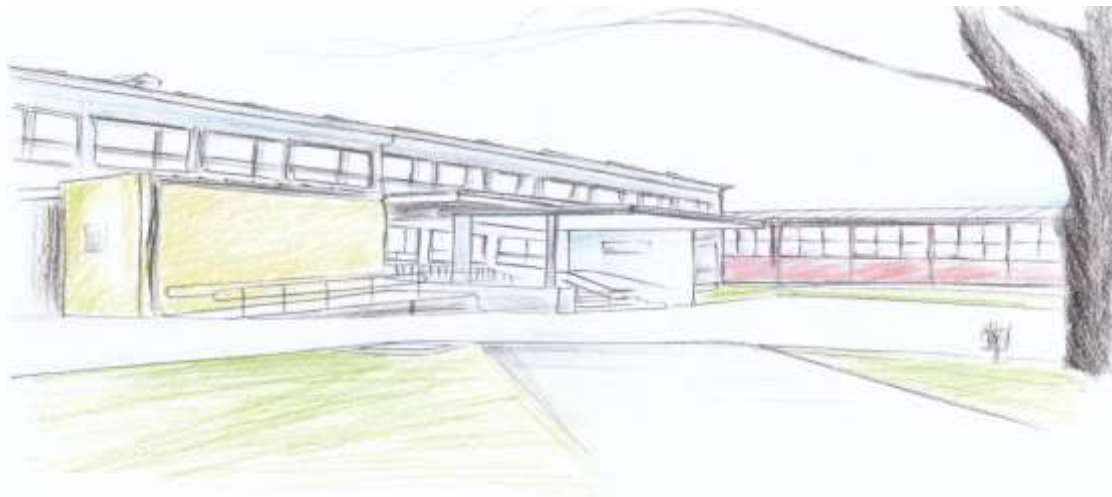




ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.



Ivanec, listopad 2022.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA	7
POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	7
PODRUČJA KURIKULUMA	8
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG	8
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	10
1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI.....	12
VJERONAUK	13
KATOLIČKI VJERONAUK 1. – 8. RAZRED.....	13
INFORMATIKA.....	14
INFORMATIKA 1. – 4., 7. – 8. RAZRED	14
ENGLJSKI JEZIK	15
ENGLJSKI JEZIK.....	15
NJEMAČKI JEZIK	16
NJEMAČKI JEZIK.....	16
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED	17
RAZREDNA NASTAVA	18
GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA	18
LIKOVNO – SCENSKA GRUPA	19
MALI KREATIVCI	20
PUTULJCI	21
FILMSKA GRUPA.....	22
SCENSKA GRUPA 2. RAZREDI.....	23
KREATIVNA GRUPA	24
KREATIVNA SKUPINA.....	25
KREATIVNA RADIONICA.....	26
LIKOVNO – RECITATORSKA GRUPA	27
SPRETNE RUKE	28
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	29
GLAZBENA RADIONICA.....	30
SCENSKA GRUPA 4. B	31
MALI RECITATORI	32
LIKOVNA GRUPA	33
MALI ISTRAŽIVAČI	35
MALI INFORMATIČARI	36
DEUTSCHKO	37
ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR.....	38
PJEVAČKI ZBOR PŠ KULJEVIĆA	39
PREDMETNA NASTAVA.....	40
PJEVAČKI ZBOR PŠ SALINOVEC.....	40
GIMNASTIKA	41
RUKOMET.....	42
STOLNI TENIS PŠ SALINOVEC.....	43
STOLNI TENIS OŠ IVANEC	44
DOMAĆINSTVO PŠ SALINOVEC.....	45
MALI EKOLOZI	46
SPOZNAVANJE PRIRODE.....	47
PROJEKTARNICA	48
KREATIVNO STVARANJE I IZRAŽAVANJE.....	49
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	50
MUDROS(L)OVCI	51
VJERONAUČNA GRUPA	52
DRAMSKA GRUPA	53
MALI GRAĐANI/VOLONTERSKI KLUB IKSIĆI.....	54

ASTRONOMIJA	55
UVOD U ROBOTIKU	56
ŠAH	57
MLADI TEHNIČARI	58
PROMETNA GRUPA	59
3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	60
PLES.....	61
SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO – AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESOVI).....	62
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	63
VJEŽBAONICA	64
KARATE.....	65
KOŠARKA	66
ODBOJKA	67
RUKOMET – DJEČACI.....	68
PLANINARSKI KLUB IVANEC „SEKCIJA MLADEŽI“	69
4. DOPUNSKA NASTAVA	70
RAZREDNA NASTAVA	70
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDI	70
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZREDI	71
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. RAZREDI	72
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4. RAZREDI	73
PREDMETNA NASTAVA.....	74
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDI	74
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 4., 6. I 8. S.....	75
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. RAZREDI	76
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. C, D.....	77
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 7. RAZREDI	78
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. I 7. RAZREDI	79
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. I 8. RAZREDI	80
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. A, B.....	81
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S	82
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZREDI	83
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZREDI	84
5. DODATNA NASTAVA.....	85
RAZREDNA NASTAVA.....	85
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDI	85
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDI	86
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZREDI	87
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDI	88
PREDMETNA NASTAVA.....	89
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. – 8. RAZRED	89
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – GORDANA FERENČAK	90
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZREDI	91
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – TEA HRKAČ.....	92
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZREDI	93
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S.....	94
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – MARTINA HARJAČ.....	95
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – JOSIP KRAŠ	96
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SONJA POLJAK	97
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SUZANA JAGIĆ.....	98
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – MLADI FIZIČARI	99
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. I 8. RAZREDI.....	100
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZREDI	101
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 8. RAZREDI	102

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	103
DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	104
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	105
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. RAZREDI	106
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. RAZREDI	107
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. RAZREDI	108
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	109
POSJETI	110
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU	110
KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU	111
GRADSKI MUZEJ VARAŽDIN	112
POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU.....	113
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU	114
POSJET KAZALIŠTU I KINU	115
POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI	116
RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA.....	117
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU.....	118
POSJET DVD – u IVANEC ILI SALINOVEC	119
POSJET DOMU ZDRAVLJA IVANEC.....	120
POSJET SAMOSTANU U IVANEČKOM VRHOVCU	121
POSJET PARKU ZNANOSTI OROSLAVJE	122
VARAŽDINSKE TOPLICE (AQUAE LASAE).....	123
POSJET KAZALIŠTU I KINU 5. – 8. RAZREDI	124
POSJET CENTRU IVANCA RADI REGULACIJE PROMETA NA RASKRIŽJU	125
POSJET PROJEKTNOM UREDU GRADA IVANCA	126
POSJET IVANEČKOJ TVORNICI ALATNIH STROJEVA ITAS IVANEC	127
DAN OTVORENIH VRATA PMF – a.....	128
POSJET HE VARAŽDIN.....	129
ŠKOLA PLIVANJA	130
ŠKOLA PLIVANJA 3. RAZREDI	130
ŠKOLA PLIVANJA 4. RAZREDI	131
SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI	132
„IZ JASENKINE KUHINJE“ (OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE JESENI).....	132
KLIOFEST (PŠ SALINOVEC)	133
KLIOFEST 2023.....	134
NOĆ MUZEJA	135
ŠKOLSKE EKSKURZIJE	136
MATURALNO PUTOVANJE.....	136
ŠKOLSKI IZLETI	137
AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC (RAZGLED I RADIONICA)	137
IZLET – EISENSTADT, FAMILY PARK	138
ŠKOLSKI IZLET U ĐURĐEVAC – HRVATSKA SAHARA	139
ŠKOLSKI IZLET U NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA	140
TERENSKA NASTAVA.....	141
GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA I PROLJEĆE	141
JA U PROMETU.....	142
ZAGREB	143
UPOZNAJ SVOJE MJESTO.....	144
VARAŽDIN 2. RAZREDI	145
SNALAŽENJE U PROSTORU	146
IVANEC	147
VARAŽDIN 3. RAZREDI	148
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	149
ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE	150
ŠKOLA U PRIRODI	151
KULTURNO – VJERSKE USTANOVE U ZAGREBU	152

REDOVNIŠTVO.....	153
EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.....	154
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	155
ZAJEDNO MOŽEMO.....	155
OSNAŽENA OBITELJ – SRETNO DIJETE (FAZA II)	156
„UŽINA ZA SVE – V“.....	157
TZP – TRADICIONALNA, A ZDRAVA PREHRANA U NAŠOJ ŠKOLI.....	158
SIGURNO KORAČAJMO INTERNETOM.....	159
U znanju raSTEM.....	160
ZAVIČAJNI MUZEJ PŠ SALINOVEC – VIŠEGODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT	161
VUKOVARSKE CRTICE	162
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU.....	163
SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA	164
DOMOVINSKI RAT – ISTINA O SLOBODI	165
PROJEKT ŠAFRAN – PŠ SALINOVEC.....	166
PROJEKT ŠAFRAN MŠ	167
DAJ ŠAPI GLAS!.....	168
MOZAIK MOGUĆNOSTI	169
PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“.....	170
+ FRIŠKO PROJEKT „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE!“	171
TULUM S(L)OVA	172
MOJ GRAD U MUZEJU	173
KUKULJEVIĆ I MI.....	174
PAVIJEJ MI!.....	175
THE TRAIL OF ARCHITECTURE OF THE REGION WE LIVE IN.....	176
DIFFERENT BUT TOGETHER.....	177
OXFORD READING CLUB – ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA.....	178
“S KAJEM NA POTIEPANJE” – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT	179
„SKRAJSKI KAJ – KAJ ZA KRAJ“	180
MOJ GRAD U MUZEJU	181
PROJEKT JUMICAR.....	182
ERASMUS+ KA229 GREEN ENERGY SAVES THE EARTH	183
STOTI DAN ŠKOLE	184
ETWINNING PŠ SALINOVEC.....	185
ETWINNING PROJEKTI (MOJ GRAD U MUZEJU, ŽIVOT U SREDNJEM VIJEKU I DR.)	186
ETWINNING PROJEKTI (PLASTIC OR PLANET PROJECT, ŽIVOT U SREDNJEM VIJEKU, DNA UŽIVO)	187
PROJEKT UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU	188
8. PROGRAMI	189
KLIKČITZEMSKA – PROGRAM RAZVOJA ČITATELJSKIH VJEŠTINA I NAVIKA	189
9. ŠKOLSKA NATJECANJA	190
ČITAM – I READ – ICH LESE – NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS.....	190
10. UČENIČKA ZADRUGA	191
KREATIVNE IVANČICE	191
EKO SEKCIJA	192
UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC	193
DOMAĆINSTVO	195
KREATIVNA SEKCIJA.....	196
ISTRAŽIVAČKA SEKCIJA TRAGOM IVANEČKE BAŠTINE.....	197
LONČARSKO – KERAMIČARSKA SEKCIJA	198
11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	199
12. PROFESIONALNI RAZVOJ.....	214
13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	215

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) a na prijedlog učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec na sjednici održanoj 14. rujna 2012. donosi:

KURIKULUM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno – socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno – kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvu

PODRUČJA KURIKULUMA

- 1) izborni programi
- 2) izvannastavne aktivnosti
- 3) izvanškolske aktivnosti
- 4) dopunska nastava
- 5) dodatna nastava
- 6) izvanučionička nastava
- 7) školski projekti
- 8) programi
- 9) školska natjecanja
- 10) učenička zadruga
- 11) kulturna i javna djelatnost škole
- 12) profesionalni razvoj
- 13) samovrednovanje rada škole

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA KUKULJEVIĆA SAKCINSKOG

ADRESA : Ulica akademika Ladislava Šabana 17,
42240 Ivanec, Varaždinska županija
TELEFON: 042 781 330
FAX: 042 781 330
WEB: www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr
E-mail: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

U svom sastavu ima matičnu školu u Ivancu i područne škole:

PŠ TINA UJEVIĆA, SALINOVEC
PŠ KULJEVČICA
PŠ PRIGOREC

Ravnatelj škole je **Damir Jagić, prof.**
Tajnica: Mateja Škvarić, mag. iur.

U školi je ove školske godine zaposleno 25 učitelja razredne nastave i 48 učitelja predmetne nastave.

Osim učitelja u školi rade stručne suradnice:

Pedagoginja: Vesna Vitez
Defektologinja: Iva Kelemen
Logopedinja: Martina Bunić
Knjižničarke: Draženka Stančić
Danijela Peček

Ostalih zaposlenika ima 23 (administrativno tehničko osoblje).

PODACI O BROJU ODJELA I UČENIKA

MATIČNA ŠKOLA U IVANCU

U 14 odjela nižih razreda ima 255 učenika.

U 17 odjela viših razreda ima 370 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **625** učenika u 31 odjelu.

PŠ TINA UJEVIĆA U SALINOVCU

U 4 odjela nižih razreda ima 46 učenika.

U 4 odjela viših razreda ima 58 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima **104** učenika u 8 odjela.

PŠ U PRIGORCU

U dvije kombinacije nižih razreda ima **17** učenika.

PŠ KULJEVČICA U JEROVCU

U 4 odjela nižih razreda ima **27** učenika.

SVEUKUPNO U MATIČNOJ I PODRUČNIM ŠKOLAMA

U 45 ODJELA IMA 770 UČENIKA

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za razdoblje 2021 . – 2024.

Razvojni plan škole razrađen je kroz četiri prioritetna područja: međuljudski odnosi (učitelja, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici), stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika, materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola, prepoznatljivost škole (stalna briga za proširenje područja rada INE, humanitarna djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekti i eksperimentalni programi, vidljivost škole).

I. Međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici)

Na tom su području planirana tri cilja:

- a) nastavak kontinuiranog rada na unapređenju međuljudskih odnosa između učitelja, učenika, roditelja, stručni suradnici, ravnatelja, ostalih djelatnika kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, tribine, radionice, UV i RV, stručne aktivne i unutar različitih projekata u školi
- b) međusobna suradnja kroz individualni profesionalni razvoj na tom području i timski rad
- c) stalno usklađivanje kriterija i postavljanje jasnih pravila odnosa kroz poticanje na preuzimanje odgovornosti, praćenje primjene kriterija i pravila te razgovor s učenicima o nastavnom procesu

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): stručna literatura, pristup internetu, financijska sredstva za materijalno – organizacijske troškove radionica i projekata.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, pozitivna školska iskustva učenika, iskazi roditelja i učenika, rezultati samovrednovanja.

II. Stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika

Cilj je poboljšanje kvalitete učenja i podučavanja, jačanje postojećih i usvajanje novih kompetencija na četiri načina:

- a) sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOS-a, AOO-a i drugih,
- b) surađivanje sa stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima,
- c) određivanje novih područja interesa (teme) za rad stručnih aktiva i edukacija za njihovo provođenje,
- d) provođenje projekata edukacije učitelja i stručnih suradnika financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva za permanentno usavršavanje djelatnika škole.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, defektologinja – socijalna pedagoginja, knjižničarke) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, te školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

III. Materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola

Cilj je opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagala prema pedagoškom standardu i specifičnim potrebama škole kroz:

- a) nabavu suvremenih sredstava i pomagala iz materijalnih sredstava škole i osnivača
- b) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz donacije iz lokalne zajednice
- c) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz provođenje projekata koji uključuju i opremanje škola financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH
- d) osiguravanje prostora za rad u jednoj smjeni matične škole (10 učionica)

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, ravnatelj i tajnica, voditelji projekata i njihov tim za povlačenje sredstava iz fondova EU ili institucija RH

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su poboljšana materijalna situacija, jednosmjenska nastava, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

IV. Prepoznatljivost škole

Prepoznatljivost škole ostvarit će se kroz stalnu brigu za proširenje područja rada INE, humanitarnu djelatnost škole, opredijeljenost za filozofiju nenasilja, projekte i eksperimentalne programe, vidljivost škole u lokalnoj, stručnoj i općoj javnosti.

Ciljevi su:

- a) zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi kvalitetnog korištenja slobodnog vremena,
- b) poticanje i razvoj kompetencija kvalitetnog učenja, kvalitetne i odgovorne uporabe IKT-a, kreativnosti
- c) poticanje i jačanje osobnog i socijalnog razvoja, građanske i poduzetničke kompetencije, kompetencija vezanih uz očuvanje zdravlja i održivi razvoj
- d) suradnja s lokalnom zajednicom i stručnom javnosti škole
- e) prisutnost u lokalnim i medijima šireg dosega.

Ostvarit će se kroz ponudu novih sadržaja INE, akcije humanitarnog karaktera, edukaciju i provođenje projekata u suradnji s vanjskim partnerima, dobivanje statusa eksperimentalnog programa za pojedine projekte, edukaciju na temu vidljivosti škole i njenih aktivnosti, dokumentiranje aktivnosti škole i informiranje lokalne zajednice i opće javnosti uporabom tih dokumentiranih aktivnosti.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, usavršavanje djelatnika škole, sponzorstva i donacije.

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, nositelji INA, akcija, projekata, eksperimentalnih programa, MZOŠ, Županija varaždinska, Grad Ivanec te vanjski suradnici. Za vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, stručnoj javnosti i medijima nadležni su organizatori tih aktivnosti, i svi djelatnici za koje javnost pokaže interes.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su otvorenost škole, usvojena nova znanja i vještine, arhiva članaka o školi, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, rezultati škole: redovitost u postizanju vrsnih rezultata na svim područjima natjecanja učenika, predstavljanja školskih aktivnosti i škole u lokalnoj zajednici, objave u medijima lokalne i šire pokrivenosti te rezultati samovrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI




Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi provodi se izborna nastava iz:

-  vjeronauka,
-  informatike,
-  engleskog jezika odnosno njemačkog jezika

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUK 1. – 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Roginek, Silvija Čavlek, s. Ivana Husnjak, Marina Kunštek, Marijana Vertuš, učenici 1. – 8. r.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista te otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima. Upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski Moral. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Svi ishodi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po temama i podtemama po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučni sadržaji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Navedeni zadaci ostvaruju se korelacijsko – integracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica na teret su roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Razvijanje stvaralačkih usmenih, pisanih, likovnih, glazbenih i dramsko – scenskih sposobnosti kroz razne vježbe, igre i ostale ostvaraje.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA 1. – 4., 7. – 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji Vedrana Dubovečak, Melanija Gradečak, Renata Papec, Ivana Plahtarić, Željko Simić i učenici 1. – 4. te 7. – 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023. dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, tinte, popravak i servis računala, potrošni materijal na teret škole. Udžbenici i radne bilježnice na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5 .a, b, c, d, s i 7. a, b c, d, e, s razreda te učiteljice engleskog jezika Danijela Pongrac i Lana Belač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika i primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Prema planu i programu – zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala – kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, njegovih sposobnosti, interesa i motivacije – pisanim i usmenim provjerama.

