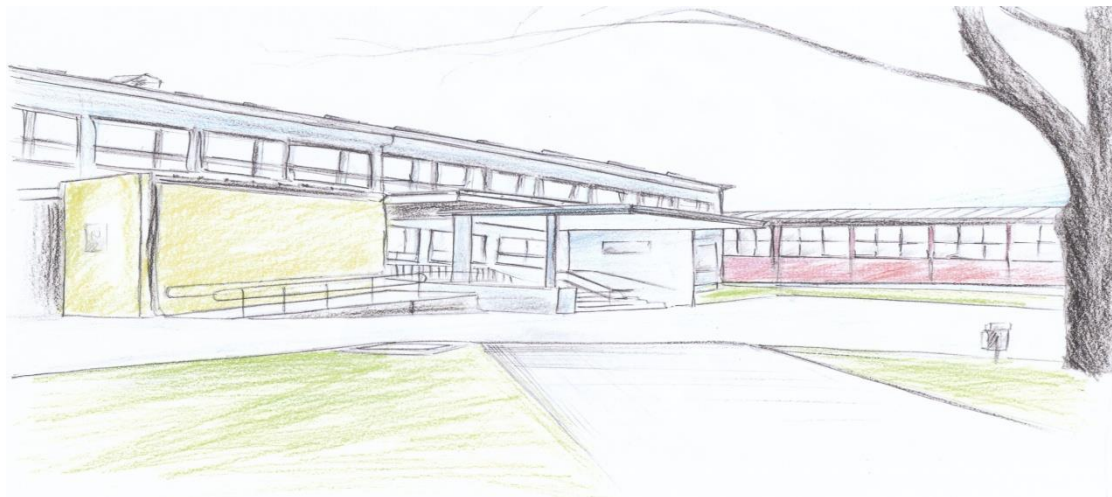




# ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.



Ivanec, 6. listopad 2021.

<b>OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA.....</b>	<b>6</b>
<b>POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA .....</b>	<b>6</b>
<b>PODRUČJA KURIKULUMA .....</b>	<b>7</b>
<b>OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG .....</b>	<b>7</b>
<b>RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....</b>	<b>9</b>
<b>1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI .....</b>	<b>11</b>
VJERONAUK .....	12
KATOLIČKI VJERONAUK 1. – 8. RAZRED.....	12
INFORMATIKA .....	13
INFORMATIKA – 1. – 4., 7. - 8. RAZRED .....	13
ENGLJSKI JEZIK .....	14
ENGLJSKI JEZIK - MŠ IVANEC, PŠ KULJEVČICA, PŠ SALINOVEC 4. R .....	14
NJEMAČKI JEZIK .....	16
NJEMAČKI JEZIK .....	16
<b>2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED .....</b>	<b>17</b>
RAZREDNA NASTAVA.....	18
ENGLJSKA IGRAONICA .....	18
PUTULJCI.....	19
FILMSKA GRUPA.....	20
KREATIVNA GRUPA .....	21
SCENSKA GRUPA .....	22
LIKOVNA GRUPA .....	23
KREATIVNA RADIONICA.....	24
LIKOVNO-RECITATORSKA GRUPA .....	25
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 2. s .....	26
KREATIVNA SKUPINA.....	27
SCENSKA GRUPA 3. B .....	28
MALI ISTRAŽIVAČI .....	29
MALI RECITATORI 3.d .....	30
LIKOVNA GRUPA KULJEVČICA.....	31
LIKOVNA GRUPA SALINOVEC.....	32
MALI KREATIVCI .....	33
LIKOVNO-SCENSKA SKUPINA .....	34
RECITATORSKA GRUPA.....	35
GLAZBENO - DRAMSKA SKUPINA.....	36
MALI INFORMATIČARI.....	37
SPRETNE RUKE – KARMELA ŠAMBAR.....	38
PREDMETNA NASTAVA.....	39
EKO GRUPA.....	39
MALI METEOROLOZI .....	40
PJEVAČKI ZBOR – PŠ Salinovec , PŠ Kuljevčica .....	41
MUDROS(L)OVCI .....	42
PLANINARSKI KLUB IVANEC „SEKCIJA MLADEŽI“ .....	43
UVOD U ROBOTIKU .....	44
STOLNI TENIS .....	45
VJERONAUČNA GRUPA .....	46
DOMAĆINSTVO .....	47
IGRAM SE I UČIM .....	48
KREATIVNO STVARANJE I IZRAŽAVANJE .....	49
MALI GRAĐANI/VOLONTERSKI KLUB IKSIĆI.....	50
MLADI NIJEMCI .....	51
EUROPSKI DAN JEZIKA.....	52
MARTINSTAG (obilježavanje dana Sv. Martina).....	53

MIŠ MAŠ (obilježavanje dana materinskog jezika).....	54
THEATERSPIELE (Dramske igre na njemačkom jeziku).....	55
PJEVAČKI ZBOR OSNOVNE ŠKOLE U IVANCU.....	56
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA .....	57
ASTRONOMIJA .....	58
RANO UČENJE TAMBURE .....	59
STOLNI TENIS .....	60
DRAMSKA GRUPA .....	61
SPOZNAVANJE PRIRODE.....	62
RUKOMET .....	63
GIMNASTIKA .....	64
PROMETNA GRUPA.....	65
MLADI TEHNIČARI .....	66
<b>3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>67</b>
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	68
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA - SALINOVEC .....	69
VJEŽBAONICA.....	70
VJEŽBAONICA - SALINOVEC .....	71
KARATE.....	72
KOŠARKA.....	73
NOGOMET .....	74
RUKOMET – djevojčice .....	75
PLES .....	76
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>77</b>
RAZREDNA NASTAVA.....	77
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 1. r.....	77
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. r.....	78
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. r.....	79
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4. r.....	80
PREDMETNA NASTAVA.....	81
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. - 8. s.....	81
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZREDI.....	82
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZREDI.....	83
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 7. RAZREDI .....	84
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 6. I 8. RAZREDI.....	85
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. RAZREDA.....	86
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. RAZREDI .....	87
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. RAZREDI .....	88
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. RAZREDI .....	89
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 6. I 8. RAZREDI .....	90
<b>5. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>91</b>
RAZREDNA NASTAVA.....	91
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDI .....	91
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDI .....	92
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZREDI .....	93
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDI .....	94
PREDMETNA NASTAVA.....	95
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	95
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE .....	96
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	97
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. RAZREDI .....	98
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. RAZREDI .....	99
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. RAZREDI .....	100
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - JOSIP KRAŠ .....	101

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – MARTINA HARJAČ.....	102
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. RAZRED .....	103
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7.- 8. RAZRED .....	104
DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	105
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	106
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. RAZRED.....	107
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZREDI .....	108
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZREDI .....	109
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 7. RAZREDI .....	110
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. I 8. RAZRED .....	111
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	112
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SUZANA JAGIĆ .....	113
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SONJA POLJAK .....	114
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>115</b>
POSJETI .....	116
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU .....	116
RAZGLLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA .....	117
POSJET KAZALIŠTU I KINU.....	118
POSJET IVANEČKIM TVORNICAMA DRVODJELAC I IVANČICA .....	119
POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI .....	120
POSJET IZLOŽBAMA.....	121
POSJET KINU U IVANCU .....	122
POSJET KAZALIŠTU .....	123
KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU .....	124
POSJET - DAN OTVORENIH VRATA PMF-a.....	125
KUMROVEC.....	126
GRADSKI MUZEJ VARAŽDIN.....	127
POSJET CENTRU IVANCA RADI REGULACIJE PROMETA NA RASKRIŽJU.....	128
POSJET PROJEKTNOM UREDU GRADA IVANCA .....	129
POSJET IVANEČKOJ TVORNICI ALATNIH STROJEVA ITAS IVANEC .....	130
POSJET HE VARAŽDIN.....	131
ŠKOLA PLIVANJA.....	132
ŠKOLA PLIVANJA .....	132
SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI.....	133
ŠKOLSKE EKSKURZIJE .....	138
MATURALNO PUTOVANJE.....	138
ŠKOLSKI IZLETI .....	139
JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB – ZOO I KAZALIŠTE TREŠNJA .....	139
DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA .....	140
ŠKOLSKI IZLET U NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA.....	141
JEDNODNEVNI IZLET - 8.r. ....	142
TERENSKA NASTAVA.....	143
GODIŠNJA DOBA – jesen, zima i proljeće .....	143
JA U PROMETU.....	144
ZAGREB.....	145
TERENSKA NASTAVA UČENIKA DRUGIH RAZREDA .....	146
SVETIŠTE PREDRAGOCIJENE KRVI KRISTOVE U LUDBREGU .....	147
PLAN MJESTA.....	148
SNALAŽENJE U PROSTORU .....	149
UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU.....	150
VODE U ZAVIČAJU.....	151
PJEŠAŠKO HODOČAŠĆE NA SV. DUH - PRIGOREC .....	152
ŠKOLA U PRIRODI.....	153
ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE .....	154
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA.....	155
PRAPOVIJESNI I ANTIČKI ARHEOLOŠKI LOKALITETI ŠIREG ZAVIČAJA.....	156

GEOLOŠKA PROŠLOST NAŠEG ZAVIČAJA - GAVEZNICA .....	157
OGULIN (IVANINA KUĆA BAJKE) – 6. RAZREDI .....	158
REDOVNIŠTVO.....	159
EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - ZAGREB .....	160
ZAVIČAJ.....	161
VUKOVAR.....	162
<b>7. ŠKOLSKI PROJEKTI .....</b>	<b>163</b>
MI MOŽEMO .....	163
OSNAŽENA OBITELJ - SRETNO DIJETE (FAZA II) .....	164
UŽINA ZA SVE – IV.....	165
KIBERNETIČKA SIGURNOST.....	166
PRAVILA ONLINE KOMUNIKACIJE .....	167
ERASMUS+ KA229 Green Energy Saves the Earth .....	168
DAN PLESA .....	169
ETWINNING – MŠ IVANEC.....	170
ETWINNING – PŠ SALINOVEC .....	171
EINE TOUR DURCH MEINE REGION.....	172
Little STEAMers .....	173
NAŠA MALA KNJIŽNICA .....	174
DAJ ŠAPI GLAS!.....	175
„MOJ GRAD U MUZEJU“.....	176
OPROŠTAJ OSMAŠA.....	177
PROJEKT ŠAFRAN - MŠ IVANEC.....	178
PROJEKT ŠAFRAN – PŠ SALINOVEC .....	179
TULUM S(L)OVA .....	180
PROJEKT PAVIJEJ MI!.....	181
SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA .....	182
„SKRAJSKI KAJ – KAJ ZA KRAJ“ .....	183
U znanju raSTEM.....	184
STOTI DAN ŠKOLE.....	185
POSJET IZLOŽBI BLAGO JADRANSKOGA PODMORJA .....	186
THE TRAIL OF ARCHITECTURE OF THE REGION WE LIVE IN .....	187
VIRTUALNA UMJETNOST I KULTURA.....	188
VUKOVARSKE CRTICE .....	189
ZAVIČAJNI MUZEJ - PŠ SALINOVEC.....	190
<b>8. PROGRAMI.....</b>	<b>191</b>
KLIKČITZEMSKA.....	191
<b>9. ŠKOLSKA NATJECANJA .....</b>	<b>192</b>
ČITAM – I READ – ICH LESE.....	192
<b>10. UČENIČKA ZADRUGA.....</b>	<b>193</b>
UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC .....	193
EKO SEKCIJA .....	195
LONČARSKO-KERAMIČARSKA SEKCIJA .....	196
KREATIVNA SEKCIJA .....	197
KREATIVNE IVANČICE .....	198
ISTRAŽIVAČKA SEKCIJA TRAGOM IVANEČKE BAŠTINE .....	199
<b>11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE .....</b>	<b>200</b>
<b>12. PROFESIONALNI RAZVOJ.....</b>	<b>217</b>
PLN@X.....	217
<b>13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....</b>	<b>218</b>
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE .....	218

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) a na prijedlog učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec na sjednici održanoj 14. rujna 2012. donosi:

# KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

---

## OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

---

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

---

## POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

---

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvu

---

## PODRUČJA KURIKULUMA

---

- 1) izborni programi
- 2) izvannastavne aktivnosti
- 3) izvanškolske aktivnosti
- 4) dopunska nastava
- 5) dodatna nastava
- 6) izvanučionička nastava
- 7) školski projekti
- 8) programi
- 9) školska natjecanja
- 10) učenička zadruga
- 11) kulturna i javna djelatnost škole
- 12) profesionalni razvoj
- 13) samovrednovanje rada škole

---

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG

---

**ADRESA :** Ulica akademika Ladislava Šabana 17,  
42240 Ivanec, Varaždinska županija

**TELEFON:** 042 781 330

**FAX:** 042 781 330

**WEB:** [www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr](http://www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr)

**E-mail:** [os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr](mailto:os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr)

U svom sastavu ima matičnu školu u Ivancu i područne škole:

PŠ TINA UJEVIĆA, SALINOVEC

PŠ KULJEVČICA

PŠ PRIGOREC

Ravnatelj škole je **Damir Jagić, prof.**

Tajnica: Mateja Škvarić, mag. iur.

U školi je ove školske godine zaposleno 27 učitelja razredne nastave i 49 učitelja predmetne nastave.

Osim učitelja u školi rade stručne suradnice:

Pedagoginja: Vesna Vitez

Defektologinja: Iva Kelemen

Logopedinja: Martina Bunić

Knjižničarke: Draženka Stančić

Danijela Peček

Ostalih zaposlenika ima 26 (administrativno tehničko osoblje).

## **PODACI O BROJU ODJELA I UČENIKA**

### **MATIČNA ŠKOLA U IVANCU**

U 14 odjela nižih razreda ima 255 učenika.

U 16 odjela viših razreda ima 356 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **611** učenika u 30 odjela.

### **PŠ TINA UJEVIĆA U SALINOVCU**

U 4 odjela nižih razreda ima 48 učenika.

U 4 odjela viših razreda ima 56 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **104** učenika u 8 odjela.

### **PŠ U PRIGORCU**

U dvije kombinacije nižih razreda ima **15** učenika.

### **PŠ KULJEVČICA U JEROVCU**

U 4 odjela nižih razreda ima **28** učenik.

## **SVEUKUPNO U MATIČNOJ I PODRUČNIM ŠKOLAMA**

### **U 44 ODJELA IMA 758 UČENIKA**



---

# RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

---

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za razdoblje 2021. – 2024.

Razvojni plan škole razrađen je kroz četiri prioritetna područja: međuljudski odnosi (učitelja, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici), stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika, materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola, prepoznatljivost škole (stalna briga za proširenje područja rada INE, humanitarna djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekti i eksperimentalni programi, vidljivost škole).

### **I. Međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici)**

Na tom su području planirana tri cilja:

- a) nastavak kontinuiranog rada na unapređenju međuljudskih odnosa između učitelja, učenika, roditelja, stručni suradnici, ravnatelja, ostalih djelatnika kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, tribine, radionice, UV i RV, stručne aktivne i unutar različitih projekata u školi
- b) međusobna suradnja kroz individualni profesionalni razvoj na tom području i timski rad
- c) stalno usklađivanje kriterija i postavljanje jasnih pravila odnosa kroz poticanje na preuzimanje odgovornosti, praćenje primjene kriterija i pravila te razgovor s učenicima o nastavnom procesu

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): stručna literatura, pristup internetu, financijska sredstva za materijalno – organizacijske troškove radionica i projekata.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, pozitivna školska iskustva učenika, iskazi roditelja i učenika, rezultati samovrednovanja.

### **II. Stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika**

Cilj je poboljšanje kvalitete učenja i podučavanja, jačanje postojećih i usvajanje novih kompetencija na četiri načina:

- a) sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOS-a, AOO-a i drugih,
- b) surađivanje sa stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima,
- c) određivanje novih područja interesa (teme) za rad stručnih aktiva i edukacija za njihovo provođenje,
- d) provođenje projekata edukacije učitelja i stručnih suradnika financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva za permanentno usavršavanje djelatnika škole.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, te školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

### **III. Materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola**

Cilj je opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagala prema pedagoškom standardu i specifičnim potrebama škole kroz:

- a) nabavu suvremenih sredstava i pomagala iz materijalnih sredstava škole i osnivača
- b) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz donacije iz lokalne zajednice
- c) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz provođenje projekata koji uključuju i opremanje škola financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH
- d) osiguravanje prostora za rad u jednoj smjeni matične škole (10 učionica)

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, ravnatelj i tajnica, voditelji projekata i njihov tim za povlačenje sredstava iz fondova EU ili institucija RH

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su poboljšana materijalna situacija, jednosmjenska nastava, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

#### **IV. Prepoznatljivost škole**

Prepoznatljivost škole ostvarit će se kroz stalnu brigu za proširenje područja rada INE, humanitarnu djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekte i eksperimentalne programe, vidljivost škole u lokalnoj, stručnoj i općoj javnosti.

Ciljevi su:

- a) zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi kvalitetnog korištenja slobodnog vremena,
- b) poticanje i razvoj kompetencija kvalitetnog učenja, kvalitetne i odgovorne uporabe IKT-a, kreativnosti
- c) poticanje i jačanje osobnog i socijalnog razvoja, građanske i poduzetničke kompetencije, kompetencija vezanih uz očuvanje zdravlja i održivi razvoj
- d) suradnja s lokalnom zajednicom i stručnom javnosti škole
- e) prisutnost u lokalnim i medijima šireg dosega.

Ostvarit će se kroz ponudu novih sadržaja INE, akcije humanitarnog karaktera, edukaciju i provođenje projekata u suradnji s vanjskim partnerima, dobivanje statusa eksperimentalnog programa za pojedine projekte, edukaciju na temu vidljivosti škole i njenih aktivnosti, dokumentiranje aktivnosti škole i informiranje lokalne zajednice i opće javnosti uporabom tih dokumentiranih aktivnosti.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, usavršavanje djelatnika škole, sponzorstva i donacije.

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, nositelji INA, akcija, projekata, eksperimentalnih programa, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec te vanjski suradnici. Za vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, stručnoj javnosti i medijima nadležni su organizatori tih aktivnosti, i svi djelatnici za koje javnost pokaže interes.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su otvorenost škole, usvojena nova znanja i vještine, arhiva članaka o školi, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, rezultati škole: redovitost u postizanju vrsnih rezultata na svim područjima natjecanja učenika, predstavljanja školskih aktivnosti i škole u lokalnoj zajednici, objave u medijima lokalne i šire pokrivenosti te rezultati samovrednovanja.

---

# 1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

---

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi provodi se izborna nastava iz:

✚ vjeronauka,

✚ informatike,

✚ engleskog jezika odnosno njemačkog jezika

## VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUK 1. – 8. RAZRED
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA</b> <b>ODGOVORNOST</b>	Nataša Roginek, Silvija Čavlek, s. Ivana Husnjak, Marina Kunštek, Marijana Vertuš učenici 1. – 8. r. OŠ; 1.- 8. r. PŠ Salinovec; 1.- 4. r. PŠ Prigorec; 1.- 4. r. PŠ Kuljevčica
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji</li> <li>- izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost</li> <li>- otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga</li> <li>- upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku</li> <li>- otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima</li> <li>- otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi</li> <li>- otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama</li> <li>- razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“</li> </ul>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svi ishodi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po temama i podtemama po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima od 1. do 8. razreda, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Navedeni zadaci ostvaruju se korelacijsko- integracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta, osobito hrvatskoga jezika i književnosti, kao i likovnoga, glazbenoga, povijesnog, zemljopisnog i drugih područja odgoja i obrazovanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica na teret su roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Razvijanje stvaralačkih usmenih, pisanih, likovnih, glazbenih i dramsko-scenskih sposobnosti kroz razne vježbe, igre i ostale stvaraje.

## INFORMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>INFORMATIKA – 1. – 4., 7. - 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni učitelji Vedrana Dubovečak, Renata Papec ,Ivana Plahtarić, Željko Simić i učenici 1. – 4. te 7. - 8. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022. dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toneri, tinte, popravak i servis računala, potrošni materijal na teret škole. Udžbenici i radne bilježnice na teret roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

## ENGLISKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK - MŠ IVANEC, PŠ KULJEVČICA, PŠ SALINOVEC 4. R</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici <b>4. razreda</b> i učiteljice <b>Marina Đurasek</b> i <b>Danijela Pongrac</b>
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika. -
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu – zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice – na teret roditelja; nastavni listići.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije – pisanim i usmenim provjerama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK 6. i 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenci 6.a ,b, c, d, e, s i 8. a b c s razreda i učiteljice engleskog jezika Danijela Pongrac i Lana Čiček
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i neke običaje zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati usmenu i pisanu komunikaciju te dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu- zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala - kroz individualni rad, rad u paru ili u skupinama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 h)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja, nastavni listići.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije - pisanim i usmenim provjerama, diskusijama, prezentacijama , izradom projekata, plakata.

## NJEMAČKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasenka Solina, učenici 5.a,b,c,d; 7.a,b,c,d, Claudia Pintarić, učenici 5.s, 7.s
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture.  Razvijanje strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, izrada prezentacija, izrada tematskih panoa, rad online
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal – papiri, fotokopije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Listići, kvizovi, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.



---

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED

---

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

## RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ENGLESKA IGRAONICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. abc i učiteljica Bojana Zaplatić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe engleskog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje interesa za strani jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, metoda demonstracije, izrada plakata po potrebi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice, bilježnice i fotokopirane listiće.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo učenika ostvarenim radom, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PUTULJCI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. a razreda i učiteljica Zvezdana Čičić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima, poticanje razvoja kreativnosti, njegovanje multikulturalnosti, međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja, poštivanje i prihvaćanje različitosti, učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima, snalaženje u globaliziranom svijetu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama. Obilježavanje Dana Europe.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno-tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja. Knjiga Putovanje patuljka Putuljka na trošak škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>FILMSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. b razreda i učiteljica Gordana Habek.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti zainteresiranost, kritičko mišljenje, darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti, poticati učeničku maštu i kreativnost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Naučiti kako nastaje film i tko sve sudjeluje u stvaranju, poticati i razvijati darovitost učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Gledanje filmova, analiza istih, uočavanje vrsta, razvoj filma, jednostavne animacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekviziti i ulaznice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. p razreda i učitelj I. Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Vizualno opaziti i izraziti plohu. Uočavati, razlikovati i izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno-tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SCENSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. c, s i k razreda i učiteljice Ivančica Krtanjek, Snježana Vuglovečki i Jelena Kolačko.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramaturgija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Platno, stiropor, sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenicima, roditelja i svih djelatnika škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 2.a i 2.d razreda te učiteljice Sanja Borovečki i Andrea Klobučar.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti. Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad – likovni radovi, izrade plakata, oblikovanje ukrasnih i uporabnih predmeta, uređenja panoa, izložbi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno, tj. 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno-tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo postignutim, izložbe radova u školi i uređenje panoa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Mirjana Putar i učenici 2.b
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Igrom vježbati razvoj motorike tijekom cijele godine. Kroz projektne aktivnosti razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pismenog izražavanja, poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja. Poticati dječji interes za plesne aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, igru, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima 2.b razreda, prezentirati svoje aktivnosti u školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati u stvaranju plesnih koreografija i sudjelovati različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedanput tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove za potreban materijal snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije, prikaz na razrednoj web stranici i stranici škole.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica 2.c razreda Mirjana Habek te zainteresirani učenici.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za likovno i govorno izražavanje. Razvijanje interesa za slušanje, čitanje i likovno izražavanje. Razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti i vještine učenika. Razvijati i bogatiti rječnik učenika. Pripremanje učenika za nastup na priredbama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Razvijanje dječjeg stvaralaštva. Učiti lijepo i izražajno recitirati i govoriti. Sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samoprocjena napretka učenika kroz rad grupe i javne nastupe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 2. S</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2.s razreda i učiteljica Štefica Čiček, voditeljica grupe.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati ljepotu pisane riječi, razvijati sposobnost jezičnog i scenskog izražavanja, poticati kreativnost i stvaralaštvo.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje i razvijanje darovitosti, bogaćenje rječnika, razvijanje govornih vrednota, sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Slušanje, interpretativno čitanje i memoriranje, recitiranje, jezične igre, dramatizacija tekstova primjerenih učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekviziti na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe i na javnim nastupima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 3.a razreda i učiteljica Andrijana Šincek, 3.p razreda i učitelj Ivan Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje likovnih i glazbenih sposobnosti učenika, poticanje kreativnog stvaralaštva. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama primjerenim djetetovom uzrastu, učenje osnova glazbenog jezika i pismenosti, instrumentalno i vokalno izvođenje skladbi te upoznavanje i izvođenje različitih plesnih struktura.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje kreativnosti i stvaralaštva. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, izložbama i drugim događanjima i na taj način prezentirati učenikova postignuća u radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti, probe, nastupi, likovne i glazbene radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno-tehnička sredstva, blokovi, instrumenti, rekviziti na trošak roditelja i škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih interesa, aktivnosti i ostvaraja, demonstracija postignutog (ostvarenog) na školskim kulturnim i drugim događanjima, izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SCENSKA GRUPA 3. B</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. b i razredna učiteljica Vesna Pavlović.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje scenskog izričaja. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgovornih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka, obilježavanje prigodnih datuma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Platno, stiropor, drveni i plastični sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Novak – učiteljica razredne nastave učenici Melita Brodar – učiteljica kemije
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvoditi pokuse, opažati i donositi zaključke o raznim pojavnim oblicima u prirodi u svrhu razvoja: intelektualnih vještina (kritičkog, problemskog i kreativnog mišljenja), komunikacijskih i motoričkih vještina te motiviranosti i ustrajnosti u izvršavanju zadaća. Zainteresirati učenike za znanost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji. Učenici proučavaju stvarnu situaciju, rezultate pokusa koje su sami izveli i pokušavaju otkriti pravilnosti, zakonitosti pojava i svojstva promatranih objekata. Učenja otkrivanjem, metoda istraživanja. Jedan od važnijih ciljeva je vježbanje znanstvenog pristupa rješavanja problema. Osim stjecanja znanja, kod učenika se želi razviti prirodoznanstveni način mišljenja, spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2021./2022. Posjet Parku znanosti drugo polugodište šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet muzejima i Parku znanosti organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, samoocjenjivanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MALI RECITATORI 3.D</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. d i učiteljica Bojana Murić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uvoditi učenike u svijet poezije i proze, razvijati sposobnost pamćenja novih stihova i tekstova, razvijati stvaralačke aktivnosti kod učenika, poticati ih na kreativnost i bogaćenje rječnika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uočiti, prepoznati i izraziti riječju i pokretom ljepotu umjetničkog djela, otkrivati svijet oko sebe, razvijanje govornih vrednota, sudjelovati na školskim priredbama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti interpretativnim čitanjem, pamćenjem tekstova, dramatizacija, sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom šk .god. 2021./22
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekviziti na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na šk. priredbama, obogaćivanje pismenosti učenika, opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA GRUPA KULJEVČICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3.k razreda i učiteljica Tea Hrkač.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Razvoj likovnih sposobnosti učenika. Usvajanje rada u različitim likovnim tehnikama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja i odgojnih vrijednosti kroz estetsko uređenje škole, učionice, panoa i obilježavanje prigodnih dana. Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti: individualnim radom, radom u parovima i skupinama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tokom šk. godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovni pribor na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta, izložbe radova, osobno zadovoljstvo učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA GRUPA SALINOVEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3.s razreda i učiteljica Biserka Geček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u različitim likovnim tehnikama s različitim sredstvima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti; ukrašavanje učionice, razrednog panoa, te hodnika škole, obilježavanje prigodnih datuma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; individualno. Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta; izložbe unutar škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno-tehnička sredstva na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba radova unutar škole, osobno zadovoljstvo učenika ostvarenim i izloženim radovima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. k, 2. p i 4. p i učiteljice Marija Vidović i Ana Zaplatić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati maštu i kreativnost učenika. Osposobiti učenike za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Usvajati rad u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog i scenskog izražavanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka. Izlaganje radova na školskim panoima, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, pojačano oko obilježavanja prigodnih datuma.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno-tehnička sredstva, papiri i rekviziti na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo. Opisno praćenje učeničkih interesa i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskom panou i školskim događanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNO-SCENSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4.b razreda i učiteljica Mirela Kapustić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za likovno i govorno izražavanje, poticati kreativnost, bogatiti rječnik učenika te ih pripremati za nastupe na školskim priredbama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i sudjelovanje na kulturnim aktivnostima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno ocjenjivanje učenika, zadovoljstvo postignutim radom svih učenika, roditelja i djelatnika škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. s i učiteljica Marija Krneta
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uvoditi učenike u svijet poezije i proze, razvijati sposobnost pamćenja novih stihova i tekstova, razvijati stvaralačke aktivnosti kod učenika, poticati ih na kreativnost i bogaćenje rječnika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uočiti, prepoznati i izraziti riječju i pokretom ljepotu umjetničkog djela, otkrivati svijet oko sebe, razvijanje govornih vrednota, sudjelovati na školskim priredbama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti interpretativnim čitanjem, pamćenjem tekstova, dramatizacija, sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom šk .god. 2021./22
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekviziti na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na šk. priredbama, obogaćivanje pismenosti učenika, opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>GLAZBENO - DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a razreda te učiteljica Irena Prekrit
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost u izvođenju različitih plesnih, glazbenih, vokalnih i scenskih struktura.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Pjevanje, plesanje i sviranje različitih glazbenih i vokalnih izvedbi primjerenih uzrastu. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekviziti na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća. Demonstracija učeničkih dostignuća na školskim priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MALI INFORMATIČARI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 4. k razreda i učiteljica Ivana Plahtarić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje iz informatike</li> <li>• upoznati nove digitalne alate</li> <li>• razvijati logičko razmišljanje</li> <li>• razvijati opću informatičku pismenost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz praktičan rad s računalima razvijati kod učenika kako se samostalno i odgovorno koristiti računalom, kako funkcionirati u timu kroz rad na projektima, upoznati mogućnosti korištenja različitih online aplikacija te kako promišljati i rješavati različite problemske zadatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje računala i različitih aplikacija; individualni rad na računalu i ponekad u timovima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici koriste školska računala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje interesa i digitalnih uratka učenika kroz školsku godinu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SPRETNE RUKE – KARMELA ŠAMBAR</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici koji pohađaju aktivnost i učiteljica K. Šambar u PŠ Kuljevčica.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje fine motorike ruku, poticanje mašte i dječje kreativnosti i korištenje predznanja i iskustva u stvaranju novih predmeta.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, otkrivanje učeničkih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja i zadovoljstva zbog napredovanja te uvažavanje svog i tuđeg rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Putem izvannastavnih aktivnosti u prostoru škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom 2021./22. nastavne godine 1 sat tjedno u PŠ Kuljevčica.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, tijesto, glina, prazna ambalaža).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje učenika, usmene pohvale i poticaji za rad te prezentacija rada ostalim članovima grupe.

