušteljega sudionici: svi učenici, djelatnici škole, roditelji, ravnatelj
lipanj	Završna priredba		organizator: Valentina Posavec Kovač, Ljiljana Lešnjak sudionici: razrednici nižih razreda, svi učenici
6. 6.	Međunarodni dan sporta	Dječje seoske igre	organizator: Kruno Poje suradnici: razrednici 1. - 8. s i predmetni učitelji sudionici: učenici 1. - 8. s i razrednici, predmetni učitelji, roditelji i ravnatelj
21. 6.	Oproštaj osmaša	Priredba	organizatori: razrednici 8. r. sudionici: učenici 8. razreda, ravnatelj, roditelji
tijekom godine	Svaki tjedan pokus jedan	Školski projekt provedbe pokusa	organizatorica: Melita Brodar sudionici: učenici 1. – 8. razreda
tijekom godine	Književni susret	Čitamo s...	organizatorice: knjižničarke suradnici: razrednici sudionici: učenici 1. – 8. r.
tijekom godine	Posjet kazalištu	Različite kazališne priredbe	organizatorice: učiteljice HJ i RN, knjižničarka sudionici: učenici

tijekom godine	Projekti e-Twininga	Predstavljanja u školi, gradu i šire	organizatorice: Suzana Jagić, Marina Švelec sudionici: učenici viših razreda
tijekom godine	Učenička zadruga	Izložba i prodaja radova učenika (Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan žena, Majčin dan, Dan škole...)	organizatorice: Melita Brodar, Marina Kunštek suradnici: voditelji svih sekcija sudionici: učenici uključeni u rad učeničke zadruge
tijekom godine	Suradnja s lokalnom i širom zajednicom	Sudjelovanje na natjecanjima, u projektima i aktivnostima drugih institucija i udruga	suradnici: učitelji sudionici: učenici
prvi dan škole – rujan 2024.	Dobro došli, maleni	Priredba za prvašice	organizatorice: Zvezdana Čižić, Gordana Habek, Ivančica Krtnjek suradnici: Martina Gregur Županić sudionici: učenici i učitelji 3. r., prvašići, roditelji, razrednice 1. razreda, ravnatelj, predstavnici Grada

12. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj i tim za kvalitetu škole, zaposlenici škole, roditelji, učenici i vanjski suradnici, Vijeće za nacionalni kurikulum, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Unaprjeđivanje kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti škole, unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca, unaprjeđivanje postignuća učenika, unaprjeđenje međuljudskih odnosa.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog rada. Utvrđivanje jakosti (snaga) i slabijih točaka škole, prijetnji i prilika, identifikacija prioriteta za razvojni plan škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenjem vanjskog vrednovanja prema planu MZOS, analizom rezultata ispita i popratnih upitnika za učenike, roditelje i učenike te određivanjem smjernica za daljnji rad škole. Analiza uspjeha i kvalitete rada na sjednicama RV, UV, stručnih aktiva i prijedlozi za poboljšanje. Primjena novih metoda, suvremeni način rada i uključenost učenika i Vijeća roditelja u planiranje, traženje povratnih informacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	MZOS, škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća učenika, ozračje u školi, zadovoljstvo svih partnera škole. Evaluacija i analiza ciljeva planiranih u razvojnom planu škole. Prisutnost škole u aktivnostima lokalne zajednice, u javnim medijima.

Nakladnik:

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec

e-pošta: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

<http://www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/>

Za izdavača:

Ravnatelj: Damir Jagić, prof.

Grafički urednik: Ivana Plahtarić, dipl.informatičar

Ivanec, listopad 2023.