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p style="text-align: center;">Jasenka Solina, učenici 4. c, d; 6. a, b, c, d; 8. a, b, c, d Claudia Pintarić, učenici 4. s, p; 6. s, 8. s Antonela Butković, učenici 4. a, b, k</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture. Razvijanje strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka. Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, izrada prezentacija, izrada tematskih panoa, rad online.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">2 sata tjedno tijekom školske godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p style="text-align: center;">Potrošni materijal – papiri, fotokopije</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Listići, kvizovi, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.</p>

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZRED

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno – istraživačko učenje.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a razreda te učiteljica Irena Prekrit.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, negovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost u izvođenju različitih plesnih, glazbenih, vokalnih i scenskih struktura.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Pjevanje, plesanje i sviranje različitih glazbenih i vokalnih izvedbi primjerenih uzrastu. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Rekviziti na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća. Demonstracija učeničkih dostignuća na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO – SCENSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. b razreda i učiteljica Mirela Kapustić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za likovno i govorno izražavanje, poticati kreativnost, bogatiti rječnik učenika te ih pripremati za nastupe na školskim priredbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i sudjelovanje na kulturnim aktivnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje učenika, zadovoljstvo postignutim radom svih učenika, roditelja i djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI KREATIVCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. k, 1. p, 3. p i učiteljice M. Vidović i A. Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati maštu i kreativnost učenika. Osposobiti učenike za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Usvajati rad u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog i scenskog izražavanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka. Izlaganje radova na školskim panoima, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavnih aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., pojačano oko obilježavanja prigodnih datuma.
TROŠKOVNIK	Likovno – tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća. Demonstracija učeničkih dostignuća na školskim panoima i priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PUTULJCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a razreda i učiteljica Zvezdana Čižić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima, poticanje razvoja kreativnosti, njegovanje multikulturalnosti, međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja, poštivanje i prihvaćanje različitosti, učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima, snalaženje u globaliziranom svijetu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama. Obilježavanje Dana Europe.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovno – tehnička sredstva i ostali potrebni materijali na trošak roditelja. Knjiga Putovanje patuljka Putuljka na trošak škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FILMSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. b razreda i učiteljica Gordana Habek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti zainteresiranost, kritičko mišljenje, darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Naučiti kako nastaje film i tko sve sudjeluje u stvaranju, poticati i razvijati darovitost učenika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Gledanje filmova, analiza istih, uočavanje vrsta, razvoj filma, jednostavne animacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Rekviziti i ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. c, k, s razreda i učiteljice Ivančica Krtanjek, Jelena Kolačko i Snježana Vuglovečki.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti. Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, dramatizacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. p razreda i učitelj I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Vizualno opaziti i izraziti plohu. Uočavati, razlikovati i izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kreativnosti, usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. Sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovno – tehnička sredstva i blokovi na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA SKUPINA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a i 3. d razreda i učiteljice S. Borovečki i A. Klobučar.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati kreativno izražavanje učenika i upoznavanje vlastitih kreativnih potencijala. Njegovati timski rad i odgovornost te ljubav prema umjetnosti i lijepom. Razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo. Cjelovito doživljavati i spontano izražavati osjećaje uporabom govora i pokreta te likovnim i literarnim izražavanjem.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, samopouzdanje. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje. Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima. Razvijati timski rad, kolektivnost i osjećaj za estetiku. Poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, svestranost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učenje i vježbanje kroz recitatorske, dramske, lutkarske, plesne, pjevačke i likovne radionice, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje, slušanje, praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, papir u boji, kartoni i drugi materijali koje pripremaju učiteljica i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, izrada prezentacija i izvješća tijekom školske godine, analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupni i osobni napredak, fotografiranje učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. b razreda i učiteljica Mirjana Putar.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Igrom vježbati razvoj motorike tijekom cijele godine. Kroz projektne aktivnosti razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pismenog izražavanja, poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja. Poticati dječji interes za plesne aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, igru te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima 3. b razreda, prezentirati svoje aktivnosti u školi.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati u stvaranju plesnih koreografija i sudjelovati različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedanput tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove za potreban materijal snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije, prikaz na razrednoj web stranici i stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO – RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 3. c razreda Mirjana Habek i zainteresirani učenici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za likovna i govorna izražavanja. Razvijanje interesa za slušanje, čitanje i likovno izražavanje. Razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti i vještine učenika. Razvijati i bogatiti rječnik učenika. Pripremanje učenika za nastup na priredbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Razvijanje dječjeg stvaralaštva. Učiti lijepo i izražajno recitirati i govoriti. Sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samoprocjena napretka učenika kroz rad grupe i javne nastupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPRETNE RUKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. k koji pohađaju aktivnost i učiteljica K. Šambar u PŠ Kuljevčica.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje fine motorike ruku, poticanje mašte i dječje kreativnosti i korištenje predznanja i iskustva u stvaranju novih predmeta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, otkrivanje učeničkih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja i zadovoljstva zbog napredovanja te uvažavanje svog i tuđeg rada.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Putem izvannastavnih aktivnosti u prostoru škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom 2022./23. nastavne godine 1 sat tjedno u PŠ Kuljevčica.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tijesto, glina, prazna ambalaža).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene pohvale i poticaji za rad te prezentacija rada ostalim članovima grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. s razreda i učiteljica Štefica Čiček, voditeljica grupe.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati ljepotu pisane riječi, razvijati sposobnost jezičnog i scenskog izražavanja, poticati kreativnost i stvaralaštvo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje i razvijanje darovitosti, bogaćenje rječnika, razvijanje govornih vrednota, sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Slušanje, interpretativno čitanje i memoriranje, recitiranje, jezične igre, dramatizacija tekstova primjerenih učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Rekviziti na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe i na javnim nastupima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAZBENA RADIONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 4. a razreda i učiteljica Andrijana Šincek te učenici 4. p razreda i učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje i usavršavanje glazbenih sposobnosti učenika. Poticanje kreativnog glazbenog stvaralaštva, osjećaj za ritam i glazbu. Razumijevanje osnova glazbenog jezika i pismenosti. Instrumentalno i vokalno izvođenje skladbi te upoznavanje i izvođenje različitih plesnih struktura.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje kreativnosti i stvaralaštva. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, izložbama i drugim kulturnim događanjima i na taj način prezentirati učenikova postignuća u radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti, probe, nastupi, tematske glazbene radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Instrumenti i potrebni rekviziti na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, opisno praćenje učeničkih interesa, aktivnosti i ostvaraja, demonstracija postignutog (ostvarenog) na školskim kulturnim i drugim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SCENSKA GRUPA 4. B
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. b i razredna učiteljica Vesna Pavlović.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje scenskog izričaja. Otkriti i potaknuti darovitost, osposobiti dijete za život, njegovati samostalan rad, te spremnost za rad u društvu i zajednici. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka, obilježavanje prigodnih datuma.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti; radom u skupinama, parovima ili individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Platno, stiropor, drveni i plastični sitni materijal na trošak škole i odjeća na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i svih djelatnika škole, opisno praćenje rada i postignuća učenika, samoprocjena učenika kroz rad grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI RECITATORI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 4. d razreda Bojana Murić i zainteresirani učenici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za govorno izražavanje. Razvijanje interesa za slušanje, čitanje i usmeno izražavanje. Razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti i vještine učenika. Razvijati i bogatiti rječnik učenika. Pripremanje učenika za nastup na priredbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Razvijanje dječjeg stvaralaštva. Učiti lijepo i izražajno recitirati i govoriti. Sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samoprocjena napretka učenika kroz rad grupe i javne nastupe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. k i 4. s i učiteljice Dijana Leskovar i Biserka Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Razvoj likovnih sposobnosti učenika. Usvajanje rada različitim likovnim tehnikama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja i odgojnih vrijednosti kroz estetsko uređenje škole, učionice, panoa i obilježavanje prigodnih dana. Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima izvannastavne aktivnosti, individualnim radom, radom u parovima i skupinama, izložbe unutar škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Likovni pribor na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta, izložbe radova, osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Stella Mateša i učenici 1. – 4. s razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti motoričke, psihološke, emocionalne i socijalne potencijale kod djece tjelesnom aktivnošću i igrom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno (45 min).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine (rujan 2022. do lipanj 2023.).
TROŠKOVNIK	Sportska oprema kao i za rad TZK (škola, roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provođenje inicijalnih i finalnih testiranja motoričkih sposobnosti i znanja te se tako prati individualni i grupni napredak, uočavaju se nedostatci, detektiraju se izuzetno nadarena djeca, valorizira se aktivnost. Vrednovanje kroz subjektivno zadovoljstvo sudionika i voditelja te broj angažirane djece.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda te Melita Brodar – učiteljica kemije Marina Cvrtnjak – učiteljica razredne nastave.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izvoditi pokuse, opažati i donositi zaključke o raznim pojavnim oblicima u prirodi u svrhu razvoja: intelektualnih vještina (kritičkog, problemskog i kreativnog mišljenja), komunikacijskih i motoričkih vještina te motiviranosti i ustrajnosti u izvršavanju zadaća. Zainteresirati učenike za znanost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji. Učenici proučavaju stvarnu situaciju, rezultate pokusa koje su sami izveli i pokušavaju otkriti pravilnosti, zakonitosti pojava i svojstva promatranih objekata. Učenja otkrivanjem, metoda istraživanja. Jedan od važnijih ciljeva je vježbanje znanstvenog pristupa rješavanja problema. Osim stjecanja znanja, kod učenika se želi razviti prirodnoznanstveni način mišljenja i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava – sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije. Posjet Prirodoslovno – matematičkom fakultetu u Zagrebu i raznim radionicama koje populariziraju znanost.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno Otvoreni dani PMF-a – travanj 2023. Posjet Parku znanosti Oroslavje – travanj 2023. IKSajam – sajam istraživačkih radova – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet muzejima u Zagrebu, Prirodoslovno – matematičkom fakultetu organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, samoocjenjivanje. Zapis u školskom listu i na službenim web stranicama škole. Prezentacija radova na IKSajmu u svibnju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI INFORMATIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 2. – 4. razreda i učiteljice Vedrana Dubovečak, Melanija Gradečak i Ivana Plahtarić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje iz informatike, upoznati nove digitalne alate, razvijati logičko razmišljanje, razvijati opću informatičku pismenost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz praktičan rad s računalima razvijati kod učenika kako se samostalno i odgovorno koristiti računalom, kako funkcionirati u timu kroz rad na projektima, upoznati mogućnosti korištenja različitih online aplikacija te kako promišljati i rješavati različite problemske zadatke.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje računala i različitih aplikacija; individualni rad na računalu i ponekad u timovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste školska računala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa i digitalnih uratka učenika kroz školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DEUTSCHKO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.k i učiteljica Antonela Butković.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje znanja o kulturi civilizacije njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti i konstantno proširivanje vokabulara putem igre, crteža, izrade plakata, pjesme...
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za strani jezik.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja i slušanja. Izrada prigodnih plakata povodom Europskog dana jezika, kraći projekti, obrada pjesmica i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1,5 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika, izrada plakata i kartica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Jelena Gotal i učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti kod djece osjećaj za lijepo i kvalitetno pjevanje, razviti ljepotu ljudskog glasa.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, razvijati ljubav prema glazbi i zborskom pjevanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama, sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno (jedan školski sat).
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnožavanja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo sudionika i učenika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR PŠ KULJEVČICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Job, prof. i učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti kod djece osjećaj za lijepo i kvalitetno pjevanje, razviti ljepotu ljudskog glasa, razviti kod djece osjećaj zajedništva, pripadnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, razvitak ljubavi prema glazbi i zbornom pjevanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama, sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno (jedan školski sat).
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnožavanja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ljiljana Lešnjak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj vokalne tehnike, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja te izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovne probe (jednom tjedno, 1 školski sat).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnožavanja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo sudionika i učenika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GIMNASTIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. i učenice od 1. do 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo jednom tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi inicijalnim i finalnim testovima motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća, sudjelovanjem na školskim natjecanjima, te osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RUKOMET
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kruno Poje, profesor fizičke kulture.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru rukomet.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u dvorani i na vanjskim igralištima područne škole u Salinovcu. Prijateljske trening utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Salinovcu i Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno po 45 minuta (ukupno 2 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja (rukometna i atletska).
TROŠKOVNIK	Minimalno 4 nove lopte godišnje, putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa. Također, cilj je da ti učenici budu u izvrsnoj fizičkoj spremi i za sve ostale aktivnosti, ali i da budu dobri učenici i na ostalim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOLNI TENIS PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Kraš – voditelj; učenici 5. do 8. razreda PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje psihomotornih sposobnosti, zdravog i sportskog duha te poticanje učenika na fizičku aktivnost. Poticati na upornost i razvijati pobjednički mentalitet.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u stolnom tenisu te korištenja istih prilikom natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U dvorani škole, formiranjem školske lige te kasnijim profiliranjem i koncentracijom kvalitete.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Stolovi, mrežice, držači, reketi i loptice za stolni tenis. Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pobjednici u raznim kategorijama dobivaju nagrade. Pobjednici će biti predloženi za daljnja izvanškolska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOLNI TENIS OŠ IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vedran Mavrek – voditelj; učenici 7. a, b, c, d, e razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje učenika na fizičku aktivnost te razvijanje psihomotornih sposobnosti. Razvijati zdrav sportski natjecateljski duh. Poticati na upornost te izgrađivati pobjednički mentalitet.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u stolnom tenisu, te korištenja istih prilikom natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U dvorani škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	70 sati, dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Stolovi, mrežice, držači, reketi i loptice za stolni tenis. Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pobjednici na školskom natjecanju će biti predloženi za daljnja izvanškolska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. – 8. s razreda i učiteljica Danijela Pongrac.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike te ih osposobiti za lakše obavljanje svakodnevnih aktivnosti, razvijanje potencijala svakog učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će usvajati praktična znanja te razvijati sposobnosti i vještine potrebne za samostalno obavljanje jednostavnijih kućanskih aktivnosti (izrada ukrasa, kolača, šivanja, sadnje bilja i sl.), za lakše snalaženje u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima INA – e.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste pribor i materijale iz svojih kućanstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje na satovima i zadovoljstvo učenika kroz postignute rezultate/radove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI EKOLOZI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica prirode i biologije Ivana God. Obaveze: pripremanje radionica, projekata i zadataka za učenike, usmjeravanje učenika kod izvođenja praktičnih radova i ekoloških akcija.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko – akciju Svjetski dan čistih planina – obilazak ivanečke obilaznice, Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Mjesec borbe protiv ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualan rad, mentorski rad, timsko – suradnički rad; terenski rad – prezentacija. Izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka. Učenici će izvoditi kraće praktične radove (recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala – akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća). Učenici će svoje radove predstaviti na biološkoj izložbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Izvodi se jednom tjedno u dogovoru s učenicima 5. razreda MŠ i PŠ Ivanec.
TROŠKOVNIK	Pisač i papiri za kopiranje, papiri za plakat, računalo, projektor, materijali za izradu vrta u boci, hranilica za ptice, hotela za kukce.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko – akcija i srodnih programa. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPOZNAVANJE PRIRODE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Tatjana Črepinko i učenici 7. razreda.</p> <p>Redovito sudjelovanje u procesu spoznavanja građe i funkcije različitih organizama, disanja, načina prehrane i zaštite njihovog zdravlja.</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Proširivanje spoznaja o obilježjima živih bića, otkrivanje kako stvari putuju kroz organizme, zašto dišu i kako dolaze do hrane.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Produbljivanje znanja i spoznaja o biljnom i životinjskom svijetu. Razvijanje odgovornosti prema prirodi koja nas okružuje.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Uzimanje uzoraka za proučavanje, promatranje i bilježenje podataka, izrada plakata, modela i referata, mikroskopiranje preparata, uređenje razrednog i školskog panoa, odlazak u prirodu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Materijal za izradu plakata, modela i referata, pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Obogaćivanje znanja i spoznaja o pojedinim organizmima, razvoj kreativnosti, interesa i zadovoljstva kod učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKTARNICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marina Švelec i učenici 6. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenje projekata iz područja klimatskih promjena, ekologije, održivog razvoja i zelene energije. Uočavanje i praćenje ekoloških promjena u lokalnoj zajednici, djelovanje u skladu s principima održivog razvoja, razvoj svijesti o važnosti i utjecaju osobnih odluka na stanje u okolišu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj prirodosnanstvenih kompetencija i kritičkog mišljenja kod učenika. Osnaživanje komunikacijskih, suradničkih i informacijsko – komunikacijskih vještina. Suradnja s drugim školama putem eTwinning platforme.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenjem radionica, terenskih istraživanja, projektne nastave, istraživačkih radova učenika te kroz vođene posjete.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola. Troškovi terenske nastave u sklopu projekata podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Poticanje i pohvala učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNO STVARANJE I IZRAŽAVANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Valentina Posavec Kovač i učenici 5. – 8. razreda PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj sklonosti za književno stvaralaštvo, pisanje literarnih radova, sloboda izražavanja, razvoj mašte i umjetničke osviještenosti, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom i materinskom jeziku. Naučiti učenike glumiti, poticati maštu i kreativnost. Suradnja s lokalnom zajednicom, knjižnicom, korelacija s ostalim predmetima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, samopouzdanje, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu, pokret i pisanje literarnih radova. Sudjelovanje na školskim priredbama, javljanje na literarne natječeaje. Kulturni razvoj škole, organizacija kulturnih manifestacija i događanja, provođenje projekata.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Tjedne aktivnosti, timski rad, rad u parovima. Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija s drugim srodnim sekcijama. Uključivanje učenika u obilježavanje prigodnih datuma. Javljanje na literarne natječeaje. Suradnja s drugim odgojno – obrazovnim, kulturnim ustanovama, izvanučionička i terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, uređenje školskih panoa, slanje literarnih radova na natječeaje, sudjelovanje na priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Objavljivanje literarnih radova, izrada prezentacija, posjeti, medijska praćenost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Martina Gregur Županić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija...). Eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz grupni i individualni rad učenika ,izvedba likovnih radova, predmeta, prigodnih materijala, uređenje panoa, briga za estetsko uređenje škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine, prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, ostali potreban materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MUDROS(L)OVCI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Danijela Peček, zainteresirani učenici 5. – 8. r., članovi grupe
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati i razvijati transversalne vještine, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i multipismenost u učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (formalno, neformalno i informalno).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školskoj knjižnici, na lokalnoj razini i u široj zajednici kroz posjete ustanovama. Suradnja s Dodatnom nastavom povijesti, hrvatskog jezika, informatike. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Posjet ustanovi u široj zajednici (do 150 kn) osiguravaju roditelji, ostale troškove snosi škola (sredstva i pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ivana Husnjak te učenici 1. – 4. razreda PŠ Prigorec i učenici 5. – 8. razreda PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Otkrivati i razvijati nadarenosti učenika. Naučiti biti inovativan i kreativan. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativno osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja. Doprinos u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i župne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Silvija Čavlek, vjeroučiteljica mentorica, učenici osmih razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Djeca od dramskog odgoja dobivaju prije svega dobivaju užitak. Drama im osigurava slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, povećava socijalnu i mentalnu osviještenost (naročito kroz igranje uloga), fluentnost govora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska aktivnost pomaže sudionicima izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove; razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine; razvijati maštu i stvaralaštvo; razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“; stjecati i razvijati društvenu svijest te (samo)kritičnost i odgovornost; razvijati humana moralna uvjerenja; stjecati samopouzdanje; razumijevati međuljudske odnose; učiti surađivati, cijeniti sebe i druge.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na dramskim radionicama, susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dramska radionica odvija se jedanput tjedno po dva sata, po potrebi i češće, poglavito pred nastupe, smotre i natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

