

Ivanec, 6. 10. 2022.

V A Ž N E I N F O R M A C I J E

sa sjednice Vijeća roditelja OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec održane 6. 10. 2022.

1. Nastavna godina traje od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine, 1. polugodište završava 23. prosinca 2021., a 2. polugodište počinje 9. siječnja 2022.; učenici će imati jesenski odmor 31. listopada; 2. dio zimskog odmora traje od 20.2.-24.2.2023., a proljetni odmor od 6.4.2023.-14.4.2023.
2. Nastava se u Matičnoj školi odvija u dvije smjene s time da je ponovnovraćena izmjena smjena parnih i neparnih razreda. Područne škole Salinovec, Prigorec i Kuljevčica rade u jednoj smjeni – jutarnjoj.
3. Ove školske godine planirana su tri nenastavna dana i to 7.10.2022., 2.5.2023. i 29.5.2023.
4. I ove školske godine planira se posjet osmaša u Vukovar 3.11. i 4.11.2022.
5. Nastavlja se projekt Shema školskog voća i povrća i školskog mlijeka te projekt Osiguranje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva. I dalje su dva kriterija – podnesen zahtjev koji je učenicima osobno uručen, a roditeljima prvašića na roditeljskom sastanku, te rješenje o ostvarivanju prava na dječji doplatak. Svi podneseni zahtjevi su obrađeni.
6. Cijena prehrane iznosi 7,00 kuna dnevno.
7. I ove školske godine povjerenstvo je kao najpovoljnijeg ponuditelja za osiguranje učenika izabralo Euroherc osiguranje u iznosu 30,00 kn po učeniku godišnje. Osigurani su oni učenici koji su platili premiju osiguranja.

O D G O V O R I N A P I T A N J A

1. Realizacija škole plivanja

Zbog povoljne epidemiološke situacije ove školske godine planira se realizacija škole plivanja i to prva dva tjedna u prosincu za dvije grupe sadašnjih 4.r., a u drugom dijelu zimskih praznika (veljača) za sadašnje 3. razrede. Kod planiranja škole plivanja problem predstavljaju velike grupe učenika i ograničeni kapaciteti bazena.

2. Problematika prostorne odgovornosti škole - postupanja na dvorištu škole (obijesna vožnja biciklima kad učenici čekaju na nastavu)

Poduzimaju se sve moguće radnje u nadležnosti škole, razgovaralo se s učenicima koji se bicikloma voze oko škole u vrijeme međusmjene, a na satovima razrednika i roditeljskim sastancima skrenut će se pozornost na roditelje učenika da se pripazi i da se učenici za vrijeme izmjena smjena ne kreću biciklima u prostoru školskog dvorišta.

Ujedno, naglašeno je učenicima da kod kretanja od autobusa do škole ne prolaze kroz gradilište, nego da idu po putu kraj vrtića. Škola jako pazi na sigurnost učenika, učenici uvijek mogu čekati nastavu u školi.

3. Što se poduzima vezano za boravak starijeg muškarca s biciklom ispred škole koji prikuplja boce i pokazuje znakove sumljivog ponašanja prema učenicama, a od djelatnika traži novac?

Ravnatelj je u više navrata molio navedenog muškarca da ne dolazi u dvorište škole, o tom je problemu obaviješten i načelnik policije koji je potom obavio razgovor s navedenim muškarcem. Dežurni učitelji uvijek reagiraju i paze na učenike. U zadnje ga vrijeme nema pred školom, naglašava se da do sada nije bilo nikakvih izgreda ni problema. Važno je prijaviti kad ga se vidi u okolini škole, a ravnatelj apelira i na roditelje koji su rekli da poznaju navedenog muškarca da razgovaraju s njim i objasne mu da se učenici osjećaju nelagodno u njegovoj blizini.