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO GRUPA
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA</b> <b>ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. i 6. razreda PŠ Salinovec  Učiteljica prirode
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje spoznaja o prirodi s naglaskom na razvijanju ekološke svijesti učenika i navike brige o prirodi.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanjem važnih ekoloških datuma te aktivnostima i projektima estetskog, ekološkog i edukativnog karaktera poticati inovativnost i kreativnost učenika. Odabirom tema prema interesu učenika razvijati njihovu znatiželju, ljubav prema prirodi i svijest o potrebi očuvanja okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, oko škole i kod kuće. Izrada plakata, letaka i edukativnih poruka te izvođenje praktičnih radova. Izrada predmeta od prirodnih materijala. Akcije uređenja okoliša, školski biovrt u teglama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i brošura. Zemlja, sjeme, lukovice, sadnice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i inovativnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MALI METEOROLOZI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Martina Harjač te učenici 6. i 8. razreda. Kvalitetno pripremanje učiteljice za izvođenje nastave te priprema materijala za rad učenika. Učenici su dužni redovito pohađati nastavu te izvršavati svoje obaveze.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje stečenih znanja u sklopu redovne nastave, poticanje i razvijanje interesa za meteorologiju. Razvijanje suradničkog učenja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stečena znanja i vještine koristiti u redovnoj nastavi geografije (kemije, fizike) te u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na redovnim satovima, individualnim radom (kod kuće i u školi) te radom u skupinama (rješavanje zadataka, pokusi, mjerenja, izrada plakata, istraživačka nastava...). Sudjelovanje u projektu s učenicima druge škole. Ukoliko će biti moguće, organizirat će se terenska nastava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje), u dogovoru s učenicima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir i slično), organizacija terenske nastave na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika, korištenje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu te u daljnjem školovanju.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR – PŠ SALINOVEC , PŠ KULJEVČICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj zbora: Ljiljana Lešnjak Članovi zbora: učenici 5. i 6. razreda Pš Salinovec i učenici 4. razreda Pš Kuljevčica
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	- razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Redovite tjedne probe
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave i umnažanja materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno ocjenjivanje, usmene pohvale/poboljšanje izvođačke tehnike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MUDROS(L)OVCI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Stančić, Danijela Peček, zainteresirani učenici 5. – 8. r., članovi grupe
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati transversalne vještine, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i multipismenost u učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (formalno, neformalno i informalno).
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika, naučiti kako učiti na izvorima informacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz posjete ustanovama. Suradnja s Dodatnom nastavom povijesti, hrvatskog jezika, informatike i UZ. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Posjet ustanovi u široj zajednici (do 150 kn) osiguravaju roditelji, ostale troškove snosi škola (sredstva i pomagala).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PLANINARSKI KLUB IVANEC „SEKCIJA MLADEŽI“</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj sekcije : Josip Kraš, mag.edu.geografije (u suradnji i uz podršku Uprave, vodiča i članova Planinarskog kluba, roditelja, drugih udruga i društava)
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Usvajanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za tjelesno zdravlje. Razvijanje pozitivnih socijalnih vještina.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Potaknuti što veći broj učenika koji će kroz aktivnosti u slobodnom vremenu i ostvarivanjem programa planinarske sekcije primjenjivati naučena načela u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izleti, dogovori, predavanja, posjete, edukacije, izložbe, evaluacija. U skladu s preporukama MZO, HZJZ o mogućnostima ostvarivanja planinarskih aktivnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Nije određeno stalno vrijeme tjedno, nego prema mogućnostima i zahtjevima planiranih aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Djelomično troškove snose roditelji, sredstva Planinarskog kluba i ostali načini financiranja ovisno od aktivnosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Upitnik procjene za djecu i njihove roditelje. Rezultati upitnika poslužiti će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>UVOD U ROBOTIKU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj informatike, učenici 7.a razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Edukacija učenika o osnovama robotike te proširivanje vještina iz programiranja kroz korištenje različitih robotskih setova
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izrada različitih programskih rješenja, edukacija kroz online tečajeve (IRIM) te ukoliko bude moguće sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U informatičkoj učionici, na otvorenom (upravljanje robotom) te sudjelovanjem na natjecanju (ukoliko bude moguće)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računala, tableti i robotski setovi te pisač za ispis potrebnih materijala za učenike (npr. staze za robota). Robotski setovi koji će se koristiti su: Mi robot builder (vlasništvo učitelja), Bosen i micro:Maqueen robot te mBot ili neki drugi u slučaju natjecanja u Croatian Makers ligi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kreiranje zadataka te ostvarivanje bedževa za online edukacije. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Josip Kraš – voditelj; učenici od 5. do 8. razreda PŠ Salinovec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na fizičku aktivnost te razvijanje psihomotornih sposobnosti. Razvijati zdrav sportski natjecateljski i prijateljski duh. Poticati na upornost te razvijati pobjednički mentalitet.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u stolnom tenisu da bi se iste čim bolje prezentirale na natjecanjima. Poticanje na zdravu konkurenciju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U dvorani PŠ Salinovec, formiranjem školske lige, muške i ženske, prvo u <i>Round Robin</i> sustavu, a zatim danjim doigravanjima koncentrirati kvalitetu i isprofilirati najbolje pojedince, ali i stolnoteniske igrače u parovima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	35 sati, jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Stolovi, mrežice, držači, reketi i loptice. Sredstva osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pobjednici u raznim kategorijama dobivaju simbolične nagrade i formiraju školski stolnoteniski tim, koji će biti predložen za dalja izvanškolska natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VJERONAČNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica Učenici 1. – 4. razreda PŠ Prigorec Učenici 5. – 8. razreda PŠ Salinovec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati i razvijati nadarenosti učenika. Naučiti biti inovativan i kreativan. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi .
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativno osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja. Doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i župne zajednice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavne materijale osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasenska Solina, učenici 5. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. (kuhanje, pečenje, šivanje, izrađivanje ukrasa i dekoracija prostora)
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti, stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pripremanje jednostavnih jela i kolača, šivanje jastuka, izrada prigodnih ukrasa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Namirnice za pripremanje kolača, krojački pribor, tkanina, ljepilo, ukrasi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje na prodajnim izložbama, prigodno ukrašavanje školskog interijera i eksterijera.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IGRAM SE I UČIM</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nataša Roginek, učenici VII. razreda OŠ Ivanec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenjem kroz igru učenici zadovoljavaju osnovne psihološke potrebe: ljubav i pripadanje, moć- uspjeh, zabava i sloboda</li> <li>- igre na njih djeluju motivirajuće</li> <li>- igra je kreativna i motivacijska tehnika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati dobre međusobne odnose i suradnju</li> <li>- razvijati prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavanje, timski rad i etično ponašanje</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- razvijati maštu i stvaralaštvo</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igre u realnom svijetu i igre u online svijetu: istraživanje, upoznavanje, uspoređivanje, igranje, procjena</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica se odvija jedanput tjedno po dva sata i online</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove realizacije programa snosi škola i roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i medijski popraćeni</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNO STVARANJE I IZRAŽAVANJE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Valentina Posavec Kovač, učenici 5. – 8. razreda PŠ Salinovec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj sklonosti za književno stvaralaštvo, pisanje literarnih radova, , sloboda izražavanja, razvoj mašte i umjetničke osviještenosti, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom. Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom i materinskom jeziku. Naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu i kreativnost. Suradnja s lokalnom zajednicom, knjižnicom i drugim javnim ustanovama, korelacija s ostalim predmetima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj samopouzdanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu , pokret i pisanje literarnih radova. Sudjelovanje na školskim priredbama , javljanje na literarne natječaje. Kulturni razvoj škole, organizacija kulturnih manifestacija i događanja, provođenje projekata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tjedne aktivnosti, timski rad, rad u parovima. Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama. Uključivanje učenika u obilježavanje prigodnih datuma. Javljanje na literarne natječaje. Posjet i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim, kulturnim ustanovama i javnim ustanovama, udrugama, izvanučionička i terenska nastava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva škole i roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, uređenje školskih panoa ,slanje literarnih radova na natječaje, sudjelovanje na priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Objavljivanje literarnih radova, izrada prezentacija, posjeti, medijska popraćenost.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MALI GRAĐANI/VOLONTERSKI KLUB IKSIĆI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić, Melita Brodar
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izraditi projekt za Smotru projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja korištenjem metode Projekt građanin. Organizirati volonterske aktivnosti u školi te lokalnoj zajednici s područja Grada Ivanca.
<b>NAMJENA</b> Kompetencije koje želimo postići projektom	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo, sudjelovanje u vlasti te svjesnost o važnosti građanskog djelovanja. Promicati ponašanja usmjerena prema dobrobiti zajednice. Razviti svijest da se pomaganjem potrebitima razvija vlastito samopoštovanje te unosi radost i smisao u vlastiti život.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti se provode putem edukativnih radionica, anketa, izrade dokumentacijske mape, panoa te prezentacije učinjenog. Volonterske akcije u školi, suradnja s udrugama i ustanovama u lokalnoj zajednici i šire.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2021. – lipanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podmiruje škola te moguće donacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Predstavljanje projekta u školi, lokalnoj zajednici te na smotrama projekata (međužupanijska, državna smotra). Broj prijavljenih volontera, praćenje aktivnosti i volonterskih postignuća. Volonterski izlet.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MLADI NIJEMCI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Claudia Pintarić i učenici 6.s
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja o njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika. Razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe njemačkog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za strani jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, izrada plakata, čitanje i gluma.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021. / 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal – papiri, fotokopije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika, radionice, izrada plakata, sudjelovanje na natjecanju u čitanju na njemačkom jeziku te sudjelovanje na školskim priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici njemačkog jezika, učiteljice njemačkoga jezika, Ivana Matić, Elizabeta Klampfl, Jasenka Solina
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje učenja njemačkoga jezika, ali i drugih stranih jezika. Osvještavanje važnosti višejezičnosti u Europskoj uniji.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Senzibilizacija za učenje stranih jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pod odmorima obje smjene umjesto zvona puštati glazbu na stranim jezicima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	24. rujna 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza uspješnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MARTINSTAG (OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA)</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici njemačkog jezika (1.-8.razred), vjeroučiteljica Nataša Roginek, učiteljice njemačkog jezika
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika njemačkoga jezika s kulturom i kulturnim običajima zemalja njemačkoga jezika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti dan sv. Martina, probuditi zanimanje učenika za tradicijom, običajima i kulturom zemalja njemačkoga jezika kroz zanimljive aktivnosti koristeći njemački jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izrada tipičnih lampiona, učenje i pjevanje tradicionalnih pjesama, povorka po gradu ili školi s obzirom na vremenske prilike, dramsko uprizorenje života sv. Martina, ispunjavanje radnih listića, crtanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2021. (ako epidemiološki uvjeti dozvole)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade lampiona, kupovina bombona i slatkiša za darivanje djece.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor o naučenome, izrada plakata ili kolaža nakon provedene aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MIŠ MAŠ (OBILJEŽAVANJE DANA MATERINSKOG JEZIKA)</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici INE 8. razreda, učiteljica Ivana Matić i knjižničarka Draženka Stančić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s pojmom germanizma u materinskome jeziku, osvijestiti povezanost vlastitog materinskog i njemačkog stranog jezika u kajkavštini
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti dan materinskog jezika, potaknuti istraživački interes djece u sklopu učenja jezika i poticati kreativnost i maštovitost vezanu uz jezike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Nastavak istraživanja germanizama u kajkavištini. traženje objašnjenja na standardu i njemačkog prijevoda, tj izvorne riječi Izrada plakata (za učionicu njemačkoga jezika), izrada majica, izbor najboljih igri riječima, (ako vrijeme bude lijepo) – na pločniku ispred škole napisati najbolje dosjetke na hrv s germanizmima Izrada rječnika kajkavskih germanizama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupovine majica, izrade plakata, tiskanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor o naučenome, izrada plakata ili kolaža nakon provedene aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>THEATERSPIELE (DRAMSKE IGRE NA NJEMAČKOM JEZIKU)</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici njemačkog jezika 8.razreda, učiteljica Ivana Matić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Smišljanje i izvođenje dramatizacija na njemačkom jeziku. Promicanje učenja njemačkoga jezika. Razvijanje kreativnosti i poticanje mašte kod djece. Jačanje samopouzdanja djece pri primjeni njemačkog jezika u govoru i pismu. Istraživanje i primjena vlastitih kreativnih sposobnosti. Razviti svijest učenika o potrebi znanja stranih jezika pa tako i njemačkog. Suradnja s udrugom EKULT – europski kulturni krug.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima prikazati i približiti im njemački jezik, kao jezik umjetnosti i jezik, koji se primjenjuje i koristi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Sudjelovanje na svečanim i prigodnim priredbama u sklopu naše škole, ali i školama u županiji. Sudjelovanje na manifestacijama, koje za svrhu imaju njegovanje i promicanje njemačkog jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	travanj 2022. na međunarodnoj manifestaciji dramskih igara na njemačkome jeziku „Theaterspiele“, Varaždin
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i izrade scenskih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samoanaliza, izrada plakata i kartica. Motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR OSNOVNE ŠKOLE U IVANCU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj zbora (Jelena Gotal), članovi zbora (učenici 5. i 6. razreda)
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ljepotu ljudskog glasa, ljubav za zbarsko pjevanje, uvođenje u višeglasno pjevanje, upoznavanje zbarske literature
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Glazbenim programom obogatiti kulturna događanja i manifestacije u školi, prema mogućnostima i izvan škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama, sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu (po potrebi i češće)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave i umnažanja materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika nakon postignutih izvedbi, zadovoljstvo i usmene pohvale svih koji su prisustvovali izvedbama i priredbama.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s povijesti i aktivnostima Crvenog križa, stjecanje praktičnih vještina i teorijskih znanja o pružanju prve pomoći i zaštiti ozlijeđene osobe.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sposobnost samostalnog pružanja pomoći unesrećenoj osobi – timski rad, određivanje prioriteta kod više ozlijeđenih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedno tjedno (po potrebi i subotom).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do međupćinskih natjecanja (i dalje ovisi o postignutim rezultatima).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban materijal osigurava GDCK Ivanec.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pohvale i zahvalnice za sudjelovanje na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ASTRONOMIJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Damir Švelec – voditelj
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje osnovnih koncepata o postanku, razvoju i budućnosti Svemira. Upoznavanje svemirskih objekata i povezivanje novih spoznaja s fizikalnim zakonitostima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u snalaženju na noćnom nebu. Priprema učenika za natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Promatranje zvjezdanog neba.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za praktične radove i časopis <i>Čovjek i Svemir</i> Sredstva osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje projekata učenicima u školi. Mogućnost snalaženja na zvjezdanom nebu i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>RANO UČENJE TAMBURE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Katarina Kljunić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje tambura kao žičanog trzalačkog instrumenta. Usvajanje notnih vrijednosti. Usvajanje tonova ljestvice (glazbena abeceda) i smještaj tonova u glazbenom crtovlju. Sviranje jednostavnih pjesama i skladbi.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. Razvijati osjećaj zajedništva i skupnog muziciranja. Sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na temama: Dan škole i ostale kulturne manifestacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine. - prema dogovoru i rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vedran Mavrek (voditelj); učenici 5.a,b,c,d,e razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na fizičku aktivnost te razvijanje psihomotornih sposobnosti. Razvijati zdrav sportski natjecateljski duh. Poticati na upornost te izgrađivati pobjednički mentalitet.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u stolnom tenisu, te korištenja istih prilikom natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U dvorani škole, formiranjem školske lige u RoundRobin sustavu te kasnijim profiliranjem i koncentracijom kvalitete kroz doigravanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	70 sati, dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Stolovi, mrežice, držači, reketi i loptice za stolni tenis. Sredstva osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pobjednici u raznim kategorijama dobivaju nagrade. Pobjednici će biti predloženi za daljnja izvanškolska natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Silvija Čavlek, vjeroučiteljica, učenici petih razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Djeca od dramskog odgoja dobivaju prije svega - užitak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- drama im osigurava slobodu samoizražavanja</li> <li>- pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti</li> <li>- povećava socijalnu osviještenost (naročito kroz igranje uloga)</li> <li>- povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska aktivnost pomaže sudionicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- razvijati maštu i stvaralaštvo</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“</li> <li>- stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost</li> <li>- razvijati humana moralna uvjerenja</li> <li>- stjecati sigurnost i samopouzdanje</li> <li>- razumijevati međuljudske odnose i ponašanje</li> <li>- učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na dramskim radionicama, susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska radionica odvija se jedanput tjedno po dva sata, po potrebi i češće, poglavito pred nastupe, smotre i natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SPOZNAVANJE PRIRODE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6.razreda Učiteljica Tatjana Črepinko
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje spoznaja o prirodi i stjecanje aktivnog znanja o prirodi
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Istražiti građu živog svijeta i cikluse u prirodi , upoznati njena obilježja na izvornoj stvarnosti . Prepoznavanje i pronalaženje nastavnih sadržaja u prirodnom okruženju . Primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje odgovornosti prema prirodi koja nas okružuje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Mikroskopiranje prikupljenih preparata, promatranje i bilježenje podataka, prikaz rezultata u vidu plakata i referata te mini istraživačkih radova
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i referata , pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Obogaćivanjem znanja i spoznaja o građi živog svijeta, ciklusima u prirodi te razvojem kreativnosti, interesa i zadovoljstva kod učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>RUKOMET</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Kruno Poje, profesor fizičke kulture
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru rukomet.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u dvorani i na vanjskim igralištima područne škole u Salinovcu. Prijateljske trening utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Salinovcu i Ivancu. Treninzi su za učenike smao 6.s razreda (COVID).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno po 45 minuta (ukupno 2 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Minimalno 4 nove lopte godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici i na ostalim predmetima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>GIMNASTIKA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nevenka Bunić, prof. i učenice od 1. do 8. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove realizacije programa snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi inicijalnim i finalnim testovima motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća, sudjelovanjem na školskim natjecanjima, te osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROMETNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. i 6. r – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja HAK Varaždin – osigurava vozačke dozvole za bicikl -organizacija županijskog natjecanja
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima, propisima i pravilima, pismena i praktična provjera usvojenog znanja na prometnom poligonu, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina za sigurno kretanje u prometu u svakodnevnom životu, polaganje vozačkog ispita za bicikle, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, na školskom poligonu, kod kuće.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Program se realizira 1 sat tjedno u toku školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, rezultati natjecanja, objava rezultata na web-u škole, prezentacija rada pomoću plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. – 8.r – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa dodatnim sadržajima iz različitih grana tehnike: prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, robotike, fotografije, usvajanje vještina izrade različitih tehničkih tvorevina.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Program se realizira jedan sat tjedno u toku školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, lakši izbor budućeg zanimanja, rezultati natjecanja, objava rezultata na web - u škole, prezentacija rada pomoću plakata i izložbe radova.

---

### 3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

---

Izvanškolske aktivnosti vode u izvan nastavno vrijeme različite društvene udruge, klubovi i organizacije u svojim prostorima.

U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

Izvanškolske i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nevenka Bunić, prof. i polaznici programa, učenice i učenici od 1. do 4 razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti motoričke, emocionalne, psihološke i socijalne potencijale kod djece tjelesnom aktivnošću i igrom.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od šest do deset godina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi u školskoj sportskoj dvorani, dva puta tjedno po 45 minuta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi tijekom školske godine, od desetog do šestog mjeseca.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi: HŠSS, ŠŠSVŽ i škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provode se inicijalna i finalna testiranja motoričkih sposobnosti i znanja tako se prati individualni i grupni napredak, uočavaju se nedostaci, detektiraju se izuzetno nadarena djeca i valorizira se cjelokupan projekt.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA - SALINOVEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Hrvoje Žimbrek, profesor kineziologije
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenike i učenice koji žele dodatno vježbati, angažirati u dodatne satove vježbanja. Na taj način još će se dodatno razvijati navika kretanja, a pomaci u funkcionalnim, motoričkim i antropološkim obilježjima bit će konkretniji.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	USŠ je predviđena za učenike i učenice 1.,2.,3. i 4.razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Široki raspon vježbi, sportova i kretanja općenito - u dvorani i na vanjskim igralištima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Vježba se redovito - minimalno dva puta tjedno po jedan školski sat i to kroz period čitave školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sportska oprema kao i za rad u TZK (lopte, pomagala...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Napredovanje učenika u svojim sposobnostima (što je konkretno mjerljivo), subjektivno zadovoljstvo sudionika i voditelja te broj angažirane djece kroz godinu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VJEŽBAONICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nevenka Bunić, prof., učenice i učenici 5. do 8. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove realizacije programa snosi HŠSS, ŠSSVŽ i škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VJEŽBAONICA - SALINOVEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Hrvoje Žimbek, profesor kineziologije
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenike i učenice koji žele dodatno vježbati, angažirati u dodatne satove vježbanja. Na taj način još će se dodatno razvijati navika kretanja, a pomaci u funkcionalnim, motoričkim i antropološkim obilježjima bit će konkretniji.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbaonica je predviđena za učenike i učenice 5.,6.,7. i 8.razreda i to prvenstveno za one đake koji nisu angažirani u sportskim klubovima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Široki raspon vježbi, sportova i kretanja općenito u dvorani, na vanjskim igralištima i u prirodi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Iako nije strogo određeno, napomena je da se vježba redovito kroz tjedan minimalno dva puta tjedno. Isto tako je dozvoljeno i npr. imati jedan trening tjedno, ali kroz vikend ostvariti aktivnosti višesatnog trajanja u prirodi. Radi se kroz period školske godine(moguće i kroz Božićne i Uskršnje praznike).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sportska oprema kao i za rad u TZK (lopte, pomagala...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Napredovanje učenika u svojim sposobnostima (što je konkretno mjerljivo), subjektivno zadovoljstvo sudionika i voditelja te broj angažirane djece kroz godinu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KARATE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tihomir Šavorić - trener karatea Dubravko Ferek- trener karatea Davor Dubovečak-trener karatea Damir Križek-trener karatea Svi treneri s licencom - Karate klub Ivanec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti... .Jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i plemenitosti karate sporta(disciplina, kontrola, poštovanja odnos prema obavezama). Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u manjoj školskoj dvorani u Ivancu. Prijateljske treninzi utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice svih razreda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	3 treninga tjedno po sat i 30 minuta (ukupno 6 školska sata)kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Minimalno - kimono, rukavice, štitnici za potkoljenice, štitnici za stopala, štitnici za zube,putni troškovi odlazaka na natjecanja, kotizacije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KOŠARKA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predrag Putar, licencirani košarkaški trener; Krešimir Uršulin, licencirani košarkaški trener Luka Putar, licencirani košarkaški trener
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja TZK, razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, ovladavanje temeljnim znanjima iz područja košarke.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema djece za kvalitetniji i zdraviji život.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, izvan škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	2004.g. i mlađi 3 puta tjedno, 2006.g. i mlađi 2 puta tjedno 2008-2010..g. i mlađi 2 puta tjedno kroz period školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Lopte, putni troškovi, mrežice za koševе, pomagala za treninge (prepone, čunjevi, vijače)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napredovanja učenika, ostvarenje plana i programa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivica Cikač – licencirani trener (B) Filip Šagij – licencirani trener (C) Miroslav Mendaš – licencirani trener (B) Jasmin Kokotec - polaznik obuke za licencu Ivan Jakop – bacc.cin.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja TZK, razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, ovladavanje temeljnim znanjima iz područja nogometa
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema djece za kvalitetniji i zdraviji život
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, izvan škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	2007.g/2008.g. – 3 treninga tjedno 2009.g/2010.g. – 3 treninga tjedno 2011.g/2012.g. – 3 treninga tjedno 2013.g/2014.g. – 3 treninga tjedno 2015.g i mlađe. –2 treninga tjedno  Vrijeme ostvarivanja- period školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Lopte, putni troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napredovanja učenika, ostvarenje plana i programa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>RUKOMET – DJEVOJČICE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Lucija Sever – mag. cin.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Naš cilj je afirmiranje rukometa kao sportske igre među mladima na područja grada Ivanca i okolice (Salinovec)
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	- okupljanje što većeg broja djece - stvaranje navika za rad, disciplinu, učenje i ljubav prema rukometu - odgojni utjecaj na razvijanje osjećaja vrijednosti i pripadnosti skupini - motorički razvoj djece, razvijanje natjecateljskog duha
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, vanjska igrališta, dvorana srednje škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenice osnovne škole , 3 puta tjedno kroz period trajanja školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Lopte veličina 0 i 1, vijače, markirke (velike i male), dresovi Troškovi prijevoza na utakmice i školska prvenstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ovim planom i programom želimo pripremiti djevojčice za školska natjecanja; uz dobru obuku tehnike i taktike i dalje se nadamo dobrim rezultatima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PLES</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Plesni klub Ivančica Nika Druško Marina Martinčević Helena Galić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz jazz-dancea i modernih urbanih plesnih tehnika. Razvijanje plesnih vještina i poticanje mladih na tjelesnu aktivnost.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje tjelesne aktivnosti, razvijanje specifičnih motoričkih vještina. Izražavanje djece i mladih kroz pokret i ples.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu, te katkada i u dvorani područne škole u Salinovcu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	3 ekipe po 2 puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Plesna oprema (polovinke)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvijanje programa koji uključuju plesne manifestacije i natjecanja. Sukladno realiziranim ciljevima vrednujemo rezultate koji nam služe za daljnji rad.

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 1. R</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. a, b, c, k, p i s i učiteljice/i Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, J. Kolačko i I. Kušteljega i S. Vuglovečki.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 1. c, k i p, a dva a, b i s.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. R</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2. a, b, c,d, k, p i s i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar , K. Šambar, Š. Čiček, A. Zaplatic
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje,vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. R</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pojedini učenici 3. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Novak, B. Murić, T.Hrkač, B.Geček i učitelj I. Kušteljega
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje,vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4. R</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, k, p, s i učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Ana Zaplatić i Marija Krneta
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnice, udžbenici, nastavni listići i radne bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.



## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. - 8. S</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. – 8. s razreda i učiteljica Janja Geček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike. Potaknuti učeničko zanimanje za matematičke sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u skladu s potrebama svakog učenika, rad u paru ili manjim grupama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenc
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6. a, b, c, d razreda i učitelj Vedran Mavrek
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 7. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. a, b, c, d razreda i učiteljica Stella Mateša
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 6. I 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6. i 8. s razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jelena Ficko Kruhoberec, Marija Videc, Valentina Posavec Kovač, Zdravka Friščić Pomaganje u radu i praćenje napretka.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Ponavljjanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika. Pomoć učenicima s posebnim odgojno –obrazovnim potrebama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5.abcd razreda i učiteljica Bojana Zaplatić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave. Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal: papiri, fotokopije, udžbenici, radne bilježnice, bilježnice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6. a, b, c, d, e razreda i učiteljica Lana Čiček
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje, usvajanje , utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice, druge izvore znanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7.c,d razreda i učiteljica Marina Putar.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku kroz vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje ključnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike da razumiju ono što uče kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te primjenjivali naučeno.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika ili učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan i pol sat tjedno u toku nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal: papiri, listići. Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice, bilježnice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 6. I 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6.abcd razreda - učiteljica Elizabeta Klampfl Učenici 6.s - učiteljica Claudia Pintarić Učenici 8.abc - učiteljica Ivana Matic
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć za savladavanje nastavnog sadržaja. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno u toku nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal papiri, fotokopije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

## 5. DODATNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. c i k i učiteljice I. Krtanjek i J. Kolačko.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, rezultati razrednog natjecanja.