NAZIV PROJEKTA	MALI GRAĐANI/VOLONTERSKI KLUB IKSIĆI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Suzana Jagić i Melita Brodar.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izraditi projekt za Smotru projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja korištenjem metode Projekt građanin. Organizirati volonterske aktivnosti u školi te lokalnoj zajednici s područja Grada Ivanca i šire.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo, sudjelovanje u vlasti te svjesnost o važnosti građanskog djelovanja. Promicati ponašanja usmjerena prema dobrobiti zajednice. Razviti svijest da se pomaganjem potrebitima razvija vlastito samopoštovanje te unosi radost i smisao u vlastiti život.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti se provode putem edukativnih radionica, anketa, izrade dokumentacijske mape, panoa te prezentacije učinjenog. Volonterske akcije u školi, suradnja s udrugama i ustanovama u lokalnoj zajednici i šire.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola te moguće donacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta u školi, lokalnoj zajednici te na smotrama projekata (županijska, državna smotra). Broj prijavljenih volontera, praćenje aktivnosti i volonterskih postignuća. Volonterski izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ASTRONOMIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj Damir Švelec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje osnovnih koncepata o postanku, razvoju i budućnosti Svemira. Upoznavanje svemirskih objekata i povezivanje novih spoznaja s fizikalnim zakonitostima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja i vještina u snalaženju na noćnom nebu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Promatranje zvjezdanog neba.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Materijal za praktične radove i časopis <i>Čovjek i Svemir</i> . Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje projekata učenicima u školi. Mogućnost snalaženja na zvjezdanom nebu i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UVOD U ROBOTIKU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike Željko Simić i učenici 8. a razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Edukacija učenika o osnovama robotike te proširivanje vještina iz programiranja kroz korištenje različitih robotskih setova.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Izrada različitih programskih rješenja, edukacija kroz online tečajeve (IRIM) te ukoliko bude moguće sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U informatičkoj učionici, na otvorenom (upravljanje robotom) te sudjelovanjem na natjecanju (ukoliko bude moguće).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Računala, tableti i robotski setovi te pisač za ispis potrebnih materijala za učenike (npr. staze za robota). Robotski setovi koji će se koristiti su: Mi robot builder (vlasništvo učitelja), Boson i micro:Maqueen plus robot ili neki drugi u slučaju natjecanja u Croatian Makers ligi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kreiranje zadataka te ostvarivanje budževa za online edukacije. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠAH
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike Željko Simić i učenici 1. – 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Edukacija učenika o pravilima šaha, šahovskoj notaciji, korištenju šahovskog sata, otvaranjima i problemskim šahom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike sa šahom te ih kroz šahovsku igru potaknuti na razvoj kritičkog mišljenja, donošenja odluka te analize odigranih partija i šahovskih problema.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U učionici te sudjelovanjem na natjecanju (ukoliko bude moguće).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Šahovski kompleti, šahovski sat, pokazna ploča, računalo i pristup internetu (pristup lichess.org), papir i pribor za zapisivanje partija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz organizaciju mini turnira u školi kao i sudjelovanjem na školskom ekipnom natjecanju (ukoliko bude moguće). Rezultati će se koristiti za prilagodbu budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. – 8. r. – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa dodatnim sadržajima iz različitih grana tehnike: prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, robotike, fotografije, usvajanje vještina izrade različitih tehničkih tvorevina.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se realizira jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, lakši izbor budućeg zanimanja, rezultati natjecanja, objava rezultata na web – u škole, prezentacija rada pomoću plakata i izložbe radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMETNA GRUPA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p style="text-align: center;">Anđelka Barlek – voditelj Učenici 5. i 6. r. – polaznici aktivnosti Škola – organizacija školskog natjecanja HAK Varaždin – osigurava vozačke dozvole za bicikl, organizacija županijskog natjecanja</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima, propisima i pravilima, pismena i praktična provjera usvojenog znanja na prometnom poligonu, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojevremenu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Stjecanje znanja i vještina za sigurno kretanje u prometu u svakodnevnom životu, polaganje vozačkog ispita za bicikle, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanje viših razina.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">U školi, na školskom poligonu, kod kuće.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p style="text-align: center;">Program se realizira 1 sat tjedno tijekom školske godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p style="text-align: center;">Materijal potreban za pripremu učenika, troškovi natjecanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, rezultati natjecanja, objava rezultata na web – u škole, prezentacija rada pomoću plakata.</p>

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti vode u izvan nastavno vrijeme različite društvene udruge, klubovi i organizacije u svojim prostorima.

U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

Izvanškolske i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLES
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Plesni klub Ivančica Nika Druško, Marina Martinčević, Helena Galić, Martina Kostanjevec, Dajana Varga
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz jazz – dancea i modernih urbanih plesnih tehnika. Razvijanje plesnih vještina i poticanje mladih na tjelesnu aktivnost.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticanje tjelesne aktivnosti, razvijanje specifičnih motoričkih vještina. Izražavanje djece i mladih kroz pokret i ples.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu te katkada i u dvorani područne škole u Salinovcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 ekipe po 2 puta tjedno.
TROŠKOVNIK	Plesna oprema (polovinke).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje programa koji uključuju plesne manifestacije i natjecanja. Sukladno realiziranim ciljevima vrednujemo rezultate koji nam služe za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKI PLES (STANDARDNI, LATINSKO – AMERIČKI I DRUŠTVENI PLESIVI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Plesni klub Takt Igor Šalamun, Ivana Matić, Iva Risek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicanje plesne kulture, planiranje i razvoj sportskog plesa, plesne edukacije, rekreacije te poticanje djece i mladeži da se bave plesom i sportom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Organiziranje i provođenje sportske obuke i sportske pripreme članova u plesu, popularizacija plesne kulture, edukacije i rekreacije te sportskog plesa, sudjelovanje u sportskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu ili drugom prikladnom prostoru za održavanje plesne poduke i sportskog plesnog treninga.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u obliku grupne i individualne poduke djece i mladeži podijeljenih u tri skupine: početna (rekreacija), napredna (rekreacija), sportska (natjecatelji).
TROŠKOVNIK	Plesna oprema, rekviziti za trening.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o napredovanju učenika te različiti oblici dijagnostičkog te formativnog vrednovanja tijekom provođenja aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se primarno za unapređenje budućih aktivnosti te unapređivanje budućeg učenja i poučavanja u sklopu izvanškolske aktivnosti sportskog plesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof. i polaznici programa, učenice i učenici od 1. do 4. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti motoričke, emocionalne, psihološke i socijalne potencijale kod djece tjelesnom aktivnošću i igrom.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od sedam do deset godina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi u školskoj sportskoj dvorani, dva puta tjedno po 45 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se provodi tijekom školske godine, od desetog do šestog mjeseca.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi: HŠSS, ŠŠSVŽ i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provode se inicijalna i finalna testiranja motoričkih sposobnosti i znanja tako se prati individualni i grupni napredak, uočavaju se nedostaci, detektiraju se izuzetno nadarena djeca i valorizira se cjelokupan projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJEŽBAONICA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bunić, prof., učenice i učenici 5. do 7. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skladan razvoj psihosomatskih osobina, očuvanje i unapređenje zdravlja, aktivno provođenje slobodnog vremena, osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program realiziramo na treninzima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Treninge provodimo dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije programa snosi HŠSS, ŠSSVŽ i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi osobnom procjenom i zadovoljstvom polaznika. Rezultati se koriste za unapređenje programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KARATE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihomir Šavorić – trener karatea Dubravko Ferek – trener karatea Davor Dubovečak – trener karatea Damir Križek – trener karatea Svi treneri s licencom – Karate klub Ivanec
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz karate sport.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj brzine, snage, izdržljivosti, fleksibilnosti. Jačanje osobnosti i samopouzdanja kao i plemenitosti karate sporta (disciplina, kontrola, poštovanja, odnos prema obavezama). Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 3 puta tjedno te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u manjoj školskoj dvorani u Ivancu. Prijateljske treninzi utakmice održavaju se najčešće u školskoj dvorani u Klenovniku i Lepoglavi. Treninzi su za učenice svih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	3 treninga tjedno po sat i 30 minuta (ukupno 6 školska sata) kroz čitavi period školske godine. U vremenik spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno – kimono, rukavice, štitnici za potkoljenice, štitnici za stopala, štitnici za zube, putni troškovi odlazaka na natjecanja, kotizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOŠARKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predrag Putar – licencirani košarkaški trener Krešimir Uršulin – licencirani košarkaški trener Luka Putar – licencirani košarkaški trener
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja TZK, razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, ovladavanje temeljnim znanjima iz područja košarke.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema djece za kvalitetniji i zdraviji život.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2008. – 2011.g. i mlađi 3 puta tjedno. 2012.g i mlađi 2 puta. Kroz period školske godine.
TROŠKOVNIK	Lopte, putni troškovi, mrežice za koševе, pomagala za treninge (prepone, čunjevi, vijače).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, ostvarenje plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ODBOJKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Hrg – voditelj Škole odbojke “Žoki”, prof. KIF i C licenca Josipa Polančec Štimatec – profesor kineziologije i trener sa C licencom Marina Gudenić – trener odbojke Goran Habek – trener odbojke Vladimir Grudenić – trener odbojke Barbara Habek – aktivna odbojkašica 1. ekipe
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Napredak u znanjima, sposobnostima i dostignućima vezanim uz odbojku. Savladavanje tehničkih, taktičkih i psiholoških zahtjeva karakterističnih za odbojkašku igru.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreacije i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje minimalno 2 puta tjedno (najviše 6 puta) te na taj način dodatan utjecaj na zdravlje sudionica i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u većoj ili manjoj školskoj dvorani u Ivancu te u dvorani područne škole u Salinovcu. Prijateljske trening utakmice održavaju se u obližnjim gradovima ili u Ivancu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 treninga tjedno za početnice (1. – 4.razred) 3 treninga (5. – 8. razred) 4 treninga seniorskih ekipa (1., 2., 3. i 4. ekipa) Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Nove lopte, roleri, medicinke, trake, ljestve i dr. te putni troškovi odlazaka na službene i prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, plaćanje suca, prehrana, zdravstvena oprema).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RUKOMET – DJEČACI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Gotal – profesor kineziologije i licencirani trener Hrvoje Žimbek – profesor kineziologije i licencirani trener za ml. dobne sk. Vedran Huđ – licencirani trener za ml. dobne sk. Matija Harjač – licencirani treneri za ml. dobne sk.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture, a poseban naglasak su znanja i dostignuća iz područja rukometne igre.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pozitivan utjecaj na učenikovo zdravlje, navike vježbanja i druženja što je primjenjivo i u svakodnevnom kasnijem životu. Mogućnost i daljnjeg bavljenja sportom kao profesijom.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Školska dvorana, dvorana srednje škole, ivanečka vanjska igrališta, jezera te dvorane u susjednim gradovima (prijateljski susreti).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2011.g. i mlađi – 3 puta tjedno 2009.g. i mlađi – 4 puta tjedno 2007.g. i mlađi – 4 puta tjedno
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva: lopte veličina 2 i 1 (10 od svakih kroz školsku godinu), vijače, markirke (veće i manje), dresovi, troškovi prijevoza na školska i druga natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje – brojem djece koja kontinuirano trenira, sportski rezultati te subjektivni pokazatelji; Korištenje – u svrhu poboljšavanja programa iz godine u godinu te za promociju rukometa kao vrlo svrsishodnog i plemenitog sporta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLANINARSKI KLUB IVANEC „SEKCIJA MLADEŽI“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj sekcija: Josip Kraš; mag. edu. geografije (u suradnji i uz podršku članova kluba, roditelja, drugih udruga i društava)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obuhvatiti što veći broj učenika koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dogovori, predavanja, posjete, edukacije, izleti, izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Nije određeno stalno vrijeme tjedno, nego prema mogućnostima te zahtjevima planiranih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Djelomično troškove snose roditelji, sredstva Planinarskog kluba i ostali načini financiranja ovisno od aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnik procjene za djecu i njihove roditelje. Rezultati upitnika poslužit će planiranju aktivnosti za iduće razdoblje.

4. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, k, p, s i učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, A. Zaplatic, M. Krneta (S. Mateša)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima redovne nastave.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, udžbenici i radne bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s i učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine učenici 2. b, c, k i p, a dva sata tjedno učenici 2. a i s.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, udžbenike i radne bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 3. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 3. razreda: S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, A. Zaplatić, Š. Čiček i učenici 3. a, b, c, d, k, p i s razreda. Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učitelji trebaju provoditi plan i program.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u skladu s potrebama svakog učenika na satovima DOP – a.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno, tj. 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera usvojenosti nastavnih sadržaja i zadovoljstvo ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pojedini učenici 4. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Leskovar, B. Geček i učitelj I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, utvrđivanje, uvježbavanje i ponavljanje pojmova i nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na satovima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima omogućiti lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave uz individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Bilježnice i drugi potrebni materijali na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim rezultatima.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Ficko Kruhoberec, Irena Pejnović, Marija Videc, Valentina Posavec Kovač, Nika Druško Pomaganje u radu i praćenje napretka.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ponavljjanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika. Pomoć učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA 4., 6. I 8. S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. s, 6. s i 8. s razreda i učiteljica Danijela Pongrac.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Vježbanje, usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice, druge izvore znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. a, b, c, d razreda i učiteljica Bojana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave. Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: papiri, fotokopije, udžbenici, radne bilježnice, bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. C, D
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. c, d razreda i učiteljica Marina Putar.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku kroz vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje ključnih pojmova koji nisu usvojeni na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike da razumiju ono što uče kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te primjenjivali naučeno.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika ili učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: papiri, listići. Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice, bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 7. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a, b, c, d, e razreda i učiteljica Elizabeta Klampfl.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć za savladavanje nastavnog sadržaja. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i snalaženje u nastavnim sadržajima na redovnim satovima njemačkog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal papiri, fotokopije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. I 7. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. a, b, c i 7. e razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za radne listiće, vježbe, provjere.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, zadovoljstvo učenika, roditelja i svih djelatnika škole ostvarenim rezultatima u znanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. I 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. d, 8. c i 8. d razreda i učiteljica Tea Hrkač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za radne listiće, vježbe, provjere.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, zadovoljstvo učenika, roditelja i svih djelatnika škole ostvarenim rezultatima u znanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. A, B
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. a i 8. b razreda i učiteljica Dragica Friščić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za radne listiće, vježbe, provjere.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, zadovoljstvo učenika, roditelja i svih djelatnika škole ostvarenim rezultatima u znanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. – 8. s razreda i učiteljica Janja Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima matematike. Potaknuti učeničko zanimanje za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u skladu s potrebama svakog učenika, rad u paru ili manjim grupama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. a, b, c, d razreda i učitelj Miroslav Dolenc.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a, b, c, d razreda i učitelj Vedran Mavrek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva koje nije usvojeno na satovima matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Olakšati učenicima daljnje praćenje nastavnih sadržaja na satovima matematike i potaknuti zanimanje učenika za nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dopunske nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na satovima matematike.

5. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 1. a, b, c, k, p, s i učiteljice I. Prekrit, M. Kapustić, V. Jagarinec, M. Vidović, A. Zaplatic, M. Krneta (S. Mateša)
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim, određivanje postignuća i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. b, c, k i učiteljice G. Habek, I. Krtanjek i J. Kolačko.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim, rezultati razrednog natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, p, s i učiteljice S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, A. Zaplatić i Š. Čiček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima, u životu i na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo ostvarenim, rezultati razrednog natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 4. razreda i učiteljice A. Šincek, V. Pavlović, M. Cvrtnjak, B. Murić, D. Leskovar, B. Geček i učitelj I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. Rješavanje složenijih problemskih zadataka.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i razvijene kompetencije koristiti na satovima matematike, na natjecanju i u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, opisno praćenje aktivnosti i interesa učenika.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. – 8. RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Jelena Ficko Kruhoberec, Marija Videc, Irena Pejnović i Valentina Posavec Kovač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje sposobnosti i vještina usmenog i pisanog komuniciranja te leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje zadataka na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za nastavne listiće i radne zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusija, kritika, provjera, sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – GORDANA FERENČAK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. a, b, c i 7. e razreda i učiteljica Gordana Ferenčak.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, proširivanje sadržaja planiranih godišnjim planom za 5. a, b, c i 7. e razreda, usvajanje novih metoda rješavanja zadataka, obogaćivanje načina razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, razvijanje ljubavi prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, osposobljavanje učenika za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz sadržaja planiranih godišnjim planom, sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za radne listiće, vježbe, provjere.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, zadovoljstvo učenika, roditelja i svih djelatnika škole ostvarenim rezultatima u znanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. a, b, c, d razreda i učitelj Miroslav Dolenc.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – TEA HRKAČ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. d, 8. c i 8. d razreda i učiteljica Tea Hrkač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, proširivanje sadržaja planiranih godišnjim planom za 5. d i 8. c, d razred, usvajanje novih metoda rješavanja zadataka, obogaćivanje načina razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, razvijanje ljubavi prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, osposobljavanje učenika za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz sadržaja planiranih godišnjim planom, sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za radne listiće, vježbe, provjere.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, zadovoljstvo učenika, roditelja i svih djelatnika škole ostvarenim rezultatima u znanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 7. a, b, c, d razreda te učitelj Vedran Mavrek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignutim uspjehom na matematičkim natjecanjima.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. S
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. – 8. s razreda i učiteljica Janja Geček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i pripremanje za natjecanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu i na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Frontalni, grupni i samostalni rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima u nastavi i na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – MARTINA HARJAČ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Martina Harjač te učenici 5., 6. i 7. razreda. Kvalitetno pripremanje učiteljice za izvođenje nastave te priprema materijala za rad učenika. Učenici su dužni redovito pohađati nastavu te izvršavati svoje obaveze.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s općim fizičkim i društvenim obilježjima geografije, proširivanje i nadopuna stečenih spoznaja iz redovne nastave, poticanje razvoja kreativnosti, suradničkog rada, istraživačkog rada, obilježavanje prigodnih datuma. Priprema učenika (koji žele) za natjecanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stečena znanja i vještine koristiti u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu te na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima dodatne geografije, individualnim radom te radom u skupinama (rješavanje zadataka, izrada plakata, istraživačka nastava...). Sudjelovanje u obilježavanju važnijih događaja. Ukoliko će biti moguće, organizirat će se terenski satovi te terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir i slično) te sudjelovanje na natjecanjima na račun škole, organizacija terenske nastave na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, rezultati natjecanja. Korištenje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu te u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – JOSIP KRAŠ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Josip Kraš; učenici 5., 6., 7. i 8. razreda. Odgovorno prihvaćanje i pristup radu na zadacima te odgovorno ponašanje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup i praktičnim radom. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Osnovna znanja proširiti novim sadržajima, ojačati samostalnost i kreativnost u radu. Uključivati u timski i samostalni rad. Razvijati interes za predmet i razvijati natjecateljski duh. Koristiti suvremene izvore znanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivati znanje za učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i nadarene učenike. Rješavanje zadataka izvan okvirnog plana i programa i stjecanje novih vještina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Grupni i individualni rad. Metodom istraživanja, promatranja, izlaganja, izrade projekata, prezentiranja, pripreme i obrade aktualnih geografskih sadržaja. Pripremanje učenika za različite rangove natjecanja. Programi prilagođeni uzrastu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	53 sati godišnje kroz 2022./23.godinu do realizacije programa.
TROŠKOVNIK	Na račun škole, korištenjem fotokopirnog materijala, interneta i izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti uspješnost i aktivnost u radu te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju, prezentiranje projekata učenicima u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SONJA POLJAK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sonja Poljak i učenici 7. a, b, c, s.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati darovite i zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti zainteresiranim učenicima produbljivanje i proširivanje povijesnog znanja kroz dodatne sadržaje. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti te na školskim projektima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Grupni i individualni rad putem izvanučioničke terenske i projektne nastave (Projekt Šafran, Noć muzeja, Skrajski kaj – kaj za Kraj, Kliofest, eTwinning).Korištenje istraživačkih metoda, metode izlaganja, izrada pisanih radova, uporaba web 2.0 alata te prezentacija istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza te ulaznice u muzeje i druge institucije snose učenici. Potrošni materijal potreban u radu osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranoga. Samovrednovanje učenika. Prezentacija rada učenika u školi te putem medija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – SUZANA JAGIĆ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Povijesna skupina
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet te sposobnost samostalnoga istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi Povijesti. Usmjeravati učenike prema cjeloživotnom i iskustvenom učenju uz razvoj aktivnog građanstva i poticanje međunarodne suradnje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 6., 7. i 8. razreda (sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima).
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska te projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijal osigurava škola te roditelji učenika (prijevoz, ulaznice).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima, smotrama i projektima. Medijska prezentacija rada. Nagrade za aktivnost i rad učenika. Afirmacija škole na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – MLADI FIZIČARI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Švelec – voditelj
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Oblikovanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanje znanja iz fizike stečenog na redovnoj nastavi. Razvijanje vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Stjecanje praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Pribor za izvođenje praktičnih radova. Sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Korištenje stečenih znanja u daljnjem školovanju. Zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. I 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Melita Brodar, učenici 7. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produblivanje gradiva iz kemije, stjecanje korisnih kemijskih znanja, povećati interes mladih za kemiju. Uključivanje u projekte na platformi eTwinning, posjet PMF-u. Razvijati istraživački tip nastave, osposobiti će se za rješavanje problema, razvijati će kreativnost, digitalnu pismenost upotrebom različitih web 2.0 alata. Proširivati znanje biologije, kemije, ekologije, razvijati toleranciju, timski rad i prijateljstvo, upoznati učenike iz različitih škola i dijelova RH, te Europe.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna znanja i vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za nove projekte, aktivnosti vezane uz prirodne znanosti, ekologiju, te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, kod kuće. Praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava – sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije. Za učenike 7. i 8. razreda posjet Prirodoslovno – matematičkom fakultetu u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine. Otvoreni dani PMF-a: posjet PMF-u – travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potreban za rad osigurat će škola. Posjet muzejima u Zagrebu, Prirodoslovno – matematičkom fakultetu organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost(rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje. Zapis u školskom listu i na službenim web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Tatjana Črepinko i Ivana God i učenici 7. razreda. Sudjelovanje u procesu spoznavanja građe i funkcije pojedinih organizama i zajednički cjelokupni angažman.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu, praktična primjena stečenog znanja, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i istraživanje građe i funkcije pojedinih organizama te primjena stečenog znanja kroz praktičan rad i natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proučavanje prikupljenog materijala, samostalno istraživanje, promatranje i bilježenje podataka, proširivanje sadržaja dodatnim informacijama, izrada plakata, modela i referata, mikroskopiranje preparata, uređenje razrednog i školskog panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, modela i referat, pribor za uzorkovanje i mikroskopiranje te izvođenje pokusa, radni listovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, njihovog napredovanja i rezultata kroz natjecanja te samoocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marina Švelec i učenici 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produblivanje gradiva iz biologije. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i prirodoznanstvene pismenosti, poticanje samostalnosti u radu i razvijanje vještina za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvoj kompetencija i vještina u primjeni IKT-a.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje prirodoznantvenih kompetencija. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina te nacionalni ispit iz biologije. Osposobljavanje učenika za istraživački rad i kritičko mišljenje. Obilježavanje Svjetskog dana molekule DNA, sudjelovanje na STEM sajmu istraživačkih radova, organizacija radionica u sklopu STEM tjedna.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje sadržaja nastavnih jedinica dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, suradničkim učenjem i rješavanjem problemskih zadataka. Izrada samostalnih istraživačkih radova. Sudjelovanje u projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Materijali za provedbu radionica na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoocjenjivanje učenika, opisno praćenje aktivnosti učenika i analiza postignuća na natjecanjima. Motiviranje i zadovoljstvo učenika priznanjima za sudjelovanje na izložbi i radionicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Renata Papec i učenici 5. – 8. razreda.</p> <p>Redovitost dolaženja učenika i aktivno sudjelovanje. Pripremanje učitelja za izvođenje aktivnosti.</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja programiranja u programskom jeziku Python te Osnovama informatike i priprema za natjecanja.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima informatike, na natjecanjima i u životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Na satovima dodatne nastave frontalnim, grupnim i samostalnim radom učenika.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Jedan sat tjedno u većem dijelu nastavne godine ili povećanim opsegom rada ako to planirani sadržaj/aktivnost zahtijeva.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabave i umnožavanja radnih materijala.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Postignutim uspjehom na informatičkim natjecanjima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Marina Kunštek, Ivana Husnjak i učenici 5. – 8. razreda OŠ Ivanec i PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kod učenika. Razvijanje i poticanje samostalnosti u radu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživanje i samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Elizabeta Klampfl i Claudia Pintarić. Učenici 7. a, b, c, d, e razreda, 7. i 8. s.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni i/ili grupni rad s učenicima koji se pripremaju za natjecanja ili koji žele znati više. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti te komunikacije na stranom jeziku. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoći i uputiti učenike u nastavne sadržaje kako bi se što bolje pripremili za natjecanja u njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno Rješavanje postavljenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal papiri, fotokopije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. a, b, c, d razreda i učiteljica Bojana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja). Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe engleskog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će razvijati funkcionalne kompetencije (receptivne, reproduktivne, produktivne) te interkulturalne kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije; razvoj samostalnosti, suradnje i poticanje na istraživački pristup radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, metoda demonstracije, izrada plakata po potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papiri, fotokopije i udžbenici, radne bilježnice i bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje. Radionice te izrada plakata. Izlaganje učeničkih radova na panou.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a, b, c, d, e razreda i učiteljica Lana Belač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja te proširivanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će razvijati funkcionalne kompetencije (receptivne, reproduktivne, produktivne) te interkulturalne kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije; razvoj samostalnosti, suradnje i poticanje na istraživački pristup radu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 h).
TROŠKOVNIK	Učenici koriste fotokopirane listiće, udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje na satovima ili kroz ostvarene rezultate na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. c, d, s razreda i učiteljice Marina Putar i Danijela Pongrac.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja te proširivanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika. Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će razvijati komunikacijske kompetencije kroz djelatnost čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na engleskom jeziku. Razvijat će međukulturne kompetencije te samostalnost u ovladavanju jezikom.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Učenici koriste listiće, udžbenike, radne bilježnice, bilježnice i digitalne materijale.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje, samovrednovanje na satovima i kroz ostvarene rezultate na natjecanjima.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

POSJETI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, k, p, s te učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Stella Mateša, Marija Vidović i Ana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanju u knjižnici, kinu i na izložbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec, kinu i Hrvatskom školskom muzeju Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine školske godine.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići, bilježnice te troškovi putovanja na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURNE INSTITUCIJE, LOKALITETI I MANIFESTACIJE U ŠIREM ZAVIČAJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić i učenici članovi Povijesne skupine 6., 7. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjetiti izvorne arheološke lokalitete, crkve i izložbe u muzejima (Gradski muzej Varaždin, Dvor Trakošćan, Muzej planinarstva Ivanec). Upoznati povijest šireg zavičaja kroz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovite nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno – povijesnim znamenitostima šireg zavičaja te potrebu njihove zaštite.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti se provode u sklopu školskog projekta <i>Moj grad u muzeju</i> s naglaskom na pojmove navedene u kurikulumu nastavnog predmeta Povijest. Rad na terenu, posjeti izložbama, predavanja, stručno vodstvo, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2022. – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotozapis i prezentacija rezultata rada u završnoj aktivnosti školskog projekata <i>Moj grad u muzeju</i> . Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika (opisne i brojčane ocjene radova).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GRADSKI MUZEJ VARAŽDIN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. s i 8. s i učiteljice Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s bogatim ostacima prošlosti koji se čuvaju u instituciji muzeja. Ostvariti bolje razumijevanje opće i lokalne povijesti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Prepoznavanje vrijednih informacija na neformalnim nositeljima i senzibilizacija učenika za samostalne posjete muzeju, kao izvorima informacija za cjeloživotno učenje. Samostalno korištenje informacija u novim okolnostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Terenski rad, rad u skupinama i individualni rad. Istraživačke metode, uporaba web 2.0. alata, prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza u Varaždin i ulaznice u muzej snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata istraživanja, u školi te putem web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Tatjana Črepinko i učenici DOD – a i INA – e iz BIOLOGIJE, 7. razred
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjetiti Entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin i pobliže upoznati tajni svijet brojnih vrsta kukaca.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Produbljivanje interesa i stečenih znanja o kukcima kroz zorni prikaz različitih životnih oblika, preobrazbe, nastamba, uvećanih modela kukaca, animacija i grafičkih prikaza.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u Varaždin prema prethodnom dogovoru s učenicima i vodstvom Entomološkog muzeja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Povratne putne karte za odlazak u Varaždin i sudjelovanje na organiziranim radionicama Entomološkog muzeja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Produbljivanje znanja, obogaćivanje spoznaja o kukcima, razvoj mašte i kreativnosti kod učenika te njihovo osobno ispunjenje i zadovoljstvo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I KINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s te učiteljice: Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko i učitelj I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Naučiti ponašanje u knjižnici, kinu i na izložbama.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec, kinu i Muzeju planinarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU I KINU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, k, p, s te učiteljice 3. razreda: S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, A. Zaplatić i Š. Čiček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj dramskih i kazališnih aktivnosti i ostvarenja. Prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima. Izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja kroz zamišljene dramske situacije, događaje i likove. Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima. Jednostavnim dječjim riječima izreći svoj dojam.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Redovitim posjećivanjem kazališta stvoriti u učenika naviku i potrebu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u kazalište ili gostovanje kazališnih družina u kinodvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izražavanje i stvaranje na satovima Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, d, k, p, s razreda i učiteljice: Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u knjižnici, kinu, kazalištu, za vrijeme izložbe. Poticati i razvijati interes za knjigu i film te razvijanje kulture gledanja predstava.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici Gustav Krklec Ivanec te izložbama, kinoprojekcijama i kazališnim predstavama primjerenih djetetovoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Gradskoj knjižnici i Kinu Ivanec. Upoznavanje s lektirnim djelima, razgledavanje izložbi u knjižnici, posjet primjerenim kino – projekcijama i kazališnim predstavama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići, kino – ulaznice, ulaznice za kazališne predstave na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeni i likovni izričaj, predstavljanje rezultata na roditeljskom sastanku te panou škole.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>RAZGLED POSTAJA KRIŽNOGA PUTA</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Ivana Husnjak, vjeroučiteljica. Učenici 1. – 4. razreda PŠ Prigorec. Učenici 3. i 4. razreda PŠ Salinovec.</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Posjet i razgled postaja Križnoga puta. Imenovanje likova/osoba prisutnih na Križnom putu (Isus, Marija, Poncije Pilat, vojnici, Veronika, Šimun Cirenac, prvi i drugi razbojnik, apostoli...). Ponavljanje i utvrđivanje dana i događaja Velikoga tjedna (Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota, Uskrs).</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Utvrđivanje gradiva o korizmi i Velikom tjednu. Razvijanje osjećaja za lijepo i razvijanje estetike kod učenika. Poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih blagdana i temeljnih vrjednota čovjeka.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>U 90 – minutnom okviru nastave vjeronauka održat će se za učenike PŠ Salinovec u samostanskoj kapelici u Ivanečkom Vrhovcu uz postaje križnog puta, a za učenike PŠ Prigorec uz vanjske postaje Križnoga puta na putu prema kapelici Svetog Duha u Prigorcu.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom mjeseca ožujka 2023. godine pripreme za terensku nastavu, A tijekom mjeseca travnja 2023. godine provođenje terenske nastave.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Analiza posjeta, izražavanje dojmova literarnim i likovnim postupcima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c te učiteljice Z. Čižić, G. Habek i I. Krtanjek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Upoznati način rada na autobusnom kolodvoru i djelatnike. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet autobusnom kolodvoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Siječanj i svibanj.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DVD – U IVANEC ILI SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenci 2. a, b, c, s te učiteljice G. Habek, I. Krtnjek, Z. Čičić i S. Vuglovečki.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog). Upoznati mjere opreza. Znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112). Poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet DVD-u Ivanec ili Salinovec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DOMU ZDRAVLJA IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c te učiteljice I. Krtanjek, G. Habek i Z. Čičić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik). Poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći, telefonski broj 194, 112.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Domu zdravlja Ivanec.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prosinac i svibanj.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET SAMOSTANU U IVANEČKOM VRHOVCU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Časna Ivana Husnjak, učiteljica njemačkog jezika Claudia Pintarić i učenici 1. s, 3. s i 4. s.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa životom svetog Martina i njemačkih običaja vezanih uz proslavu „Martinja“.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Različitim aktivnostima, šetnjom, posjetom i boravkom u samostanu u Ivanečkom Vrhovcu učenicima približiti život i djelo svetog Martina.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja i druženje u samostanu, slikopriča i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama, izražavanje dojmova učenika te prezentacija radova na panou.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET PARKU ZNANOSTI OROSLAVJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar, učiteljica kemije Mladi istraživači, učenici 4. razreda Marina Cvrtnjak, učiteljica razredne nastave
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje unutar kurikuluma malih istraživača naviku posjećivanja znanstvenih manifestacija u slobodno vrijeme učenika. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Poticanje učenika na opažanje, postavljanje hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija biologije, kemije i fizike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Stjecanje navike posjeta institucijama. Ostvariti suradnju s PMF – om i drugim institucijama. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet parku znanosti u Oroslavju. Prezentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj 2023. – terenska nastava. Svibanj 2023. – prezentacija učenicima na satovima razrednog odjela.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VARAŽDINSKE TOPLICE (AQUAE LASAE)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sonja Poljak i učenici 5. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s ostacima rimske kulturne baštine na području šireg zavičaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Samostalno istražuju povijesne sadržaje te ih nadopunjuju sa znanjem stečenim u učionici. Istražuju, rješavaju nastavne listiće, izrađuju multimedijalne sadržaje, skiciraju/crtaju uz primjenu digitalnih alata.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet arheološkom lokalitetu, rad u skupinama i individualni rad. Istraživačke metode, uporaba web 2.0. alata, prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice u muzej snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata istraživanja, u školi te putem web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU I KINU 5. – 8. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskog jezika: Jelena Ficko Kruhoberec, Nika Druško, Irena Pejnović, Valentina Posavec Kovač, Marija Videc. Vođenje, praćenje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti zanimanje za dramsku umjetnost i naviku posjeta kazalištu i kinu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o gledanoj kazališnoj i kino – predstavi te analiza.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET CENTRU IVANCA RADI REGULACIJE PROMETA NA RASKRIŽJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. razreda i učiteljica Anđelka Barlek. Prometni policajci iz PU Ivanec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa regulacijom prometa na raskrižju, prometnim propisima i pravilima za pješake i vozače bicikla.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu radi povećanja sigurnosti učenika u prometu, povezivanje sadržaja s planom i programom 5. r.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak na raskrižje u centru Ivanca za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, sigurnije snalaženje u prometu, izrada plakata i/ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET PROJEKTNOM UREDU GRADA IVANCA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. razreda i učiteljica Anđelka Barlek. Djelatnici Projektnog ureda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa projektima, razvojem Grada Ivanca, financiranjem pomoću EU fondova.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja s planom i programom 6. r., lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u Projektni ured Grada Ivanca za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET IVANEČKOJ TVORNICI ALATNIH STROJEVA ITAS IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. razreda i učiteljica Anđelka Barlek. Djelatnici tvornice ITAS Ivanec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa postupcima zaštite metala, tehnološkim i radnim procesom, klasičnim i numerički upravljanim strojevima, kontrolom proizvoda, skladištenjem proizvoda i dijelova, odljevcima i profilima za izradu proizvoda, zaštitom okoliša, zanimanjima u metalnoj industriji.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 7. r., lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u tvornicu ITAS Ivanec za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN OTVORENIH VRATA PMF – A
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Brodar – voditeljica kemičara 7. i 8. razreda Damir Švelec – voditelj fizičara 7. i 8. razred Ivana God – voditeljica biologa 7. razred Mladi kemičari, fizičari, biolozi – 7. i 8. razred
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja kemije i fizike kroz posjetu Prirodoslovno – matematičkom fakultetu. Razvijanje navike posjećivanja znanstvenih manifestacija u slobodno vrijeme učenika. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i kreativnosti u učenika. Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz kemije i fizike. Poticanje učenika na opažanje, postavljanje hipoteze na temelju zapaženog te povezivanje poznatog i nepoznatog. Popularizacija kemije i fizike.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastave kemije i fizike. Stjecanje navike posjeta institucijama. Ostvariti suradnju s PMF – om i drugim institucijama. Povezivanje naučenih sadržaja s konkretnim primjerima na radionicama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet Prirodoslovno – matematičkom fakultetu u Zagrebu – Dan otvorenih vrata. Presentacija posjeta drugim učenicima škole, izvješće na web stranicama škole, fotografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Travanj 2023. – terenska nastava. Svibanj 2021. – prezentacija učenicima na satovima kemije i fizike, IKSajam
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, foto zapis, Izrada PPT i prezentacija drugim učenicima, web stranica škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET HE VARAŽDIN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda i učiteljica Anđelka Barlek. Djelatnici HE Varaždin.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa automatiziranom proizvodnjom električne energije u hidroelektrani, kontrolom proizvodnje, generatorom izmjenične struje, elektromotorom, vodnom turbinom, transformatorom, zaštitom okoliša, zanimanjima u elektrani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje sadržaja sa planom i programom 6., 7. i 8. r., lakši izbor zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u HE Varaždin za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Prijevoz do hidroelektrane na trošak učenika, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata i /ili prezentacije, provjera usvojenog sadržaja.

