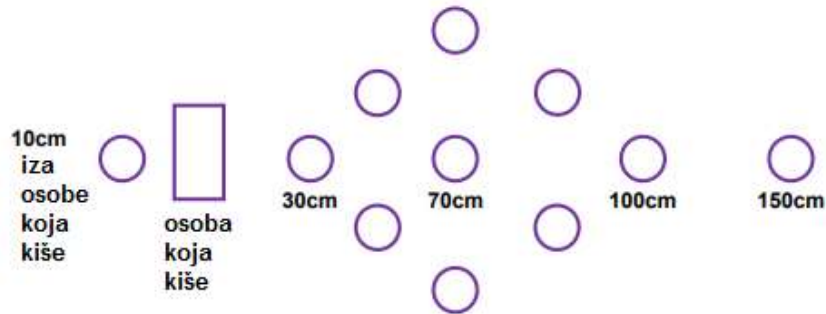


Ja kišem, ti kišeš, on kiše...

Pribor: sprej-boca s obojenom vodom, krugovi od papira, maramica, gumene rukavice, metar, olovka

Tijek rada:

- na papirnati krug nacrtajte lice osobe i napišite njezino ime
- rasporedite krugove u razredu prema priloženoj shemi



Zapišite svoje pretpostavke:

1. Što mislite koja će osoba biti najviše pogođena česticama prilikom kihanja?
 2. Koja će osoba biti najmanje pogođena česticama prilikom kihanja?
 3. Što će se dogoditi ako prije „kihanja“ ispred boce stavimo maramicu?
 4. Što će se dogoditi ako prije „kihanja“ ispred boce stavimo gumenu rukavicu?
- „osoba koja kiše“ neka stavi bocu na označeno mjesto i rasprši tekućinu iz sprej-boce jednim velikim stiskom u smjeru krugova papira
 - uzmete svatko svoj papir s licem i olovkom zaokružite broj točkica nastalih na papiru – to je broj kapljica koje nose zarazne čestice, broj upišite u tablicu
 - ponovite mjerenje tako da sprej raspršujete preko maramice i preko gumene rukavice, zapišite rezultate

Rezultati:

1. Kolika je najveća duljina koju dosežu kapljice prilikom kihanja?

| | Udaljenost | Broj zaraženih osoba |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Kihanje bez zaštite | | |
| Kihanje kroz maramicu | | |
| Kihanje kroz rukavicu | | |

2. Jesu li kihanjem zaražene i osobe lijevo i desno od linije (u širinu)?

| | Udaljenost | Broj zaraženih osoba |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Kihanje bez zaštite | | |
| Kihanje kroz maramicu | | |
| Kihanje kroz rukavicu | | |

3. Koliko je zaraznih čestica palo na osobu iza one koja kiše? _____

Zaključak:

1. Što ste naučili o načinu širenja zaraznih čestica prilikom kihanja?
2. Zašto je važno oprati ruke nakon što smo u njih kihnuli?
3. Koja je metoda učinkovitija u sprječavanju širenja zaraznih čestica, kihanje u ruku ili kihanje u maramicu? Objasnite odgovor.