4. Postoji li mogućnost zapošljavanja medicinske sestre/osobe koja će znati postupati u situaciji epileptičnog napadaja učenice jer pomoćnik u nastavi koji je osposobljen za davanje klizme nije na svim satovima?

Pomoćnik u nastavi osposobljen za reagiranje u situacijama epileptičnog napada zaposlen je samo na pola radnog vremena, a njegovo zapošljavanje i satnica u isključivoj je nadležnosti Županije i škola nema mogućnosti povećati satnicu, niti zaposliti zdravstvenog djelatnika. Pohvalno je da pomoćnik ostaje i duže nego treba, uvijek je na raspolaganju učenici s epilepsijom iako je zaposlen za pružanje pomoći drugom učeniku. Pažnja će se usmjeriti na one učitelje koji predaju kada pomoćnika nema na nastavi kako bi uvijek bio prisutan netko tko će znati pravilno reagirati u slučaju epileptičnog napadaja. Pritom treba uzeti u obzir da nitko neće olako preuzeti odgovornost i spremnost za postupanje, razumljiva je određena doza straha.

Pedagoginja Vesna Vitez na satu razrednika i roditeljskom sastanku razreda učenice s epilepsijom prenijela je uputu liječnice po službenom protokolu prema kojem se pravilno postupanje škole u slučaju napadaja sastoji u pozivanju hitne pomoći ili roditelja. Dakle, škola nije obvezna osposobiti zaposlene za pružanje pomoći u slučaju napada, niti može tu obvezu nametnuti zaposlenicima.

5. Da li je moguće maknuti lavaboe iz učionice prirode pošto se ne koriste?

Već se duže radi na tome, no problem je da nisu u pitanju samo vodovodne cijevi, nego i struja što otežava otklanjanje lavaboа.

6. Postoji li mogućnost plaćanja kuhinje na neki drugi način?

Razmatralo se uvođenje drugačijeg načina plaćanja školske kuhinje, no zbog velikog broja učenika teško je naći način koji bi bio funkcionalan. Plaćanje izravno na račun škole nije praktično jer je zbog velikog broja učenika i izvoda otežano pratiti uplate (tko je i koliko upatio, a često je pogrešno navedeno ime učenika ili OIB pa nije moguće povezati uplate). Uz to, velika su kašnjenja i dugovanja u plaćanjima. Isto tako, o točnom iznosu kuhinje svakog učenika izravno je povezan izostanak učenika u što uvid imaju razrednici, a ne računovodstvo. Stoga je trenutno najpraktičniji postojeći način plaćanja kuhinje.

7. Problematika prijevoza (kašnjenja, nereditost voznog reda)

Problematika prijevoza proteže se već dugi niz godina pa se ponovno naglašava da su učenici škole korisnici prijevoza i prijevoznik je dužan pridržavati se voznog reda, apelira se da se svaki uočeni problem prijavi školi, o čemu se onda bez odgode obaveštava prijevoznik. Obzirom da nije uvijek isti vozač niti relacija vožnje autobusa (vezani je promet), dešava se da isti autobus ne vozi istu rutu u oba smjera pa u jednom smjeru ne pokupi učenike. Međutim, svi razrednici su dobili vozni red pa imaju informacije kada koji busevi voze. Na početku nastavne godine ravnatelj je pratio učenike na autobus i objasnio vozni red. Vozni red je posloženi tako da učenici uvijek imaju minimalno 10 minuta vremena da nakon nastave stignu na bus.

8. Sigurnost škole i zaključavanje ulaznih vrata

Tehnički je neizvedivo da su vrata škole uvijek zaključana jer nijedan zaposlenik ne može biti cijelo vrijeme dežuran na ulazu. Problem dodatno otežava smjesnki rad Matične škole pa zaposlenici dolaze na posao i odlaze s posla u različito vrijeme. Naglašava se da su vrata škole zaključana većinu vremena kada su učenici na nastavi i ne ulaze u školu, a na vratima je zvono te dežurna spremačica otvara vrata.