ŠKOLA PLIVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA 3. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, k, p, s i učiteljice 3. razreda: S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, A. Zaplatić, Š. Čiček te treneri Gradskih bazena u Varaždinu.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obuka neplivača, plivača i plutača.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će biti osposobljeni za samostalno plivanje ili plutanje, prema individualnim sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička nastava na Gradskim bazenima u Varaždinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktični rad učenika u bazenu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA 4. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, d, k, p, s razreda i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izvanučionička nastava na Gradskim bazenima u Varaždinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktični rad učenika u bazenu.

SUDJELOVANJE U KULTURNOJ MANIFESTACIJI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„IZ JASENKINE KUHINJE“ (OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE JESENI)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator: Marina Kunštek, Jasenka Solina Suradnici: razrednici Sudionici: učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje običaja i tradicije vezanih uz jesenske, iskustveni doživljaj pečenja kruha i kolača, izražavanje zahvalnosti i poštovanja prema prirodi i prema hrani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Doprinos u kulturnoj djelatnosti škole. Razvijanje osjećaja zahvalnosti prema radu i hrani.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satu „Domaćinstva“, u školskoj kuhinji.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Mjesec listopad.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova putem izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIOFEST (PŠ SALINOVEC)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Sonja Poljak i Valentina Posavec Kovač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti učenicima i široj zajednici rad povjesničara te važnost Povijesti kao znanosti. Istražiti povijesne događaje i povijesne ličnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Manifestacija je namijenjena popularizaciji povijesti kao znanosti. Ukazati na njezinu važnost kroz zanimljive i aktualne teme.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživački rad. Predstavljanje rezultata.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i dr. troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Web stranica škole, stranica Kliefesta. Evaluacija aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIOFEST 2023.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Približiti ljudima povijesnu znanost, rad povjesničara, nakladnika na polju historiografije. Staviti povijest u središte kulturnih događanja u školi i u Gradu Ivancu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnoj službi i lokalnoj zajednici s ciljem popularizacije povijesti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Dodatna i istraživačko – projektna nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u manifestaciji, evaluacija aktivnosti u školi, lokalnoj zajednici i šire. Medijska prezentacija. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad najaktivnijih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOĆ MUZEJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Muzej planinarstva Ivanec Učenici članovi Povijesne skupine
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti odgojno – obrazovne sadržaje kroz posjet muzeju uz usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine. Poticati interes za zavičajnu povijest.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti i primijeniti spoznaje redovite nastave Povijesti. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema kulturno – povijesnim znamenitostima zavičaja uz razvijanje navike posjeta muzejima.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivnosti u sklopu projekta <i>Moj grad u muzeju</i> . Izvanučionička nastava, stručno vodstvo, razgled.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotozapis i prezentacija rezultata rada u sklopu projekta <i>Moj grad u muzeju</i> povodom Međunarodnog dana muzeja. Vrednovanje aktivnosti pojedinih učenika.

ŠKOLSKE EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 7. razreda. Vođenje i praćenje učenika.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje jadranske obale, posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Neposredno upoznati znamenitosti kulturno – povijesnog značenja te način života primorskoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za realizaciju ekskurzije osigurat će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika ekskurzije te razgovor o istoj.

ŠKOLSKI IZLETI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC (RAZGLLED I RADIONICA)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, k, p, s te učiteljice 3. razreda: S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, A. Zaplatić i Š. Čiček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati živi svijet slatkovodnih voda, uočiti važnost različitih zanimanja. Kroz edukacijsku igru upoznati dijelove rijeke, različita obilježja dijelova i cjeline rijeke te hranidbene odnose.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati odgovoran odnos prema okolišu, prepoznati važnost biljaka i životinja za život ljudi.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Iskustveno zorno učenje, istraživanje, interaktivne metode, praktični radovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, radionice i ulaznica na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati, likovni i literarni radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZLET – EISENSTADT, FAMILYPARK
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Jasenka Solina, Claudia Pintarić, Elizabeta Klampfl i učenici 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Izlet u Burgenland i posjet njegovom glavnom gradu Eisenstadtu te upoznavanje najistaknutijih znamenitosti tog grada. Posjet zabavnom parku Familypark.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje motivacije učenja stranog jezika, uočavanje važnosti znanja stranog jezika te upoznavanje kulture i običaja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni izlet – aktivnosti vezane uz organizaciju stručnog vodstva prema planu turističke agencije i učiteljice njemačkog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Lipanj/srpanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i ulaznice u Familypark snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izveštaji o jeziku, povijesti, kulturi, geografiji i umjetnosti kraja kojeg smo posjetili. Uočavanje sličnosti i razlika njihove i naše kulture. Izrada plakata i/ili prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET U ĐURĐEVAC – HRVATSKA SAHARA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici 5. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s povjesnim znamenitostima grada Đurđevca s naglaskom na priču o Picokima i atraktivnim glasnim pucnjevima iz topa.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena viđenog u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Autobusom uz pratitelja i vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Četvrtak u svibnju 2023. (25.5.2023.)
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Viđeno će se vrednovati na različite načine u nastavi ovisno o pojedinom predmetnom učitelju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET U NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici 6. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje s prirodnim ljepotama NP Plitvička jezera.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena viđenog u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Autobusom uz pratitelja i vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Srijeda u svibnju 2023. (24.5.2023.)
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Viđeno će se vrednovati na različite načine u nastavi ovisno o pojedinom predmetnom učitelju.