<b>ANAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 2.a, 2. b, 2. c, 2. d, 2.p i 2. s razreda i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, A. Zaplatić i Š. Čiček .
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	-poticati razvoj logičkog zaključivanja -omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti -razvijati pozitivan interes za matematiku
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike i u životu . Omogućiti učenicima učenje matematike na zanimljiviji i drugačiji način.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo ostvarenim učenika i učitelja, određivanje postignuća i napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 3. razreda i učitelji A. Šincek, V. Pavlović, M. Novak, B. Murić, T. Hrkač, B. Geček i I. Kušteljega
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave matematike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kvalitetnije znanje, zadovoljstvo učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, k, p, s i učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Marija Vidović, Ana Zaplatic, Marija Krneta
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo ostvarenim učenika, učitelja i roditelja, rezultati natjecanja.

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Damir Švelec – voditelj
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Oblikovanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanje znanja iz fizike stečenog na redovnoj nastavi. Razvijanje vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Stjecanje praktičnih znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor za izvođenje praktičnih radova. Sredstva osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju. Zadovoljstvo postignutim rezultatima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Renata Papec i učenici 5. – 8. razreda. Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja programiranja u programskom jeziku Python te Osnovama informatike i priprema za natjecanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima informatike, na natjecanjima i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno u većem dijelu nastavne godine ili povećanim opsegom rada ako to planirani sadržaj/aktivnost zahtijeva.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignutim uspjehom na informatičkim natjecanjima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica prirode i biologije Ivana God. Obaveze: pripremanje materijala i zadataka, usmjeravanje učenika u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje načina pristupa složenijim problemima iz biologije pomoću logičkog razmišljanja i zaključivanja. Nadograđivanje znanja iz biologije koje je stečeno na redovnoj nastavi kao i interesa za prirodne znanosti. Predstavljanje škole na natjecanju iz biologije.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pripremanje učenika za natjecanja iz znanja, izrada praktičnih radova i modela koji će se koristiti u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada i rješavanjem problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvodi se jednom tjedno prema dogovoru s učenicima (7. razred 1 sat; 8. razred 1 sat). Intenzivnije pripreme u razdoblju prije natjecanja iz znanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pisač i papiri za kopiranje, računalo, projektor, Internet, plakati i ostali potrošni materijal koji će se koristiti kod izrade modela i praktičnih radova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i zalaganja u radu. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, odnosno stvaranje dodatnog interesa za biološke koncepte. Uspješno izrađene prezentacije i plakati koristit će se u radu s ostalim učenicima tijekom redovne nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA 5. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5.abcd razreda i učiteljica Bojana Zaplatić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja). Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe engleskog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će razvijati funkcionalne kompetencije (receptivne, reproduktivne, produktivne) te interkulturalne kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije; razvoj samostalnosti, suradnje i poticanje na istraživački pristup radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, metoda demonstracije, izrada plakata po potrebi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal-papiri, fotokopije i udžbenici, radne bilježnice i bilježnice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje. Radionice te izrada plakata. Izlaganje učeničkih radova na panou.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6.a, b, c, d,e, s razreda i učiteljice Danijela Pongrac i Lana Čiček
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja te proširivanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će razvijati funkcionalne kompetencije (receptivne, reproduktivne, produktivne) te interkulturalne kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije; razvoj samostalnosti, suradnje i poticanje na istraživački pristup radu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici koriste fotokopirane listiće, udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje na satovima ili kroz ostvarene rezultate na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 8.a, b, c, s razreda i učiteljice Danijela Pongrac i Lana Čiček
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja te proširivanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će razvijati funkcionalne kompetencije (receptivne, reproduktivne, produktivne) te interkulturalne kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije; razvoj samostalnosti, suradnje i poticanje na istraživački pristup radu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 h)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici koriste fotokopirane listiće, udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje na satovima ili kroz ostvarene rezultate na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - JOSIP KRAŠ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Prof. Josip Kraš; učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Osnovna znanja prošiti novim sadržajima. Ojačati samostalnost i kreativnost u radu te aktualizaciju sadržaja. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh te poštenu konkurenciju. Suradnja na školskim projektima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje problemskih zadataka izvan okvirnog plana i programa geografije te stjecanje novih vještina. Proširivati znanje za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i nadarene učenike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Timski rad, rad u paru i samostalan rad, metodom istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka i terenski rad. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja. Programi prilagođeni uzrastu učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	53 sati godišnje, kroz nastavnu godinu 2021/2022; do realizacije programa
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za fotokopiranje, plakati te internet na račun škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – MARTINA HARJAČ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Martina Harjač te učenici 5., 6. i 8. razreda. Kvalitetno pripremanje učiteljice za izvođenje nastave te priprema materijala za rad učenika. Učenici su dužni redovito pohađati nastavu te izvršavati svoje obaveze. Učenici koji žele na natjecanje pripremana trebaju pristupiti odgovorno.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje stečenih znanja na redovnoj nastavi, razvijanje geografskog mišljenja te geografskih vještina. Priprema učenika za natjecanje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stečena znanja i vještine koristiti u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu te na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne geografije, individualnim radom te radom u skupinama (rješavanje zadataka, izrada plakata, istraživačka nastava...). Ukoliko će biti moguće, organizirat će se terenska nastava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati godišnje), u dogovoru s učenicima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir i slično) te sudjelovanje na natjecanjima na račun škole, organizacija terenske nastave na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika, rezultati natjecanja. Korištenje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu te u daljnjem školovanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5.- 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Valentina Posavec Kovač, učenici 5.-8. razreda PŠ Salinovec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Razvijati čitalačku pismenosti. Provođenje projekata, obilježavanje prigodnih datuma različitim aktivnostima. Suradnja s lokalnom zajednicom, drugim kulturnim i javnim ustanovama, organizacija posjeta i izvanučioničke nastave.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike, razvijati kreativno izražavanje, osvježivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u projektima, obilježavanje obljetnica, rješavanje zadataka, pripremanje raznih školskih događanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnožavanje materijala na teret škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka učenika u pisanom izražavanju, usmenom izražavanju, predstavljanje rada grupe kroz organizaciju priredbe, projekata, uređenje panoa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7.- 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zdravka Friščić, Jelena Ficko Kruhobrec, Marija Videc, Irena Pejnović
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje sposobnosti i vještina usmenog i pisanog komuniciranja te leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje zadataka na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za nastavne listiće i radne zadatke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Diskusija, kritika, provjera, sudjelovanje na natjecanju.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Silvija Čavlek, s. Ivana Husnjak, Nataša Roginek, učenici 5.-8. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz Katoličkog vjeronauka. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Razvijati i poticati samostalnost u radu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o katoličkoj Crkvi i teološkim temama. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Suradničko učenje i rješavanje zadataka. U školi, vanjski prostor.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavne materijale osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici, roditelji, putnička agencija.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produblivanje gradiva iz kemije, stjecanje korisnih kemijskih znanja. Istaknuti važnost kemije, povećati interes mladih za kemiju, potaknuti entuzijazam za popularizaciju kemije, promovirati doprinos kemije u rješavanju globalnih problema, obrazovati mlade ljude da se koriste znanstvenim metodama istraživanja, postavljaju hipoteze, eksperimentiraju, analiziraju i zaključuju. Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja kroz posjet muzejima, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu (Dan otvorenih vrata PMF-a). Uključivanje u projekte na platformi eTwinning. Razvijati istraživački tip nastave, osposobiti će se za rješavanje problema, razvijati će kreativnost, digitalnu pismenost upotrebom različitih web 2.0 alata. Proširivati znanje biologije, kemije, ekologije, razvijati toleranciju, timski rad i prijateljstvo, upoznati učenike iz različitih škola i dijelova RH, te Europe.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji. Naučiti mlade principu kemijske analize i objasniti osnovne pojmove u kemiji. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno-humanističkog i matematičko prirodoslovnog područja, povećati interes za kemiju kroz posjet PMF-u. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za nove projekte, aktivnosti vezane uz prirodne znanosti, ekologiju, te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije. Za učenike 7. i 8. razreda posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine. Otvoreni dani PMF-a -posjet PMF-u - travanj 2022. (ovisi o epidemiološkoj situaciji)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kemikalije i pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet muzejima u Zagrebu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje. Zapis u školskom listu i na službenim web stranicama škole.

<b>PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. – 8. s razreda i učiteljica Janja Geček.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Frontalni, grupni i samostalni rad učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnožavanje materijala na teret škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. a, b, c i d razreda i učitelj Miroslav Dolenc
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 6. a, b, c, d razreda te učitelj Vedran Mavrek
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 7. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 7. a, b, c, d razreda i učiteljica Stella Mateša
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. I 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripreme za natjecanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u drugim nastavnim predmetima, u životu i na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnožavanje materijala na teret škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Elizabeta Klampfl, učenici 6.a,b,c,d,e Jasenka Solina, učenici 7.a,b,c,d Ivana Matić, učenici 8.a,b,c Claudia Pintarić, učenici 6.s
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji se pripremaju za natjecanja. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Usavršavanje vještine čitanja. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje kako bi se što bolje pripremili za natjecanje u njemačkom jeziku. Razvijanje funkcionalne i interkulturalne kompetencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, čitanje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal – papiri, fotokopije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Korištenje stečenih znanja u daljnjem školovanju.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SUZANA JAGIĆ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Povijesna skupina
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet te sposobnost samostalnoga istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi Povijesti. Usmjeravati učenike prema cjeloživotnom i iskustvenom učenju uz razvoj aktivnog građanstva i poticanje međunarodne suradnje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici VI. i VII. razreda (sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, školskim i izvanškolskim projektima, eTwinningu, platformi Edmodo i web stranici).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska te projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi potrošni materijal osigurava škola te roditelji učenika (prijevoz, ulaznice).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima, smotrama i projektima. Medijska prezentacija rada. Nagrade za aktivnost i rad učenika. Afirmacija škole na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SONJA POLJAK</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak Učenici 8.a,b,c 7.s, 8.s.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati darovite i zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti zainteresiranim učenicima produblivanje i proširivanje povijesnog znanja kroz dodatne sadržaje. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti te na školskim projektima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Grupni i individualni rad putem izvanučioničke terenske i projektne nastave (Projekt Šafran, Noć muzeja, Skrajski kaj-kaj za Kraj, Kliofest, e-Twinning). Korištenje istraživačkih metoda, metode izlaganja, izrada pisanih radova, uporaba web 2.0 alata te prezentacija istih.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza te ulaznice u muzeje i druge institucije snose učenici. Potrošni materijal potreban u radu osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranoga. Samovrednovanje učenika. Prezentacija rada učenika u školi i šire.

---

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

## POSJETI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. a, b, c, s, k i p te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i I. Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanje u knjižnici, kinu i na izložbama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec, kinu i Muzeju planinarstva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica. Učenici 1. – 4. razreda PŠ Prigorec. Učenici 3. i 4. razreda PŠ Salinovec.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgled postaja Križnoga puta. Imenovanje likova/ osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik, apostoli...). Ponavljjanje i utvrđivanje dana i događaja Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs).
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu. Razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrijednota čovjeka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U 90 - minutnom okviru nastave vjeronauka održat će se za učenike PŠ Salinovec u samostanskoj kapelici u Ivanečkom Vrhovcu uz postaje križnog puta, a za učenike PŠ Prigorec uz vanjske postaje Križnoga puta na putu prema kapelici Svetog Duha u Prigorcu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca ožujka 2022. godine pripreme za terensku nastavu, a Tijekom mjeseca travnja 2022. godine provođenje terenske nastave.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza posjeta, izražavanje dojmova literarnim i likovnim postupcima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.k, 2.p i 2.s i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, A. Zaplatić i Š. Čiček
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svi priopćajnim situacijama putem medijske kulture -primati (receptija) kazališne predstave i filmove s obzirom na dob -doživjeti kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) -jednostavnim dječjim riječima izreći dojam
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	-razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu -usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu -uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave i filma -obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu razvijanjem kulture gledanja predstava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u kazalište i kino. Gostovanje kazališnih skupina u prostorima naše škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ulaznica na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Skupnim i individualnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET IVANEČKIM TVORNICAMA DRVODJELAC I IVANČICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, d, s, k, p razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Novak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar/Tea Hrkač, Ivan Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa postupcima obrade drva i kože te sa zanimanjima i gospodarstvom u zavičaju.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet tvornicama Drvodjelac i Ivančica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, d, s, k, p razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Novak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar/Tea Hrkač, Ivan Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u knjižnici, kinu, kazalištu, za vrijeme izložbe. Poticati i razvijati interes za knjigu i film te razvijanje kulture gledanja predstava.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec te izložbama, kinoprojekcijama i kazališnim predstavama primjerenih djetetovoj dobi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici i Kinu Ivanec. Upoznavanje s lektirnim djelima, razgledavanje izložbi u knjižnici, posjet primjerenim kino-projekcijama i kazališnim predstavama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići, kino-ulaznice, ulaznice za kazališne predstave na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeni i likovni izričaj, predavljanje rezultata na roditeljskom sastanku te panou škole.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET IZLOŽBAMA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, k, s i p te učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, M. Krneta i A. Zaplatic
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanje u knjižnici i na izložbama.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Hrvatskog jezika , Prirode i društva, Likovne kulture i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec, Muzeju planinarstva i drugim izložbenim prostorima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KINU U IVANCU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, k, s i p te učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, M. Krneta i A. Zaplatic
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati interes za film, kritički odnos prema filmu, primijeniti znanje medijske kulture o filmu, naučiti se ponašati za vrijeme filmske projekcije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet kinu – gledanje filma.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno i pisano izražavanje, izrada panoa i likovne aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika (Jelena Ficko Kruhoberec, Zdravka Friščić, Irena Pejnović, Valentina Posavec Kovač, Marija Videc) Vođenje, praćenje.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti zanimanje za dramsku umjetnost i naviku posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi te njezina analiza.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Učenici članovi Povijesne skupine VI. i VII. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjetiti izvorne arheološke lokalitete (Stari grad Ivanec - područje gradskog parka, špilje), crkve i muzeje (Muzej planinarstva Ivanec, Gradski muzej Varaždin, Dvor Trakošćan).  Upoznati povijest šireg zavičaja kroz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovite nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima šireg zavičaja te potrebu njihove zaštite.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti u sklopu školskih projekata (Moj grad u muzeju i dr.) s naglaskom na pojmove navedene u kurikulumu nastavnog predmeta Povijest. Rad na terenu, predavanja, stručno vodstvo, radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	rujan 2021. – svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Fotozapis i prezentacija rezultata rada u završnoj aktivnosti projekata „Moj grad u muzeju“ i drugih projekata. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika (opisne i brojčane ocjene radova).

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>POSJET - DAN OTVORENIH VRATA PMF-A</b></p> <p>Mladi kemičari, fizičari, biolozi - 7. i 8. razred</p>
<p><b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Melita Brodar – voditeljica kemičara 7. i 8. razreda Damir Švelec - voditelj fizičara 7. i 8. razred Ivana God – voditeljica biologa 7. razred Marina Švelec – učiteljica biologije</p>
<p><b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja kemije i fizike kroz posjetu Prirodoslovno-matematičkom fakultetu. Osuvremenjivanje nastave. Razvijanje unutar kurikuluma dodatne nastave kemije i fizike naviku posjećivanja znanstvenih manifestacija u slobodno vrijeme učenika. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.</p> <p>Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz kemije i fizike. Poticanje učenika na opažanje, postavljaju hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija kemije i fizike.</p>
<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastave kemije i fizike. Stjecanje navike posjeta institucijama povodom Dana otvorenih vrata. Ostvariti suradnju s PMF-om i drugim institucijama. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu - Dan otvorenih vrata. Prezentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Travanj 2022. - terenska nastava. Svibanj 2022. - prezentacija učenicima na satovima kemije i fizike, IKSajam</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškove prijevoza snose učenici.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KUMROVEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak, Valentina Posavec-Kovač Učenici uključeni u Erasmus + projekt
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje tradicijskih običaja i graditeljstva našeg kraja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poštovanje i očuvanje kulturne baštine i tradicije kao svjedoka našeg identiteta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Muzeju „Staro selo“ Kumrovec. Stručno vodstvo i sudjelovanje u radionicama. Timski i individualni rad. Istraživačke metode. Presentacija rezultata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U tijeku školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza i ulaznice snosi škola. Dodatni potrošni materijal osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici u sklopu Erasmus + projekta i projekta Skrajski kaj– kaj za Kraj te na web stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>GRADSKI MUZEJ VARAŽDIN</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak, Valentina Posavec-Kovač Učenici 6.s i 8.s.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s bogatim ostatcima prošlosti koji se čuvaju u instituciji muzeja. Ostvariti bolje razumijevanje opće i lokalne povijesti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prepoznavanje vrijednih informacija na neformalnim nositeljima i senzibilizacija učenika za samostalne posjete muzeju, kao izvorima informacija za cjeloživotno učenje. Samostalno korištenje informacija u novim okolnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Terenski rad, rad u skupinama i individualni rad. Istraživačke metode, uporaba web 2.0. alata , prezentacija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U toku školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza u Varaždin i ulaznice u muzej snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata istraživanja, povodom Međunarodnog dana muzeja te putem web stranica škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET CENTRU IVANCA RADI REGULACIJE PROMETA NA RASKRIŽJU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek  Učenici 5.r  Prometni policajci iz PU Ivanec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa regulacijom prometa na raskrižju, prometnim propisima i pravilima za pješake i vozače bicikla.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu radi povećanja sigurnosti učenika u prometu, povezivanje sadržaja s planom i programom 5.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak na raskrižje u centru Ivanca za vrijeme nastave tehničke kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET PROJEKTNOM UREDU GRADA IVANCA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek  Učenici 6.r  Djelatnici Projektnog ureda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa projektima, razvojem Grada Ivanca, financiranjem pomoću EU fondova
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja s planom i programom 6.r, lakši izbor zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u Projektni ured Grada Ivanca za vrijeme nastave tehničke kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET IVANEČKOJ TVORNICI ALATNIH STROJEVA ITAS IVANEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek  Učenici 7. r  Djelatnici tvornice ITAS Ivanec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa postupcima zaštite metala, tehnološkim i radnim procesom, klasičnim i numerički upravljanim strojevima, kontrolom proizvoda, skladištenjem proizvoda i dijelova, odljevcima i profilima za izradu proizvoda, zaštitom okoliša, zanimanjima u metalnoj industriji.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 7. r, lakši izbor zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u tvornicu ITAS Ivanec za vrijeme nastave tehničke kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET HE VARAŽDIN</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anđelka Barlek  Učenici 8.r  Djelatnici HE Varaždin
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa automatiziranom proizvodnjom električne energije u hidroelektrani, kontrolom proizvodnje, generatorom izmjenične struje, elektromotorom, vodnom turbinom, transformatorom, zaštitom okoliša, zanimanjima u elektrani
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 6., 7. i 8.r, lakši izbor zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u HE Varaždin za vrijeme nastave tehničke kulture.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do hidroelektrane na trošak učenika, izrada plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja

## ŠKOLA PLIVANJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. razreda i učitelji A. Šincek, V. Pavlović, M. Novak, B.Murić, T. Hrkač, B. Geček i I. Kušteljega
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obuka neplivača, plivača i plutača.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za samostalno plivanje ili plutanje, prema individualnim sposobnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička nastava na Gradskim bazenima Varaždin.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	veljača
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice na teret roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praktični rad učenika u bazenu.

## SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN TURISTIČKIH VODIČA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić, Josip Kraš Povijesna skupina
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i utvrđivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje. Poticanje interesa za zavičajnu povijest.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o temama iz zavičajne povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rad na terenu, predavanje, stručno vodstvo. Izrada digitalnih postera. Pisanje učeničkih izvješća.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	veljača 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje vlastitog rada. Postavljanje informativnog panoa škole u predvorju školu o samoj aktivnosti i njezinoj realizaciji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	NOĆ MUZEJA – MŠ IVANEC Muzej planinarstva Ivanec
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Učenici članovi Povijesne skupine
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti odgojno-obrazovne sadržaje kroz posjet muzeju uz usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine. Poticati interes za zavičajnu povijest.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovite nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja uz razvijanje navike posjeta muzejima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti u sklopu projekta „Moj grad u muzeju“. Izvanučionička nastava, stručno vodstvo, razgled.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	siječanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Fotozapis i prezentacija rezultata rada u sklopu projekta „Moj grad u muzeju“ povodom Međunarodnog dana muzeja. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	NOĆ MUZEJA – PŠ SALINOVEC
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač Učenici 5.s – 8.s.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanje o povijesnoj te kulturnoj baštini i tradiciji svojeg zavičaja. Osvijestiti važnost očuvanja vlastite kulturne i povijesne baštine.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poštovanje i očuvanje povijesnog i kulturnog identiteta. Poticati kod učenika želju za stjecanjem novog znanja i primjenu istog u cjeloživotnom obrazovanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti istraživanja i prikupljanja sadržaja vezenih uz zavičajnu povijest i tradiciju. Timski i individualni rad. Istraživačke metode. Presentacija rezultata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Siječanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal osigurava škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Presentacija u vidu izložbe povodom Noći muzeja te Međunarodnog dana muzeja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	KLIOFEST 2022. – MŠ IVANEC
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti ljudima povijesnu znanost, rad povjesničara, nakladnika na polju historiografije. Staviti povijest u središte kulturnih događanja u školi i u Gradu Ivancu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnoj službi i lokalnoj zajednici s ciljem popularizacije povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna i istraživačko-projektna nastava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u manifestaciji, evaluacija aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijska prezentacija.  Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	KLIOFEST 2022. – PŠ SALINOVEC
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak Valentina Posavec Kovač
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti učenicima i široj zajednici rad povjesničara te važnost povijesti kao znanosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Manifestacija je namijenjena popularizaciji povijesti kao znanosti. Ukazati na njezinu važnost kroz zanimljive i aktualne teme.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživački rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i dr. troškove podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Web stranica škole, stranica Kliofesta. Evaluacija aktivnosti.

## ŠKOLSKE EKSKURZIJE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici sedmih (7.) razreda Vođenje i praćenje učenika
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje jadranske obale, posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Neposredno upoznati znamenitosti kulturno-povijesnog značenja te način života primorskoga kraja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022. priprema, realizacija zadnji tjedan nastave.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika izletom te razgovor o istom.

## ŠKOLSKI IZLETI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB – ZOO I KAZALIŠTE TREŠNJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.k, 2.p i 2. s razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja -poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada -stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nast. pred.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Spoznati ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu. Razviti primjerno i odgovorno ponašanje prema životinjama i kazalištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet u Zagreb – obilazak ZOO-vrta i promatranje Posjet kazalištu Trešnja i gledanje predstave primjerene učenicima 2. razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj/lipanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema odabranoj ponudi turističke agencije troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na izletu. Izrada plakata o izletu za razrednu izložbu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici i učenici 5. razreda. Vođenje i praćenje.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet dvorcima Hrvatskog zagorja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa širim zavičajem i kulturno-povijesnim znamenitostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet – aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Četvrtak u svibnju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenikovih sposobnosti prepoznavanja, prezentacija na satovima razrednog odjela.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET U NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji i učenici šestih razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s prirodnim ljepotama našeg najstarijeg i najposjećenijeg nacionalnog parka
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Viđeno na izletu primijeniti u daljem školovanju, ali i kao dio opće kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Autobusom s pratiteljem i lokalnim vodičem
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Četvrtak u svibnju 2022. (26.05.2022. )
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz i ulaznica na trošak roditelja učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ovisno o pojedinom predmetnom učitelju, viđeno će se vrednovati na različite načine u nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET - 8.R.</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednice učenici 8. a, b, c, i s razreda. Vođenje i praćenje.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet znamenitostima RH.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa širim zavičajem i kulturnopovijesnim znamenitostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet – aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i razrednica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenikovih sposobnosti prepoznavanja, uređivanje panoa fotografijama s izleta, prezentacija na satovima razrednog odjela.

## TERENSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA I PROLJEĆE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. a, b, c, s, k i p te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i I. Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičaju. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad – jesen, siječanj – zima, ožujak – proljeće.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>JA U PROMETU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. a, b, c, s, k i p te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i I. Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s prometnim znakovima, propisima i pravilima, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima, primjena u svakodnevnom životu i sigurnije snalaženje u prometu.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ZAGREB</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. a, b, c, s, k i p te učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i I. Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati glavni grad Hrvatske Zagreb. Zamijetiti i razlikovati likove, doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati kazalište - pozornicu i gledalište. Razlikovati divlje i domaće životinje. Upoznati zoološki vrt i uočiti promjene u prirodi.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni odlazak u Zagreb.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan dan u mjesecu svibnju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice i put na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA UČENIKA DRUGIH RAZREDA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice 2. razreda: S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, A. Zaplatić i Š. Čiček i učenici 2. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati zavičaj kroz godišnja doba, vode u zavičaju, kulturne ustanove, autobusnu i željezničku stanicu, utvrditi znanje naučeno na satovima Prirode i društva.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima Prirode i društva tijekom nastavne godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera učenika tijekom školske godine. Zajednička analiza, dojmovi učenika, foto dokumentacija, članak na web stranici škole, literarni i likovni radovi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SVETIŠTE PREDRAGOCJENE KRVI KRISTOVE U LUDBREGU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nataša Roginek, s. Ivana Husnjak Učiteljice III. r. OŠ Ivanec, PŠ Prigorec, PŠ Salinovec, PŠ Kuljevčica Kapelan u svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu Učenici III. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	-posjet (terenska nastava) i hodočašće nacionalnom svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu -posjet (terenska nastava), razgled Varaždinske županije
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	-utvrđivanje gradiva o Varaždinskoj županiji i njezinim centrima i sjedištima -povezivanje vjeronaučnog gradiva o svetoj pričesti sa ludbreškim čudom i Prvom svetom pričesti učenika -suradnja sa župnom zajednicom -razvijanje kulture posjeta sakralnim objektima te dobrih navika hodočašća na posvećena mjesta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	-dogovor sa voditeljem svetišta Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu -razrada plana putovanja sa učiteljicama razredne nastave -kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci -dogovor sa putničkom agencijom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca travnja 2021. godine pripreme za terensku nastavu Krajem mjeseca travnja 2021. godine provođenje terenske nastave
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva potrebna za realizaciju osiguravaju roditelji učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku prvopričesnika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PLAN MJESTA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, d, s, k, p razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Novak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar/Tea Hrkač, Ivan Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Snalaziti se prema planu grada. Naučiti izraditi plan grada.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja našim gradom. Izrada plana u razredu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	rujan, listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, kutije, hamer i plan grada na trošak roditelja i škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SNALAZENJE U PROSTORU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, d, s, k, p razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Novak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar/Tea Hrkač, Ivan Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti. Odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji (mahovina, mravinjak).
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole, igralište i sunčani sat u dvorištu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	rujan, listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, d, s, k, p razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Novak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar/Tea Hrkač, Ivan Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet dvorcima Hrvatskog zagorja te posjet etno - selu u Kumrovcu. Upoznavanje dvoraca i etno - sela uz vodiča.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o Varaždinskoj županiji, dvorcima i selima te njihovom načinu života. Razvijanje kulture posjeta kulturno- povijesnim objektima . Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja . Dogovor s voditeljima muzeja te s putničkom agencijom. Vožnja autobusom, posjet Trakošćanu, Velikom Taboru i Etno – selu Kumrovec.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj, lipanj.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice i karta za autobus na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VODE U ZAVIČAJU</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. a, b, c, d, s, k, p razreda i učitelji Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Novak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar/Tea Hrkač, Ivan Kušteljega.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja do Bistrice, Bednje i jezera Jarki.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	ožujak, travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PJEŠAŠKO HODOČAŠĆE NA SV. DUH - PRIGOREC</b> (prvopričesnici)
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nataša Roginek učenici III. razreda roditelji vjeroučenika
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje osjećaja zajedništva, kulturnog ponašanja u prometu. Osvjestiti značenje pojma hodočašće. Aktivno sudjelovanje u liturgijskoj proslavi devetnice.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razgovor o pojmu i značenju riječi „hodočastiti“. Produbljivanje vjeronaučnih sadržaja o Duhu Svetome.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednog dana u tijeku devetnice Duhu Svetome- pješaško hodočašće i prisustvovanje sv. Misi (ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu učenika).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razgovor i pripreme tijekom svibnja 2021. godine. Realizacija zadnjega tjedna u svibnju, u tijeku devetnice, 2021. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza hodočašća, razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o Duhu Svetome sa iskustvom hodočašća, rješavanje nastavnih listića



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, k, s i p te učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, M. Krneta i A. Zaplatic
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati glavna obilježja primorskog i gorskog zavičaja RH te povijesne i kulturne spomenike primorskih krajeva Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s turističkom agencijom. Vožnja autobusom i brodom, jedno noćenje u hotelu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Lipanj.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putovanje plaćaju roditelji u turističkoj agenciji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza škole u prirodi, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, k, s i p te učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, M. Krneta i A. Zaplatic
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj je poznavanje Zagreba kao političkog, kulturnog, upravnog, zdravstvenog, prosvjetnog, sportskog i prometnog središte RH. Posjetiti najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Utvrđivanje gradiva o glavnom gradu. Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja . Dogovor s putničkom agencijom. Vožnja autobusom, posjet Zagrebu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U tijeku godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice i karta za autobus na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. a, b, c, k, s i p te učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, M. Krneta i A. Zaplatic
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja do obližnje livade.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PRAPOVIJESNI I ANTIČKI ARHEOLOŠKI LOKALITETI ŠIREG ZAVIČAJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Razrednici, predmetni učitelji.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Zorno povezivati i proširiti sadržaje povijesti i drugih predmeta sa stvarnim sadržajima u prostoru. Razvijati maštu i umjetničku osviještenost kroz stvaranje dramskih, likovnih, praktičnih i drugih kreativnih prikaza života ljudi u prapovijesti i antici. Otkriti kulturno – povijesno bogatstvo šireg zavičaja te potrebu njegove zaštite.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Za učenike V. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema na SR i predmetima koji ostvaruju korelaciju. Grupni i individualni rad. Terenski rad u izvornoj stvarnosti arheoloških lokaliteta, izlaganje stručnjaka, razgled, promatranje, opisivanje, dokumentiranje, samostalni radovi učenika nakon povratka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2021. (prapovijesni arheološki lokaliteti, 2 razreda) Svibanj 2022. (antički arheološki lokaliteti, 2 razreda)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznica i prijevoza autobusom podmiruju roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje samostalnih radova učenika prema kriterijima ocjenjivanja znanja (opisne i brojčane ocjene radova). Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Foto – zapis i prezentacija rezultata rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>GEOLOŠKA PROŠLOST NAŠEG ZAVIČAJA - GAVEZNICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Martina Harjač i Josip Kraš Razrednici petih razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s geološkom prošlošću našeg zavičaja na primjeru vulkanske aktivnosti u Gaveznici te sadržaje s terena povezati i prepoznati s naučenim na satu, ali i s turističkom valorizacijom samog lokaliteta
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Za učenike petih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema za aktivnost tokom satova u učionici, a izvedba praktičnog dijela na terenu samog lokaliteta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do lokaliteta na račun roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvedba zadatak biti će vrednovana brojčanom ocjenom i bilješkom, rezultati rada koristi će se u daljem procesu poučavanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>OGULIN (IVANINA KUĆA BAJKE) – 6. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Valentina Posavec- Kovač, Zdravka Friščić, Irena Pejnović. Vođenje, praćenje.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje povijesne i kulturne baštine vezane uz život književnice Ivane Brlić-Mažuranić.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno oblikovanje literarnih i likovnih radova, izrada umnih mapa i plakata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s roditeljima i učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje literarnih i likovnih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>REDOVNIŠTVO</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Husnjak, vjeroučiteljica. Učenici 6. razreda PŠ Salinovec.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgledavanje samostana jedne ženske redovničke zajednice. Prikaz i tumačenje redovničkog načina života, upoznavanje sa redovnicama i prezentacija dnevnog reda jednog dana života u redovničkoj zajednici.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obrada i utvrđivanje gradiva o redovništvu. Razvijanje stava o vrijednosti i važnosti redovničkog života te njihovom doprinosu na području odgoja, obrazovanja i kulture kroz povijest Crkve do danas.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Za vrijeme nastave, u 90 minutnom okviru nastave vjeronauka, održat će se posjet samostanu u Ivanečkom Vrhovcu gdje će biti učenicima omogućeno razgledavanje samostana i susret sa redovnicama koje žive i djeluju u istom samostanu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca prosinca2021. ili siječnja 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza posjete redovničkoj zajednici kroz razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o redovništvu u Crkvi s iskustvom boravka u samostanu i susreta s redovnicama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - ZAGREB</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar, pedagoginja Vesna Vitez, defektologinja Iva Kelemen, GDCK Ivanec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog crvenog križa i Međunarodne federacije Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Programom u Edukacijskom centru Crvenog križa omogućit će se svim sudionicima razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Termin rezerviran u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, Zagreb.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do Zagreba – roditelji učenika, GDCK Ivanec
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja, da iz Hrvatskog Crvenog križa učenici izađu sretni, zadovoljni, obogaćeni novim iskustvom. Te da u svojoj obitelji, školi i lokalnoj zajednici aktivno šire ideju humanosti.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ZAVIČAJ</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Prof. Josip Kraš; učenici 8.s razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Determinirati stanje u naseljenosti i gospodarstvu našeg zavičaja, uočavanje geografskih pojava i procesa kojima je zahvaćen naš zavičaj i kako ga iste transformiraju te utječu na okoliš.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje svijesti o potrebama stanovništva i gospodarstva u Ivanečkom kraju, očuvanju prirodnih i kulturnih dobara u zavičaju za sadašnje i buduće generacije – održivi razvoj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u neposrednu okolicu škole, rad u grupama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan školski sat krajem svibnja 2022.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za fotokopiranje na račun škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Terenski sat se nadovezuje na sat u učionici. Presentacija podataka i izradba plana ploče. Iznimno uspješnu grupu nagraditi za kvalitetan rad ocjenom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VUKOVAR</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici osmih razreda (Sonja Poljak, Ivana God, Irena Pejnović, Ljiljana Lešnjak), učenici osmih razreda (8.a.-8.s) m, ravnatelj
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s tragičnim događajima u Vukovaru u vrijeme Domovinskog rata. Motivirati učenike za daljnje istraživanje nacionalne povijesti. Istražiti kulturne znamenitosti Vukovara (Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar).
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u edukativnom projektu za učenike osmih razreda. Učenje o važnosti Domovinskog rata te poticati toleranciju i demokratske vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička terenska nastava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Terenska nastava (smještaj, prehrana, posjeti, edukacija) osigurava Ministarstvo znanosti i obrazovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nagrađivanje učenika prema dogovoru s voditeljima. Pisanje referata, izrada multimedijских sadržaja.

## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MI MOŽEMO</b>  Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	MZO, Varaždinska županija, škola: ravnatelj, koordinator, stručna služba, pomoćnici u nastavi, učitelji
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u uključivanju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje, a kroz rad pomoćnika u nastavi
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji imaju Odluku o priznavanju prva na potporu pomoćnika u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Provedba postupka odabira kandidata za pomoćnike u nastavi . Provedba programa uvođenja u rad pomoćnika u nastavi. Rad pomoćnika u nastavi. Aktivnosti povezane s upravljanjem i provedbom projekta. Aktivnosti povezane s promidžbom i vidljivošću.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoćnici u nastavi pružaju potporu u nastavi od 6. 9. 2021.- do kraja nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi projekta se financiraju preko Europskog socijalnog fonda uz sufinanciranje Varaždinske županije kao korisnika projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Upravljanje projektom i administracija propisani su i vidljivi u strukturi i elementima projekta. Pomoćnici vode dnevnik rada koji se s dokazom o mjesečnoj realizaciji aktivnosti dostavlja Varaždinskoj županiji. Sav pisani/prezentacijski materijal radi se na propisanom memorandumu i vrednuje se i vanjska vidljivost projektnih aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>OSNAŽENA OBITELJ - SRETNO DIJETE (FAZA II)</b> <b>Udomiteljstvo potaknimo, djecu osnažimo (Pomoć u učenju)</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike; Udruga Nada; OŠ I. K. Sakcinskog Ivanec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Unapređenje kompetencija djece i mladih kroz program pomoći u učenju. Osnaživanje obitelji kroz stručnu savjetodavnu pomoć. Edukacija udomitelja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz imenovane projekte pruža se pomoć u učenju učenicima koji imaju teškoće učenja i učenicima škole koji su udomljeni u obiteljima udomitelja (12 učenika). Održavaju se i psiho--edukativne i kreativne radionice te aktivnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, rad s roditeljima i edukacije udomitelja. Udruga Nada ima stručno mišljenje MZO za provođenje Projekta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Asistentice za pomoć u učenju uključenim učenicima svakodnevno pomažu u učenju u prostoru škole i udruge uz poštivanje epidemioloških mjera. Stručni djelatnici škole će održati edukacije za udomitelje u skladu s njihovim prepoznatim potrebama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekti su financirani preko Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. OŠ Ivanec osigurava udžbenike za asistentice u učenju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Liste praćenja o napretku učenika. Pokazatelji uspjeha u školi (bilješke o svladavanju nastavnih sadržaja, usvojenost ishoda). Zadovoljstvo svih sudionika projekta putem samoiskaza i evaluacijskih listića o koristima projektnih aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>UŽINA ZA SVE – IV</b> Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva za školsku godinu 2021./2022.
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike; Varaždinska županija; osnovne škole
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva, pružanjem nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva, a u vidu podjele hrane u osnovnim školama
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osiguravanje školske prehrane za djecu čiji roditelji ostvaruju pravo na dječji doplatak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Roditelji podnose Zahtjev i dokaznu dokumentaciju školi. Škola dostavlja Županiji Varaždinskoj traženo. Utvrđivanje prava na uključenje u prijavu projekta od nadležnog tijela te time oslobođenje od plaćanja školske kuhinje u tekućoj školskoj godini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	6. 9. 2021. – 22. 6. 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prehrane financiraju se preko Fonda europske pomoći za najpotrebitije i proračuna Varaždinske županije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izjava Korisnika o dostavi proizvoda i pružanju usluga krajnjim primateljima pomoći. Vođenje evidencije svih korisnika školske prehrane iz koje je razvidno vrijeme u kojem se ista koristi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KIBERNETIČKA SIGURNOST</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Renata Papec, Iva Kelemen, učenici i učitelji.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osvještavanje učenika i učitelja i šire zajednice o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti, kako bi lakše prepoznali kibernetičke prijetnje te na ispravan način reagirali i zaštitili se.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici, učitelji, roditelji, udomiteljska udruga „Nada“ i šira zajednica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Predavanja, anketa i radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca listopada.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Radovi učenika objavljeni na panou, u različitim medijima, web stranici škole, školskim novinama. Prezentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PRAVILA ONLINE KOMUNIKACIJE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Renata Papec, Iva Kelemen, studenti Socijalne pedagogije; Violeta Bošnjak, Iva Križek, Marta Papec. Učenici i učitelji.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Osvještavanje učenika, učitelja i šire zajednice o važnosti pravilne online komunikacije. Ukazivanje na rizična i neprihvatljiva ponašanja u virtualnom okruženju
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici, učitelji, roditelji, udomiteljska udruga „Nada“ i šira zajednica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Predavanja, anketa i radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom cijele godine sa naglaskom na Dan sigurnijeg interneta u veljači 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Radovi učenika objavljeni na panou, u različitim medijima, web stranici škole, školskim novinama. Prezentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ERASMUS+ KA229 GREEN ENERGY SAVES THE EARTH</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Damir Jagić, Vesna Vitez, Iva Kelemen, Draženka Stančić, Lana Čiček, Marina Đurasek, Melita Brodar, Renata Papec, Josip Kraš, Ivana God, Damir Švelec, Marina Švelec, Suzana Jagić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poboljšanje učeničkog znanja, znanstvenih i praktičnih vještina povezanih s prirodnom energijom i okolišem, zanimljivije učenje prirodoslovlja, promicanje inkluzije, proširivanje znanja o zelenoj energiji.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U ovom projektu sudjelovali bi učenici od V. do VIII. razreda, učitelji u sklopu redovne, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te stručni suradnici i ravnatelj škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživački pristup, pokusi, promatranje, praćenje, opisivanje, razgovor, rasprava, videokonferencije, predavanja stručnjaka, terenska nastava, izrada maketa i modela, postera, video zapisa i prezentacija. Dogovorni sastanak projektnih partnera u Hrvatskoj (ukoliko će epidemiološka situacija biti povoljna).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema projektnoj prijavi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlazne kartice, opisno praćenje, sudjelovanje na eTwinning projektu, Erasmus danima, popunjavanje anketa, diseminacija na lokalnoj i međunarodnoj razini.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN PLESA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirjana Putar i Draženka Stančić Učitelji/ce i učenici od 1. do 8. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljavanje potrebe za kretanjem</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života</li> <li>- razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh</li> <li>- usmjeravati učenika prema tome da rekreativni sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati znanje, vještine i navike kretanja, osjećaja za ritam i ljubav prema plesnim pokretima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U razrednim odjelima. Prezentacija plesnih točaka, kretanje u zadanom ritmu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj 2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, nova znanja i vještine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ETWINNING – MŠ IVANEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić, Melita Brodar  Učitelji razredne i predmetne nastave MŠ, stručni suradnici.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati vještine komunikacije, timskog rada, kreativnosti te informatičke pismenosti uz edukaciju o sigurnom korištenju interneta.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U izradi programa i projekata te njihovoj realizaciji sudjeluju zainteresirani učenici od I. do VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao dodatna i izvannastavna aktivnost te kao razredni projekti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje i pohvala učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ETWINNING – PŠ SALINOVEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak Ostali učitelji i učenici PŠ Salinovec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja raznih europskih škola u zajedničkim projektima, razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina te usavršavanje izražavanja na engleskom jeziku. Upoznavanje kulture, povijesti i tradicije škola partnera.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati učenike na sudjelovanje u različitim projektima u kojima razvijaju i usavršavaju svoje jezične i IKT vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje u projekte putem eTwinning Portala. Izrada plana projekta i dogovor oko njegove realizacije. Provedba projekta i prezentiranje etapa na eTwinning Live.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Predstavljanje projekta na eTwinning Portalu, web stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>EINE TOUR DURCH MEINE REGION</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici njemačkog jezika, učiteljica Ivana Matić (u suradnji s Hrvatskim društvom profesora i učitelja njemačkoga jezika (KDV), Veleposlanstvom SRNJ, Srednjom školom Ivanec, OŠ Izidora Poljaka Višnjica)
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje učenja njemačkoga jezika. Razvijanje kreativnosti i poticanje mašte kod djece. Jačanje samopouzdanja djece pri primjeni njemačkog jezika u govoru i pismu. Istraživanje posebnosti vlastitog kraja prema zadanim temama projekta.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima prikazati i približiti im njemački jezik, poticati na istraživačke projekte, razvijati i poticati njihovu samostalnost i odgovornost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Organizacija izložbeno radnih materijala, predstavljanje rezultata pojedinih etapa projekta, izrada kalendara na njemačkome jeziku na temu „turneja kroz moju regiju“
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<b>Prvotni plan: (zbog situacije s COVID-om ostvarene prve dvije faze)</b> 1.faza – rujan – studeni 2019. (prve koordinacije i izgradnja timova te planiranje pojedinih koraka) 2.faza – studeni 2019. (Koordinacijski sastanak na razini Hrvatske, Poreč) 3. faza – sredina ožujka – sredina travnja 2020. (izrada materijala za izložbu prikupljenih podataka i slika te organizacija izložbe za sve članove regijskog trokuta) 4. faza – kolovoz 2020. (priprema materijala za tiskanje kalendara) 5. faza – rujan – prosinac 2020. (odabir najboljeg kalendara i nagrađivanje, evaluacija projekta)  <b>Nastavak projekta slijedi u šk.god. 2020/2021 nakon uputa sponzora</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose KDV i Veleposlanstvo SRNJ
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza uspješnosti provedenog projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LITTLE STEAMERS</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač, Danijela Pongrac, Janja Geček, Josip Kraš
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poboljšati znanje učenika na području prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje jezičnih i praktičnih vještina s naglaskom na kreativnost, kritičnost, suradnju i komunikaciju.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati jezične i praktične vještine te IKT vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Timski rad, istraživanje, radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	01. 09.2021. – 31.08. 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva dodijeljena od strane EU. Potrošni materijal osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Projekt će biti predstavljen u medijim.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Valentina Posavec Kovač, učenici 3. razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje kritičnog čitanja u najranijoj dobi.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati u međunarodnom projektu, rješavanje kvalitetnih zadataka vezanih uz knjige, poticanje čitanja, upoznavanje novih književnih djela, suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika, uključivanje roditelja u školsku zajednicu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenje zadanih aktivnosti projekta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava rezultata rada na web stranici škole, medijima i školskim novinama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DAJ ŠAPI GLAS!</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Stančić, Martina Gregur-Županić, Mirjana Putar, Ivančica Krtanjek, Gordana Habek, Suzana Jagić, Renata Papec, razrednici i učenici 1. – 8. razreda, članovi školskog volonterskog kluba, vanjski suradnici, predstavnici medija
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 1. – 8. r., članovi volonterskog kluba Iksići.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaj, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>„MOJ GRAD U MUZEJU“</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Muzej planinarstva Ivanec Razredna nastava, peti, šesti i sedmi razredi Vanjski suradnici
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati interes različitih dobnih skupina, posebice osnovnoškolske populacije (razredna i predmetna nastava), za posjete Muzeju planinarstva Ivanec i općenito muzejima uz podizanje svijesti o važnosti uloge muzeja u lokalnoj i nacionalnoj zajednici te njegove vrijednosti koje su utkane u baštinu grada i države što dugoročno doprinosi integraciji kulturnog obrazovanja u društvo. Javno predstavljanje aktivnosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u projekt učenika razredne nastave u MŠ, PŠ Prigorec i Kuljevčica te članova Povijesne skupine VI. i VII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska i istraživačko-projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora, demonstracije, radionice u stvarnom i <i>online</i> okruženju. Mogućnost realizacije i kroz međunarodnu eTwinning platformu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2021. – svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal osigurava škola i Muzej (natječaji).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta u školi, lokalnoj zajednici, na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Provedba i analiza anketa svih sudionika projekta. Nagrade za aktivnost i rad učenika (opisne i brožčane ocjene radova).



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>OPROŠTAJ OSMAŠA</b> (višegodišnji projekt)
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nataša Roginek, Silvija Čavlek (organizatori) Učenici i razrednici 8. razreda Ravnatelj škole Domar škole
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz projekt učenici stječu znanje o potrebi i korisnosti zajedništva i kolegijalnosti, dobrom iskorištenju školskog vremena i kulturnom i civiliziranom ophođenju i oproštaju od osnovnoškolskog obrazovanja
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničkim pripremama oko završnog programa učenici osmih razreda razvijaju kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti, te razvijaju maštu i kreativnost</li> <li>- također moraju poraditi na razvijanju i unapređenju kulturne svijesti i izražavanja</li> <li>- dugoročni cilj takvog projekta je poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Uvježbavanje scenskog nastupa zajedničkom koreografijom. Pripremanje razrednih majica, zastava i ostalih razrednih obilježja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca svibnja- dogovori i dio realizacije (majice) Tijekom mjeseca lipnja- uvježbavanje scenskog nastupa, izrada zastava i uređivanje panoa. Prezentacija ostvarenoga posljednjeg dana nastave na manifestaciji Oproštaj osmaša.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dio troškova pokriva škola a dio roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo gledatelja i samih izvođača. Prezentiranje događaja u medijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT ŠAFRAN - MŠ IVANEC</b> (višegodišnji projekt)
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić, Vesna Vitez
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sadnjom lukovica žutih šafrana upoznati učenike s temom holokausta. Shvatiti važnost tolerancije, poštovanja te uvažavanja različitosti.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici VII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Realizirati kroz redovnu nastavu Povijesti kao razredni projekt. Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu matične škole. Metode istraživanja, samostalnih radova i izlaganja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2021. – veljača 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Donacija lukovica šafrana.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u projektu, diskusija, izrada prezentacije u odabranom digitalnom alatu o provođenju Projekta Šafran šk. god. 2021./2022. Prezentacija projekata. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT ŠAFRAN – PŠ SALINOVEC</b> (višegodišnji projekt)
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač Učenici 7.s, 8.s
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s temom holokausta. Kontinuirano učenje važnosti tolerancije i poštovanja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Podizanje svijesti kod učenika o opasnosti rasizma, diskriminacije i predrasuda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija kroz dodatnu i projektnu nastavu. Sadnja lukovica žutih šafrana, posjet Židovskom groblju i sinagogi u Varaždinu, rad na povijesnoj sadržajima. Grupni i individualni rad. Metode istraživanja i prezentiranja. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) i Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta (27.01.)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Donacija lukovica šafrana. Posjet Židovskom groblju, prijevoz financiraju roditelji. Dodatni potrošni materijal osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u projektu. Izrada prezentacija, izvješća koje predviđa Projekt Šafran. Prezentacija radova. Suradnja s drugim školama koje su uključene u projekt Šafran.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>TULUM S(L)OVA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženska Stančić, Iva Kelemen, Vesna Vitez, Zdravka Friščić, Irena Pejnović, Josip Kraš, Melita Brodar, Renata Papec, Ivana Matic, vanjski suradnici, predstavnici medija
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 7. i 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem u projektu – do 20 učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT PAVIJEJ MI!</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Stančić, Nataša Roginek, Suzana Jagić. Zainteresirani učenici 5. – 8. r. Rad na njegovanju baštine ivanečkog kraja, tj. Bednjanske kotline.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike pripovijedanja, literarnog i likovnog izražavanja. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do ožujka.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija e-knjige u školi i široj zajednici kroz javne medije. Objava digitalnog obrazovnog sadržaja. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić Članovi Povijesne skupine VII. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stradavanje Vukovara u Domovinskom ratu te davanje počasti svim žrtvama rata. Suradnja s UDVDR Ivanec.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u videokonferenciji <i>Sat povijesti iz Vukovara</i> .
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	studeni 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>„SKRAJSKI KAJ – KAJ ZA KRAJ“</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Valentina Posavec Kovač, Sonja Poljak te ostali učitelji PŠ Salinovec te učenici 1. do 8. razreda.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Očuvanje kulturne, povijesne, jezične baštine, običaja i tradicije salinovečkog i šireg ivanečkog kraja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Različitim aktivnostima, istraživanjima, posjetama i radionicama učenicima predstaviti povijest zavičaja, škole, značajnih osoba našeg kraja, starih običaja i zanata, približiti folklor i folklorne plesove, stare napjeve i popevke, izražavanje materinskim jezikom, upoznavanje, istraživanje i predstavljanje važnijih povijesnih i kulturnih zbivanja u našem kraju. Sudjelovanje u Erasmus + projektu, posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Niz radionica u kojima će sudjelovati učenici, posjeti javnim, odgojno-obrazovnim i kulturnim ustanovama, istraživačke metode, terenska nastava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	01. 09. 2021. – 30. 08. 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva EU, škole i roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Radovi učenika objavljeni u različitim medijima, web stranici škole, školskim novinama. Prezentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici. Organizacija izložbe u školi i drugim kulturnim ustanovama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>U znanju raSTEM</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Melita Brodar, Marina Švelec, Damir Švelec, Renata Papec, Anđelka Barlek, Željko Simić, Ivana God
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati znanje učenika o STEM području i njegovoj primjeni. Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog iskustva rada s tehnikom. Uključiti se u STEM tjedan u organizaciji FabLaba. Ovim projektom željeli bi približiti znanstvene sadržaje putem predavanja, radionica, znanstvenog sajma svima zainteresiranima. STEM tjedan je zamišljen tako da u tjedan dana omogućimo sudjelovanje u radionicama i predavanjima svim učenicima koji pokazuju interes za znanost. Od gostujućih radionica sudjelovali su predstavnici SciFabLab iz Zagreba, studentice Medicinskog fakulteta iz Zagreba, Udruga Neurići, Udruga Stakleni svijet, Hrvatski robotički savez, Hiža eksperimenatov, učitelji iz škole. Da bi poboljšali ishode učenja i trajnost znanja primijenit ćemo različite nastavne metode usmjerene na učenike i njihovu aktivnu ulogu u samom projektu.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati mogućnost učenika da razviju vještine i kompetencije u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika na radionicama u Tehničkom muzeju u Zagrebu, izvođenje pokusa, izrada jednostavnih elektroničkih komponenti i služenje 3D tehnologijom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Šk.god.2021./2022. (svibanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radionice i materijali na teret MZO /FABLAB/ škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećano znanje učenika u područjima STEM, tehnika i IK-tehnologija te primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu. Izložba projekata na IKSajmu u školi, predstavljanje projekta na lokalnom radiju, na televiziji, VTV, u školskom STEM časopisu, na županijskim vijećima učitelja. Izrada brošure s radovima učenika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>STOTI DAN ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirjana Putar - učiteljice i učenici 2.a, b, c i d razreda
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati pozitivan odnos prema školi Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece Omogućiti razvoj samopoštovanja i samopouzdanja Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog društvenja i zabave Povezati školu i roditelje
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stoti dan škole, osvijestiti važnost škole za život
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativne igre i radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stoti dan škole u šk.god.(veljača)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba djece, prezentacije, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET IZLOŽBI BLAGO JADRANSKOGA PODMORJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica prirode i biologije Ivana God. Obaveze: pripremanje materijala i zadataka (koncept: Beskralježnjaci – Zaštita tijela životinja, Kretanje životinja, 7. razred – biologija)
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje načina pristupa složenijim problemima iz biologije pomoću logičkog razmišljanja i zaključivanja. Nadograđivanje znanja iz biologije koje je stečeno na redovnoj nastavi kao i interesa za prirodne znanosti. Uvid u stručnu praksu, metode izolacije životinja sa staništa, pripremanje i skladištenje materijala.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Pripremanje učenika za posjet izložbi, provjera odgojno-obrazovnih postignuća redovne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada i rješavanjem problemskih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Redovna nastava: obrada nastavnih sadržaja iz biologije (2. obrazovno razdoblje). Posjet pokretnoj izložbi ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja (travanj/svibanj, 2022.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika do mobilnog autobusa, troškovi ulaznica i stručnog vodstva (projekt pripremljen pod pokroviteljstvom Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i zalaganja u radu. Vrednovanja izvještaja posjećene izložbe, rasprava o rezultatima i dobivenim informacijama. Izrada školske izložbe beskralježnjaka od materijala pohranjenih u učionici i kabinetu biologije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>THE TRAIL OF ARCHITECTURE OF THE REGION WE LIVE IN</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač, Danijela Pongrac, Janja Geček
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje učenika o tradicijskom graditeljstvu zavičaja. Upoznavanje tradicijskog graditeljstva te kulture i povijesti zemalja partnera.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati svijest kod učenika o važnosti očuvanja tradicije vlastitog zavičaja kao čuvara vlastitog identiteta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživački rad, radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	01.10.2020.- 31.05.2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva dodijeljena od strane EU. Potrošni materijal osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rad učenika prezentiran je u medijima te putem izložbe u prostorijama škole. Projekt je prezentiran i na eTwinning Portalu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VIRTUALNA UMJETNOST I KULTURA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić, Melita Brodar, Nataša Roginek Udruga HERMES
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odgovoriti na novonastale okolnosti i izazove te učenicima omogućiti pristup neformalnim edukacijskim sadržajima na temu kulture, znanosti i umjetnosti. S učenicima provesti participativne <i>online</i> radionice na kojima će kroz prizmu povijesnih i umjetničkih tema obrađivati aktivnosti vezane uz STE(A)M područje.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Za učenike od V. do VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Besplatne radionice <i>online</i> putem.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	I. obrazovno razdoblje šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Setove potrošnog materijala potrebne za rad na radionicama osigurava udruga HERMES kroz projekt Virtualna umjetnost i kultura koji je financiran iz sredstava Europskog socijalnog fonda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje u projektu, izlazne kartice, provedba i analiza anketa sudionika u projektu, nagrada za aktivnost i rad učenika, prezentacija projekta u školi, lokalnoj zajednici i nacionalnoj razini.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VUKOVARSKÉ CRTICE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Valentina Posavec Kovač, Sonja Poljak, učenici 7. i 8. razreda PŠ Salinovec
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stradavanja u Vukovaru, učiti o Domovinskom ratu, odati počast žrtvama rata.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice, istraživanja, kreativno stvaranje, dramski prikaz, krasnoslov pjesama, pisanje poezije, posjeti, istraživanje relevantne literature.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija radova u medijima, web stranici škole, školskim novinama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ZAVIČAJNI MUZEJ - PŠ SALINOVEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač, učenici
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Prikupljanje starih predmeta, knjiga, fotografija, slika, dokumenata te priprema izložba.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Očuvanje kulturne baštine zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sakupljanje predmeta, priprema izložbe, kreativno izražavanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priprema izložbe za široku javnost.

## 8. PROGRAMI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KLIKČITZEMSKA</b> Program razvoja čitateljskih vještina i navika
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Stančić, Martina Bunić, vanjski suradnici.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje vještine i navike čitanja primjenom metoda čitanja iz užitka i informacijskog čitanja. Unaprjeđivanje razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Osobni i socijalni razvoj učenika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Odabrani učenici sa zapuštenim čitateljskim vještinama željni jačanja čitateljskih kompetencija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje načina provedbe programa za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor sa sponzorima, provedba i praćenje planiranih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radne materijale osigurava škola i sponzori - nakladnici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Primjena metoda vrednovanja za učenje i kao učenje. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i roditelja radom na programu i rezultatima. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Popraćenost na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

## 9. ŠKOLSKA NATJECANJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ČITAM – I READ – ICH LESE</b> Natjecanje u čitanju naglas
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Školske knjižničarke, učiteljice hrvatskog i stranih jezika: informiranje učenika, priprema učenika za natjecanje, organizacija školskog natjecanja, pisanje izvješća. Zainteresirani učenici 5. – 8. r.: priprema čitanja, sudjelovanje u natjecanju.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj komunikacije na materinskomu i stranim jezicima, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje navike čitanja naglas na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti kod učenika.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici viših razreda s dodatnim interesom prema čitanju i izražavanju na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do travnja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.