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA I PROLJEĆE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s i učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko te učitelj I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičaju. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad – jesen, siječanj – zima, ožujak – proljeće.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JA U PROMETU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, k, p, s i učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Stella Mateša, Marija Vidović i Ana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika s prometnim znakovima, propisima i pravilima, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja u blizini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima, primjena u svakodnevnom životu i sigurnije snalaženje u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. a, b, c, k, p, s te učiteljice Irena Prekrit, Mirela Kapustić, Vesna Jagarinec, Stella Mateša, Marija Vidović i Ana Zaplatić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati glavni grad Hrvatske Zagreb. Zamijetiti i razlikovati likove, doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati kazalište – pozornicu i gledalište. Razlikovati divlje i domaće životinje. Upoznati zoološki vrt i uočiti promjene u prirodi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Jednodnevni odlazak u Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan dan u mjesecu svibnju.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i put na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJ SVOJE MJESTO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici 2. a, b, c, k, p, s i učiteljice Z. Čižić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko te učitelj I. Kušteljega.</p> <p>Vođenje i praćenje.</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Upoznati značajne građevine u blizini škole (crkva, banka, pošta, vijećnica, muzej, stare zgrade – nekadašnji dućani, pekara, mlin i dr.). Znati navesti svoju adresu stanovanja i adresu škole. Znati pravilno napisati imena ulica i trgova. Saznati nešto o poznatim Ivančanima po kojima su ulice u našem gradu dobile ime.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Šetnja našim mjestom i suradnje s Muzejom planinarstva u Ivancu. Aktivnosti u sklopu projekta „Moj grad u muzeju“. Rad na terenu, predavanja, stručno vodstvo, radionice.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Veljača, ožujak</p>
TROŠKOVNIK	<p>Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VARAŽDIN 2. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. a, b, c, k, p, s i učiteljice Z. Čičić, G. Habek, I. Krtanjek, S. Vuglovečki, J. Kolačko te učitelj I. Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati kulturne ustanove u Varaždinu i željezničke kolodvore u Varaždinu i Ivancu. Proširiti znanja o kulturnim ustanovama, zanimanjima vezanim uz njih i o vlaku kao prijevoznom sredstvu. Omogućiti učenicima upoznavanje s muzejom te vožnju vlakom. Naučiti kako se ponašati u vlaku, na kolodvoru i u muzeju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s voditeljem Gradskog muzeja. Vožnja vlakom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznica i karta za vlak na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SNALAŽENJE U PROSTORU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, k, p, s te učiteljice 3. razreda: S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, A. Zaplatić i Š. Čiček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti. Odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Snalaženja u prostoru u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u školski okoliš i orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan nastavni sat iz PID – a tijekom II. obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje listića i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IVANEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, k, p, s i učiteljice 3. razreda: S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, A. Zaplatić te Š. Čiček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati se s prošlošću svoga grada. Uočiti povezanost prošlosti sa sadašnjošću. Razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu svoga grada. Razvijati istraživačko mišljenje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sistematizacija naučenih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja gradom i upoznavanje s povijesnim lokalitetima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan nastavni sat iz PID-a tijekom II. obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o viđenome, rješavanje nastavnih listića i izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VARAŽDIN 3. RAZREDI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. a, b, c, d, k, p, s i učiteljice 3. razreda: S. Borovečki, M. Putar, M. Habek, A. Klobučar, K. Šambar, A. Zaplatić te Š. Čiček.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje znamenitosti grada Varaždina i njegove prošlosti. Osvijestiti važnost čuvanja spomenika kulture za nove naraštaje. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sistematizacija naučenih sadržaja o Varaždinu u prošlosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Vožnja vlakom/autobusom u Varaždin. Obilazak kulturno – povijesnih spomenika u gradu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom II. obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izveščivanje, fotografiranje i izrada plakata te osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, d, k, p, s razreda i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojiti obilježja životne zajednice šume i travnjaka. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Šetnja do obližnje livade.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	U tijeku godine.
TROŠKOVNIK	Pribor, nastavni listići i bilježnice na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, d, k, p, s razreda i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Cilj je upoznati Zagreba kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko i prometno središte RH. Posjetiti najznačajnije kulturno – povijesne spomenike grada Zagreba.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s turističkom agencijom. Vožnja autobusom, posjet Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i karta za autobus na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjeta, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku. Provjera naučenog gradiva kontrolnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. a, b, c, d, k, p, s razreda i učiteljice Andrijana Šincek, Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić, Biserka Geček, Dijana Leskovar te učitelj Ivan Kušteljega.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati glavna obilježja primorskog i gorskog zavičaja RH te povijesne i kulturne spomenike primorskih krajeva Republike Hrvatske. Razvijati učeničku znatiželju. Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Razrada plana putovanja. Dogovor s turističkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Putovanje plaćaju roditelji u turističkoj agenciji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza škole u prirodi, razgovor, rješavanje nastavnih listića, prezentacije rezultata u razredu te roditeljima na roditeljskom sastanku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURNO – VJERSKE USTANOVE U ZAGREBU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Kunštek, s. Ivana Husnjak, Sonja Poljak, razrednici 7. razreda, učenici 7. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja povijesti i katoličkog vjeronauka o različitim vjeroispovijestima u našoj državi. Poticati kod učenika toleranciju i poštovanje prema različitim vjeroispovijestima i kulturnim dostignućima. Razvijati povijesno mišljenje i svijest o važnosti međusobne tolerancije i poštovanja za suživot u zajednici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Povezivanje i proširivanje znanja putem korelacije između povijesti i katoličkog vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pripreme na satovima predmeta koji ostvaruju korelaciju. Izvanučionična terenska nastava. Razgled, dokumentiranje. Radovi učenika nakon povratka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika prema prethodnom dogovoru. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova (likovni i literarni radovi uz pomoć digitalnih alata). Presentacija rezultata i na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	REDOVNIŠTVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ivana Husnjak i učenici 6. razreda PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Posjet i razgledavanje samostana jedne ženske redovničke zajednice. Prikaz i tumačenje redovničkog načina života, upoznavanje sa redovnicama i prezentacija dnevnog reda jednog dana života u redovničkoj zajednici.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obrada i utvrđivanje gradiva o redovništvu. Razvijanje stava o vrijednosti i važnosti redovničkog života te njihovom doprinosu na području odgoja, obrazovanja i kulture kroz povijest Crkve do danas.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Za vrijeme nastave, u 90 minutnom okviru nastave vjeronauka, održat će se posjet samostanu u Ivanečkom Vrhovcu gdje će biti učenicima omogućeno razgledavanje samostana i susret sa redovnicama koje žive i djeluju u istom samostanu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca prosinca 2022. ili siječnja 2023.
TROŠKOVNIK	Za provođenje i ostvarivanje terenske nastave nisu potrebna nikakva dodatna novčana i druga materijalna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza posjete redovničkoj zajednici kroz razgovor i povezivanje naučenih sadržaja o redovništvu u Crkvi s iskustvom boravka u samostanu i susreta s redovnicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Melita Brodar, pedagoginja Vesna Vitez, defektologinja Iva Kelemen, GDCK Ivanec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog crvenog križa i Međunarodne federacije Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Programom u Edukacijskom centru Crvenog križa omogućit će se svim sudionicima razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Termin rezerviran u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Zagreba – roditelji učenika, GDCK Ivanec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, da iz Hrvatskog Crvenog križa učenici izađu sretni, zadovoljni, obogaćeni novim iskustvom te da u svojoj obitelji, školi i lokalnoj zajednici aktivno šire ideju humanosti.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAJEDNO MOŽEMO Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	MZO, Varaždinska županija, škola: ravnatelj, koordinator, stručna služba, pomoćnici u nastavi, učitelji.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u uključivanju u osnovnoškolske odgojno – obrazovne ustanove s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje, a kroz rad pomoćnika u nastavi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji imaju Odluku o priznavanju prava na potporu pomoćnika u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provedba postupka odabira kandidata za pomoćnike u nastavi. Provedba programa uvođenja u rad pomoćnika u nastavi. Rad pomoćnika u nastavi. Aktivnosti povezane s upravljanjem i provedbom projekta. Aktivnosti povezane s promidžbom i vidljivošću.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Pomoćnici u nastavi pružaju potporu u nastavi od 5. 9. 2021. – do kraja nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi projekta se financiraju preko Europskog socijalnog fonda uz sufinanciranje Varaždinske županije kao korisnika projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upravljanje projektom i administracija propisani su i vidljivi u strukturi i elementima projekta. Pomoćnici vode dnevnik rada koji se s dokazom o mjesečnoj realizaciji aktivnosti dostavlja Varaždinskoj županiji. Sav pisani/prezentacijski materijal radi se na propisanom memorandumu i vrednuje se i vanjska vidljivost projektnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OSNAŽENA OBITELJ – SRETNO DIJETE (FAZA II) Udomiteljstvo potaknimo, djecu osnažimo (Pomoć u učenju)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike; Udruga Nada; OŠ I. K. Sakcinskog Ivanec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Unapređenje kompetencija djece i mladih kroz program pomoći u učenju. Osnaživanje obitelji kroz stručnu savjetodavnu pomoć. Edukacija udomitelja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz imenovane projekte pruža se pomoć u učenju učenicima koji imaju teškoće učenja i učenicima škole koji su udomljeni u obiteljima udomitelja (ukupno 11 učenika na početku nastavne godine). Održavaju se i psiho – edukativne I kreativne radionice te aktivnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, rad s roditeljima i edukacije udomitelja. Udruga Nada ima stručno mišljenje MZO za provođenje Projekta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Asistentice za pomoć u učenju uključenim učenicima svakodnevno pomažu u učenju u prostoru škole i udruge. Stručni djelatnici škole će održati edukacije za udomitelje u skladu s njihovim prepoznatim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Projekti su financirani preko Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. OŠ Ivanec osigurava udžbenike za asistentice u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Liste praćenja o napretku učenika. Pokazatelji uspjeha u školi (bilješke o svladavanju nastavnih sadržaja, usvojenost ishoda). Zadovoljstvo svih sudionika projekta putem samoiskaza i evaluacijskih listića o koristima projektnih aktivnosti.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p align="center">„UŽINA ZA SVE – V“ Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva za školsku godinu 2022./2023.</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike; Varaždinska županija; osnovne škole.</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva, pružanjem nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva, a u vidu podjele hrane u osnovnim školama.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Osiguravanje školske prehrane za djecu čiji roditelji ostvaruju pravo na dječji doplatak.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Roditelji podnose Zahtjev i dokaznu dokumentaciju školi. Škola dostavlja Županiji Varaždinskoj traženo. Utvrđivanje prava na uključenje u prijavu projekta od nadležnog tijela te time oslobođenje od plaćanja školske kuhinje u tekućoj školskoj godini.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p align="center">Školska godina 2022./2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prehrane financiraju se preko Fonda europske pomoći za najpotrebitije i proračuna Varaždinske županije.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Izjava Korisnika o dostavi proizvoda i pružanju usluga krajnjim primateljima pomoći. Vođenje evidencije svih korisnika školske prehrane iz koje je razvidno vrijeme u kojem se ista koristi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TZP – TRADICIONALNA, A ZDRAVA PREHRANA U NAŠOJ ŠKOLI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Jasenka Solina, Draženka Stančić – voditeljice projekta, razrednici – suradnici, INE Mali građani i Domaćinstvo te učenici 1. - 8. r. sudionici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Podizanje razine zdravlja učenika primjenom navike zdrave prehrane temeljene na primjerenoj prehrabenoj baštini.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa zdravom tradicionalnom prehranom te njenom utjecaju na kvalitetan život učenika kada je redovan dio prehrane učenika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice, istraživanje prehrabnenih navika, predavanje stručnjaka, izrada kuharice, web stranice i pripadajućeg bloga s recenzijama hrane, Dan tradicijske prehrane u razredima, Kukuljevićev kolačić, tradicijska prehrana na školskom meniju.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine prema planiranim aktivnostima do projektnog dana.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i roditelja radom na programu i rezultatima. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu, diseminacija na skupovima. Popraćenost na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIGURNO KORAČAJMO INTERNETOM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Papec, Iva Kelemen, Vedrana Dubovečak, Melanija Gradečak, Ivana Plahtarić, učenici i učitelji.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osvještavanje učenika i učitelja i šire zajednice o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti, kako bi lakše prepoznali kibernetičke prijetnje te na ispravan način reagirali i zaštitili se.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici, učitelji, roditelji, udomiteljska udruga „Nada“ i šira zajednica.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Predavanja, anketa i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom mjeseca listopada.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika objavljeni na panou, u različitim medijima, web stranici škole, školskim novinama. Presentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U znanju raSTEM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji: učitelji fizike, tehničke kulture, informatike, biologije i kemije.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Popularizacija znanosti među učenicima i lokalnom zajednicom. Razvijanje kritičkog mišljenja i istraživačkih ideja, razvijanje kreativnosti i primjena znanstvenih spoznaja u neposrednoj stvarnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Uočavanje važnosti znanstvenih spoznaja za svakodnevni život, poticanje kreativnosti i istraživačkog pristupa učenju. Uključivanje lokalne zajednice u aktivnosti Škole, predstavljanje postignuća i aktivnosti učenika javnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projektني tjedan realizirat će se kroz aktivnosti koje uključuju Astronomsku večer, radionice za učenike nižih razreda, učenike viših razreda, gostujuće radionice za sve učenike, IKSajam – sajam istraživačkih radova učenika škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Listopad 2022., svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice, troškovi predstavnika gostujućih udruga i popularizatora znanosti na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena zadovoljstva i uspješnosti učenika na radionicama, samovrednovanje učenika, samovrednovanje organizacije Projektnog tjedna.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAVIČAJNI MUZEJ PŠ SALINOVEC – VIŠEGODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač i učenici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Prikupljanje starih predmeta, knjiga, fotografija, slika, dokumenata te priprema radionica i izložba na temelju istraživačkog rada učenika i upoznavanju kulturne baštine šireg zavičaja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Očuvanje kulturne baštine zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sakupljanje predmeta, priprema izložbe, kreativno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema izložbe za široku javnost, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VUKOVARSKÉ CRTICE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Valentina Posavec Kovač, Sonja Poljak te učenici 7. i 8. razreda PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stradavanja u Vukovaru, učiti o Domovinskom ratu, odati počast žrtvama rata.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice, istraživanja, kreativno stvaranje, dramski prikaz, krasnoslov pjesama, pisanje poezije, posjeti, istraživanje relevantne literature.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova u medijima, web stranici škole, školskim novinama.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Suzana Jagić Razrednici VIII. razreda, ravnatelj</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata u organizaciji Memorijalnog centra Vukovar. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Istražiti povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara (Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar, crkva sv. Filipa i Jakova i dr.).</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Sudjelovati u edukativnom projektu <i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i> kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Izvanučionička terenska nastava.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>3. i 4. XI. 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja, izrade plakata, videa i prezentacija na temu Bitka za Vukovar voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Članovi Povijesne skupine 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stradavanje Vukovara u Domovinskom ratu te davanje počasti svim žrtvama rata. Suradnja s UDVDR Ivanec.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje u videokonferenciji <i>Sat povijesti iz Vukovara</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMOVINSKI RAT – ISTINA O SLOBODI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić UDVDR Ogranak Ivanec Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Promicati vrijednosti Domovinskog rata i borbe za slobodu i samostalnost Republike Hrvatske.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Za učenike 8. razreda; razvijati domoljublje i empatiju prema žrtvama te stradavanju vojnika i civila, informiranje.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pojmovi o Domovinskom ratu navedeni u kurikulumu nastavnog predmeta Povijest, prikupljanje i obrada materijala o sudionicima Domovinskog rata iz Ivanečkog kraja, predavanje <i>Domovinski rat – istina o slobodi</i> , dokumentarni film <i>Zaboravljena mladost</i> (segmenti), obilježiti Dan oslobođenja Ivanšćice, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991., sudjelovanje u videokonferencijskom Satu povijesti iz Vukovara, posjet Vukovaru.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Škola, UDVDR Ogranak Ivanec, donacije, Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rada, sudjelovanja i aktivnosti učenika u projektu u okviru nastavnog procesa. Diseminacija projekta, sudjelovanje u anketi i natječaju, zahvalnice i nagrade za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT ŠAFRAN – PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač i učenici 7. s, 8. s.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznati učenike s temom holokausta. Kontinuirano učenje važnosti tolerancije i poštovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Podizanje svijesti kod učenika o opasnosti rasizma, diskriminacije i predrasuda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizacija kroz dodatnu i projektnu nastavu. Sadnja lukovica žutih šafrana, posjet Židovskom groblju i sinagogi u Varaždinu, rad na povijesnim sadržajima. Grupni i individualni rad. Metode istraživanja i prezentiranja. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) i Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta (27.01.)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Donacija lukovica šafrana. Posjet Židovskom groblju, prijevoz financiraju roditelji. Dodatni potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Izrada prezentacija, izvješća koje predviđa Projekt Šafuran. Prezentacija radova. Suradnja s drugim školama koje su uključene u projekt Šafuran.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT ŠAFRAN MŠ
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić, Vesna Vitez
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sadnjom lukovica žutih šafrana te posjetom JUSP Jasenovac upoznati učenike s temom Holokausta. Shvatiti važnost tolerancije, poštovanja te uvažavanja različitosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Realizirati kroz redovnu nastavu Povijesti kao razredni projekt. Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu matične škole. Metode istraživanja, samostalnih radova i izlaganja. Terenska nastava/JUSP Jasenovac.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	studeni 2022. – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Donacija lukovica šafrana (JUSP Jasenovac). Troškove realizacije terenske nastave refundira MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu, diskusija, izrada prezentacije/plakata u odabranom digitalnom alatu o provođenju projekta Šafran šk. god. 2022./2023. Vrednovanje aktivnosti učenika u radioničkom dijelu terenske nastave te općenito aktivnosti pojedinih učenika. Prezentacija projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Martina Gregur – Županić, Suzana Jagić, razrednici i učenici 1. – 8. razreda, članovi školskog volonterskog kluba, vanjski suradnici, predstavnici medija
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti, kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 1. – 8. r., članovi volonterskog kluba Iksići.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu I partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaj, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola i medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MOZAIK MOGUĆNOSTI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručne suradnice – organizatorice projekta, razrednici – suradnici i učenici 7. i 8. r. sudionici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj fizičkog i mentalnog zdravlja učenika. Razvijanje dobrih prehrambenih navika, jačanje fizičke kondicije učenika te svijesti o sebi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Psihofizički osnažen učenik.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Radionice, kvizovi i debate na satovima razrednika, kroz sportske susrete i susrete s poznatima osobama, istraživačko učenje i pripremanje hrane.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine prema planiranim aktivnostima do projektnog dana.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i roditelja radom na programu i rezultatima. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Popraćenost na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	UOLL, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma sa sjedištem u Čakovcu, razrednici, Volonterski klub, Vesna Vitez.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Djelovati humanitarno. Ukazati na važnost odvajanja otpada. Potaknuti ekološku osviještenost i djelovanje. Razvijati poduzetnički duh. Djelovati na zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Svi učenici matične i područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Skupljanje čepova nivou razreda. Vaganje i odlaganje. Zbrinjavanje u organizaciji udruge UOLL i grada Ivanca.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Kontinuirano kroz godinu.
TROŠKOVNIK	Osnovna škola nabavlja vrećice za odlaganje na nivou razreda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencije prikupljenih čepova. Priznanje za sudjelovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	+ FRIŠKO PROJEKT „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE!“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, razrednici, Volonterski klub, Vesna Vitez.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Skrenuti pozornost na važnost recikliranja otpada. Ukazati na važnost odvajanja otpada. Potaknuti ekološku osviještenost i djelovanje. Razvijati poduzetnički duh. Djelovati na zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Svi učenici matične i područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Skupljanje starih baterija na nivou razreda. Odlaganje u kutije, vaganje i odlaganje u spremnike. Zbrinjavanje, pražnjenje spremnika u organizaciji tvrtke FRIŠ iz Križevaca.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Kontinuirano kroz godinu.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za osnovnu školu (kutije za razrede je osiguralo poduzeće Ivančica).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencije skupljenih baterija. Priznanja za sudjelovanje. Posebna priznanja za 3 najbolja razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TULUM S(L)OVA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, Iva Kelemen, Vesna Vitez, Marija Videc, Jelena Ficko – Kruhoberec, Josip Kraš, Renata Papec, Martina Bunić, Martina Gregur – Županić, vanjski suradnici, predstavnici medija.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 7. i 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem u projektu – do 20 učenika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MOJ GRAD U MUZEJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Suzana Jagić Muzej planinarstva Ivanec Razredna nastava, 6., 7. i 8. razredi. Vanjski suradnici</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Povećati interes različitih dobnih skupina, posebice osnovnoškolske populacije (razredna i predmetna nastava), za posjete Muzeju planinarstva Ivanec i općenito muzejima uz podizanje svijesti o važnosti uloge muzeja u lokalnoj i nacionalnoj zajednici te njegove vrijednosti koje su utkane u baštinu grada i države što dugoročno doprinosi integraciji kulturnog obrazovanja u društvo. Javno predstavljanje aktivnosti.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Aktivno uključivanje u projekt učenika razredne nastave u MŠ, PŠ Prigorec i Kuljevčica te članova Povijesne skupine 6., 7. i 8. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Učionička, izvanučionička terenska i istraživačko – projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora, demonstracije, radionice u stvarnom i <i>online</i> okruženju. Realizacija projekta kroz međunarodnu eTwinning platformu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Rujan 2022. – svibanj 2023.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal osigurava škola i Muzej (natječaji).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Prezentacija projekta u školi, lokalnoj zajednici, na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Provedba i analiza anketa svih sudionika projekta. Nagrade za aktivnost i rad učenika (opisne i brojčane ocjene radova).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KUKULJEVIĆ I MI
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić i Draženka Stančić, organizatorice projekta i učenici 7. i 8. r.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje djece sa zavičajnom poviješću, posebice važnošću Ivana Kukuljevića Sakcinskog za lokalnu zajednicu, domovinu i našu školu u godini obljetnice prvog govora na hrvatskom jeziku u Saboru.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Kritičko promišljanje svijeta u kojem učenici žive kroz povezivanje s prošlošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na satovima Povijesti i Dodatne nastave Povijesti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine prema planiranim aktivnostima do projektnog dana.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i roditelja radom na programu i rezultatima. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Popraćenost na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PAVIJEJ MI!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Draženka Stančić, Nataša Roginek, Suzana Jagić. Zainteresirani učenici 5. – 8. r.</p> <p>Rad na njegovanju baštine ivanečkog kraja, tj. Bednjanske kotline.</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Razvijanje navike pripovijedanja, literarnog i likovnog izražavanja. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Od rujna do ožujka.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prezentacija e – knjige u školi i široj zajednici kroz javne medije. Objava digitalnog obrazovnog sadržaja. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	THE TRAIL OF ARCHITECTURE OF THE REGION WE LIVE IN
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Sonja Poljak i Valentina Posavec Kovač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje učenika o tradicijskom graditeljstvu zavičaja. Upoznavanje tradicijskog graditeljstva te kulture i povijesti zemalja partnera.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati svijest kod učenika o važnosti očuvanja tradicije vlastitog zavičaja kao čuvara vlastitog identiteta.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživački rad, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	01.10.2020. – 31.03.2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva dodijeljena od strane EU. Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika prezentiran je u medijima te putem izložbe u prostorijama škole. Projekt je prezentiran i na eTwinning Portalu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DIFFERENT BUT TOGETHER
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Sonja Poljak, Valentina Posavec Kovač i Nataša Roginek.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširiti znanje učenika o tradiciji, kulturi i vjeri drugih naroda. Prezentiranje dramskih metoda i njihova primjena na nastavi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati učenike na važnost očuvanja i prezentiranja vlastite povijesti i tradicije kao i poštovanje tuđeg i različitog.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživački rad, radionice, posjeti kazališnim ustanovama (HNK, Kerekesh teatar, Gllugl kazalište).
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	30.04.2022. – 29.12.2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva dodijeljena od strane EU. Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika prezentiran je u medijima te putem izložbe u prostorijama škole. Projekt je prezentiran i na eTwinning Portalu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OXFORD READING CLUB – ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. c, d razreda i učiteljica Marina Putar.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici će čitati različita djela na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Istraživat će digitalnu knjižnicu, upoznavati različite žanrove, teme i autore o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove u grupnim diskusijama na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	“S KAJEM NA POTIEPANJE” – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Valentina Posavec Kovač, Sonja Poljak te učenici 5. do 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Očuvanje i predstavljanje kulturne, povijesne, jezične baštine, običaja i tradicije salinovečkog i šireg ivanečkog kraja drugim školama. Razmjena iskustva i ideja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Različitim aktivnostima, istraživanjima, posjetama i radionicama ostvariti međuškolsku suradnju te povezati učenike kajkavskog govornog područja, predstaviti kulturnu baštinu, tradiciju, običaje i materinski govor učenicima drugih škola.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Niz radionica u kojima će sudjelovati učenici, posjeti drugim školama, razmjena ideja i iskustava, suradnja s pjesnicima, istraživačke metode, terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	01.09.2022. – 30.08.2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika objavljeni u različitim medijima, web i Facebook stranici škole. Presentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„SKRAJSKI KAJ – KAJ ZA KRAJ“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Posavec Kovač, Sonja Poljak te ostali učitelji PŠ Salinovec i učenici 1. do 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Očuvanje kulturne, povijesne, jezične baštine, običaja i tradicije salinovečkog i šireg ivanečkog kraja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Različitim aktivnostima, istraživanjima, posjetama i radionicama učenicima predstaviti povijest zavičaja, škole, značajnih osoba našeg kraja, starih običaja i zanata, približiti folklor i folklorne plesove, stare napjeve i popevke, izražavanje materinskim jezikom, upoznavanje, istraživanje i predstavljanje važnijih povijesnih i kulturnih zbivanja u našem kraju. Sudjelovanje u Erasmus + projektu, posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Niz radionica u kojima će sudjelovati učenici, posjeti javnim, odgojno – obrazovnim i kulturnim ustanovama, istraživačke metode, terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	01.09.2022. – 30.08.2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva EU, škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika objavljeni u različitim medijima, web stranici škole, školskim novinama. Presentacija projekta u stručnoj, lokalnoj i široj zajednici. Organizacija izložbe u školi i drugim kulturnim ustanovama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MOJ GRAD U MUZEJU
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić Muzej planinarstva Ivanec Razredna nastava, 6., 7. i 8. razredi Vanjski suradnici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Povećati interes različitih dobnih skupina, posebice osnovnoškolske populacije (razredna i predmetna nastava), za posjete Muzeju planinarstva Ivanec i općenito muzejima uz podizanje svijesti o važnosti uloge muzeja u lokalnoj i nacionalnoj zajednici te njegove vrijednosti koje su utkane u baštinu grada i države što dugoročno doprinosi integraciji kulturnog obrazovanja u društvo. Javno predstavljanje aktivnosti.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u projekt učenika razredne nastave u MŠ, PŠ Prigoreci Kuljevičica te članova Povijesne skupine 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Učionička, izvanučionička terenska i istraživačko – projektna nastava. Individualni, grupni i mentorski rad. Metode istraživanja, izlaganja, uporabe web 2.0 alata, razgovora, demonstracije, radionice u stvarnom i <i>online</i> okruženju. Realizacija projekta kroz međunarodnu eTwinning platformu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2022. – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola i Muzej (natječaji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Diskusija. Presentacija projekta u školi, lokalnoj zajednici, na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Provedba i analiza anketa svih sudionika projekta. Nagrade za aktivnost i rad učenika (opisne i brojčane ocjene radova).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT JUMICAR
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	MUP RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZOS RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatska vatrogasna zajednica. Učenici 2. a, b, c, d, k, p, s razreda, učiteljice i učitelj.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Naučiti osnove prve pomoći te kako reagirati kod požara.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje. Praktični dio odvija se na prometnom poligonu. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Prema dogovoru tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Diploma s fotografijom svog djeteta je 30 kn (za one koji žele fotografiju).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima. Popraćenost na webu škole. Zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS+ KA229 GREEN ENERGY SAVES THE EARTH
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Jagić, Lana Belač, Vesna Vitez, Draženka Stančić, Marina Đurasek, Melita Brodar, Renata Papec, Josip Kraš, Ivana God, Damir Švelec, Marina Švelec, Suzana Jagić.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poboljšanje učeničkog znanja, znanstvenih i praktičnih vještina povezanih s prirodnom energijom i okolišem, zanimljivije učenje prirodoslovlja, promicanje inkluzije, proširivanje znanja o zelenoj energiji.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U ovom projektu sudjelovali bi učenici od 6. do 8. razreda, učitelji u sklopu redovne, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te stručni suradnici i ravnatelj škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživački pristup, pokusi, promatranje, praćenje, opisivanje, razgovor, rasprava, videokonferencije, predavanja stručnjaka, terenska nastava, izrada maketa i modela, postera, video zapisa i prezentacija. Mobilnosti učenika i učitelja u Grčku, Rumunjsku i Tursku.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prema projektnoj prijavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlazne kartice, opisno praćenje, sudjelovanje na eTwinning projektu, Erasmus danima, popunjavanje anketa, diseminacija na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STOTI DAN ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirjana Putar, učiteljice i učenici trećih razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati pozitivan odnos prema školi. Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece. Omogućiti razvoj samopoštovanja i samopouzdanja. Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog društvenja i zabave. Povezati školu i roditelje.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježiti stoti dan škole, osvijestiti važnost škole za život.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kreativne igre i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Stoti dan škole u školskoj godini (veljača).
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba djece, prezentacije, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PŠ SALINOVEC
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sonja Poljak te ostali učitelji i učenici PŠ Salinovec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja raznih europskih škola u zajedničkim projektima, razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina te usavršavanje izražavanja na engleskom jeziku. Upoznavanje kulture, povijesti i tradicije škola partnera.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Poticati učenike na sudjelovanje u različitim projektima u kojima razvijaju i usavršavaju svoju kreativnost te jezične i IKT vještine.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Uključivanje u projekte putem eTwinning Portala. Izrada plana projekta i dogovor oko njegove realizacije. Provedba projekta i prezentiranje etapa na eTwinning Live.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta na eTwinning Portalu, web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKTI (MOJ GRAD U MUZEJU, ŽIVOT U SREDNJEM VIJEKU I DR.)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati vještine komunikacije, timskog rada, kreativnosti te informatičke pismenosti uz edukaciju o sigurnom korištenju interneta.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U izradi programa i projekata te njihovoj realizaciji sudjeluju zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao dodatna i izvannastavna aktivnost te kao razredni projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje i pohvala učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKTI (PLASTIC OR PLANET PROJECT, ŽIVOT U SREDNJEM VIJEKU, DNA UŽIVO)
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marina Švelec i učenici 6. i 8. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovanje učenika u eTwinning projektima. Razvoj vještina komunikacije, timskog rada, kreativnosti, korištenja informacijsko – komunikacijski tehnologija. Poticanje kritičkog mišljenja, formiranje pozitivnih stavova učenika o održivom razvoju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	U realizaciji projektnih aktivnosti sudjeluju zainteresirani učenici 6. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Suradnja eTwinning timova sa školama partnerima iz eTwinning projekata. Projekti se provode kao izvannastavna aktivnost te kao razredni projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove radnog materijala podmiruje škola. Troškovi terenske nastave u sklopu projekata podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna evaluacija projekata. Prezentacija aktivnosti i rezultata rada učenika na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole, lokalnim portalima te izlaganje radova na prigodnim panoima u školi. Prijave za Oznake kvalitete. Poticanje i pohvala učenika.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>PROJEKT UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU</p> <p>IP-CORONA-2021-12-3798</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Marina Švelec, učenici 7. s, 8. b, 8. c i 8. d razreda, Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno – matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja o konceptima prehrane živih bića te prijenosa tvari kroz tijelo živih bića, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika nakon primjene igre u nastavi i učenja prilagođenog različitim interesima učenika. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno – obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Izradit će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja kako bi se primjenom tih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema poboljšalo konceptualno razumijevanje te doprinijelo prirodoslovnoj pismenosti učenika.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika te poučavanje i učenje temeljeno na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF – a u Zagrebu.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Rujan 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijali za istraživački rad i vrednovanje na teret škole (osiguranje uvjeta za online provedbu ASIO modela i testiranja).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja bit će dostupni istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja koji će biti predstavljeni na Biološkom kongresu tijekom listopada 2022.</p>

8. PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIKČITZEMSKA – PROGRAM RAZVOJA ČITATELJSKIH VJEŠTINA I NAVIKA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Draženka Stančić, razrednice i učenici 3. razreda, vanjski suradnici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje vještine i navike čitanja primjenom metoda čitanja iz užitka i informacijskog čitanja. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Osobni i socijalni razvoj učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Cijeli razredi i odabrani učenici sa zapuštenim čitateljskim vještinama željni jačanja čitateljskih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje načina provedbe programa za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor sa sponzorima, provedba i praćenje planiranih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurava škola i sponzori – nakladnici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i roditelja radom na programu i rezultatima. Analiza postignutih rezultata, tumačenje i objava u obliku stručnog članka u stručnom časopisu. Popraćenost na webu škole, knjižnice i ostalim medijima.

9. ŠKOLSKA NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITAM – I READ – ICH LESE – NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školske knjižničarke, učiteljice hrvatskog i stranih jezika – organizacija i priprema učenika. Zainteresirani učenici 5. – 8. r.: priprema čitanja, sudjelovanje u natjecanju.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja naglas na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti kod učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stjecanje jake višejezično – komunikacijske kompetencije.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Od rujna do travnja.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava radne materijale. Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

10. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNE IVANČICE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Kunštek i učenici polaznici aktivnosti.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ostvarivanje zajedništva i sposobnosti timskog rada unutar skupine. Otkrivanje i razvijanje nadarenosti učenika. Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika. Razvijanje karitativne djelatnosti kroz konkretne akcije. Poticati i promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i solidarnost te učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Doprinos u školskim priredbama i dr. kulturnim događanjima. Svojim doprinosom obogatiti Učeničku zadrugu Ivančica.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ostvarenja na raznim događanjima tijekom nastavne godine. Opisno praćenje postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO SEKCIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Melita Brodar i učenici.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, briga za okoliš. Kreativne radionice iz prirodnih materijala, eko radionice, sudjelovanje na izložbeno – prodajnim manifestacijama planiranim planom i programom učeničke zadruge. Uključiti se u eTwinning projekte ekološkog karaktera kojima je cilj potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša i promjena životnih navika. Potaknuti učenike da stečena iskustva prenesu na obitelj i prijatelje. Učenici će razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće...
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, vanjski prostor, kod kuće. Suradnja s grupama INE unutar škole, učiteljima i stručnim suradnicima, izvanškolskim grupama. Osmisliti radionice na temu recikliramo i ponovno upotrebljavamo.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad osigurat će škola – materijal potreban za rad grupe. Neka sredstva nabavit će se od sponzora, donatora, roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja. Izlaganje Radova na prodajnim izložbama. Objava tijekom rada i rezultata na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ IVANEC</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.</p> <p>Unutar UZ „Ivančica“ Ivanec djeluju sljedeće sekcije:</p> <p>Eko sekcija – voditeljica Melita Brodar, Lončarsko-keramičarska sekcija – voditeljica Biljana Migač, Kreativna sekcija – voditeljica Vesna Jagarinec, „Kreativne Ivančice“ – voditeljica Marina Kunštek, sekcija Tragom ivanečke baštine – voditeljica Suzana Jagić i sekcija Domaćinstvo – voditeljica Jasenka Solina.</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu, suradnjom s Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec“ Ivanec ostvariti neke radionice i osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju. Cilj Istraživačke sekcije je izraditi istraživački rad i prijaviti ga na državnu smotru.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.</p> <p>Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.</p> <p>Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Jasenka Solina i učenici 6. razreda.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu (kuhanje, pečenje, šivanje, izrađivanje ukrasa i dekoracija prostora).
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti, stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Pripremanje jednostavnih jela i kolača, šivanje jastuka, izrada prigodnih ukrasa.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremanje kolača, krojački pribor, tkanina, ljepilo, ukrasi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje na prodajnim izložbama, prigodno ukrašavanje školskog interijera i eksterijera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA SEKCIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. c razreda i učiteljica Vesna Jagarinec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajati rad u različitim tehnikama papira i likovnim tehnikama. Njegovati samostalan rad, poticati maštu i kreativnost. Poticati poduzetnički duh, prezentirati postignuća na školskim i gradskim događanjima.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Stvoriti ugodnu atmosferu, razvijati motoričke sposobnosti, razvijati maštu i kreativnost, poticati i razvijati darovitost.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir i likovni pribor na trošak roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih interesa, zalaganja i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskim i gradskim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ISTRAŽIVAČKA SEKCIJA TRAGOM IVANEČKE BAŠTINE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Suzana Jagić
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Ovladavanje osnovnim istraživačkim metodama kod učenika koji pokazuju poseban interes za tradicijsku baštinu ivanečkog kraja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u projekt učenika 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Metode istraživanja, terenske nastave, razgovora, pisanih radova, prezentacije i praktičnih radova. Sudjelovanje na prigodnim izložbama i smotrama prodajnog karaktera. Sudjelovanje na Državnoj smotri. Prezentacija na mrežnim stranicama škole, <i>Facebook</i> stranici Škole i Učeničke zadruge „Ivančica“.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima učeničke zadruge, AZOO (Državna smotra).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje radnih navika, znanja i svijesti o potrebi očuvanja tradicijske baštine. Praćenje neposrednog sudjelovanja svakog učenika u istraživanjima, njihove međusobne suradnje i razvoja poduzetničkog duha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LONČARSKO – KERAMIČARSKA SEKCIJA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici polaznici lončarsko – keramičarske sekcije i voditeljica Biljana Migač.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje interesa i vještina, usvajanje znanja te čuvanje i promicanje kulturne baštine u području keramike. Učenici kroz svoje kreativno izražavanje otkrivaju estetske vrijednosti, razvijaju pozitivan odnos prema radu i očuvanju baštine.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Usvojena znanja i vještina koristiti u izradi raznih uporabnih predmeta od keramike.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Na izdvojenim satovima izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Po potrebi, vezano uz obilježavanje pojedinih datuma.
TROŠKOVNIK	Glina, glazure, boje za keramiku (engobe), pribor za oblikovanje glinom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika i voditeljica. Prikaz rezultata na prodajnim izložbama i smotrama.

11. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJEVI

Razvijati društveno – kulturne vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost) učenika, Poticati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost i informacijsku pismenost u učenika. Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.

NAMJENA

Razvijanje osnovnih kompetencija: komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika.

TROŠKOVNIK

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima. Osobno zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi kulturne djelatnosti škole.

VREMENIK KULTURNE DJELATNOSTI

Legenda:

Matična škola

PŠ Tina Ujevića Salinovec

PŠ Kuljevčica

PŠ Prigorec

Vrijeme realizacije	Naziv	Način realizacije (naziv, ako ima, sadržaj – kako i datum u zagradi ako je drugačiji od obljetnice)	Nositelj aktivnosti
5. 9.	<i>Dobro došli, prvašići – prvi dan škole</i>	Prirredba Pano	<ul style="list-style-type: none">– organizator: Andrijana Šincek– suradnici: Martina Gregur Županić, učiteljice 4. r. Vesna Pavlović, Marina Cvrtnjak, Bojana Murić i njihovi učenici– sudionici: prvašići, roditelji, razrednice 1. razreda, ravnatelj

5. 9.	<i>Dobro došli, prvašići</i>	Priredba za prvašiće	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Biserka Geček – suradnice: razrednice 2. i 3. r. – sudionici: učenici 2., 3. i 4. r., prvašići, razrednica 1. razreda, roditelji
5. 9.	<i>Dobro došli, prvaši!</i>	Doček prvašića	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Ana Zaplatić – sudionici: učenici 2. - 4. razreda, prvašići, roditelji, razrednica 1. razreda
5. 9.	<i>Dobro došli, prvaši!</i>	Doček prvašića	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Dijana Majhen – suradnice: razrednice 2. i 3. razreda – sudionici: prvašići, roditelji, razrednica 1. razreda
9. 9.	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	Bijele majice	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega – sudionici: učitelji i učenici
9. 9.	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	Bijele majice	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Karmela Šambar – suradnice: razrednice 1., 2. i 4. razreda – sudionici: učiteljice i učenici
17. 9.	<i>Oslobođenje Ivanšćice 1991.</i>	Dokumentarni film – u suradnji s UDVDR Ivanec	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Suzana Jagić – sudionici: učenici 8. r.
20. – 23. 9.	<i>Europski dan jezika</i>	Radionice i priredba	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Claudia Pintarić, Danijela Pongrac – sudionici: svi učenici područnih škola
23. 9.	<i>Međunarodni dan baštine – Dani europske baštine</i>	Baštinske priče s Ivanšćice – u suradnji s Muzejom planinarstva	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Suzana Jagić – sudionici: učenici 8. r.
23. 9.	<i>Europski dan jezika</i>	Glazbeni dan – popularna glazba na svim jezicima tijekom obje smjene	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Jasenka Solina, Elizabeta Klampfl – sudionici: svi učenici
26. 9.	<i>Svjetski dan čistih planina</i>	<i>IPO – obilazak i čišćenje dijela Ivanečke planinarske obilaznice (24. 9.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Ivana God, Martina Harjač – sudionici: učenici 5. i 6. razreda
29. 9.	<i>Dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane</i>	Obilježavanje na satu razrednika	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Vesna Vitez – suradnici: razrednici – sudionici: učenici
krajem rujna	<i>Jesen</i>	Dekoracija interijera	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Jasenka Solina – sudionici: učenici 6. r.

tijekom listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Plodovi zemlje Izložba likovnih radova s motivima jeseni Županijska smotra	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Jasenka Solina – suradnici: Marina Kunštek, razrednici – sudionici: svi učenici, svećenik – organizatorica: Martina Gregur Županić – organizatorica: Melita Brodar – sudionici: članovi Učeničke zadruge
tijekom listopada	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Radionice, predavanja, pano, anketa	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Renata Papec, Iva Kelemen, Vedrana Dubovečak, Ivana Plahtarić, Melanija G. – suradnici: Vesna Vitez – sudionici: učenici
tijekom listopada	Kestenijada	Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: razrednici 1. – 8. r. – suradnici: domar i predmetni učitelji – sudionici: učenici 1. – 8. s
tijekom listopada	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Radionice Priredba i izložba	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Štefica Čiček, Ivana Husnjak – suradnici: razrednici 1. – 8. r. i predmetni učitelji – sudionici: učenici i razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji, ravnatelj, svećenik
4. 10.	Međunarodni dan zaštite životinja	Daj šapi glas! – početak projekta Humanitarna akcija za životinje iz udruga – završetak i dostava udrugama	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Draženka Stančić – suradnici: razrednici – sudionici: učenici i učitelji
3. – 9. 10.	Dječji tjedan	Radionice moguć posjet <i>Kinu Ivanec</i> učenika 1. – 4. Razreda Kazališne predstave <i>Keko eko</i> / <i>Put oko svijeta (Produkcija Z)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Iva Kelemen, Vesna Vitez – sudionici: razrednici i učenici 1. – 8. r. – organizatorica: Draženka Stančić – suradnice: učiteljice 1. – 3. r. – sudionici: učenici 1. – 3. r.
3. – 9. 10.	Dječji tjedan	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Iva Kelemen, Vesna Vitez – sudionici: razrednici i učenici 1. – 8. r.

9. – 24. 10.	Europski tjedan programiranja	Radionice programiranja Radionice i pano u MŠ	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Renata Papec – sudionici: učenici 5. – 8. r. (svaki razred zasebno na satu informatike)
9. – 24. 10.	Europski tjedan programiranja	Zastave u Pytonu – radionice u MŠ i PŠ Salinovec	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Željko Simić – sudionici: učenici šestih, sedmih i osmih razreda (svaki razred zasebno na satu informatike)
14. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Mirisi i okusi jeseni – priredba	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Jelena Kolačko – suradnice: razrednice 1., 3. i 4. razreda, vjeroučiteljica – sudionici: učenici 1. – 4. r., djelatnici škole, svećenik
15. 10. – 15. 11.	Mjesec hrvatske knjige	Generacija K Misli na sebe - čitaj! Radionice za učenike 5. do 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: V. Posavec Kovač – sudionici: učenici 5.-8. razreda, bake, djedovi, roditelji
12. 10.	Dan kruha i zahvalnosti	„Iz Jasenke kuhinje“	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Marina Kunštek i Jasenka Solina – suradnici: razrednici – sudionici: učitelji, učenici, svećenik
16. – 23. 10.	Mobilnost Green energy saves the Earth	Green energy saves the Earth – mobilnost učenika i učitelja u Grčku	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: djelatnici škole uključeni u Erasmus projekt – sudionici: djelatnici iz škola partnera
17. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha	Košara jesenskih plodova – izložba, priredba	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Ana Zaplatić, vjeroučiteljica Ivana Husnjak – suradnik: Ivan Kušteljega – sudionici: učitelji, svi učenici, svećenik
17. – 19. 10.	Erasmus Days	Green Energy Saves the Earth Predstavljanje aktivnosti provedenih tijekom trajanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: djelatnici uključeni u projekt – sudionici: učenici uključeni u projekt
17. – 19. 10.	Erasmus Days	Different but together Predstavljanje aktivnosti provedenih tijekom trajanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: djelatnici uključeni u projekt – sudionici: učenici uključeni u projekt
18. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate Pano-likovni radovi	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Miroslav Dolenc – Martina Gregur Županić

18. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Danijela Pongrac – suradnici: razrednici 1. – 8. r. – sudionici: učenici 1. – 8. r.
18. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Marija Vidović – suradnici: razrednice 2., 3. i 4. razreda – sudionici: učenici 1. – 4. r.
18. 10.	Dan kravate	Nošenje kravate	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Ivan Kušteljega – suradnica: Ana Zaplatić – sudionici: učenici 1. – 4. r.
20. 10.	Dan jabuka	Pano	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Zvezdana Čičić – sudionici: učenici od 1. – 4. razreda
20. 10.	Dan jabuka	Blagovanje jabuka	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Claudia Pintarić i kuharice – sudionici: učenici 1. - 8. s
24. – 28. 10.	U znanju raSTEM	STEM tjedan Radionice za učenike viših i nižih razreda, gostujuće radionice, astronomska večer	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: učitelji informatike, fizike, kemije, biologije i tehničke kulture
28. 10.	Moje prvo stablo	Sadnja stabla u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Ivančica Krtanjek i Josip Kraš – suradnici: razrednici – sudionici: učenici 2. r.
28. 10.	Obilježavanje godine čitanja i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica “Reading for Global Peace and Harmony – Čitanje za globalni mir i harmoniju”	Projekt Tulum s(l)ova – večernji online čitateljski susret	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Draženka Stančić – suradnici: Josip Kraš, Renata Papec, Vesna Vitez, Iva Kelemen, Martina Bunić, Marija Videc i Jelena Ficko Kruhoberec, Martina Gregur Županić – sudionici: učenici 8. razreda
28. 10.	Moje prvo stablo	Sadnja stabla u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Josip Kraš – suradnici: razrednici, predmetni učitelji i djelatnici škole – sudionici: učenici 1. r.

28. 10.	Svi sveti	Sveci, naši nebeski zaštitnici Scenska igra, kviz znanja, pano	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Silvija Čavlek i Nataša Roginek – sudionici: učenici 5. i 8. razreda
3. 11.	Outdoor Classroom Day	Međunarodni dan učenja na otvorenom Uključivanje u međunarodni projekt – nastava van učionice	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Marina Švelec i Marina Putar – sudionici: učenici šestih, 4. c i d razreda
7. – 11. 11.	Dabar	Međunarodno natjecanje iz programiranja	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Renata Papec – suradnice: Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak, Melanija G., Željko Simić – sudionici: učenici 1. – 8. r.
11. 11.	Sveti Martin	Razredno obilježavanje	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: učiteljice NJ. J. – sudionici: učenici
sredina studenog	Martinstag – Sveti Martin	Radionice Posjet samostanu u Ivanečkom Vrhovcu	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Claudia Pintarić, vjeroučiteljica Ivana Husnjak – sudionici: 1. s, 3. s i 4. s
15. 11. – 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Radionice, pano	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Iva Kelemen, Vesna Vitez, Renata Papec – sudionici: učenici viših razreda
15. 11. – 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Plakati, radionice, prezentacije	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Ivana God, Iva Kelemen i Tatjana Črepinko – sudionici: učenici viših razreda
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	Početak projekta Šafran : Sadnja lukovica žutih šafrana u dvorištu škole	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Suzana Jagić, Vesna Vitez – sudionici: učenici 8. d
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	Početak projekta Šafran u PŠ Salinovec, sadnja lukovica šafrana, uređenje panoa	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: S. Poljak, V. Posavec Kovač – sudionici: učenici 8. d r.
17. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Radionice i izložba likovnih radova	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Dijana Majhen – suradnice: razrednice 1., 2. i 3. razreda – sudionici: svi učenici PŠ Kuljevčica

16. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Radionice, pano	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Ana Zaplatić – suradnik: Ivan Kušteljega – sudionici: svi učenici PŠ Prigorec
17. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Vukovarske crtice – projekt	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: S. Poljak, V. Posavec Kovač – sudionici: učenici 7. i 8. r.
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Videokonferencijski sat povijesti iz Vukovara Domovinski rat – istina o slobodi (projekt) – u suradnji s UDVDR Ivanec i Memorijalnim centrom Vukovar Izložba likovnih radova	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Suzana Jagić – sudionici: učenici 8. r. – Martina Gregur Županić
24. 11.	Dan hrvatskog kazališta	Posjet kazalištu (niži razredi) Posjet kazalištu i muzeju (viši razredi)	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Danijela Peček, učiteljice HJ – suradnici: učiteljice RN i HJ svih škola – sudionici: 1. – 8. razredi
prosinac	Božić	Dekoracija interijera	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Jasenka Solina – sudionici: učenici 6. r.
1. 12.	Večer matematike	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Ivančica Krtanjek – sudionici: učenici RN
1. 12.	Večer matematike	Radionice	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Janja Geček – sudionici: učenici 5. – 8. s, razrednici, predmetni učitelji
6. 12.	Sveti Nikola	Tralalalalala ide sveti Nikola Ne zaboravi stihove – natjecanje u pjevanju nikolinjskih pjesama Natjecanje u igri Tko će prvi obući sv. Nikolu Kahoot kviz o sv. Nikoli Igrokaz o sv. Nikoli Pano – Izložba likovnih radova	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Silvija Čavlek i Nataša Roginek – suradnici: razrednici 1. – 8. r., ravnatelj – sudionici: učenici 1. – 8. r. – Martina Gregur Županić
6. 12.	Sveti Nikola	Posjet sv. Nikole, darivanje	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Ivan Kušteljega – suradnice: vjeroučiteljica Ivana Husnjak, Ana Zaplatić – sudionici: učenici 1. – 4. r.