## 10. UČENIČKA ZADRUGA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „Ivančica“ Ivanec djeluju sljedeće sekcije: Eko sekcija - voditeljica Melita Brodar, Lončarsko-keramičarska sekcija- voditeljice Biljana Migač, Kreativna sekcija-voditeljica Vesna Jagarinec, sekcija „Kreativne Ivančice“ – voditeljica Marina Kunštek i Istraživačka sekcija – voditeljica Suzana Jagić.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu, suradnjom s Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ Ivanec ostvariti neke radionice i osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju. Cilj Istraživačke sekcije je izraditi istraživački rad i prijaviti ga na državnu smotru.</p>
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>

<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>EKO SEKCIJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, brige za okoliš. Sudjelovati u uređenju okoliša i obilježavanju dana vezanih uz ekologiju. Kreativne radionice iz prirodnih materijala, eko radionice, sudjelovanje na izložbeno-prodajnim manifestacijama planiranim planom i programom učeničke zadruge. Uključiti se u eTwinning projekte ekološkog karaktera kojima je cilj potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša i promjena životnih navika. Potaknuti učenike da stečena iskustva prenesu na obitelj i prijatelje. Zainteresirati učenike uključene u Eko sekciju za projekte vezane uz ekološke sadržaje. Učenici će razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, vanjski prostor, kod kuće. Suradnja s grupama INE unutar škole, učiteljima i stručnim suradnicima, izvanškolskim grupama. Osmisliti radionice na temu recikliramo i ponovno upotrebljavamo staklo, recikliramo i ponovno upotrebljavamo stari papir, recikliramo i ponovo upotrebljavamo stare tkanine, recikliramo i ponovno upotrebljavamo plastiku, recikliramo i ponovno upotrebljavamo metal.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za rad osigurat će škola – materijal potreban za rad grupe. Neka sredstva nabavit će se od sponzora, donatora, roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja. Izlaganje radova na prodajnim izložbama. Objava tijekom rada i rezultata na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom stranici, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima. Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad, uključenoje u slične projekte i daljnje učenje engleskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LONČARSKO-KERAMIČARSKA SEKCIJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici polaznici lončarsko-keramičarske sekcije i voditeljica Biljana Migač.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje interesa i vještina, usvajanje znanja te čuvanje i promicanje kulturne baštine u području keramike. Učenici kroz svoje kreativno izražavanje otkrivaju estetske vrijednosti, razvijaju pozitivan odnos prema radu i očuvanju baštine.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja i vještina koristiti u izradi raznih uporabnih predmeta od keramike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Po potrebi, vezano uz obilježavanje pojedinih datuma.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Glina, glazure, boje za keramiku (engobe), pribor za oblikovanje glinom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika i voditeljica. Prikaz rezultata na prodajnim izložbama i smotrama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNA SEKCIJA</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4.c razreda i učiteljica Vesna Jagarinec.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajati rad u različitim tehnikama papira i likovnim tehnikama. Njegovati samostalan rad ,poticati maštu i kreativnost. Poticati poduzetnički duh, prezentirati postignuća na školskim i gradskim događanjima.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Stvoriti ugodnu atmosferu ,razvijati motoričke sposobnosti, razvijati maštu i kreativnost, poticati i razvijati darovitost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske 2021./2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i likovni pribor na trošak roditelja i škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih interesa ,zalaganja i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskim i gradskim događanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNE IVANČICE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Kunštek, učenici polaznici aktivnosti
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	-ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine -otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika -razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika -razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne akcije -poticati i promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i solidarnost te učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	-doprinos u školskim priredbama i dr. kulturnim događanjima -svojom doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za rad osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine. Opisno praćanje postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ISTRAŽIVAČKA SEKCIJA TRAGOM IVANEČKE BAŠTINE</b>
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jagić
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Ovladavanje osnovnim istraživačkim metodama kod učenika koji pokazuju poseban interes za tradicijsku baštinu ivanečkog kraja.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u projekt učenika V., VI. i VII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Metode istraživanja, terenske nastave, razgovora, pisanih radova, prezentacije i praktičnih radova. Sudjelovanje na prigodnim izložbama i smotrama prodajnog karaktera. Prezentacija na mrežnim stranicama škole, Facebook stranici Škole i Učeničke zadruge „Ivančica“.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2021. – lipanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima učeničke zadruge.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje radnih navika, znanja i svijesti o potrebi očuvanja tradicijske baštine. Praćenje neposrednog sudjelovanja svakog učenika u istraživanjima, njihove međusobne suradnje i razvoja poduzetničkog duha.

# 11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

## CILJEVI

Razvijati društveno – kulturne vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost) učenika, Poticati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost i informacijsku pismenost u učenika. Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.

## NAMJENA

Razvijanje osnovnih kompetencija: komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika.

## TROŠKOVNIK

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

## NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima. Osobno zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi kulturne djelatnosti škole.

## VREMENIK KULTURNE DJELATNOSTI

Legenda:

Matična škola

PŠ Tina Ujevića Salinovec

PŠ Kuljevčica

PŠ Prigorec

Vrijeme realizacije	Naziv	Način realizacije (naziv, ako ima, sadržaj – kako i datum u zagradi ako je drugačiji od obljetnice)	Nositelj aktivnosti
6. 9.	<b>Dobro došli, prvašići</b> – prvi dan škole	Pano	– organizatorica: Martina Gregur Županić – sudionici: prvašići, roditelji, razrednice 1. razreda, ravnatelj
6. 9.	<b>Dobro došli, prvašići</b>	Priredba za prvašiće	– organizatorica: Štefica Čiček – suradnice: razrednice 3. i 4. r.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudionici: učenici 2., 3. i 4. r., prvašići, razrednica 1. razreda, roditelji</li> </ul>
6. 9.	<b>Dobro došli, prvaši!</b>	Doček prvašića	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: prvašići, roditelji, razrednik 1. razreda</li> </ul>
6. 9.	<b>Dobro došli, prvaši!</b>	Izložba i doček prvašića	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Jelena Kolačko</li> <li>– suradnici: Marija Vidović, Tea Hrkač, Karmela Šambar</li> <li>– sudionici: prvašići, roditelji, razrednica 1. razreda</li> </ul>
10. 9.	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	Bijele majice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učitelji i učenici</li> </ul>
10. 9.	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	Bijele majice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Karmela Šambar</li> <li>– suradnici: Jelena Kolačko, Marija Vidović, Tea Hrkač</li> <li>– sudionici: učitelji i učenici</li> </ul>
20. – 24. 9.	<b>Europski dan jezika</b>	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Claudia Pintarić, Danijela Pongrac</li> <li>– sudionici: 1. – 8. s, 2., 4. k</li> </ul>
23. 9.	<b>Marulićeva godina</b>	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: V. Posavec Kovač, S. Poljak</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. r.</li> </ul>
23. 9.	<b>Međunarodni dan baštine – Zavičajni muzej</b>	Izložba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: V. Posavec Kovač, S. Poljak</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r</li> </ul>
23. 9.	<b>Remember Me Thursday – Sjeti me se četvrtak</b>	<b>Daj šapi glas</b> - objave o posvojenim i nezbrinutim kućnim ljubimcima Početak humanitarne akcije <i>Sjeti me se</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Draženka Stančić</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>
23. 9. – listopad	<b>Međunarodni dan baštine – Dani europske baštine</b>	<b>Ivanečke baštinske priče</b> – u suradnji s Muzejom planinarstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Suzana Jagić</li> <li>– sudionici: učenici 5., 6. i 7. r.</li> </ul>
24. 9.	<b>Europski dan jezika</b>	<b>Glazbeni dan</b> – popularna glazba na svim jezicima tijekom obje smjene	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Ivana Matić, Jasenka Solina, Elizabeta Klampfl</li> <li>– sudionici: svi učenici</li> </ul>
tijekom listopada	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>	<b>Mirisi i okusi zagorske jeseni</b> – razredni stolovi s plodovima jeseni i kruhom u	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Marina Kunštek</li> </ul>

		učionicama, pano, izložba u padletu, blagoslov hrane  Županijska smotra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnici: Martina Gregur Županić, razrednici</li> <li>– sudionici: svi učenici, svećenik</li> <li>– organizatorica: Melita Brodar</li> <li>– sudionici: članovi Učeničke zadruge</li> </ul>
tijekom listopada	<b>Europski mjesec kibernetičke sigurnosti</b>	Radionice, predavanja, pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Renata Papec, Iva Kelemen</li> <li>– suradnici: Vesna Vitez</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
tijekom listopada	<b>Nagradna posjeta Školskoj knjizi</b>	Primanje nagrade za prvo mjesto u projektu Mein Region	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: ravnatelj i Ivana Matić</li> <li>– sudionici: učenici INA-e iz njemačkoga jezika</li> </ul>
tijekom listopada	<b>Kestenijada</b>	Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: razrednici 1. – 8. r.</li> <li>– suradnici: domar i predmetni učitelji</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
4. 10.	<b>Međunarodni dan zaštite životinja</b>	<b>Daj šapi glas!</b> Izložba likovnih radova učenika Posjet uzgajivačnici zečeva – kućnih ljubimaca Humanitarna akcija za životinje iz udruga – završetak i dostava udrugama	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Draženka Stančić i Ivančica Krtanjek</li> <li>– suradnice: Suzana Jagić (u sklopu projekata Živimo zeleno 2 i International cats calendar) i Gordana Habek</li> <li>– sudionici: učenici 1. i viših razreda</li> </ul>
4. – 10. 10.	<b>Dječji tjedan</b>	Radionice moguć posjet <i>Kinu Ivanec</i> učenika 1. – 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Iva Kelemen, Vesna Vitez</li> <li>– sudionici: razrednici i učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
4. – 10. 10.	<b>Dječji tjedan</b>	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Iva Kelemen, Vesna Vitez</li> <li>– sudionici: razrednici i učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
9. – 24. 10.	<b>Europski tjedan programiranja</b>	Radionice programiranja Radionice i pano u MŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Renata Papec</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. r. (svaki razred zasebno na satu informatike)</li> </ul>

9. – 24. 10.	<b>Europski tjedan programiranja</b>	<b>Zastave u Pytonu</b> – radionice u MŠ i PŠ Salinovec	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Željko Simić</li> <li>– sudionici: učenici šestih, sedmih i osmih razreda (svaki razred zasebno na satu informatike)</li> </ul>
11. – 14. 10.	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha</b>	Radionice Priredba i izložbe po razredima	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Štefica Čiček, Ivana Husnjak</li> <li>– suradnici: razrednici 1. – 8. r. i predmetni učitelji</li> <li>– sudionici: učenici i razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji, ravnatelj, svećenik</li> </ul>
12. 10.	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha</b>	<b>Od zrna do pogače</b> – priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Tea Hrkač</li> <li>– suradnice: Jelena Kolačko, Marija Vidović, Karmela Šambar, Marijana Vertuš</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r., djelatnici škole, svećenik</li> </ul>
15. 10.	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha</b>	<b>Kruh naš svagdašnji</b> – priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Ana Zaplatic, časna sestra Ivana Husnjak</li> <li>– suradnici: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učitelji, svi učenici, svećenik</li> </ul>
15. – 17. 10.	<b>Erasmus Days</b>	<b>Green energy saves the world</b> - pokusi vezani uz istraživanje obnovljivih izvora energije	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Melita Brodar i Damir Švelec</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
18. 10.	<b>Dan kravate</b>	Nošenje kravate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Danijela Pongrac</li> <li>– suradnici: razrednici 1. – 8. r.</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
18. 10.	<b>Dan kravate</b>	Nošenje kravate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Jelena Kolačko</li> <li>– suradnici: Tea Hrkač, Marija Vidović, Karmela Šambar</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r.</li> </ul>
18. 10.	<b>Dan kravate</b>	Nošenje kravate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ana Zaplatic</li> <li>– suradnik: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r.</li> </ul>

20. 10.	<b>Dan jabuka</b>	Pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Zvezdana Čižić</li> <li>– sudionici: učenici od 1. – 4. razreda</li> </ul>
25. – 31. 10.	<b>Mobilnost Green energy saves the world</b>	<b>Green energy saves the world</b> – 1. sastanak partnera na projektu, dogovori stručno usavršavanje, kulturna razmjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: djelatnici škole uključeni u Erasmus projekt</li> <li>– sudionici: djelatnici iz škola partnera</li> </ul>
27. 10.	<b>Ozelenimo Hrvatsku</b>	Sadnja stabla u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Martina Harjač i Josip Kraš</li> <li>– suradnici: razrednici</li> <li>– sudionici: učenici 5. r.</li> </ul>
29. 10.	<b>Obilježavanje godine čitanja i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica “Fairy Tales and Folk Tales around the World – Bajke i narodne priče iz cijelog svijeta”</b>	<b>Pavijej mi</b> – bilježenje bajki, legendi i narodnih priča ivanečkog kraja  Projekt <b>Tulum s(I)ova</b> – večernji online čitateljski susret	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Nataša Roginek, Suzana Jagić, Draženka Stančić</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> <li>– organizatorica: Draženka Stančić</li> <li>– suradnici: Josip Kraš, Melita Brodar, Renata Papec, Ivana Matić, Vesna Vitez, Iva Kelemen, Martina Bunić</li> <li>– voditeljice čitalačke radionice: Zdravka Friščić, Irena Pejnović</li> <li>– sudionici: učenici 8. razreda</li> </ul>
29. 10.	<b>Ozelenimo Hrvatsku</b>	Sadnja stabla u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Josip Kraš</li> <li>– suradnici: razrednici, predmetni učitelji i djelatnici škole</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
4. 11.	<b>Outdoor Classroom Day</b>	Uključivanje u međunarodni projekt – nastava van učionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Marina Putar</li> <li>– sudionici: učenici 3. c i d razreda</li> </ul>
9. 11.	<b>Svjetski dan izumitelja</b>	Predavanje i radionica	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Melita Brodar</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>

9. 11.	<b><i>Svjetski dan izumitelja</i></b>	Predavanje i radionica	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Melita Brodar</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
9. – 13. 11.	<b><i>Dabar</i></b>	Međunarodno natjecanje iz programiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Renata Papec</li> <li>– suradnici: Željko Simić, Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
11. 11.	<b><i>Sveti Martin</i></b>	Povorka učenika njemačkog jezika od škole do crkve uz pjesmu na njemačkome jeziku Darivanje učenika (ako uvjeti dozvole)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Ivana Matić, Elizabeta Klampfl</li> <li>– sudionici: učenici INA-e Theaterpuppen, učenici (redovni i izborni NJJ)</li> </ul>
sredina studenog	<b><i>Martinstag – Sveti Martin</i></b>	Radionice Povorka sa lanternama u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Claudia Pintarić, sestra Ivana Husnjak</li> <li>– sudionici: 1., 3., 4., 5. s., 2. k, 4. k</li> </ul>
15. 11. – 15. 12.	<b><i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i></b>	Radionice, pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Iva Kelemen, Vesna Vitez, Renata Papec</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
15. 11. – 15. 12.	<b><i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i></b>	Plakati, radionice, prezentacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Ivana God, Iva Kelemen i Tatjana Črepinko</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
16. 11.	<b><i>Međunarodni dan tolerancije</i></b>	Početak projekta <b>Šafran:</b> Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Suzana Jagić, Vesna Vitez</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
17. 11.	<b><i>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</i></b>	<b>Vukovar u mom srcu –</b> radionice i izložba likovnih radova	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Marija Vidović,</li> <li>– suradnice: Tea Hrkač, Jelena Kolačko, Karmela Šambar</li> <li>– sudionici: svi učenici PŠ Kuljevčica</li> </ul>

17. 11.	<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</b>	Radionice, pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ana Zaplatić</li> <li>– suradnici: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: svi učenici PŠ Prigorec</li> </ul>
18. 11.	<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</b>	Videokonferencijski sat povijesti iz Vukovara	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Suzana Jagić,</li> <li>– sudionici: učenici 7. razreda</li> </ul>
19. 11.	<b>Tulum s(l)ova – završna svečanost</b>	<b>Tulum s(l)ova – završna svečanost na mreži</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Draženka Stančić</li> <li>– suradnica: Danijela Peček,</li> <li>– sudionici: učitelji i učenici sudionici TS</li> </ul>
24. 11.	<b>Dan hrvatskog kazališta</b>	Posjet kazalištu (niži razredi) Posjet kazalištu i muzeju (viši razredi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Danijela Peček, učiteljice HJ</li> <li>– suradnici: učiteljice RN i HJ svih škola</li> <li>– sudionici: 1. – 8. razredi</li> </ul>
2. 12.	<b>Večer matematike</b>	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ivančica Krtanjek</li> <li>– sudionici: učenici RN</li> </ul>
2. 12.	<b>Večer matematike</b>	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Janja Geček</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. s, razrednici, predmetni učitelji</li> </ul>
5. 12.	<b>Međunarodni dan volontera</b>	Online druženje s volonterima Videolekcija Daj šapi glas! na SR	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Suzana Jagić, Melita Brodar</li> <li>– suradnica: Draženka Stančić</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. r., zainteresirani učitelji</li> </ul>
6. 12.	<b>Sveti Nikola</b>	Razredni darak	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Ivan Kušteljega</li> <li>– suradnice: Ivana Husnjak, Ana Zaplatić</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r.</li> </ul>
6. 12.	<b>Tralalalalala ide sveti Nikola</b>	<b>Ne zaboravi stihove</b> – natjecanje u pjevanju nikolinjskih pjesama Natjecanje u igri <b>Tko će prvi obući sv. Nikolu</b> Kahoot kviz o sv. Nikoli Igrokaz o sv. Nikoli	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Nataša Roginek</li> <li>– suradnici: razrednici 1. – 8. r., ravnatelj</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
6. 12.	<b>Sveti Nikola</b>	<b>Nikolinjske čizme</b> – izložba i izbor najljepše čizme	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: s. Ivana Husnjak</li> </ul>

		<b>Darujmo svetog Nikolu i gradimo naše zajedništvo</b> – kratki igrokaz, razmjena darova među razredima i humanitarna akcija	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnici: razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
10. 12.	<b>Dan prava životinja</b>	Poster, infografike i videozapisi na temu prava životinja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Draženka Stančić i Renata Papec</li> <li>– suradnici: razrednici 6. i 7. razreda</li> <li>– sudionici: učenici 6. i 7. razreda</li> </ul>
20.12.	<b>Božić</b>	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Ana Zaplatić i časna sestra Ivana Husnjak</li> <li>– suradnik: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj</li> </ul>
21. 12.	<b>Dani radosti i darivanja</b>	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Tea Hrkač</li> <li>– suradnice: Jelena Kolačko, Marija Vidović, Karmela Šambar</li> <li>– sudionici: učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj</li> </ul>
22.12	<b>Božićni međurazredni turnir u stolnom tenisu</b>	Sportsko natjecanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Josip Kraš</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. r</li> </ul>
22. 12.	<b>Božić</b>	Priredba Izložba likovnih radova	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Marija Videc i Jelena F.-Kruhobrec</li> <li>– organizatorica: Martina Gregur Županić</li> <li>– sudionici: učenici, učitelji</li> </ul>
sredina siječnja	<b>Školski Lidrano</b>	Natjecateljska priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Draženka Stančić Zdravka Friščić Irena Pejnović i Jelena Ficko Kruhobrec</li> <li>– suradnice: učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, voditelji INA vezanih uz područje Lidrana + RN</li> <li>– sudionici: učenici članovi grupa INA vezanih uz</li> </ul>

			područje Lidrana, roditelji, ostali učenici
15. 1.	<b>Dan međunarodnog priznanja RH</b>	Plakat	– organizator: Josip Kraš – sudionici: učenici 8. s
27. 1.	<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta</b>	Završetak projekta <b>Šafran</b> – pano u predvorju škole i/ili digitalna izložba radova o temi holokausta	– organizatorica: Suzana Jagić – sudionici: učenici 7. razreda
28. 1. 8. 2. veljača	<b>Europski dan zaštite osobnih podataka</b> <b>Dan sigurnijeg Interneta</b> <b>Mjesec sigurnijeg Interneta</b>	Radionice, predavanja i pano, za učenike svih razreda	– organizatorice: Renata Papec, Iva Kelemen, Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak – suradnice: Vesna Vitez, Draženka Stančić – sudionici: učenici viših razreda
28. 1.	<b>Noć muzeja</b>	Zavičajna zbirka	– organizatorice: V. Posavec Kovač, S. Poljak – sudionici: učenici 1. – 8. R.
29. 1.	<b>Noć muzeja</b>	Posjet <i>Muzeju planinarstva Ivanec</i>	– organizatorica: Suzana Jagić – sudionici u projektu Moj grad u muzeju
3. 2.	<b>Svjetski dan čitanja naglas</b>	<b>Tulum s(l)ova</b> – čitanje u lokalnoj zajednici (čitanje djela ivanečkih autora) ili razredima (omiljenog ulomka iz nekog djela)	– organizatorica: Draženka Stančić – suradnici: učiteljice hrvatskog i učiteljice RN – sudionici: učenici viših razreda
8. 2.	<b>Dani sigurnog interneta</b>	Radionice i predavanja	– organizatori: Željko Simić i Valentina Posavec-Kovač – sudionici: 5. – 8. R.
14. 2.	<b>Valentinovo</b>	Ljubavna poruka simpatiji	– organizatorica: Karmela Šambar – suradnice: Jelena Kolačko, Tea Hrkač, Marija Vidović – sudionici: učenici 1. – 4. r.
14. 2.	<b>Valentinovo</b>	Izrada čestitke, pisanje poruke simpatiji	– organizatorica: Ana Zaplatić – suradnik: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1. – 4. r.
20. 2.	<b>Dan kućnih ljubimaca</b>	<b>Daj šapi glas</b> humanitarna akcija	– organizatorice: Draženka Stančić i Suzana Jagić



		druženje s Udrugama	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnice: Ivančica Krtanjek i Gordana Habek</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
22. 2.	<b>Međunarodni dan turističkih vodiča</b>	Upoznavanje osobitosti zavičaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Suzana Jagić</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
22. 2.	<b>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</b>	Izložba likovnih radova	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Martina Gregur Županić</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
23. 2.	<b>Dan ružičastih majica</b>	Ružičaste majice, pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Iva Kelemen, Vesna Vitez, razrednici</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>
1. 3.	<b>Pokladni utorak</b>	<p><b>Naša parada maškarada</b> – ples pod maskama</p> <p>Ples pod maskama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Elizabeta Klampfl i Jelena Ficko Kruhobrec</li> <li>– suradnici: razrednici</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> <li>– organizatorica: Mirjana Putar</li> <li>– suradnice: učiteljice razredne nastave</li> <li>– sudionici: učenici nižih razreda</li> </ul>
1. 3.	<b>Pokladni utorak</b>	Ples pod maskama i biranje najoriginalnije maske	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Biserka Geček i razrednici 5. – 8. s</li> <li>– sudionici: učenici viših i nižih razreda</li> </ul>
1. 3.	<b>Pokladni utorak</b>	Ples pod maskama	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Marija Vidović</li> <li>– suradnice: Jelena Kolačko, Tea Hrkač, Karmela Šambar</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r.</li> </ul>
1. 3.	<b>Pokladni utorak</b>	Ples pod maskama	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ana Zaplatić</li> <li>– suradnik: Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r</li> </ul>
8. 3.	<b>Dan žena</b>	Pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Zvezdana Čižić</li> <li>– sudionici: učenici prvih razreda</li> </ul>

11. – 17. 3.	<b>Dani hrvatskog jezika</b>	Hrvatski naš svagda(š)nji: Pleonazmi u standardnom jeziku – plakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: učiteljice HJ</li> <li>– sudionici: učenici 7. i 8. r.</li> </ul>
18. 3.	<b>Dan šarenih čarapa</b>	Nošenje šarenih čarapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: razrednici 1. - 8. razreda</li> <li>– sudionici: učitelji i učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
19. 3.	<b>Dan očeva</b>	Radionice (14. – 18. 3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ivana Husnjak</li> <li>– suradnice: učiteljice razredne nastave</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>
19. 3.	<b>Dan očeva</b>	Radionice (18. 3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ivana Husnjak</li> <li>– suradnici: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>
20. 3.	<b>Svjetski dan pripovijedanja</b>	Pavijej mi – pripovijedanje bajki, legendi i narodnih priča ivanečkog kraja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Nataša Roginek, Suzana Jagić, Draženka Stančić</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
21. 3.	<b>Dan šarenih čarapa</b>	Šarene čarape u školi (20. 3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Vesna Vitez, Iva Kelemen</li> <li>– sudionici: učenici i učitelji</li> </ul>
21. 3.	<b>Svjetski dan voda</b>	Čišćenje potoka koji teče pokraj škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Josip Kraš</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. r. i razrednici</li> </ul>
22. 3.	<b>Svjetski dan voda</b>	Plakat, istraživački rad, prezentacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Josip Kraš, Martina Harjač, Tatjana Črepinko</li> <li>– suradnici: Suzana Jagić (u sklopu projekta Živimo zeleno 2), Melita Brodar (u sklopu projekta Eko u mojoj školi)</li> <li>– sudionici: učenici 5., 6. i 8. r</li> </ul>
23. 3.	<b>Svjetski dan meteorologije</b>	Radionice i predavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Melita Brodar, Martina Harjač</li> <li>– suradnica: Suzana Jagić</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>

23. 3.	<b><i>Svjetski dan meteorologije</i></b>	Radionice i predavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Melita Brodar, Martina Harjač</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
krajem ožujka	<b><i>5. dani medijske pismenosti</i></b>	<b>Djeca – škola – obitelj – mediji</b> Aktivnosti u suradnji s Agencijom za elektroničke medije i DKMK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Draženka Stančić</li> <li>– suradnice: Iva Kelemen i Renata Papec</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>
travanj	<b><i>Theaterspiele</i></b>	<b>Theaterspiele</b> Dramske igre na njemačkom jeziku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ivana Matić</li> <li>– sudionici: učenici INA-e Theaterpuppen</li> </ul>
travanj	<b><i>Dan otvorenih vrata PMF-a</i></b>	Posjet PMF-u	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Damir Švelec, Melita Brodar, Ivana God</li> <li>– sudionici: 7. i 8. r.</li> </ul>
2. 4.	<b><i>Međunarodni dan dječje knjige</i></b>	Susret s piscem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: knjižničarke</li> <li>– sudionici: učitelji, učenici, roditelji</li> </ul>
4. 4. 11. 4.	<b><i>Međunarodni dan napuštenih životinja Dan kućnih ljubimaca</i></b>	<b>Daj šapi glas</b> Poster na temu vrsta kućnih ljubimaca Strip, sastavak ili likovni rad o vlastitom ljubimcu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Draženka Stančić</li> <li>– suradnice: Suzana Jagić, Mirjana Putar</li> <li>– sudionici: volonterski klub i svi učenici</li> </ul>
11. – 13. 4.	<b><i>Uskrs</i></b>	<b>Uskrsna košarica želja</b> – izrada uskrsnih košarica, radionica	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Karmela Šambar</li> <li>– suradnice: Tea Hrkač, Marija Vidović, Jelena Kolačko</li> <li>– sudionici: učenici svih razreda</li> </ul>
11. – 13. 4.	<b><i>Uskrs</i></b>	Uređenje eksterijera Radionice izrade uskrsnih ukrasa (11. – 13. 4.) Potraga za pisanicama u školskom dvorištu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r.</li> </ul>
17. 4.	<b><i>Uskrs</i></b>	Izložba likovnih radova	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Martina Gregur Županić</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
22. 4. 23. 4.	<b><i>Dan hrvatske knjige Noć knjige</i></b>	<b>Čitam – I read – Ich lese</b> – natjecanje u čitanju naglas <b>Tulum s(I)ova na Noći knjige</b> - aktivnosti u školskoj knjižnici i u gradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Draženka Stančić i Ivana Matić</li> <li>– suradnice: učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
26. 4.	<b>Svjetski dan obnovljivih izvora energije</b>	<b>Green energy saves the world</b> – predstavljanje aktivnosti provedenih tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: djelatnici uključeni u Erasmus projekt</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
27. 4.	<b>Dan planeta Zemlje</b>	Radionica  <b>Zelena čistka</b>  Uređenje panoa – plakati, prezentacije          Izložba radova	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Josip Kraš, Martina Harjač, Tatjana Črepinko, Marina Cvrtnjak, Melita Brodar, Marija Videc, Ivana God</li> <li>– suradnica: Suzana Jagić (uključivanje u Earth Day 2022.)</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. razreda</li> <li>– organizator: Martina Gregur Županić</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
27. 4.	<b>Dan planeta Zemlje – Zelena čistka</b>	Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Josip Kraš</li> <li>– suradnici: učitelji nižih i viših razreda</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
27. 4.	<b>Dan planeta Zemlje</b>	Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Jelena Kolačko</li> <li>– suradnice: Marija Vidović, Tea Hrkač, Karmela Šambar</li> <li>– sudionici: svi učenici</li> </ul>
27. 4.	<b>Dan planeta Zemlje</b>	Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: svi učenici</li> </ul>
travanj	<b>Max sucht den Superstar (polufinale)</b>	Talentshow na njemačkome jeziku – školsko natjecanje za izbor predstavnika na državnom Max-u	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Jelena Gotal i Ivana Matić</li> <li>– sudionici: učenici nižih i viših razreda</li> </ul>
početkom svibnja	<b>Kliofest</b>	Sudjelovanje u državnom projektu – festivalu povijesti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Suzana Jagić</li> <li>– sudionici: učenici nižih i viših razreda</li> </ul>
svibanj	<b>Max sucht der Superstar</b>	Natjecanje u pjevanju na njemačkom jeziku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ivana Matić,</li> <li>– sudionici: učenici (redovni i izborni NJJ – pobjednici polufinala Max sucht den Superstar)</li> </ul>

svibanj	<b>U znanju raSTEM</b>	Radionice za niže razrede Gostujuće radionice Radionice za više razrede <b>Pogled u svemir</b> – astronomska večer <b>Znanstveni sajam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Renata Papec, Željko Simić, Melita Brodar, Damir Švelec, Anđelka Barlek, Ivana God, Tatjana Črepinko</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
svibanj	<b>U znanju raSTEM</b>	Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Melita Brodar</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
8. 5.	<b>Majčin dan</b>	Izrada čestitke, poklona i likovnih radova za majku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Mirela Kapustić</li> <li>– suradnice: učiteljice nižih razreda</li> <li>– sudionici: učenici RN</li> </ul>
8. 5.	<b>Majčin dan</b>	Izrada čestitke i poklona za majku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Tea Hrkač</li> <li>– suradnice: Marija Vidović, Jelena Kolačko, Karmela Šambar</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. k</li> </ul>
8. 5.	<b>Majčin dan</b>	Izrada čestitke i poklona za majku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r.</li> </ul>
8. 5.	<b>Majčin dan</b>	Izrada čestitki i poklona za majku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ivana Husnjak</li> <li>– suradnice: učiteljice razredne nastave</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 4. r</li> </ul>
9. 5.	<b>Dan Europe</b> – <b>Dan eTwinninga</b>  <b>Dan Europe</b>	Pano <b>Eurochallenge cup</b>  Pano o europskim državama obrađenim na satovima izvannastavne aktivnosti  Putuljci	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Josip Kraš, Martina Harjač</li> <li>– sudionici: učenici 7. i 8. r.</li> <li>– organizatorica: Suzana Jagić (6. i 7. r.)</li> <li>– sudionici: učenici 6. i 8. r.</li> <li>– organizatorica: Zvezdana Čižić</li> <li>– sudionici: učenici 1. a</li> </ul>
9. 5.	<b>Dan Europe</b>	<b>Eurochallenge cup</b> – priključenje natjecanju u MŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Josip Kraš</li> <li>– sudionici: učenici 7. s</li> </ul>
9. 5.	<b>Dan eTwinninga</b>	Videoprezentacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: S. Poljak, V. Posavec Kovač</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8.</li> </ul>
18. 5.	<b>Međunarodni dan muzeja</b>	<b>Moj grad u muzeju</b> – radionica u <i>Muzeju</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Suzana Jagić</li> <li>– sudionici: 6. i 7. razredi</li> </ul>

		<i>planinarstva</i> za završnicu školskog projekta	
19. 5.	<b>Outdoor Classroom Day</b>	<b>Uključivanje u međunarodni projekt</b> – nastava van učionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Marina Putar</li> <li>– sudionici: učenici 3. c i d razreda</li> </ul>
20. 5.	<b>Dan biološke raznolikosti</b>	Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ivana God</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
27. 5.	<b>Dan škole Poleg jedne velke gore</b>	<p>Priredba</p> <p>Natjecanje u starim igrama</p> <p>Nagrade učenicima Učenici – učitelji: zamjena uloga</p> <p>Izložba likovnih radova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Irena Pejnović i Zdravka Friščić</li> <li>– organizatori: Nataša Roginek i polaznici grupe Igram se i učim (7. r.)</li> <li>– ravnatelj</li> <li>– organizatorice: Iva Kelemen, Vesna Vitez</li> <li>– Martina Gregur Županić</li> <li>– sudionici: djelatnici škole, učenici, predstavnici Grada, roditelji, ravnatelj</li> </ul>
krajem svibnja	<b>Dan škole</b>	Priredba Školske seoske igre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Valentina Posavec-Kovač, Kruno Poje, Ivana Husnjak</li> <li>– suradnici: razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji</li> <li>– sudionici: učenici i razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji, djelatnici škole, roditelji, ravnatelj</li> </ul>
lipanj	<b>Dani grada Ivanca</b>	Predstavljanje škole i Učeničke zadruge	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Melita Brodar</li> <li>– suradnici: učiteljice voditeljice sekcija, Grad Ivanec</li> <li>– sudionici: učenici i lokalna zajednica</li> </ul>
lipanj	<b>Ljeto je tu</b>	Završna priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Marija Vidović</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnice: Tea Hrkač, Jelena Kolačko, Karmela Šambar</li> <li>– sudionici: svi učenici, ravnatelj, roditelji</li> </ul>
lipanj	<b>Bliži nam se ljeto</b>	Završna priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatori: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega</li> <li>– sudionici: svi učenici, roditelji, ravnatelj</li> </ul>
15. 6.	<b>Dan sporta</b>	Sportski susreti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizator: Kruno Poje</li> <li>– suradnici: razrednici</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
18. 6.	<b>Oproštaj osmaša</b>	Bili smo jednom najbolji...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Nataša Roginek, Silvija Čavlek</li> <li>– suradnici: razrednici 8. r.</li> <li>– sudionici: učenici 8. razreda, ravnatelj, roditelji</li> </ul>
21. 6.	<b>Oproštaj osmaša</b>	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Ljiljana Lešnjak</li> <li>– sudionici: učenici i djelatnici škole, ravnatelj</li> </ul>
tijekom godine	<b>Književni susret</b>	Čitamo s...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: knjižničarke</li> <li>– suradnici: razrednici</li> <li>– sudionici: učenici 1. – 8. r.</li> </ul>
tijekom godine	<b>Projekti e-Twininga</b>	Predstavljanja u školi, gradu i šire	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Suzana Jagić i Melita Brodar</li> <li>– sudionici: učenici viših razreda</li> </ul>
tijekom godine	<b>Projekti e-Twininga i Erasmus +</b>	Radionice, prezentacija projekata	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: S. Poljak, V. Posavec Kovač</li> <li>– sudionici: učenici 5. – 8. r.</li> </ul>
tijekom godine	<b>Suradnja s lokalnom i širom zajednicom</b>	Sudjelovanje na natjecanjima, u projektima i aktivnostima drugih institucija i udruga	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnici: učitelji</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
tijekom godine	<b>Praćenje važnijih nadnevaka</b>	Prigodne prodajne izložbe Pano	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorica: Melita Brodar, knjižničarke</li> <li>– sudionici: učenici Učeničke zadruge „Ivančica“</li> </ul>
tijekom godine	<b>Posjet kazalištu</b>	Različite kazališne priredbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: učiteljice HJ i RN, knjižničarka</li> <li>– sudionici: učenici</li> </ul>
prvi dan škole	<b>Dobro došli, maleni</b>	Priredba za prvašice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizatorice: Andrijana Šincek i Marina Cvrtnjak</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>– suradnici: Vesna Pavlović, Bojana Murić, Martina Gregur Županić</li><li>– sudionici: učenici i učitelji 3. r., prvšašći, roditelji, razrednice 1. razreda, ravnatelj, predstavnici Grada</li></ul>
--	--	--	--



## 12. PROFESIONALNI RAZVOJ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PLN@X</b>  Personal learning network u OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Stančić, Suzana Jagić, Renata Papec, Melita Brodar, učitelji i stručne suradnice.
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s primjenom digitalnih alata u pripremi, provedbi i analizi nastave. Razvijanje inovativnih metoda i strategija poučavanja. Razmjena iskustava o vrednovanju učenika. Razvijanje navike kolegijalnog praćenja, suradničkog poučavanja i svijesti o profesionalnom razvoju.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Nadogradnja metoda i strategija poučavanja i vrednovanja, međusobno komunikacijsko i stručno osnaživanje učitelja i stručnih suradnika, primjena novih spoznaja i ideja u radu s učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje načina provedbe programa za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i kalendara aktivnosti. Provedba i praćenje planiranih zadataka. Početak programa zbog pandemije odvijat će se u online okruženju i uživo, ovisno o metodama rada.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radne materijale osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena metoda samovrednovanja i kolegijalnog vrednovanja. Anketa o stupnju zadovoljstva učitelja i stručnih suradnica aktivnostima u programu i rezultatima. Broj potvrda s ettaedu o završenoj edukaciji. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Objave na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

## 13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) <b>I NJIHOVA</b> <b>ODGOVORNOST</b>	Ravnatelj i tim za kvalitetu škole, zaposlenici škole, roditelji, učenici i vanjski suradnici, Vijeće za nacionalni kurikulum, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Unaprjeđivanje kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti škole, unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca, unaprjeđivanje postignuća učenika, unaprjeđenje međuljudskih odnosa.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog rada. Utvrđivanje jakosti (snaga) i slabijih točaka škole, prijetnji i prilika, identifikacija prioriteta za razvojni plan škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenjem vanjskog vrednovanja prema planu MZOS, analizom rezultata ispita i popratnih upitnika za učenike, roditelje i učenike te određivanjem smjernica za daljnji rad škole. Analiza uspjeha i kvalitete rada na sjednicama RV, UV, stručnih aktiva i prijedlozi za poboljšanje. Primjena novih metoda, suvremeni način rada i uključenost učenika i Vijeća roditelja u planiranje, traženje povratnih informacija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	MZOS, škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b> <b>NAČIN KORIŠTENJA</b> <b>REZULTATA</b> <b>VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika, ozračje u školi, zadovoljstvo svih partnera škole. Evaluacija i analiza ciljeva planiranih u razvojnem planu škole. Prisutnost škole u aktivnostima lokalne zajednice, u javnim medijima.

Nakladnik:

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec

e-pošta: [os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr](mailto:os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr)

<http://www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/>

Za izdavača:

Ravnatelj: Damir Jagić, prof.

Grafički urednik: Renata Papec , dipl.inf.

Ivanec, 2021.