6. 12.	Sveti Nikola	Nikolinjske čizme – izložba i izbor najljepše čizme	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: vjeroučiteljica Marijana Vertuš – suradnice: razrednice 1., 2., 3. i 4. razreda – sudionici: učiteljice i učenici
6. 12.	Sveti Nikola	Posjet sv. Nikole po razredima, darivanje, priredba, kviz	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: s. Ivana Husnjak, Snježana Vuglovečki, Josip Kraš – suradnici: razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji – sudionici: učenici 1. – 8. r.
19. 12.	Božić	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Ana Zaplatić i vjeroučiteljica Ivana Husnjak – suradnik: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj
20. 12.	Božić	Priredba i sajam	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: V. Posavec Kovač, Stella Mateša i vjeroučiteljica Ivana Husnjak – sudionici: učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj
21. 12.	Božić	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Karmela Šambar – suradnice: razrednice 1., 2. i 4. razreda – sudionici: učenici, učitelji, roditelji, djelatnici škole
22. 12.	Božićni međurazredni turnir u stolnom tenisu	Sportsko natjecanje	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Josip Kraš – sudionici: učenici 5. – 8. r.
22. 12.	Božić	Priredba Izložba likovnih radova Ukrašavanje božićne jelke i predvorja škole	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Marija Videc, Jelena Ficko Kruhobrec i Marina Cvrtnjak – suradnici: učiteljice 4. razreda – organizatorica: Martina Gregur Županić – sudionici: učenici, učitelji
sredina – kraj siječnja	Školski Lidrano	Natjecateljska priredba	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Draženka Stančić, Nika Druško, Marija Videc, Irena Pejnović, Valentina Posavec-Kovač i Jelena Ficko Kruhobrec

			<ul style="list-style-type: none"> – suradnice: učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, voditelji INA vezanih uz područje Lidrana + RN – sudionici: učenici članovi grupa INA vezanih uz područje Lidrana, roditelji, ostali učenici
18. 1.	Museum Selfie Day – Dan selfija u muzeju	Aktivnost projekta Moj grad u muzeju	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Suzana Jagić – sudionici: učenici 6., 7., 8. r., učitelji
27. 1. tijekom veljače	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Završetak projekta Šafran – pano u predvorju škole/posjet izložbi/radionice	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Suzana Jagić – sudionici: učenici 8. r.
27. 1.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Završetak projekta Šafran , pano, posjet, radionice	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorcei: S. Poljak, V. Posavec Kovač – sudionici: učenici 7. i 8. razreda
28. 1. 28. 2. veljača	Europski dan zaštite osobnih podataka Dan sigurnijeg Interneta Mjesec sigurnijeg Interneta	Radionice, predavanja i pano, za učenike svih razreda	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Renata Papec, Iva Kelemen, Ivana Plahtarić, Vedrana Dubovečak, Melanija G. – suradnice: Vesna Vitez, Draženka Stančić – sudionici: učenici viših razreda
29. 1.	Noć muzeja	Posjet i aktivnosti u suradnji s <i>Muzejom planinarstva Ivanec</i>	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Suzana Jagić – sudionici u projektu <i>Moj grad u muzeju</i>
3. 2.	Svjetski dan čitanja naglas	Čitanje za početak dana čitanje omiljenog ulomka iz nekog djela u razredima tijekom 1. sata	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Draženka Stančić – suradnici: učiteljice hrvatskog i učiteljice RN – sudionici: učenici viših razreda
7. 2.	Dani sigurnog interneta	Radionice i predavanja	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Željko Simić – sudionici: 5. – 8. r.
11. 2.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	Radionica Pano	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Melita Brodar – sudionici: učenici 7. i 8. razreda
14. 2.	Valentinovo	Valentinovo u našoj školi Ples	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Kruno Poje, Elizabeta Klampfl – suradnici: razrednici 7. i 8. r.
14. 2.	Valentinovo	Ljubavna poruka simpatiji	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Jelena Kolačko – suradnice: razrednice 1., 3. i 4. razreda

			– sudionici: učenici 1. – 4. r.
14. 2.	Valentinovo	Izrada čestitke Pisanje činkvina o ljubavi	– organizatorica: Ana Zaplatić – suradnik: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1. – 4. r.
14. 2.	Valentinovo	Karaoke	– organizatorica: Ljiljana Lešnjak – suradnici: učitelji 5. - 8. s – sudionici: učenici i razrednici 1. - 8. s, predmetni učitelji, djelatnici škole, ravnatelj
Krajem veljače – početkom ožujka	Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!	Interaktivna izložba i radionica – u suradnji s Hrvatskim geološkim društvom	– organizator: Josip Kraš – suradnici: Damir Palenik i razrednici – sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
8. 3.	Dan žena	Pano	– organizatorica: Jelena Gotal i Martina Gregur Županić – suradnici: Lucija Job – sudionici: učenici viših razreda
8. 3.	Dan žena	Radionice	– organizatorice: S. Poljak, V. Posavec Kovač – sudionici: učenici viših razreda
11. – 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Pano	– organizatorice: učiteljice HJ – sudionici: učenici 5. - 8. r.
11. – 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Pano, radionice	– organizatorice: V. Posavec Kovač, S. Poljak – sudionici: učenici 5. - 8. r.
13. – 17. 3.	Dan očeva	Radionice, pano, izrada poklona za tatu	– organizatorica: Ivana Husnjak – suradnice: učiteljice razredne nastave – sudionici: učenici 1. – 4. razreda
15. 3.	Dan očeva	Izrada poklona za tatu	– organizator: Ivan Kušteljega – suradnica: Ana Zaplatić – sudionici: učenici 1. - 4. razreda
20. 3.	Svjetski dan pripovijedanja	Pripovijedanje biblijskih priča i prisposoba - pripovijedanje - radionice	– organizatorice: Nataša Roginek i Silvija Čavlek – sudionici: učenici 1.- 6. razreda
21. 3.	Dan šarenih čarapa	Šarene čarape u školi (20. 3.)	– organizatorice: Vesna Vitez, Iva Kelemen – sudionici: učenici i učitelji

21. 3.	Svjetski dan voda	Čišćenje potoka koji teče pokraj škole	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Josip Kraš – sudionici: učenici 5. – 8. r. i razrednici
22. 3.	Svjetski dan voda	Terenski rad (18. 3.) Plakat, istraživački rad, prezentacije	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Martina Harjač, Ivana God, Tatjana Črepinko, Melita Brodar – sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. r
23. 3.	Klokan	Natjecanje u matematici	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Vedran Mavrek – suradnici: učitelji RN i matematike – sudionici: učenici
23. 3.	Svjetski dan meteorologije	Radionice i predavanja	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Melita Brodar – sudionici: učenici
krajem ožujka	5. dani medijske pismenosti	Djeca – škola – obitelj – mediji Aktivnosti u suradnji s Agencijom za elektroničke medije i DKMK	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Draženka Stančić, Iva Kelemen, Ivančica Krtanjek i Renata Papec – sudionici: učenici 1. – 8. razreda
travanj	Dan otvorenih vrata PMF-a	Posjet PMF-u	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Damir Švelec, Melita Brodar, Ivana God, Tatjana Črepinko, Martina Harjač – sudionici: 7. i 8. r.
travanj	Max sucht den Superstar (polufinale)	Talentshow na njemačkome jeziku – školsko natjecanje za izbor predstavnika na državnom Max-u	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Jelena Gotal – sudionici: učenici nižih i viših razreda
travanj	Uskrs	Dekoracija interijera	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Jasenka Solina – sudionici: učenici 6.r.
1. 4.	Geo Night – Geo noć	Projekt, radionica (31. 3.)	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Martina Harjač, Josip Kraš – Učenici 5. - 8. razreda
2. 4.	Međunarodni dan dječje knjige	Susret s piscem	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: knjižničarke – sudionici: učitelji, učenici, roditelji
3. – 5. 4.	Uskrs	Izrada uskrsnih ukrasa	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Marija Vidović – suradnice: razrednice 2., 3. i 4. razreda, vjeroučiteljica – sudionici: učenici svih razreda
3. – 5. 4.	Uskrs	Uređenje eksterijera Radionice izrade uskrsnih ukrasa	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega – sudionici: učenici 1. – 4. r.

		Potruga za pisanicama u školskom dvorištu	
3. – 5. 4.	Uskrs	Izložba radova učeničke zadruge Izložba likovnih radova	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Melita Brodar – suradnica: Marina Kunštek – sudionici: učenici 1. – 8. r. – Martina Gregur Županić
21. 4.	Dan planeta Zemlje	Radionica Zelena čistka Uređenje panoa – plakati, prezentacije Izložba radova	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Josip Kraš, Martina Harjač, Tatjana Črepinko, Marina Cvrtnjak, Melita Brodar, Marija Videc, Ivana God, Marina Švelec – sudionici: učenici viših razreda
21. 4.	Dan planeta Zemlje	Zelena čistka Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Josip Kraš – suradnici: učitelji nižih i viših razreda – sudionici: učenici 1. – 8. r.
21. 4.	Dan planeta Zemlje	Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Karmela Šambar – suradnice: razrednice 1., 2. i 3. razreda – sudionici: svi učenici
21. 4.	Dan planeta Zemlje	Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega – sudionici: svi učenici
22. 4. 23. 4.	Dan hrvatske knjige Noć knjige	Čitam – I read – Ich lese – natjecanje u čitanju naglas	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Draženka Stančić i Irena Pejnović – suradnici: učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika – sudionici: učenici viših razreda
25. 4.	Dan DNA	Radionica Pano	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Marina Švelec – sudionici: učenici osmih razreda
26. 4.	Svjetski dan obnovljivih izvora energije	Green energy saves the Earth – predstavljanje aktivnosti provedenih tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: djelatnici uključeni u Erasmus projekt – sudionici: učenici viših razreda
posljednji tjedan u travnju	Geografske olimpijske igre	Natjecanje u 5 disciplina	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Josip Kraš – sudionici: 8. r.
početkom svibnja	Kliofest 2023.	Sudjelovanje u državnoj manifestaciji – festivalu povijesti	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Suzana Jagić – sudionici: Povijesna skupina, članovi eTwinning tima

svibanj	Kliofest 2023	Sudjelovanje u državnoj manifestaciji – festivalu povijesti, Skrajski kaj – kaj za Kraj, S kajem na potiepanju	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: S. Poljak, V. Posavec Kovač – sudionici: učenici 5. -8.r.
svibanj	U znanju raSTEM	Znanstveni sajam Prikaz 29. 5.	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Renata Papec, Željko Simić, Melita Brodar, Damir Švelec, Anđelka Barlek, Ivana God, Tatjana Črepinko, Marina Švelec – sudionici: učenici
2. 5.	Dan škole Poleg jedne velke gore	Priredba Nagrade učenicima Izložba likovnih radova	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Irena Pejnović i Nika Druško – ravnatelj – Martina Gregur Županić – sudionici: djelatnici škole, učenici, predstavnici Grada, roditelji, ravnatelj
2. 5.	Dan škole	Priredba	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Ljiljana Lešnjak – suradnici: razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji – sudionici: učenici i razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji, djelatnici škole, roditelji, ravnatelj
8. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke, poklona i likovnih radova za majku	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Mirela Kapustić – suradnice: učiteljice nižih razreda – sudionici: učenici RN
8. – 12. 5.	Majčin dan	Radionice, izrada čestitki i poklona za majku, pano	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Ivana Husnjak – suradnice: učiteljice razredne nastave – sudionici: učenici 1. – 4. R.
9. 5.	Dan Europe –	Pano Eurochallenge cup	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Josip Kraš, Martina Harjač – sudionici: učenici 7. i 8. r.
9.5.	Dan Europe	Prezentacija i degustacija hrane i pića nekih zemalja Europe	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: učiteljice njemačkog i engleskog jezika
9. 5.	Dan eTwinninga	Završna prezentacija eTwinning projekata	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Suzana Jagić – sudionici: učenici 6., 7. i 8. r.
9. 5.	Dan Europe	Eurochallenge cup – priklučenje natjecanju u MŠ	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Josip Kraš – sudionici: učenici 7. s

10. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke i poklona za majku Pisanje činkvina o majci	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Ana Zaplatić – suradnik: Ivan Kušteljega – sudionici: učenici od 1. – 4. razreda
12. 5.	Majčin dan	Izrada čestitke i poklona za majku	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Jelena Kolačko – suradnice: razrednice 1., 3. i 4. razreda – sudionici: učenici 1. – 4. razreda
18. 5.	Međunarodni dan muzeja	Moj grad u muzeju – aktivnost na temu muzeja/radionica u <i>Muzeju planinarstva</i> za završnicu školskog projekta	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Suzana Jagić – sudionici: Povijesna skupina, eTwinning tim
19. 5.	Outdoor Classroom Day	Međunarodni dan učenja na otvorenom Uključivanje u međunarodni projekt – nastava van učionice	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Marina Putar, Marina Švelec – sudionici: učenici 4. c i d razreda, 6.r
22. 5.	Dan biološke raznolikosti	Priključenje projektu matične škole	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Ivana God – sudionici: učenici viših razreda
29. 5.	Projektni dan	Dječje seoske igre	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Kruno Poje, Ivana Husnjak, Valentina Posavec Kovač – suradnici: razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji – sudionici: učenici i razrednici 1. – 8. r., predmetni učitelji, djelatnici škole, roditelji, ravnatelj
lipanj	Ljeto je tu	Završna priredba	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Dijana Majhen – suradnice: razrednice 1., 2. i 3. razreda – sudionici: svi učenici, djelatnici škole, roditelji
lipanj	Bliži nam se ljeto	Završna priredba	<ul style="list-style-type: none"> – organizatori: Ana Zaplatić, Ivan Kušteljega – sudionici: svi učenici, djelatnici škole, roditelji, ravnatelj
1., 2. ili 3. 6.	Međunarodni dan sporta	Seoske igre Biciklijada zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Kruno Poje i Nevenka Bunić
5. 6.	Međunarodni dan zaštite okoliša	Predstavljanje rezultata eTwinning projekta Plastic or Planet	<ul style="list-style-type: none"> – organizator: Marina Švelec

20. 6.	Oproštaj osmaša		<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Nataša Roginek, Silvija Čavlek – suradnici: razrednici 8. r. – sudionici: učenici 8. razreda, ravnatelj, roditelji
tijekom godine	Književni susret	Čitamo s...	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: knjižničarke – suradnici: razrednici – sudionici: učenici 1. – 8. r.
tijekom godine	Projekti e-Twininga	Predstavljanja u školi, gradu i šire	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorica: Suzana Jagić – sudionici: učenici viših razreda
tijekom godine	Učenička zadruga	Izložba i prodaja radova učenika (Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan žena, Majčin dan, Dan škole,...)	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Melita Brodar, Marina Kunštek – suradnici: voditelji svih sekcija – sudionici: učenici uključeni u rad učeničke zadruge
tijekom godine	Suradnja s lokalnom i širom zajednicom	Sudjelovanje na natjecanjima, u projektima i aktivnostima drugih institucija i udruga	<ul style="list-style-type: none"> – suradnici: učitelji – sudionici: učenici
tijekom godine	Posjet kazalištu	Različite kazališne priredbe	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: učiteljice HJ i RN, knjižničarka – sudionici: učenici
prvi dan škole – rujan 2023.	Dobro došli, maleni	Priredba za prvašice	<ul style="list-style-type: none"> – organizatorice: Sanja Borovečki i Mirjana Putar, Mirjana Habek, Andrea Klobučar – suradnici: Martina Gregur Županić – sudionici: učenici i učitelji 3. r., prvašići, roditelji, razrednice 1. razreda, ravnatelj, predstavnici Grada

12. PROFESIONALNI RAZVOJ

13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj i tim za kvalitetu škole, zaposlenici škole, roditelji, učenici i vanjski suradnici, Vijeće za nacionalni kurikulum, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Unaprjeđivanje kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti škole, unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca, unaprjeđivanje postignuća učenika, unaprjeđenje međuljudskih odnosa.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog rada. Utvrđivanje jakosti (snaga) i slabijih točaka škole, prijetnji i prilika, identifikacija prioriteta za razvojni plan škole.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Provođenjem vanjskog vrednovanja prema planu MZOS, analizom rezultata ispita i popratnih upitnika za učenike, roditelje i učenike te određivanjem smjernica za daljnji rad škole. Analiza uspjeha i kvalitete rada na sjednicama RV, UV, stručnih aktiva i prijedlozi za poboljšanje. Primjena novih metoda, suvremeni način rada i uključenost učenika i Vijeća roditelja u planiranje, traženje povratnih informacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	MZOS, škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća učenika, ozračje u školi, zadovoljstvo svih partnera škole. Evaluacija i analiza ciljeva planiranih u razvojnom planu škole. Prisutnost škole u aktivnostima lokalne zajednice, u javnim medijima.

Nakladnik:

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec

e-pošta: os-ivanec@os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr

<http://www.os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/>

Za izdavača:

Ravnatelj: Damir Jagić, prof.

Grafički urednik: Vedrana Dubovečak, mag. prim. educ s pojačanim modulom informatike

Ivanec, 2022.